

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.16.05 «Основы нейропсихологии»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины формирование представлений о связи структуры и функционирования головного мозга с психическими процессами и поведением.

Задачи дисциплины:

- Изучение теорий реализации высших психических функций;
- Изучение вариантов нарушения высших психических функций человека.
- Изучение процессов высшей нервной деятельности в возрастном аспекте.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы нейропсихологии» относится к обязательной части Блока 1 модуля "Медико-биологические основы здоровья" учебного плана.

Предшествующими дисциплинами для ее изучения являются «Возрастная анатомия и физиология», «Основы генетики», «Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности» и предшествует изучению «Психопатологии детского возраста и клинике интеллектуальных нарушений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания,	
ИОПК-6.1. Понимает сущность психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает теоретические основы нейропсихологии, основные принципы строения мозга, основные нейропсихологические симптомы и синдромы при локальных поражениях различных отделов мозга.
	Умеет определить основные нейропсихологические симптомы при локальных повреждениях мозга в процессе учебной деятельности и разработать индивидуальную образовательную траекторию.
	Владет современными методами, применяемыми в нейропсихологических исследованиях, методами обработки полученных экспериментальных данных
ИОПК-6.2. Демонстрирует способность использования психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает теоретические основы нейропсихологии, основные принципы строения мозга, основные нейропсихологические симптомы и синдромы при локальных поражениях различных отделов мозга.
	Умеет определять основные нейропсихологические симптомы при локальных повреждениях мозга в процессе воспитательной деятельности и разработать индивидуальную образовательную траекторию.
	Владет современными методами, применяемыми в нейропсихологических исследованиях, методами обработки полученных экспериментальных данных
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает теоретические основы нейропсихологии, основные принципы строения мозга, основные нейропсихологические симптомы и синдромы при локальных поражениях различных отделов мозга.
	Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет специальными научными знаниями, позволяющими рационально организовать учебную деятельность обучающихся.
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает теоретические основы нейропсихологии, основные принципы строения мозга, основные нейропсихологические симптомы и синдромы при локальных поражениях различных отделов мозга.
	Умеет выбрать оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
	Владеет специальными научными знаниями, позволяющими выбрать оптимальный вариант педагогической деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Нейропсихология - наука о механизмах высших психических функций.	12	2			10
2.	Связь нейропсихологии с другими науками. Теория системной динамической локализации высших психических функций.	10				10
3.	Основные принципы строения мозга. Структурно-функциональная модель мозга как субстрата психической деятельности (А.Р. Лурия). Межполушарная асимметрия мозга и межполушарное взаимодействие.	22	2			20
4.	Сенсорные и гностические зрительные расстройства (слуховые и зрительные).	12		2		10
5.	Сенсорные и гностические расстройства кожно-кинестетической системы. Нарушения произвольных движений и действий.	12		2		10
6.	Нарушение произвольной регуляции высших психических функций и поведения в целом. Нарушения речи при локальных повреждениях мозга.	12		2		10
7.	Нарушения памяти при локальных повреждениях мозга. Нарушения внимания при локальных поражениях мозга.	12		2		10
8.	Нарушения мышления при локальных поражениях мозга. Нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных повреждениях мозга.	12		2		10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		104	4	10		90
Контроль самостоятельной работы (КСР)						3,8
Промежуточная аттестация (ИКР)						0,2
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Костенко Гера Александровна, кандидат медицинских наук, доцент