

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет - экономический  
Кафедра мировой экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Т.А. Хагуров  
*подпись*  
«28» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б4.Б.02 (Д) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

основной образовательной программы подготовки кадров  
высшей категории – программы подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль)	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
Форма обучения	Очная, Очно-заочная
Квалификация	Исследователь Преподаватель- исследователь

Краснодар 2021

Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 18.03.2016 г. № 227; Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Автор: Егорова Л.И., доктор экономических наук, профессор



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «16» апреля 2021г. протокол № 7

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента, д-р экон. наук, профессор Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета «14» мая 2021 г, протокол № 8.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

**Цели представления научного доклада.** Представление научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Представление научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) направлено на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профилю ООП (научной специальности) – 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит и Постановлению Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 30.07.2014) «О порядке присуждения ученых степеней (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»).

### **Задачи представления научного доклада.**

– оценка соответствия сформированности компетенций аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и ООП КубГУ;

– оценка соответствия научно-квалификационной работы аспиранта требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней.

Представление научного доклада направлено на проверку сформированности у аспирантов способностей проектировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в разделах экономики: фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынка страховых услуг; кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций, а также способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Финансы, денежное обращение и кредит».

### **Место представления научного доклада в структуре образовательной программы.**

Представление научного доклада относится к формам государственной итоговой аттестации.

В структуре учебного плана «Представление научного доклада» размещено в Блоке Б4 «Государственная итоговая аттестация» (Б 4.Б.02 (Д)).

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме.

Общая трудоемкость для очной и заочной формы обучения – 180 ч. (5 зач. ед).

### **Перечень планируемых результатов представления научного доклада, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Представление научного доклада направлено на проверку сформированности и овладение следующими компетенциями:

#### **Универсальными компетенциями:**

**УК-1** - Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК – 2** – Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**УК – 3** - Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

**УК – 4** – Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**УК – 5** Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

**УК – 6** – Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**Общепрофессиональными компетенциями:**

**ОПК-1** - Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

**ОПК-2** – Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

**Профессиональными компетенциями:**

**ПК-1** – Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

**ПК-2** Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	<b>УК-1</b>	Овладение способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>З(УК-1) – 1</b>  Возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации	<b>У(УК-3) – 1</b>  осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;  - использовать информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач	<b>В(УК-3) – 1</b>  навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
2	<b>УК-2</b>	Овладение способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;	Использовать технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;	<b>В (УК-2) – 2</b>  технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

3	<b>УК-3</b>	Овладение готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	<b>З(УК-3) – 1</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;	<b>У(УК-3)-1</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;  <b>У(УК-3)-2</b> осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;	<b>В (УК-3) – 1</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;  <b>В (УК-3) – 3</b> технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
4	<b>УК-4</b>	Овладение готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Основные нормы общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках;	<b>У(УК-4) - 1</b> следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках;	<b>В (УК-4) – 1</b> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;  <b>В (УК-4) – 2</b> навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;  <b>В (УК-4) – 3</b> различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
5	<b>УК-5</b>	Овладение способностью следовать этическим нормам в профес-	<b>З (УК-5) – 1</b> Этические нормы,	<b>У(УК-5) - 1</b> Принимать решения и	<b>В (УК-5) – 1</b> навыками органи-

		сиональной деятельности	применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	защиты работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики
6	<b>УК - 6</b>	Овладение способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	<b>З (УК-6) – 1</b> Методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;	<b>У (УК-6) - 1</b> формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальных личностных особенностей;  <b>У (УК-6) – 2</b> осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;	<b>В (УК-6) – 1</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;  <b>В (УК-6) – 2</b> способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
7	<b>ОПК-1</b>	Овладение способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>З (ОПК-1)-1</b> Современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологии научной деятельности в соответствующей профессиональной области	<b>У (ОПК-1)-1</b> Спланировать и реализовать научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Н (ОПК-1)-1</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов научной исследовательской деятельности, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
8	<b>ОПК -2</b>	Овладение готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (экономика)	<b>З (ОПК-2)-1</b> Механизмы и методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (экономика)	<b>У (ОПК-2)-1</b> планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;	<b>В (ОПК-2) -1</b> организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива;

9	<b>ПК-1</b>	Овладение способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<b>З (ПК-1) – 1</b> теоретические основы и механизмы поведения субъектов рынка в условиях изменчивой динамики внешней среды, высокого уровня неопределенности и риска, научные принципы и подходы формирования эффективных корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений экономических систем в условиях разнонаправленной динамики внешней среды, организационно-структурные факторы стратегического развития и формирования стратегических компетенций экономических систем микро- и макроуровня	<b>У (ПК-1) -1</b> применять научные принципы и подходы в разработке эффективных корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений экономических систем в условиях разнонаправленной динамики внешней среды теорию поведения субъектов рынков в условиях риска и неопределенности, анализировать организационно-структурные факторы стратегического развития и формирования стратегических компетенций экономических систем микро- и макроуровня и использовать методы построения эффективных стратегий поведения экономических субъектов на рынках в условиях риска и неопределенности	<b>В (ПК-1) – 1</b> навыками научно-прикладного комплексного анализа внешних и организационно-структурных факторов стратегического развития и формирования стратегических компетенций экономических систем микро- и макроуровня, опытом использования методов и инструментов построения и реализации эффективных стратегий поведения экономических субъектов на рынках, программ организационного развития и изменений экономических систем микро- и макроуровня в условиях неопределенности и риска
10	<b>ПК-2</b>	Овладение способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<b>З (ПК-2)-1</b> количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<b>У (ПК-2)-1</b> применять количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<b>В (ПК-2) -1</b> навыками отбора и применения системы количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения

## Этапы формирования компетенций

№	Раздел дисциплины (этапы деятельности)*	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
1	Представление научного доклада по подготовленной научной работе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК-5 УК – 6 ОПК-1 ОПК – 2 ПК – 1 ПК – 2	<p><b>Знает:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и между-народных исследовательских коллективах (З(УК-3) – 1); методы и инструменты эффективного управления финансами хозяйствующих субъектов (З(ПК – 1) - 3); эволюцию и сущность методологии современной денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне (З (ПК-2)-1); теоретические основы формирования эффективных стратегий поведения субъектов финансового рынка в условиях риска и неопределенности (З (ПК-3)-2).</p> <p><b>Умеет:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (У(УК-3)-1); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (У(УК-3)-2); следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках (У(УК-4) – 1); формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (У (УК-6) – 1); осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (У (УК-6) – 2); планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива (У (ОПК- 2)-1); использовать методы анализа, прогнозирования и оптимизации финансовых процессов хозяйствующих субъектов (У (ПК-1) – 2); применять теорию и методологию исследования финансов коммерческих и некоммерческих организаций на финансовом рынке (У (ПК-1) -1); применять теорию и методологию исследования денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне (У (ПК-2)-1); применять теорию поведения субъектов финансовых рынков в условиях риска и неопределенности (У (ПК-3)-1).</p> <p><b>Владеет:</b> технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (В (УК-2) – 2); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (В(УК-3) – 1); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В (УК-3) – 3); навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (В (УК-4) – 1); навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (В (УК-4) – 2); различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (В (УК-4) – 3); организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива (В (ОПК-2) – 1); навыками совершенствования методологии, теории исследования и методов эффективного управления финансами коммерческих и некоммерческих организаций (В (ПК-1) – 1); навыками совершенствования методологии, теории исследования и методов денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне (В (ПК-2) – 1); навыками совершенствования теории формирования эффективных стратегий поведения экономических агентов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности (В (ПК-3) – 1).</p>



## Структура и содержание дисциплины

### Распределение трудоёмкости дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Форма обучения	
	очная	очно-заочная
	6 семестр (часы)	8 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		
занятия лекционного типа		
практические занятия		
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		
Решение задач (подготовка)		
Дискуссии (подготовка)		
Тестирование (подготовка)		
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к экзамену	180	180
<b>Общая трудоёмкость</b> час.	<b>180</b>	<b>180</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ПО ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНОЙ РАБОТЕ (ДИССЕРТАЦИИ)

Представление научного доклада проводится по результатам выполнения научных исследований и подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Представление научного доклада является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и приравнивается к защите кандидатской диссертации.

1. Для проведения государственной итоговой аттестации в форме представления научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) приказом по университету формируется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством. Основными функциями ГЭК являются: определение соответствия подготовки аспиранта требованиям ФГОС ВО; принятие решения о подготовке и выдаче заключения организации о диссертации по форме, предусмотренной Постановлением Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней»; принятие решения о выдаче аспиранту, успешно прошедшему ГИА, диплома об окончании аспирантуры и присвоения соответствующей квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

К представлению научного доклада допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план и/или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе подготовки высшего образования.

2 Выполненный научный доклад должен соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Требования к оформлению научного доклада определяются ГОСТ Р 7.0.11–2011. Научный доклад размещается на сайте КубГУ не позднее, чем за месяц защиты.

3 Научный руководитель составляет отзыв, отражающий работу аспиранта над научно-квалификационной работой и его индивидуальные качества, и сдает его в государственную экзаменационную комиссию.

4 Публикации аспиранта представляются в государственную экзаменационную комиссию (не менее 3-х опубликованных в рецензируемых научных изданиях, входящих в базы данных ВАК и не менее 2-х выступлений на научно-практических конференциях).

5 Диссертационная работа и научный доклад проверяются на объем заимствований, доля оригинального текста должна быть не менее 80%.

6 Выпускающая кафедра организует и проводит обсуждение подготовленной диссертационной работы, по результатам которого решается вопрос о допуске к защите в диссертационном совете и научного доклада в ГЭК.

7 Диссертационная работа передается двум внешним рецензентам - специалистом в соответствующей сфере. В рецензии работа должна быть оценена с позиций актуальности избранной темы; теоретического уровня исполнения; практической значимости; самостоятельности и новизны; соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам.

8 В процессе представления научного доклада аспирант обосновывает актуальность темы выполненного исследования; цель, задачи, предмет и объект исследования; теоретическую и методологическую основу работы; рабочую гипотезу; научную новизну исследования; теоретическую и практическую значимость работы; апробацию основных положений диссертации; дает краткое содержание разделов исследования..

9 Ответы на вопросы членов ГЭК.

10 Секретарем ГЭК зачитываются отзывы научного руководителя и рецензентов, аспирант дает развернутые ответы на замечания рецензентов.

11 Обсуждение защиты аспиранта членами ГЭК и выставление оценки.

### **Критерии оценки научного доклада**

Результаты представления научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Научный доклад оценивается государственной экзаменационной комиссией исходя из следующих критериев:

- актуальность избранной темы;
- уровень владения современной методикой осуществления научного исследования и полнота теоретической разработки всех аспектов проблемы, изучаемой автором;
- знание соответствующего нормативного материала, а также специальной литературы (в том числе современной) по теме, умение использовать имеющиеся теоретические разработки в процессе анализа проблемы, а также вести дискуссию, формулировать собственное мнение по наиболее важным и (или) спорным вопросам;
- полнота и системность осуществленного в работе исследования, а также его научная новизна;
- аргументированность автором сделанных им выводов и обоснованность сформулированных предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность разработки путей решения проблемы;

- корректность архитектоники работы и внутренняя логика изложения текста диссертационного исследования;
- корректность использования методов статистической обработки и обобщения полученных эмпирических данных;
- возможность практической реализации положений работы, а также содержащихся в ней предложений;
- грамотность изложения материала и соответствие оформления текста диссертации предъявляемым требованиям;
- уровень апробации результатов исследования (наличие научных публикаций, выступления на научно-практических конференциях, использование результатов во время проводимых в течение прохождения педагогической практики занятий со студентами);
- уровень устного доклада основных результатов исследования, а также ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- оценка выпускной квалификационной работы научным руководителем и рецензентом (рецензентами).

**Критерии оценок:**

*«Отлично»* – содержание проекта исчерпывает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

*«Хорошо»* – содержание проекта в основных чертах отражает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

*«Удовлетворительно»* – содержание проекта в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Не все положения проекта раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи. Слабая практическая применимость педагогических, исследовательских и информационных компетенций по профилю своего обучения.

*«Неудовлетворительно»* – содержание проекта не отражает содержание тематики исследований. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Защита проекта не носит развернутого изложения темы, на лицо отсутствие практического применения профессиональных навыков, исследовательских и информационных компетенций на практике по профилю своего обучения; в том числе, исследование носит хаотичный, фрагментарный характер, либо в работе отсутствует аргументация сделанных автором выводов и предложений; работа является несамостоятельной, содержит заимствования без ссылки на соответствующий источник (источники); защищающийся не ответил на вопросы членов комиссии либо ответил на них неудовлетворительно, продемонстрировав слабую осведомленность в предмете исследования, а также отсутствие самостоятельности в его подготовке; на работу дан отрицательный отзыв научного руководителя или рецензента (последнее обстоятельство оценивается в совокупности с другими критериями оценки работы).

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

1. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. М.: Альтаир, МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>

2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.
3. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей). М., 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854763>.
4. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. - Издательство: "Лань", 2013. – 224 с.

## 5. Дополнительная литература

1. Методологические проблемы цивилистических исследований. Сборник научных статей. Ежегодник=METHODODOLOGICAL PROBLEMS OF THE CIVIL RESEARCHES / Пермский государственный национальный исследовательский университет, Юридический факультет / отв. ред. А. В. Габов, В. Г. Голубцов и др. М.: Статут, 2017. Вып. 2. 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452700>.

2. Кузин Ф. А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров. М., 2011.

## 6. Периодические издания <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>

1. Вопросы экономики.
2. Управление риском.
3. Экономический анализ: теория и практика.
4. Экономический журнал высшей школы экономики
5. Экономист
6. Экономическая наука современной России

## Электронные ресурсы

1. <http://www.expert.ru> (Сайт информационного портала)
2. <http://www.raexpert.ru> (Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»)
3. <http://ria.ru> (Сайт новостного агентства «РИА»)
4. <http://www.gks.ru> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
5. <http://www.aup.ru> (Административно-Управленческий Портал)
6. <http://economicus.ru> (проект Института "Экономическая Школа". экономический портал)
7. <http://www.marketing.spb.ru> (Все о маркетинге)
8. <http://www.econom.nsc.ru> (Экономический сервер Сибири. Виртуальная Экономическая Библиотека)
9. <http://www.edu.ru> (Российское образование. Федеральный портал)
10. <http://ecsocman.edu.ru> (Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал)
11. <http://economictheory.narod.ru> (Экономическая теория On-Line, книги, статьи, форум и др.)
12. <http://www.sci-innov.ru> (Федеральный портал по научной и инновационной деятельности)
13. <http://www.taxpravo.ru> (Российский налоговый портал)

## Программное обеспечение

№	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
---	------------	---

п/п		
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	<p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:</li> <li>• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</li> </ul>
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год

#### Перечень информационных справочных систем:

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.	с 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.	с 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017г.	с 20.01.18 по 19.01.19
	ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.	с 09.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	с 01.01.18 по 31.12.18

#### Материально-техническое обеспечение подготовки к государственной итоговой аттестации

Для полноценного и качественного представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно – квалификационной работы (диссертации) в распоряжение аспирантов предоставляются необходимые специальные помещения.

№ №	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Компьютерный класс Ауд. 201Н	15 компьютеров с выходом в интернет
2.	Мультимедийная аудитория 4035Л	Оборудована презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016)
3.	Кабинет для самостоятельной работы, ауд.218А	Оборудован компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 218А
4.	Аудитория для индивидуальных консультаций	Ауд.223
5.	Кабинет для представления научного доклада, ауд.207Н, 208Н, 209Н, 205А, 520А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии;</li> <li>– компьютер, мультимедийный проектор, экран;</li> <li>- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.</li> </ul>