

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.16.01 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины формирование понятий и представлений о возрастной анатомии, физиологии и гигиене.

Задачи дисциплины:

- Изучение строения органов и систем органов организма человека в процессе их индивидуального развития;
- Изучение физиологии органов и систем органов организма человека в процессе их индивидуального развития;
- Изучение возрастных особенностей гигиены.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к обязательной части Блока 1 модуля "Медико-биологические основы здоровья" учебного плана.

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является первой изучаемой дисциплиной модуля «Медико-биологические основы здоровья» и предшествует изучению таких дисциплин как «Основы генетики», «Основы нейропсихологии», «Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности»,

«Психопатология детского возраста и клиника интеллектуальных нарушений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знает возрастную анатомию, физиологию и гигиену
	Умеет организовать гигиенический режим обучающихся
	Владеет методами укрепления здоровья.
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Знает возрастную анатомию, физиологию и гигиену
	Умеет организовать гигиенический режим обучающихся
	Владеет методами укрепления здоровья.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает возрастную анатомию, физиологию и гигиену
	Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
	Владеет специальными научными знаниями, позволяющими рационально организовать учебную деятельность обучаемых.
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает возрастную анатомию, физиологию и гигиену
	Умеет выбрать оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
	Владеет специальными научными знаниями, позволяющими выбрать оптимальный вариант педагогической деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Строение и функции клетки.	4	2	2		
2	Опорно-двигательный аппарат.	6	2	4		
3	Кровь.	4		2		2
4	Сердечно-сосудистая система.	6	2	4		
5	Дыхательная система.	4	2	2		
6	Эндокринная система.	8	2	4		2
7	Пищеварительная система.	4		2		2
8	Нервная система.	8	2	4		2
9	Высшая нервная деятельность.	4		2		2
10	Органы чувств.	8	2	4		2
11	Выделительная система.	4		2		2
12	Обмен веществ и энергии в организме человека.	6	2	4		
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		66	16	36		14
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					6
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,3
	Подготовка к текущему контролю					35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: Костенко Гера Александровна, кандидат медицинских наук, доцент