

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ФТД.01 «Основы психологии здоровья»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица

Цель дисциплины: познакомить студентов с основными понятиями психологии здоровья, сформировать у студентов представления о теоретических и прикладных вопросах психологии здоровья как новом научном направлении психологии, сформировать у студентов представления об основных теоретических подходах к пониманию здоровья, здоровой личности, здорового образа жизни, связи здоровья с адаптацией и самореализацией личности; сформировать у студентов представления о специфике психического функционирования больного человека и человека с ограниченными возможностями, о проблемах социализации, профессиональной и образовательной деятельности и функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, мотивах конфликтного поведения данных категорий граждан РФ и способов урегулирования конфликтов с их участием; развить способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; сформировать у студентов способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации основываясь на знаниях основ психологии здоровья.

Задачи дисциплины:

– изучить основные открытия, достижения, проблемы и особенности развития психологии здоровья как нового научного направления психологии;

– понять основные задачи и специфику психологии здоровья как отрасли психологии;

– усвоить основные понятия и концепции психологии здоровья;

– изучить особенности связи здоровья с возрастными, гендерными, индивидуально-психологическими, этнокультурными, социальными и др. характеристиками личности;

– сформировать способность к выявлению специфики психического функционирования здорового человека и человека имеющего заболевание или ограниченные возможности, с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

– понять значение здоровья для развития личности, ее адаптации, самоактуализации, удовлетворенности жизнью и межличностными отношениями;

– изучить проблемы социализации, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

– изучить проблемы и мотивы конфликтного поведения людей с ограниченными возможностями, больных людей и способов урегулирования конфликтов с их участием;

– развить способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– сформировать способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации основываясь на знаниях психологии больного человека и человека с ограниченными возможностями, проблем социализации, профессиональной и образовательной деятельности и функционирования больных людей и людей с ограниченными возможностями, мотивах конфликтного поведения данных категорий граждан РФ и способы урегулирования конфликтов с их участием.

– помочь формированию когнитивного, эмоционального и поведенческого компонентов здоровьесберегающего поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы психологии здоровья» относится к факультативной, вариативной части Блока ФТД.В «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на втором курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «История», «Концепции современного естествознания». «Культурология», «Введение в профессию», «История конфликтологии», «Социальная психология», «Психология развития», «Физическая культура и спорт».

Дисциплина изучается параллельно с курсами «Психология групп», «Психология безопасности», «Теория конфликта». Дисциплина предшествует изучению дисциплин «Психология переговоров», «Психология конфликта», «Психология управления», «Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях», «Современные психотерапевтические практики» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Выделяет и диагностирует типовые проблемы и социально-значимые задачи в сферах безопасности и комфортности среды проживания, социальной и психологической напряжённости и динамике психологического здоровья населения	
ПК 3.1 – способен к выявлению специфики социального и психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска социальной и психологической напряженности, его принадлежности к гендерной, этно-культурной, этноконфессиональной, профессиональной и другим социальным группам	Знает базовые понятия психологии здоровья; основные теоретические и прикладные вопросы психологии здоровья как нового научного направления психологии изучающего связь здоровья с возрастными, индивидуально-психологическим, культурными, социальными и др. характеристиками личности; основные задачи и специфику психологии здоровья как отрасли психологии; основные открытия, достижения, проблемы и особенности развития психологии здоровья как нового научного направления психологии; специфику психического функционирования здорового человека и человека имеющего заболевание или ограниченные возможности с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности личности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Умеет выявлять специфику социального и психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска социальной и психологической напряженности, его принадлежности к гендерной, этно-культурной, этноконфессиональной, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>Владеет методами научного анализа различных теоретических подходов к пониманию: здоровья, здоровой личности, здорового образа жизни, связи здоровья с адаптацией и самореализацией личности и других проблем здоровья человека; научиться выявлять специфику психического функционирования человека с учетом его возрастных особенностей, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>
ИПК 3.2 – выбирает и применяет адекватные проблеме методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации	<p>Знает методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации.</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения учебных задач по анализу конфликтных ситуаций связанных с особенностями здоровья личности и индивидуальных особенностей отношения личности к здоровью.</p> <p>Владеет технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
ПК-4. Понимает социальную значимость профессии конфликтолога, и способен применять знания для повышения конфликтологической компетентности клиентов с использованием оптимальных средств.	
ИПК-4.1 С способен создавать эффективные информационные материалы	<p>Знает способы создания эффективных информационных материалов для повышения конфликтологической компетентности клиентов.</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения учебных задач по повышению конфликтологической компетентности личности, находящейся в конфликтных ситуациях, связанных с особенностями здоровья личности и индивидуальными особенностями отношения личности к здоровью.</p> <p>Владеет навыками создания эффективных информационных материалов для повышения конфликтологической и психологической компетентности клиентов.</p>
ИПК-4.2 способен убедительно сообщать аудитории значимые для нее конфликтологические знания	<p>Знает формы и методы убедительного сообщения аудитории значимых для нее конфликтологических знаний</p> <p>Умеет убедительно сообщать аудитории значимые для нее конфликтологические знания</p> <p>Владеет навыками развития мотивации к сохранению здоровья, владеет способами формирования установки на здоровый образ жизни и здоровье-сберегающее отношение к здоровью; владеет системой знаний, касающихся формирования когнитивного, эмоционального и поведенческого компонентов здоровье-сберегающего отношения.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины в 3 семестре, на 2 курсе ОЗФО :

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
Раздел 1. Основы психологии здоровья		6	2	2	-	2
	Проблемы и особенности развития психологии здоровья как нового научного направления психологии. Основные задачи психологии здоровья. Взаимосвязь с другими науками.	6	2	1	-	3
	Проблема здоровья и его виды	5	2	1	-	2
Раздел 2. Здоровье и адаптация личности		7	2	1	-	4
Раздел 3. Здоровье личности и ее самоактуализация, удовлетворенность жизнью и межличностные отношения		5	-	1	-	4
Раздел 4. Здоровье и образ жизни		5	-	1	-	4
	Психология здорового образа жизни. Отношение личности к здоровью	2	-	-	-	2
	Трудные жизненные ситуации, конфликты, стресс и здоровье.	5	-	1	-	4
Раздел 5. Индивидуально-типологические аспекты здоровья личности		5,8	-	2	-	3,8
	Итого по дисциплине:	33,8	4	6	-	23,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности и общей психологии Удачина П.Ю.