## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19.06 ОПТИКА

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** обучение студентов научным знаниям по основам оптических явлений, волновой оптики, голографии, геометрической оптики, поляризации света, теории дисперсии, нелинейной оптики.

Задачи дисциплины: овладеть элементарными навыками в решении физических задач оптики, пониманием современной физической картины мира, работать со специальной физической литературой.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оптика» относится к Модулю "Основы предметных знаний по профилю «Физика»". Модуль относится к обязательной части и является базовым теоретическим и практическим основанием для подготовки бакалавров по профилю «Физика».

Изучение дисциплины «Оптика» базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных в процессе изучения дисциплины «Естественнонаучная картина мира», «Введение в курс общей физики», «Механика», «Электричество и магнетизм» и школьном курсе физики.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Астрофизика и методика ее преподавания», «Техника и методика физического эксперимента», «Материаловедение», а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине							
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и								
практические умения по предмету в профессиональной деятельности								
ИПК-1.1. Понимает сущность, закономерности, принципы и особенности	знает предмет, цель, задачи и методы физики, её место в системе наук; фундаментальные физические теории и							
изучаемых явлений и процессов, базовых	законы; понимать, анализировать физическую сущность							
теорий в области физики и технологии	явлений и процессов, происходящих в природе и технике							
	умеет приобретать новые научно-теоретические знания							
	владеет навыками применения физических теорий к							
	анализу простейших теоретических и прикладных							
	вопросов							
ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии								
с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной								
науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся								
ИПК-2.1. Определяет приоритетные	знает методы и приёмы постановки физического							
направления развития образовательной	эксперимента, способы его математической обработки;							
системы РФ, требования ФГОС, примерных	знать методы и приёмы решения конкретных физических							
образовательных программ по учебным	задач, физические приложения математических понятий							
предметам «Физика» и «Технология»	умеет применять базовые знания для решения							
	теоретических и практических физических задач,							
	правильно организовывать физические наблюдения и							
	эксперименты, анализировать их результаты,							
	осуществлять построение математических моделей							
	физических явлений и процессов							
	владеет навыками проведения физических наблюдений и							
	экспериментов, решения простейших теоретических и							
	прикладных задач							

## Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

No		Количество часов					
л <u>е</u> разде ла	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
Ла			Л	П3	ЛР		
1.	Геометрическая и волновая оптика. Законы геометрической оптики. Зеркала, призмы, линзы. Оптические приборы. Фотометрия.	18	2	-	-	16	
2.	Интерференция света. Интерференционные максимумы и минимумы. Методы наблюдения интерференции. Интерференция в тонких плёнках. Применение интерференции света.	18	-	2	-	16	
3.	Дифракция света. Принцип Гюйгенса- Френеля. Метод зон Френеля. Дифракция Фраунгофера на одной щели и дифракционной решётке. Рассеяние света. Дифракция на пространственной решётке.	18	-	2	1	16	
4.	Разрешающая способность оптических приборов. Голография.	20	-	2	-	18	
5.	Поляризация света. Закон Малюса. Закон Брюстера. Двойное лучепреломление Вращение плоскости поляризации. Дисперсия и поглощение света.	25	-	2	-	23	
	Всего		2	8	-	89	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Парфенова И.А.