

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **Б1.О.16.02 «Основы нейрофизиологии, высшей нервной деятельности и невропатологии»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины** формирование понятий и представлений об основах нейрофизиологии, высшей нервной деятельности и невропатологии.

**Задачи дисциплины:**

- Изучение механизмов функционирования центральной и периферической нервной системы;
- Изучение принципов клинического и специального обследования детей с нарушениями развития;
- Изучение основных нарушений психоневрологических функций, общих проблем патогенеза;
- Ознакомление с ролью аномалий развития головного мозга в патогенезе нарушений развития психоневрологических функций;
- Ознакомление с ролью патологии мозжечка в патогенезе нарушений развития психоневрологических функций;
- Ознакомление с механизмами улучшения в состоянии детей с нарушениями развития психоневрологических функций на фоне реабилитационной терапии.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы нейрофизиологии, высшей нервной деятельности и невропатологии» относится к обязательной части Блока 1 модуля "Медико-биологические основы здоровья" учебного плана.

Предшествующими дисциплинами для ее изучения являются «Возрастная анатомия и физиология», «Основы генетики», «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения» и предшествует изучению дисциплин «Основы нейропсихологии», «Психопатология детского возраста и клиника интеллектуальных нарушений».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает основы нейрофизиологии, высшей нервной деятельности и невропатологии.
	Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
	Владет специальными научными знаниями, позволяющими рационально организовать учебную деятельность обучаемых.
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает основы нейрофизиологии, высшей нервной деятельности и невропатологии.
	Умеет выбрать оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
	Владет специальными научными знаниями, позволяющими выбрать оптимальный вариант педагогической деятельности.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Общие принципы функционирования нервной системы. Строение нервной системы.	8	2	4		2
	Филогенез нервной системы.	4	2	2		
	Молекулярные основы организации нервной системы. Стволовые клетки.	6	2	4		
4.	Двигательные и интегративные функции нервной системы.	6	2	2		2
5.	Двигательные системы. Двигательные области коры больших полушарий.	6	2	2		2
6.	Интегративные функции центральной нервной системы.	6	2	2		2
7.	Основные этапы нейроонтогенеза.	4	2	2		
8.	Нервно-психическое развитие ребенка и критические периоды.	4		2		2
9.	Особенности клинического и специального обследования детей с нарушениями развития. Составление истории болезни, принципы формализации и компьютеризации в клинике, создание баз данных.	4		2		2
10.	Нарушение развития психоневрологических функций, общие проблемы патогенеза, систематизации.	4		2		2
11.	Развитие эгоцентрических и коммуникативных компонентов экспрессивной и импрессивной речи у детей в норме и при нарушении речевого развития.	4		2		2
12.	Роль аномалий развития головного мозга в патогенезе нарушений развития психоневрологических функций.	4		2		2
13.	Роль патологии мозжечка в патогенезе нарушений развития психоневрологических функций.	4		2		2
14.	Механизмы улучшения в состоянии детей с нарушениями развития психоневрологических функций на фоне реабилитационной терапии.	4		2		2
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>68</b>	<b>14</b>	<b>32</b>		<b>22</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					4
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,3
	Подготовка к текущему контролю					35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: Костенко Гера Александровна, кандидат медицинских наук, доцент