

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



Проректор по работе с филиалами
А.А. Евдокимов

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.06.01 АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ**

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Армавир
2018

Рабочая программа дисциплины «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Е.Н. Ярмонова, заведующая кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин

протокол № 2 « 27 » августа 2018г.

Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

протокол № 1 « 27 » августа 2018г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»

Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Пешная Э.И. - заведующая Армавирским филиалом № 3 адвокат
Краснодарской краевой коллегии адвокатов;

Е.И.Грузинская – зав. кафедрой гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ
ВО «КубГУ» в г. Новороссийске, канд. юрид. наук, доц.

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

« Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
Обновлен перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы. - изменения в списке литературы; - корректировка в тестовых заданиях и эссе	№ <u>10</u> от 19 мая 2021г	Ярмонова Е.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» заключается в получении знаний о понятии, задачах, общих правилах осуществления антикоррупционной деятельности, уяснении обучающимися значения борьбы с коррупцией, системы правоохранительных и иных органов, осуществляющих данную деятельность, их компетенции и полномочиях, отдельных направлениях, участии и пределах полномочий общественности, основах взаимодействия правоохранительных и иных органов в борьбе с коррупцией.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи дисциплины:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов; правоохранительная деятельность;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.

			построения правового государства ;	взятого индивида;	
2	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению
3	ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	основные принципы и правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	проявлять готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов как учебная дисциплина	7	2	2		3

2	Антикоррупционная политика в современной России. Нормативная основа антикоррупционной деятельности	6		2		4
3	Коррупция как социальное явление: понятие и содержание	8		4		4
4	Социальная обусловленность антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах	10	2	4		4
5	Механизм реализации антикоррупционной политики	10	2	4		4
6	Понятие и виды коррупционных правонарушений	8	2	2		4
7	Причинный комплекс коррупционных преступлений в деятельности в правоохранительных органах	8	2	2		4
8	Система правоохранительных и иных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность	6		2		4
9	Международное сотрудничество по противодействию коррупции	7,8		4		3,8
10	<i>Итого по дисциплине:</i>		10	26		34,8

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах как учебная дисциплина	Понятие «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» как учебной дисциплины, её место среди гуманитарных наук. Связь курса с юридическими, социологическими, политологическими и иным учебными дисциплинами. Система курса. Характеристика основных вопросов, входящих в предмет курса. Основные подходы к определению понятия «коррупция». Классификация коррупции, её основные формы. Коррупция как историческое явление.	Реферат (Р)

		История коррупции и противодействия ей на примерах Отечественной и всемирной истории. Особенности личности участников коррупционных отношений, жертвы коррупционных отношений.	
2	Антикоррупционная политика в современной России. Нормативная основа антикоррупционной деятельности	Понятие коррупции, антикоррупционной деятельности, ее цель и задачи. Государственная политика в области антикоррупционной деятельности, ее цели, задачи, средства реализации. Понятие административно и уголовно наказуемой коррупции, дисциплинарного коррупционного проступка, коррупции лиц, занимающих государственные политические должности Федерации и субъектов РФ Законодательные, научные, организационные, экономические, воспитательные и просветительские средства антикоррупционной деятельности. Система правовых средств по борьбе с коррупцией. Правоохранительные и иные органы: компетенция по осуществлению антикоррупционной деятельности. Международно-правовые акты о борьбе с коррупцией. Международные стандарты в борьбе с коррупцией. Национальное законодательство о борьбе с коррупцией. Подзаконные нормативные акты, регламентирующие антикоррупционную деятельность правоохранительных органов. Принципы формирования антикоррупционного законодательства. Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности её отражения в антикоррупционном законодательстве	Реферат (Р)

3	Коррупция как социальное явление: понятие и содержание	Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции. Содержание коррупционных отношений. Показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. Виды коррупционного поведения. Социальные последствия коррупции. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности (социальной, политике и экономике). «Позитивные последствия» коррупции	Эссе (Э)
4	Социальная обусловленность антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах	Социально-исторические предпосылки формирования институтов коррупции в современном российском обществе. Коррупция как объект научного исследования. Цели и задачи познания коррупции. Социально-экономические факторы необходимости формирования системы антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах. Социально-правовые факторы необходимости формирования системы антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах .	Эссе (Э)
5	Механизм реализации антикоррупционной политики	Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Разработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики. Вовлечение в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых	Реферат (Р)

		коммуникаций	
6	Понятие и виды коррупционных правонарушений	Уголовно-правовые, криминологические категории определяющие содержание коррупционных преступлений. Характеристика содержания основных нормативных актов определяющих понятие коррупции. Признаки коррупционных преступлений. Роль криминальной мотивации в структуре криминообразующих признаков коррупционных преступлений. Значение признаков специального субъекта в коррупционных преступлениях. Родовое и видовое содержание коррупции, как основа классификации преступлений. Криминологическая методология и ее значение в систематизации преступлений по видам. Коррупционные преступления, сопряженные с получением и дачей взятки, их место в структуре коррупционных преступлений. Коррупционные преступления связанные с извлечением материальных благ и выгод имущественного характера не связанные со взяточничеством. Коррупционные преступления направленные сопряженные с извлечением выгод не материального характера и реализацией иных личных интересов.	Реферат (Р)
7	Причинный комплекс коррупционных преступлений в деятельности в правоохранительных органах	Понятия «причина», «условие», «гор», «обстоятельство». Их криминологическое значение и соотношение. Понимание общих причин преступности, причин коррупционных преступлений и коррупционных преступлений сотрудников правоохранительных органов. Сущность причин коррупционной преступности от различных социальных факторов и явлений. Их конкретизация в совокупности названных процессов и явлений. Обстоятельства, благоприятствующие действию причин коррупционной преступности её условия преступности. Благоприятные и способствующие условия, совершению коррупционных преступлений сотрудниками правоохранительных органов.. Условия совершения отдельных видов коррупционных преступлений в системе правоохранительных органов. . Криминогенные факторы - причины и условия коррупционной преступности. Их	Эссе (Э)

		соотношение. Конкретный фактор в роли причины либо условия совершения коррупционного преступления. Классификация причин и условий коррупционной преступности в правоохранительных органах.. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупционной преступности в современных условиях.	
8	Система правоохранительных и иных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность	Понятие функций правоохранительных органов, их виды. Общая характеристика основных направлений деятельности правоохранительных органов. Антикоррупционная функция: цель, круг задач, средства, методы, способы и направления осуществления. Органы, уполномоченные осуществлять антикоррупционную деятельность. Правоохранительные органы особенности осуществления антикоррупционной деятельности. Коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах. Создание специальных органов по борьбе с коррупцией: Совет по борьбе с коррупцией. Цель и целесообразность создания специальных органов по борьбе с коррупцией, их полномочия	Реферат (Р)
9	Международное сотрудничество по противодействию коррупции	Международный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах	Реферат (Р)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №2)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №2); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №2)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	ПР - Антикоррупционная политика в современной России. Нормативная основа антикоррупционной деятельности	Дискуссия	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные тестовые задания

При решении данных тестовых заданий необходимо продемонстрировать:

- способность работать на благо общества и государства;
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

1. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются на должность:

- а) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;
- б) Председателем Конституционного Суда РФ;
- в) Государственной Думой РФ.

2. Списки присяжных заседателей составляются путём:

- а) выборов;
- б) случайной выборки;
- в) по желанию граждан.

3. На сколько лет первоначально назначаются на должность судьи районного суда?

- а) 15 лет;
- б) 3 года;
- в) 10 лет.

4. Рассмотрение судебного (уголовного или гражданского) дела по первой инстанции – это:

- а) рассмотрение дела по существу;
- б) проверка судебного акта до вступления его в законную силу;
- в) проверка судебного акта после вступления его в законную силу.

5. В полномочия судебного департамента при Верховном Суде РФ не входит:

- а) рассмотрение судебных дел;
- б) ведение статистического и персонального учета судей и работников судов;
- в) организация строительства зданий, а также ремонт и техническое оснащение зданий и помещений судов, органов и учреждений судебного департамента.

6. Какая из перечисленных черт не характерна для адвокатуры как общественной организации?

- а) добровольность объединения;
- б) государственное управление;
- в) независимость.

7. Какое из приведенных требований для кандидатов на должности прокуроров субъектов (краев, областей и равных им) не соответствуют закону?

- а) возраст не моложе 30 лет;
- б) стаж работы прокурором или следователем в органах прокуратуры не менее 6 месяцев;
- в) образование – высшее юридическое.

8. На сколько лет назначается на должность Генеральный прокурор РФ?
- а) 5 лет;
 - б) 15 лет;
 - в) 20 лет.

9. Судебные приставы входят:
- а) в систему органов прокуратуры;
 - б) в систему Министерства юстиции РФ;
 - в) это самостоятельный правоохранительный орган.

10. Какие виды правоохранительной деятельности вправе выполнять частные детективные и охранные службы?
- а) дознание и оперативно-розыскную деятельность;
 - б) дознание и предварительное следствие;
 - в) детективную (сыскную) и охранную деятельность.

Примерные темы рефератов

- 1. Понятие коррупции и ее основные черты.
- 2. Проблема латентности коррупционных правонарушений.
- 3. Типология коррупции.
- 4. Коррупционные правонарушения (преступления).
- 5. Антикоррупционное законодательство.
- 6. Коррупция и преступность.
- 7. Коррупция и экономика.
- 8. Коррупция и политика.
- 9. Экономические причины коррупции.
- 10. Политические причины коррупции.
- 11. Психологические причины коррупции.
- 12. Коррупциогенность правовых норм.
- 13. Личность коррумпированного чиновника.
- 14. Дача взятки и получение взятки – анализ механизмов индивидуального поведения.
- 15. Индивидуально-психологические последствия коррумпированности должностного лица.
- 16. Понятие «коррумпированная личность».
- 17. Экономические меры борьбы с коррупцией.
- 18. Антикоррупционная политика.
- 19. Стратегии противодействия коррупции.
- 20. Меры нравственно-психологического противодействия коррупции.
- 21. Комплексный подход к предупреждению коррупции.
- 22. Коррупция и борьба с ней за рубежом.
- 23. Коррупция и организованная преступность.
- 24. Общая характеристика состояния коррупции и антикоррупционных мер в субъектах Российской Федерации.
- 25. Политика Сингапура в сфере борьбы с коррупцией.
- 26. Анализ антикоррупционной программы Сеула (Южная Корея).

27. Политика Японии в сфере борьбы с коррупцией.
28. Антикоррупционная стратегия США.
29. Антикоррупционный опыт стран-участников СНГ.
30. Конвенции Совета Европы в сфере противодействия коррупции.

Примерные темы эссе

1. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
2. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
3. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
4. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
5. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).
6. Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). Ограничения, связанные с гражданской службой.
7. Запреты, связанные с гражданской службой.
8. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
9. Система антикоррупционных требований и запретов в отношении государственных служащих в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.
10. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).
11. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего представлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
12. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы (проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами).
13. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой.
14. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги).
15. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).
16. Юридическая природа административных регламентов.
17. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).
18. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных правонарушений.
19. Антикоррупционные стандарты в различных областях деятельности (по выбору) как единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции.
29. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.

20. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
21. Требования к членам комиссии по размещению заказов.
22. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.
23. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика.
24. Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных на размещение заказа.
25. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора).
26. Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки.
27. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки.
28. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки.
29. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и их защита.
30. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор).

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие коррупции, ее виды. Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
1. «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» как учебная дисциплина: понятие, содержание, система курса. Способность работать на благо общества и государства
2. Понятие антикоррупционной деятельности.
3. Элементы антикоррупционной деятельности: противодействие, предупреждение, и т.д.
4. Содержание коррупционных отношений.
5. Основные виды коррупционного поведения.
6. Социальные последствия коррупции.
7. Причины коррупции: понятие и основные факторы.
8. Особенности личности коррупционеров и корруптеров. Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
9. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
10. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
11. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
12. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.
13. Антикоррупционное программирование: понятие, содержание, модели.
14. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.
15. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
16. Антикоррупционное просвещение: понятие и содержание.
17. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.
18. Основные цели антикоррупционной политики.
19. Политическая коррупция: понятие и содержание.
20. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
21. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.

22. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
23. Зарубежный опыт противодействия коррупции.
24. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.
25. Партийная коррупция: понятие, содержание, прогноз развития.
26. Судейская коррупция: понятие, состояние, причины и противодействие.
27. Парламентская коррупция: понятие и содержание.
37. Административная коррупция: понятие и содержание.
38. Международная коррупция: понятие и содержание.
39. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.
40. Политические причины коррупции: понятие и виды.
41. СМИ как субъекты антикоррупционной политики.
42. Значение воспитательной и просветительской деятельности в противодействии коррупции.
28. Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.
29. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.
30. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
31. Ведомственная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
32. Коррупционная преступность и её особенности в регионах России.
33. Взяточничество как одна из форм проявления коррупции: понятие и содержание.
34. Корпоративная коррупция: понятие и содержание.
35. Ограничения правового статуса должностных лиц.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОПК 2, ПК 12, ПК 14 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОПК 2, ПК 12, ПК 14 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

- 1 Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475023>
- 2 Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467216>
- 3 Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453977>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) [Электронный ресурс] / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — URL: <https://biblionline.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-408281#page/1>
2. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / под ред. Ю.В. Трунцевского, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426634
3. Билинская, М.Н. Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия [Электронный ресурс]: монография / М.Н. Билинская, В.В. Моисеев, В.Ф. Ницевич. - М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 439 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241953
4. Моисеев, В.В. Борьба с коррупцией в России [Электронный ресурс]: монография / В.В. Моисеев. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 415 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=239977
5. Шишкарёв, С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией: Международный и российский опыт [Электронный ресурс] / С.Н. Шишкарёв. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 55 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436820

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право
2. Законность <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8685>
3. Законность и правопорядок в современном обществе
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38348>

5.4 Нормативные правовые акты

1. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию // ИСС Гарант, 2018.
2. Конвенция Организации Объединённых Наций против коррупции // ИИС Гарант, 2018.
3. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"// ИСС Гарант, 2018

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
- 2 ЭБС ZNANIUM.COM. – URL: www.znanium.com
3. ЭБС издательства «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
5. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
6. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
7. ООО « Ивис». - URL: <http://dlib.eastview.com>
8. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнuto индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий ин-

формацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Дискуссия проводится как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Обучающийся учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включённости в процесс учебного познания.

Зачёт. Обучающиеся обязаны сдать зачёт в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачёт является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- - Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;

- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью
2.	Практические занятия	Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными

		компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью,
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 15 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными

		компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью,
5.	Самостоятельная работа	Аудитория18Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт. программное обеспечение: специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.
6.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рабочая программа по дисциплине «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» предполагает получение знаний о понятии, задачах, общих правилах осуществления антикоррупционной деятельности, уяснении обучающимися значения борьбы с коррупцией, системы правоохранительных и иных органов, осуществляющих данную деятельность, их компетенции и полномочиях, отдельных направлениях, участии и пределах полномочий общественности, основах взаимодействия правоохранительных и иных органов в борьбе с коррупцией.

Задачи дисциплины, соотносятся с ее целью, а именно: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Рабочая программа по дисциплине «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку при обязательной аудиторной учебной нагрузке в соответствии с требованиями учебного плана по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Система знаний и умений, заложенная в содержании дисциплины, обеспечивает освоение компетенций.

Представленная рабочая программа содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

Программа по дисциплине «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» сформирована логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны. Автором грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

заведующая Армавирским филиалом № 3

адвокат Краснодарской краевой коллегии адвокатов Пешная Э.И.



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Антикоррупционная деятельность в
правоохранительных органах» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

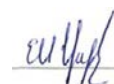
Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Новороссийске, канд. юрид. наук, доц.



Е.И.Грузинская