

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет - экономический
Кафедра мировой экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Т.А. Хагуров
подпись
«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б4.Б.01 (Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА**

основной образовательной программы подготовки кадров
высшей категории – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль)	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
Форма обучения	Очная, Очно-заочная
Квалификация	Исследователь Преподаватель- исследователь

Краснодар 2021

Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 18.03.2016 г. № 227; Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Автор: Егорова Л.И., доктор экономических наук, профессор



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
«16» апреля 2021г. протокол № 7

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента, д-р экон. наук,
профессор Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
«14» мая 2021 г, протокол № 8.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

1.2 Цели Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Представление научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) направлено на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профилю ООП (научной специальности) – 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит и Постановлению Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 30.07.2014) «О порядке присуждения ученых степеней (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»).

1.2 Задачи представления научного доклада.

– оценка соответствия сформированности компетенций аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и ООП КубГУ;

– оценка соответствия научно-квалификационной работы аспиранта требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней.

Представление научного доклада направлено на проверку сформированности у аспирантов способностей проектировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в разделах экономики: фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынка страховых услуг; кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций, а также способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Финансы, денежное обращение и кредит».

1.3 Место дисциплины «Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена» в структуре образовательной программы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена относятся к формам государственной итоговой аттестации.

В структуре учебного плана «**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**» размещено в Блоке Б4 «Государственная итоговая аттестация» (Б 4.Б.01 (Г)).

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме.

Общая трудоемкость для очной и заочной формы обучения – 180 ч. (5 зач. ед).

1.4 Перечень планируемых результатов представления научного доклада, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

«**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**» направлено на проверку сформированности и овладение следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

УК-1 - Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК – 2 – Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК – 3 - Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК – 4 – Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК – 5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК – 6 – Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 - Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 – Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

Профессиональными компетенциями:

ПК-1 – Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

ПК-2 Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Овладение способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	З(УК-1) – 1 Возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации	У(УК-3) – 1 осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; - использовать информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач	В(УК-3) – 1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
2	УК-2	Овладение способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;	Использовать технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;	В (УК-2) – 2 технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

3	УК-3	Овладение готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	З(УК-3) – 1 особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;	У(УК-3)-1 следовать нормам, принятым в научном обществе при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; У(УК-3)-2 осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;	В (УК-3) – 1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; В (УК-3) – 3 технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
4	УК-4	Овладение готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Основные нормы общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках;	У(УК-4) - 1 следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках;	В (УК-4) – 1 навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; В (УК-4) – 2 навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; В (УК-4) – 3 различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
5	УК-5	Овладение способностью следовать этическим нормам в	З (УК-5) – 1 Этические нормы, применяемые в	У(УК-5) - 1 Принимать решения и выстраивать линию	В (УК-5) – 1 навыками организации работы

		профессиональной деятельности	соответствующей области профессиональной деятельности	профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики
6	УК - 6	Овладение способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	З (УК-6) – 1 Методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;	У (УК-6) - 1 формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; У (УК-6) – 2 осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;	В (УК-6) – 1 приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; В (УК-6) – 2 способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
7	ОПК-1	Овладение способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	З (ОПК-1)-1 Современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологии научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	У (ОПК-1)-1 Спланировать и реализовать научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Н (ОПК-1)-1 приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов научно-исследовательской деятельности, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
8	ОПК -2	Овладение готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (экономика)	З (ОПК-2)-1 Механизмы и методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (экономика)	У (ОПК-2)-1 планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;	В (ОПК-2) -1 организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива;

9	ПК-1	Овладение способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	З (ПК-1) – 1 теоретические основы и механизмы поведения субъектов рынка в условиях изменчивой динамики внешней среды, высокого уровня неопределенности и риска, научные принципы и подходы формирования эффективных корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений экономических систем в условиях разнонаправленной динамики внешней среды, организационно-структурные факторы стратегического развития и формирования стратегических компетенций экономических систем микро- и макроуровня	У (ПК-1) -1 применять научные принципы и подходы в разработке эффективных корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений экономических систем в условиях разнонаправленной динамики внешней среды теорию поведения субъектов рынков в условиях риска и неопределенности, анализировать организационно-структурные факторы стратегического развития и формирования стратегических компетенций экономических систем микро- и макроуровня и использовать методы построения эффективных стратегий поведения экономических субъектов на рынках в условиях риска и неопределенности	В (ПК-1) – 1 навыками научно-прикладного комплексного анализа внешних и организационно-структурных факторов стратегического развития и формирования стратегических компетенций экономических систем микро- и макроуровня, опытом использования методов и инструментов построения и реализации эффективных стратегий поведения экономических субъектов на рынках, программ организационного развития и изменений экономических систем микро- и макроуровня в условиях неопределенности и риска
10	ПК-2	Овладение способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	З (ПК-2)-1 количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	У (ПК-2)-1 применять количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	В (ПК-2) -1 навыками отбора и применения системы количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения

Этапы формирования компетенций

№	Раздел дисциплины (этапы деятельности)*	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
1	Представление научного доклада по подготовленной научной работе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК-5 УК – 6 ОПК-1 ОПК – 2 ПК – 1 ПК – 2	<p>Знает: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и между-народных исследовательских коллективах (З(УК-3) – 1); методы и инструменты эффективного управления финансами хозяйствующих субъектов (З(ПК – 1) - 3); эволюцию и сущность методологии современной денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне (З (ПК-2)-1); теоретические основы формирования эффективных стратегий поведения субъектов финансового рынка в условиях риска и неопределенности (З (ПК-3)-2).</p> <p>Умеет: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (У(УК-3)-1); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (У(УК-3)-2); следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках (У(УК-4) – 1); формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (У (УК-6) – 1); осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (У (УК-6) – 2); планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива (У (ОПК- 2)-1); использовать методы анализа, прогнозирования и оптимизации финансовых процессов хозяйствующих субъектов (У (ПК-1) – 2); применять теорию и методологию исследования финансов коммерческих и некоммерческих организаций на финансовом рынке (У (ПК-1) -1); применять теорию и методологию исследования денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне (У (ПК-2)-1); применять теорию поведения субъектов финансовых рынков в условиях риска и неопределенности (У (ПК-3)-1).</p> <p>Владет: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (В (УК-2) – 2); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (В(УК-3) – 1); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В (УК-3) – 3);навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (В (УК-4) – 1); навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (В (УК-4) – 2); различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (В (УК-4) – 3); организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива (В (ОПК-2) – 1); навыками совершенствования методологии, теории исследования и методов эффективного управления финансами коммерческих и некоммерческих организаций (В (ПК-1) – 1); навыками совершенствования методологии, теории исследования и методов денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне (В (ПК-2) – 1); навыками совершенствования теории формирования эффективных стратегий поведения экономических агентов на финансовых рынках в условиях риска и неопределенности (В (ПК-3) – 1).</p>

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Форма обучения	
	очная	очно-заочная
	6 семестр (часы)	8 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	8	8
занятия лекционного типа	8	8
практические занятия		
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)		
Самостоятельная работа, в том числе:	100	100
<i>Решение задач (подготовка)</i>		
<i>Дискуссии (подготовка)</i>		
<i>Тестирование (подготовка)</i>		
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		
Контроль:	36	36
Подготовка к экзамену		
Общая трудоёмкость	144	144
час.		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (очной) и 4ом курсе (очно-за форма)

№	Наименование разделов тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономическая система как объект управления. Понятие, структура, классификация экономических систем. Основные подсистемы и элементы экономической системы.	28	2			26
2.	Организация как социально-экономическая система: понятие, компоненты, особенности и системообразующие факторы. Классификация организаций по различным признакам. Модели организаций как объектов управления.	28	2			26
3.	Современные научные подходы и концепции управления предприятиями (организациями), их воздействие на эффективность деятельности организации и ее способность адаптироваться к непрерывным изменениям внешней среды.	26	2			24
4.	Планирование и прогнозирование в системе управления. Виды и системы планирования (нормативное, индикативное; программно-целевое, стратегическое; а также долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование). Виды прогнозов и их роль в планировании.	26	2			24
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	8			100

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экономическая система как объект управления. Понятие, структура, классификация экономических систем.	Понятие экономической системы. Структурные компоненты экономической системы. Классификация экономических систем Основные подсистемы и элементы экономической системы. Уровни методологии исследования экономических систем: философский, общенаучный, частнонаучный.	Контрольные вопросы
2.	Организация как социально-экономическая система: понятие, компоненты, особенности и системообразующие факторы. Классификация организаций по различным признакам	Общая характеристика методического уровня методологии исследования и проектирования организации как социально-экономической системы. Методика организационного проектирования организации, этапы реализации методики. Сущностная характеристика этапов реализации. Модели организаций как объектов управления.	Контрольные вопросы
3.	Современные научные подходы и концепции управления предприятиями (организациями) в непрерывно изменяющейся внешней среде.	Современные научные подходы и концепции управления предприятиями (организациями), их воздействие на эффективность деятельности организации и ее способность адаптироваться к непрерывным изменениям внешней среды. Сравнительный анализ устаревшей и современной концепций управления	Контрольные вопросы
4.	Планирование и прогнозирование в системе управления. Виды и системы планирования (нормативное, индикативное; программно-целевое, стратегическое; а также долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование). Виды прогнозов и их роль в планировании.	Планирование и прогнозирование в системе управления. Виды и системы планирования (нормативное, индикативное; программно-целевое, стратегическое; а также долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование). Виды прогнозов и их роль в планировании. Теоретико-методические основы стратегического планирования, его технология. Бизнес-планирование и технология ситуационного анализа. Современные стратегии предприятий и промышленных комплексов России.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа планом не предусмотрены

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Перечень контрольных вопросов

1. Понятие экономической системы: цели, задачи, структурные элементы
2. Уровни методологии научных исследований проблем развития экономических систем
3. Понятие философского уровня методологии исследования
4. Понятие общенаучного уровня методологии исследования и его методологические принципы
5. Понятие частнонаучного уровня методологии исследования, его методологические подходы
6. Понятие методического уровня методологии исследования
7. Методы, применяемые при частнонаучных исследованиях
8. Скептицизм и агностицизм как основные теории группы пессимистических (негативистских) философских теорий, их роль и место в организационном менеджменте
9. Общая характеристика теорий научного реализма как основных теорий группы оптимистических (конструктивных) философских теорий, их роль в методологическом обосновании организации и организационного поведения
10. Понятие теории редукционизма, как основной натуралистической философской теории, ее роль и место в организационном менеджменте
11. Понятие теории физикализма, как теории натуралистической философии, ее роль и место в организационном менеджменте
12. Понятие теории физиологического редукционизма (научного материализма), как основной теории среди натуралистических философских теорий, ее роль и место в организационном менеджменте
13. Понятие теории нативизма, как основной теории натуралистической философии, ее роль и место в организационном менеджменте
14. Понятие эволюционной теории (революционной эпистемологии), как натуралистической философской теории, ее роль и место в организационном менеджменте
15. Понятие теории генетической эпистемологии, как натуралистической философской теории, ее роль и место в организационном менеджменте
16. Понятие прагматической теории (программы), как натуралистической философской теории, ее роль и место в организационном менеджменте
17. Понятие диалектического материализма, его роль и место в методологическом обосновании организации и организационного поведения
18. Трансценденталистские теории, их роль и место в теории организации и организационного поведения
19. Характеристика методического уровня методологии исследования и проектирования организации и организационного поведения
20. Методика организационного проектирования организации и организационного поведения, ее сущность и структура
21. Сущностная характеристика этапов реализации методики организационного проектирования организации и организационного поведения
22. Современные проблемы развития организации и организационного поведения, связанные с глобализацией экономики и мировых связей. Теория монополистической конкуренции (Д. Робинсон, Э. Чемберлин и др.) как теоретическая основа решения этих проблем
23. Современные проблемы развития организации и организационного поведения, связанные с ресурсообеспечением организаций. Теории ресурсной зависимости (К. Акьюно) и операционных издержек (Р. Коуз), как теоретическая основа решения этих проблем
24. Понятие аутсорсинга и аутстаффинга как варианта практической реализации ресурсных теорий в современных организациях
25. Современные проблемы развития организации, связанные с развитием информационных и коммуникационных технологий. Виртуальные организации, их отличительные черты и практическая значимость в решении этих проблем.

26. Современные теории управления организацией и организационным поведением: теория формирования жизнеспособной структуры организации, теория рациональной случайности (теория случайных трансформаций), теория «социального партнерства», их характеристика
27. Сущность понятия «организация», основные характеристики организации как объекта управления, критерии, используемые для классификации организаций
28. Типы организационных структур (механистическая, органистическая, матричная, дивизионная), их характеристика
29. Принципиальные отличия механистического и органистического типов организаций
30. Принципиальные отличия матричной организационной структуры от дивизиональной
31. Основные этапы жизненного цикла организации, их характеристика.
32. Макро- и микросреда организации, их взаимосвязь. Факторы макро- и микросреды, влияющие на организационное поведение
33. Открытая и закрытая системы, их отличительная характеристика
34. Функциональные области внутренней и внешней среды организации, формирующие микровнешнюю среду организации
35. Организационная культура, ее понятие и взаимосвязь с культурой общества, управленческой ориентацией руководителя организации
36. Понятие мифов и символов, как проявлений организационной культуры организации, их понятие
37. Элементы биологической модели организации, их характеристика
38. Организационное поведение, его понятие, основные цели и задачи.
39. Характеристика взаимосвязи науки «Организационное поведение» с менеджментом, с «Теорией организации», психологией, социологией и другими науками
40. Взаимосвязь и взаимовлияние структурных изменений экономики страны и поведения людей в организации. Характер рабочей силы в России за последнее десятилетие
41. Организационное поведение, его понятие и основные элементы, входящие в его сферу
42. Понятие системы организационного поведения, основа его базирования
43. Фактические и ценностные предпосылки формирования организационного поведения, их влияние на менеджеров
44. Характеристика четырех моделей организационного поведения, их общность и отличия
45. Поддерживающая и коллегиальная модели организационного поведения, их характеристика, как основных моделей, распространенных в деятельности предприятий высокоразвитых стран.
46. Понятие «управление организацией».
47. Основные организационные механизмы управления организационным поведением.
48. Роль управления организационным поведением в процессе управления персоналом
49. Организационная культура и ее основные компоненты.
50. Роль организационной культуры в жизнедеятельности организации
51. Способы формирования и поддержания организационной культуры
52. Причины неудач психологов при подборе персонала для корпорации
53. Элементы корпоративной культуры, нравственный потенциал, политика фирмы по отношению к обществу.
54. Основные методы, инструменты персонального развития коллектива организации.
55. Основы поведенческого маркетинга.
56. Понятие механизма повышения квалификации сотрудников организации.
57. Понятие этики бизнеса.
58. Методические подходы формирования организационного поведения с учётом национального аспекта.
59. Региональная культура и ее характеристика.
60. Этническая, национальная, конфессиональная культура.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена проводится по результатам выполнения научных исследований и подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и приравнивается к предзащите кандидатской диссертации.

1. Для проведения государственной итоговой аттестации в форме подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена по подготовленной научной работе (диссертации) приказом по университету формируется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством. Основными функциями ГЭК являются: определение соответствия подготовки аспиранта требованиям ФГОС ВО; принятие решения о подготовке и выдаче заключения организации о диссертации по форме, предусмотренной Постановлением Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней»; принятие решения о выдаче аспиранту, успешно прошедшему ГИА, диплома об окончании аспирантуры и присвоения соответствующей квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

К данному этапу ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план и/или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе подготовки высшего образования.

2 Выполненный научный доклад должен соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Требования к оформлению научного доклада определяются ГОСТ Р 7.0.11–2011. Научный доклад размещается на сайте КубГУ не позднее, чем за месяц защиты.

3 Научный руководитель составляет отзыв, отражающий работу аспиранта над научно-квалификационной работой и его индивидуальные качества, и сдает его в государственную экзаменационную комиссию.

4 Публикации аспиранта представляются в государственную экзаменационную комиссию (не менее 3-х опубликованных в рецензируемых научных изданиях, входящих в базы данных ВАК и не менее 2-х выступлений на научно-практических конференциях).

5 Диссертационная работа и научный доклад проверяются на объем заимствований, доля оригинального текста должна быть не менее 80%.

6 Выпускающая кафедра организует и проводит обсуждение подготовленной диссертационной работы, по результатам которого решается вопрос о допуске к защите в диссертационном совете и научного доклада в ГЭК.

7 Диссертационная работа передается двум внешним рецензентам - специалистом в соответствующей сфере. В рецензии работа должна быть оценена с позиций актуальности избранной темы; теоретического уровня исполнения; практической значимости; самостоятельности и новизны; соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам.

8 В процессе представления научного доклада аспирант обосновывает актуальность темы выполненного исследования; цель, задачи, предмет и объект исследования; теоретическую и методологическую основу работы; рабочую гипотезу; научную новизну исследования; теоретическую и практическую значимость работы; апробацию основных положений диссертации; дает краткое содержание разделов исследования..

9 Ответы на вопросы членов ГЭК.

10 Секретарем ГЭК зачитываются отзывы научного руководителя и рецензентов, аспирант дает развернутые ответы на замечания рецензентов.

11 Обсуждение защиты аспиранта членами ГЭК и выставление оценки.

Критерии оценки научного доклада

Результаты представления научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Научный доклад оценивается государственной экзаменационной комиссией исходя из следующих критериев:

- актуальность избранной темы;
- уровень владения современной методикой осуществления научного исследования и полнота теоретической разработки всех аспектов проблемы, изучаемой автором;
- знание соответствующего нормативного материала, а также специальной литературы (в том числе современной) по теме, умение использовать имеющиеся теоретические разработки в процессе анализа проблемы, а также вести дискуссию, формулировать собственное мнение по наиболее важным и (или) спорным вопросам;
- полнота и системность осуществленного в работе исследования, а также его научная новизна;
- аргументированность автором сделанных им выводов и обоснованность сформулированных предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность разработки путей решения проблемы;
- корректность архитектоники работы и внутренняя логика изложения текста диссертационного исследования;
- корректность использования методов статистической обработки и обобщения полученных эмпирических данных;
- возможность практической реализации положений работы, а также содержащихся в ней предложений;
- грамотность изложения материала и соответствие оформления текста диссертации предъявляемым требованиям;
- уровень апробации результатов исследования (наличие научных публикаций, выступления на научно-практических конференциях, использование результатов во время проводимых в течение прохождения педагогической практики занятий со студентами);
- уровень устного доклада основных результатов исследования, а также ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- оценка выпускной квалификационной работы научным руководителем и рецензентом (рецензентами).

Критерии оценок:

«Отлично» – содержание проекта исчерпывает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Хорошо» – содержание проекта в основных чертах отражает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Удовлетворительно» – содержание проекта в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Не все положения проекта раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи. Слабая практическая применимость педагогических, исследовательских и информационных компетенций по профилю своего обучения.

«Неудовлетворительно» – содержание проекта не отражает содержание тематики исследований. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Защита проекта не носит развернутого изложения темы, налицо отсутствие практического применения профессиональных навыков, исследовательских и информационных компетенций на практике по

профилю своего обучения; в том числе, исследование носит хаотичный, фрагментарный характер, либо в работе отсутствует аргументация сделанных автором выводов и предложений; работа является несамостоятельной, содержит заимствования без ссылки на соответствующий источник (источники); защищающийся не ответил на вопросы членов комиссии либо ответил на них неудовлетворительно, продемонстрировав слабую осведомленность в предмете исследования, а также отсутствие самостоятельности в его подготовке; на работу дан отрицательный отзыв научного руководителя или рецензента (последнее обстоятельство оценивается вкуче с другими критериями оценки работы).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. М.: Альтаир, МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
2. 1. Егорова, Л.И., Шевченко, К.И., Егорова, Е.М. Теория организации и организационное поведение: учеб. пособие. — 2-е изд., испр. и доп. /Л.И. Егорова, К.И. Шевченко, Е.М. Егорова; под науч. ред. И.В. Шевченко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017.187с;
- 3.
4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.
5. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей). М., 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854763>.

6. Дополнительная литература

1 Методологические проблемы цивилистических исследований. Сборник научных статей. Ежегодник=METHODOLOGICAL PROBLEMS OF THE CIVIL RESEARCHES / Пермский государственный национальный исследовательский университет, Юридический факультет / отв. ред. А. В. Габов, В. Г. Голубцов и др. М.: Статут, 2017. Вып. 2. 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452700>.

2 Кузин Ф. А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров. М., 2011.

6. Периодические издания <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>

1. Вопросы экономики.
2. Управление риском.
3. Экономический анализ: теория и практика.
4. Экономический журнал высшей школы экономики
5. Экономист
6. Экономическая наука современной России

Электронные ресурсы

1. <http://www.expert.ru> (Сайт информационного портала)
2. <http://www.raexpert.ru> (Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»)
3. <http://ria.ru> (Сайт новостного агентства «РИА»)
4. <http://www.gks.ru> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

5. <http://www.aup.ru> (Административно-Управленческий Портал)
6. <http://economicus.ru> (проект Института "Экономическая Школа". экономический портал)
7. <http://www.marketing.spb.ru> (Все о маркетинге)
8. <http://www.econom.nsc.ru> (Экономический сервер Сибири. Виртуальная Экономическая Библиотека)
9. <http://www.edu.ru> (Российское образование. Федеральный портал)
10. <http://ecsocman.edu.ru> (Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал)
11. <http://economicstheory.narod.ru> (Экономическая теория On-Line, книги, статьи, форум и др.)
12. <http://www.sci-innov.ru> (Федеральный портал по научной и инновационной деятельности)
13. <http://www.taxpravo.ru> (Российский налоговый портал)

Программное обеспечение

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	<p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения "Платформа для настольных компьютеров"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматах .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматах .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматах .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год

Перечень информационных справочных систем:

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.	с 01.01.18 по 31.12.18 с 01.01.18 по 31.12.18

<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.</p> <p>ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017г.</p> <p>ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.</p> <p>ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.</p>	<p>с 20.01.18 по 19.01.19</p> <p>с 09.01.18 по 31.12.18</p> <p>с 01.01.18 по 31.12.18</p>
---	---

Материально-техническое обеспечение подготовки к государственной итоговой аттестации

Для полноценного и качественного представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно – квалификационной работы (диссертации) в распоряжение аспирантов предоставляются необходимые специальные помещения.

№ №	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Компьютерный класс Ауд. 201Н	15 компьютеров с выходом в интернет
2.	Мультимедийная аудитория 4035Л	Оборудована презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016)
3.	Кабинет для самостоятельной работы, ауд.218А	Оборудован компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 218А
4.	Аудитория для индивидуальных консультаций	Ауд.223
5.	Кабинет для представления научного доклада, ауд.207Н, 208Н, 209Н, 205А, 520А.	– рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; - лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.