

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.16.03 «Основы генетики»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины формирование понятий и представлений о причинах возникновения и проявлениях наследственно обусловленных заболеваний.

Задачи дисциплины:

- Изучение фундаментальных представлений и основных концепций генетики;
- Изучение наследственных болезней и врожденных пороков развития;
- Ознакомление с наиболее часто встречающейся наследственной патологией, приводящей к нарушениям функций органов слуха, речи, зрения и задержке психического развития;
- Ознакомление с методами исследования генотипа человека;
- Ознакомление с возможностями коррекции и компенсации нарушений здоровья ребенка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы генетики» относится к обязательной части Блока 1 модуля "Медико-биологические основы здоровья" учебного плана.

Предшествующими дисциплинами для ее изучения являются «Возрастная анатомия и физиология» и предшествует изучению дисциплин: «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения», «Основы нейропсихологии», «Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности», «Психопатология детского возраста и клиника интеллектуальных нарушений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает основы генетики
	Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
	Владеет специальными научными знаниями, позволяющими рационально организовать учебную деятельность обучаемых.
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает основы генетики
	Умеет выбрать оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
	Владеет специальными научными знаниями, позволяющими выбрать оптимальный вариант педагогической деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Цитологические основы наследственности.	12	2			10
2	Половое размножение и ранние стадии эмбрионального развития человека.	12	2			10
3	Хромосомы: строение и функции. Хромосомная теория наследственности. Молекулярные основы наследственности.	14	2	2		10
4	Закономерности наследования признаков.	14	2	2		10
5	Наследственность и изменчивость. Методы изучения генетики человека.	14	2	2		10
6	Наследственная патология. Принципы профилактики и лечения. Роль наследственных факторов в развитии психических расстройств в детском возрасте.	11,8	4	2		5,8
7	Наследственно обусловленная умственная отсталость.	7		2		5
8	Наследственные нарушения слуха.	7		2		5
9	Наследственные нарушения зрения.	7		2		5
10	Наследственные нарушения речи.	7		2		5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105,8	14	16		75,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					2
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Костенко Гера Александровна, кандидат медицинских наук, доцент