

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **Б1.О.16.04 «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения»**

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины** формирование понятий и представлений о анатомо-физиологических особенностях слухового, зрительного и речевого анализаторов; причинах и основных симптомах нарушений слуха, зрения и речи у детей и взрослых, возможности использования полученных знаний для коррекции и компенсации нарушений слуха, зрения и речи.

**Задачи дисциплины:**

- Изучение строения органов слуха, речи, зрения;
- Изучение физиологии органов слуха, речи, зрения;
- Изучение возрастных особенностей этих органов у детей разного возраста;
- Ознакомление с наиболее часто встречающейся патологией органов слуха, речи, зрения и причинами тугоухости, глухоты, нарушения речи и зрения;
- Ознакомление с методами исследования слуховых, речевых и зрительных функций у взрослых и детей;
- Ознакомление с методами коррекции и компенсации слуха и зрения для развития речи и психического развития ребенка.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения» относится к обязательной части Блока 1 модуля "Медико-биологические основы здоровья" учебного плана.

Предшествующими дисциплинами для ее изучения являются «Возрастная анатомия и физиология» и «Основы генетики» и предшествует изучению «Основы нейропсихологии», «Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает анатомию, физиологию и патологию органов слуха, речи, зрения
	Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Владет специальными научными знаниями, позволяющими рационально организовать учебную деятельность обучаемых.
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает анатомию, физиологию и патологию органов слуха, речи, зрения
	Умеет выбрать оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. Владет специальными научными знаниями, позволяющими выбрать оптимальный вариант педагогической деятельности.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в дисциплину	10	2			8
2	Основы общей патологии	10	2			8
3	Анатомия слухового анализатора	6				6
4	Физиология слухового анализатора	6				6
5	Исследование слуха	6				6
6	Патология органа слуха	8		2		6
7	Анатомия зрительного анализатора	6				6
8	Физиология зрительного анализатора	6				6
9	Исследование зрения	6				6
10	Патология зрительного анализатора	8		2		6
11	Анатомия органов речи	6				6
12	Физиология органов речи	6				6
13	Исследование речи	6				6
14	Патология органов речи	10		2		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	100	4	6		90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					3,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2
	Подготовка к текущему контролю					4
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Костенко Гера Александровна, кандидат медицинских наук, доцент