

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Армавир
2018

Рабочая программа дисциплины «Проблемы теории государства и права» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Е.Н. Ярмонова, заведующая кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Проблемы теории государства и права» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 2 « 27 » августа 2018г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 1 « 27 » августа 2018г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Пешная Э.И. - заведующая Армавирским филиалом № 3 адвокат
Краснодарской краевой коллегии адвокатов;

Попова Л.Е. – доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики,
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. филол. наук, доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Проблемы теории государства и права»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
Обновлен перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы. - изменения в списке литературы; - корректировка в тематике эссе и рефератов;	№ <u>10</u> от 19 мая 2021г	Ярмонова Е.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель – углубление знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, основных категориях и понятиях юриспруденции; овладение навыками исследования проблем теории государства и права; подготовка к практической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

- развить способность обучающихся к углубленному анализу первоисточников, научной литературы и законодательства;
- выработать умение систематизировать и обобщать научный материал;
- формировать и укреплять навыки усвоения государственно-правовых понятий, аргументированного, логичного, грамотного изложения государственно-правовых процессов и явлений;
- приобретать навыки самостоятельного исследования теоретических проблем;
- овладение культурой мышления, выработка умения оформлять его результаты в межкультурном общении;
- формирование целостного представления о различных правовых государственно-правовых институтах и основе их взаимодействия.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основы философских знаний, наиболее общие стороны природы, общества, мышления, законы их развития. основные направления,	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, изложения

			проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	собственно й точки зрения; навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; навыками использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
2	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	навыками профессиональной деятельности и на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
3	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и правила толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			8			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		42,3	42,3	-	-	-
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Лабораторные занятия						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		34	34	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		5	5			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		70	70			
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		36	36	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		20	20	-	-	-
<i>Реферат</i>		6	6	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		8	8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	47,3	47,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПП	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, объект и проблемы методологии теории государства и права	10	2	2		6
2	Проблемы происхождения государства и права	10		4		6
3	Проблемы определения понятия, сущности типологии и форм государства	10	2	2		6
4	Механизм государства и проблемы определения функции государства	8		2		6
5	Проблемы становления и развития гражданского общества и правового государства	8		4		4

6	Проблемы определения понятия и сущности права	10	2	2		6
7	Нормы права	8		2		6
8	Проблемы источников (форм) права	10	2	2		6
9	Проблемы системы права, системы законодательства, правовых систем	8		2		6
10	Проблемы законности и правопорядка	10		4		6
11	Проблемы правомерного поведения, правонарушения, юридической ответственности	10		4		6
12	Проблемы правосознания, правовой культуры, правового нигилизма и правового идеализма	10		4		6
Итого по дисциплине:			8	34		70

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, объект и проблемы методологии теории государства и права	<p>Теория государства и права как наука. Основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Проблемы предмета и объекта науки.</p> <p>Проблемы структуры теории государства и права. Общая теория государства и общая теория права. Место и функции теории государства и права в системе юридических наук, ее соотношение с отраслевыми и иными юридическими науками. Проблемы классификации юридических наук.</p> <p>Проблемы понимания методологии теории государства и права. Научные методы и принципы познания государства и права. Проблема классификации методов познания.</p>	Реферата (Р)
2.	Проблемы происхождения государства и права	<p>Организация власти в условиях первобытного общества. Изменение характера власти в период разложения первобытнообщинных отношений. Социальное разложение общества, зарождение первичных форм публичной власти.</p> <p>Неравномерность развития государственности у разных народов. Формы возникновения государств.</p> <p>Мононормы. Социальные регуляторы первобытного общества: мифы, ритуалы, традиции, табу.</p>	Реферата (Р)

		<p>Плюрализм взглядов относительно проблемы существования права в догосударственном обществе.</p> <p>Многообразие теорий происхождения государства и права и его основные причины. Основные теорий происхождения государства, их достоинства и недостатки.</p>	
3.	<p>Проблемы определения понятия, сущности типологии и форм государства</p>	<p>Многообразие подходов к пониманию государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Государственный суверенитет и суверенитет народа, наличие специального аппарата управления и принуждения, налоги, территория государства, правотворчество как исключительная прерогатива государства и другие признаки государства.</p> <p>Сущность государства, основные подходы к сущности государства. Понятие государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Государственная и политическая власть, проблема их соотношение.</p> <p>Необходимость и значение научной типологии государств.</p> <p>Проблема выработки критериев типологии государств. Понятие типа государств и его разновидности.</p> <p>Понятие формы государства. Факторы, влияющие на выбор формы государства.</p> <p>Форма правления, проблемы определения видов.</p> <p>Государственное (территориальное) устройство. Унитарное и федеративное государство. Принципы построения федерации. Виды федерации. Региональное государство.</p> <p>Межгосударственные образования. Конфедерация и ее современные модификации.</p> <p>Государственный режим: понятие, признаки, виды.</p> <p>Проблемы определения формы государства современной России.</p>	Эссе (Э)
4.	<p>Механизм государства и проблемы определения функции государства</p>	<p>Понятие механизма и аппарата государства, проблемы их соотношения. Роль механизма государства в осуществлении функций и задач государства. Признаки государственного аппарата.</p> <p>Понятие и признаки государственных органов. Проблема их классификации.</p> <p>Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Проблемы совершенствования механизма современного Российского государства.</p> <p>Проблемы определения функций</p>	Эссе (Э)

		<p>государства и их основных признаков. Соотношение функций государства с целями и задачами государства. Функции государства и функции отдельных его органов.</p> <p>Проблемы критериев классификации и видов функций государства.</p>	
5.	<p>Проблемы становления и развития гражданского общества и правового государства</p>	<p>Понятие, природа и признаки гражданского общества. Взаимосвязь государства и гражданского общества. Основные институты гражданского общества и их связь с государством.</p> <p>Исторические корни и условия формирования идеи правового государства. Идея правового государства в России.</p> <p>Сущность и признаки правового государства. Проблема соотношения права и закона. Разделение государственной власти, суд в системе разделения властей.</p> <p>Проблема реальности прав и свобод человека и гражданина, взаимных обязанностей и взаимной ответственности государства и личности.</p>	Реферата (Р)
6.	<p>Проблемы определения понятия и сущности права</p>	<p>Многообразие взглядов относительно понятия и сущности права. Основные признаки права. Право как мера свободы человека. Ценность права.</p> <p>Понятие и классификация типов право понимания. Основные типы право понимания.</p>	Эссе (Э)
7.	<p>Нормы права</p>	<p>Понятие и признаки нормы права. Проблема структуры нормы права. Нормативное предписание и логическая норма.</p> <p>Виды гипотез, диспозиций, санкций, проблемы основания классификации видов.</p> <p>Проблемы способов изложения норм права в статьях нормативных актов.</p> <p>Проблема понимания эффективности норм права. Проблема правовых целей и правовых средств.</p> <p>Проблема понимания коллизии норм права, причин их возникновения и способов разрешения.</p>	Эссе (Э)
8.	<p>Проблемы источников права (форм)</p>	<p>Понятие формы права: внутренняя и внешняя форма. Понятие источника права, его соотношение с понятием формы права.</p> <p>Проблема определения видов источников права. Основные источники права.</p> <p>Правовой обычай: историческая роль и современное значение.</p> <p>Судебный прецедент как источник права. Судебная практика в системе источников российского права.</p> <p>Проблемы определения места и роли договора нормативного содержания в системе источников права.</p> <p>Нормативно-правовой акт как основной</p>	Реферата (Р)

		<p>источник российского права. Закон в системе источников права, проблемы классификации законов.</p> <p>Проблемы формы и содержания подзаконных нормативных актов.</p>	
9.	Проблемы системы права, системы законодательства, правовых систем	<p>Понятие и элементы системы права. Традиционный подход к построению системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.</p> <p>Публичное и частное право. Система публичного и частного права. Тенденции развития частного и публичного права.</p> <p>Отрасли российского права: общая характеристика. Процессуальное право.</p> <p>Международное и национальное право, проблемы их соотношения и взаимодействия.</p> <p>Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Иерархическая и федеративно-территориальная системы законодательства в современной России.</p> <p>Понятие правовой системы и правовой семьи. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем.</p> <p>Отличительные черты и особенности романо-германского права.</p> <p>Семья общего права (англо-американское право).</p> <p>Религиозная правовая семья. Иудейское и индусское право.</p> <p>Смешанный тип правовой системы.</p> <p>Мусульманское право: исторические корни и современное состояние.</p>	Реферата (Р)
10.	Проблемы законности и правопорядка	<p>Понятие и социально-правовая природа законности. Правозаконность. Основные принципы законности.</p> <p>Гарантии законности, их система. Общие и специальные (юридические) гарантии. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка.</p> <p>Правопорядок и законность.</p>	Реферата (Р)
11.	Проблемы правомерного поведения, правонарушения, юридической ответственности	<p>Понятие правомерного поведения, его признаки и виды. Мотивация правомерного поведения.</p> <p>Понятие и признаки правового нарушения. Состав правового нарушения. Виды правонарушений.</p> <p>Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.</p>	Реферата (Р)

12.	Проблемы правосознания, правовой культуры, правового нигилизма и правового идеализма	<p>Понятие и виды правосознания. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология.</p> <p>Роль правосознания в процессе правотворчества и правоприменения.</p> <p>Понятие правовой культуры. Ее элементы и уровни. Факторы, влияющие на формирование правовой культуры. Влияние правовой культуры на динамику общественных отношений.</p> <p>Нигилизм как общесоциальное явление. Понятие и источники правового нигилизма. Формы выражения правового нигилизма.</p> <p>Правовой идеализм, его причины и следствия.</p>	Реферата (Р)
-----	--	--	--------------

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, объект и проблемы методологии теории государства и права	<p>Теория государства и права как наука. Основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Проблемы предмета и объекта науки.</p> <p>Проблемы структуры теории государства и права. Общая теория государства и общая теория права. Место и функции теории государства и права в системе юридических наук, ее соотношение с отраслевыми и иными юридическими науками. Проблемы классификации юридических наук.</p> <p>Проблемы понимания методологии теории государства и права. Научные методы и принципы познания государства и права. Проблема классификации методов познания.</p>	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
2.	Проблемы происхождения государства и права	<p>Организация власти в условиях первобытного общества. Изменение характера власти в период разложения первобытнообщинных отношений. Социальное разложение общества, зарождение первичных форм публичной власти.</p> <p>Неравномерность развития государственности у разных народов. Формы возникновения государств.</p> <p>Мононормы. Социальные регуляторы первобытного общества: мифы, ритуалы, традиции, табу.</p> <p>Плюрализм взглядов относительно проблемы существования права в догосударственном обществе.</p> <p>Многообразие теорий происхождения государства и права и его основные причины.</p>	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз), Дискуссия (Д)

		Основные теорий происхождения государства, их достоинства и недостатки.	
3.	Проблемы определения понятия, сущности типологии и форм государства	<p>Многообразие подходов к пониманию государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Государственный суверенитет и суверенитет народа, наличие специального аппарата управления и принуждения, налоги, территория государства, правотворчество как исключительная прерогатива государства и другие признаки государства.</p> <p>Сущность государства, основные подходы к сущности государства. Понятие государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Государственная и политическая власть, проблема их соотношение.</p> <p>Необходимость и значение научной типологии государств.</p> <p>Проблема выработки критериев типологии государств. Понятие типа государств и его разновидности.</p> <p>Понятие формы государства. Факторы, влияющие на выбор формы государства.</p> <p>Форма правления, проблемы определения видов.</p> <p>Государственное (территориальное) устройство. Унитарное и федеративное государство. Принципы построения федерации. Виды федерации. Региональное государство.</p> <p>Межгосударственные образования. Конфедерация и ее современные модификации.</p> <p>Государственный режим: понятие, признаки, виды.</p> <p>Проблемы определения формы государства современной России.</p>	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
4.	Механизм государства и проблемы определения функции государства	<p>Понятие механизма и аппарата государства, и проблемы их соотношения. Роль механизма государства в осуществлении функций и задач государства. Признаки государственного аппарата.</p> <p>Понятие и признаки государственных органов. Проблема их классификации.</p> <p>Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Проблемы совершенствования механизма современного Российского государства.</p> <p>Проблемы определения функций государства и их основных признаков. Соотношение функций государства с целями и задачами государства. Функции государства и функции отдельных его органов.</p> <p>Проблемы критериев классификации и видов</p>	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)

		функций государства.	
5.	Проблемы становления и развития гражданского общества и правового государства	<p>Понятие, природа и признаки гражданского общества. Взаимосвязь государства и гражданского общества. Основные институты гражданского общества и их связь с государством.</p> <p>Исторические корни и условия формирования идеи правового государства. Идея правового государства в России.</p> <p>Сущность и признаки правового государства. Проблема соотношения права и закона. Разделение государственной власти, суд в системе разделения властей.</p> <p>Проблема реальности прав и свобод человека и гражданина, взаимных обязанностей и взаимной ответственности государства и личности.</p>	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
6.	Проблемы определения понятия и сущности права	<p>Многообразие взглядов относительно понятия и сущности права. Основные признаки права. Право как мера свободы человека. Ценность права.</p> <p>Понятие и классификация типов правопонимания. Основные типы правопонимания.</p>	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
7.	Нормы права	<p>Понятие и признаки нормы права. Проблема структуры нормы права. Нормативное предписание и логическая норма.</p> <p>Виды гипотез, диспозиций, санкций, проблемы основания классификации видов.</p> <p>Проблемы способов изложения норм права в статьях нормативных актов.</p> <p>Проблема понимания эффективности норм права. Проблема правовых целей и правовых средств.</p> <p>Проблема понимания коллизии норм права, причин их возникновения и способов разрешения.</p>	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
8.	Проблемы источников права (форм)	<p>Понятие формы права: внутренняя и внешняя форма. Понятие источника права, его соотношение с понятием формы права.</p> <p>Проблема определения видов источников права. Основные источники права.</p> <p>Правовой обычай: историческая роль и современное значение.</p> <p>Судебный прецедент как источник права. Судебная практика в системе источников российского права.</p> <p>Проблемы определения места и роли договора нормативного содержания в системе источников права.</p> <p>Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Закон в системе источников права, проблемы классификации законов.</p>	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)

		Проблемы формы и содержания подзаконных нормативных актов.	
9.	Проблемы системы права, системы законодательства, правовых систем	<p>Понятие и элементы системы права. Традиционный подход к построению системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.</p> <p>Публичное и частное право. Система публичного и частного права. Тенденции развития частного и публичного права.</p> <p>Отрасли российского права: общая характеристика. Процессуальное право.</p> <p>Международное и национальное право, проблемы их соотношения и взаимодействия.</p> <p>Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Иерархическая и федеративно-территориальная системы законодательства в современной России.</p> <p>Понятие правовой системы и правовой семьи.</p> <p>Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем.</p> <p>Отличительные черты и особенности романо-германского права.</p> <p>Семья общего права (англо-американское право).</p> <p>Религиозная правовая семья. Иудейское и индусское право.</p> <p>Смешанный тип правовой системы.</p> <p>Мусульманское право: исторические корни и современное состояние.</p>	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
10.	Проблемы законности и правопорядка	<p>Понятие и социально-правовая природа законности. Правозаконность. Основные принципы законности.</p> <p>Гарантии законности, их система. Общие и специальные (юридические) гарантии. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка.</p> <p>Правопорядок и законность.</p>	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
11.	Проблемы правомерного поведения, правонарушения, юридической ответственности	<p>Понятие правомерного поведения, его признаки и виды. Мотивация правомерного поведения.</p> <p>Понятие и признаки правового нарушения. Состав правового нарушения. Виды правонарушений.</p> <p>Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.</p>	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз) Круглый стол (К с)
12.	Проблемы правосознания,	Понятие и виды правосознания. Структура правового сознания. Правовая идеология и	Устный опрос (У о),

правовой культуры, правового нигилизма и правового идеализма	<p>правовая психология.</p> <p>Роль правосознания в процессе правотворчества и правоприменения.</p> <p>Понятие правовой культуры. Ее элементы и уровни. Факторы, влияющие на формирование правовой культуры. Влияние правовой культуры на динамику общественных отношений.</p> <p>Нигилизм как общесоциальное явление. Понятие и источники правового нигилизма. Формы выражения правового нигилизма. Правовой идеализм, его причины и следствия.</p>	тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
--	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №2)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №2); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №2)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	ПР - Проблемы происхождения государства и права	Дискуссия	2
	ПР - Проблемы правомерного поведения, правонарушения, юридической ответственности	Круглый стол	2
Итого:			4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса:

Тема 1. Предмет, объект и проблемы методологии теории государства и права

1. Функции теории государства и права
2. Теория государства и права в системе социальных наук
3. Развитие предмета теории государства и права
4. Методологический характер задач, решаемых теорией государства и права
5. Основные принципы теории государства и права
6. Необходимость установления предмета и объекта теории государства и права

Тема 2. Проблемы происхождения государства и права

1. Закономерности возникновения государства.
2. Формы возникновения государства.
3. Проблемы происхождения права.
4. Необходимость исследования проблем происхождения государства и права

Тема 3. Проблемы определения понятия, сущности типологии и форм государства

1. Сущность государства
2. Основные подходы к понятию государства.
3. Социальная ценность права.
4. Соотношение права и правовой системы.

Тема 4. Механизм государства и проблемы определения функции государства

1. Виды государственных органов.
2. Соотношение категорий «механизм государства» и «государственный аппарат».
3. Понятие и структура механизма государства.
4. Каковы принципы организации механизма Российского государства.

Тема 5. Проблемы становления и развития гражданского общества и правового государства

1. Правовой статус личности.
2. Классификация основных прав и свобод граждан.
3. Понятие и признаки прав и свобод человека и гражданина
4. Дайте характеристику гражданским и политическим правам человека
5. Дайте характеристику социальным, экономическим и культурным правам человека

Примерные темы рефератов:

1. Функции государства, проблемы классификации.
2. Правовые формы и методы осуществления функций государства.
3. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
4. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

5. Способность толковать нормативные правовые акты.
6. Аппарат государства: понятие, признаки, соотношений с механизмом государства.
7. Форма российского государства.
8. Соотношение государства и права.
9. Сущность и функции права.
10. Принципы права, их классификация.
11. Проблема правопонимания в юридической науке.
12. Ценность права.
13. Нормативный правовой акт: понятие, виды.
14. «Источник права» и «форма права»: проблема выбора термина.
15. Правовая доктрина как источник права.

Примерные тестовые задания:

1. Право возникло:

- А) - позже государства;
- Б) - раньше государства;
- В) - параллельно с государством.

2. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

- А) - гипотеза;
- Б) - диспозиция;
- В) - санкция.

3. Какой из данных источников относится к позитивному праву?

- А) - обычай;
- Б) - законодательные акты;
- В) - доктрины.

4. Возможно ли в структуре правовой нормы упущение какого-либо элемента?

- А) - нет;
- Б) - да.

5. Являются ли синонимами категории «система права» и «система законодательства»?

- А) - да;
- Б) - нет;
- В) - да, только в правовом государстве.

6. Автор труда «Об общественном договоре»...

- А) - Аристотель;
- Б) - Жан-Жак Руссо;
- В) - Френсис Бэкон.

7. По своему отношению к воле человека юридические факты разделяются на...

- А) - события и действия;
- Б) - желания и реалии;
- В) - возможности и отсутствия возможности;
- Г) - бездействия и стремления.

8. Какое из данных понятий «шире»?

- А) - отрасль права;
- Б) - правовой институт.

9. По общему определению право – это ...

- А) - система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;
- Б) - совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;
- В) - система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.

10. Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный...

- А) - романо-германской правовой системе;
- Б) - мусульманской правовой системе;
- В) - англо-саксонской правовой системе
- Г) - южно-африканской правовой системе.

11. Позитивное право – это...

- А) - право, исходящее от государства;
- Б) - право, принадлежащее человеку от рождения;
- В) - право, дарованное человеку богом.

12. Право на жизнь относится к ...

- А) - естественному праву;
- Б) - позитивному праву

13. По способу охраны правопорядка санкции делятся на два основных вида:

- А) - управомочивающие и обязывающие;
- Б) - императивные и диспозитивные;
- В) - правосстановительные и карательные;
- Г) - бланкетные и запретительные.

Примерные ситуационные задания

Задание № 1. Определите тип соотношения понятий, соответствующий приведенным схемам:

понятия	тип соотношения (номер)
методология и метод	
предмет и метод	
государство и право	
право и закон	
право и мораль	
преступление и правонарушение	

Задание № 2. Объясните следующие проблемные ситуации: Следует ли "отделить" теорию государства от теории права и "передать" теорию государства в состав политической науки (политологии). Чем отличаются теория государства и права как наука от соответствующей ей учебной дисциплины?

Задание № 3. Проведите соотношение понятий:

1. Гносеологическая функция
2. Эвристическая функция
3. Прогностическая функция
4. Методологическая функция
5. Идеологическая функция
6. Формирование специалистов в области права

- А. Формирование теоретических основ
- Б. Выявление новых закономерностей
- В. Выдвижение гипотез
- Г. Изучение природы познания
- Д. Разработка правовой политики
- Е. Воспитательная функция права

Задание № 4. Игра "Многообразие теорий происхождения государства".

Условия игры: обучающиеся по очереди называют и раскрывают характеристику отдельных теорий происхождения государства и права. Победителем становится обучающийся, назвавший последним соответствующую теорию.

Задание № 5. Сюжетно-ролевая игра "Судебный поединок".

Условия игры: студенты делятся на 2-3 команды, каждая из которых выбирает для защиты одну из теорий происхождения государства и права (5 минут).

После обсуждения (10 минут), команды выбирают докладчика и содокладчика, выступающих в качестве защитников теории.

После выступления защитников команды-оппонентов (представители других команд) задают вопросы с целью "разрушить" доказательную базу защиты (10 минут на группу).

Игра завершается заключительным словом преподавателя и подведением итогов (10 минут).

Побеждает команда, набравшая большее количество баллов. Баллы начисляются за защиту теории, за ответы и вопросы оппонентов.

Примерная тематика эссе

1. Значение теории государства и права для практической деятельности юриста.
2. История и предпосылки возникновения теории государства и права как науки.
3. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
4. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
5. Способность толковать нормативные правовые акты.
6. Особенности предмета науки теории государства и права.
7. История методологии науки.
8. Диалектический метод познания.
9. Синергетический метод познания.
10. Философские методы познания государственно-правовой действительности
11. Соотношение теологической и историко-материалистической теорий происхождения государства.
12. Общественная власть в первобытнообщинном обществе.

13. Государственная власть как особая разновидность власти.
14. Первичность происхождения права перед государством.
15. Теория Гегеля о происхождении государства и права.
16. Мононормы первобытного общества.
17. Управомачивающие, запрещающие и обязывающие нормы первобытного общества.
18. Соотношение права и государства.
19. Современное Российское и западные государства: проблема типологии.
20. Различные подходы к пониманию сущности государства.
21. Соотношение государства и права.
22. Социальное назначение государства.
23. Цивилизационный подход к типологии государства.
24. Тойнби о типологии государства.
25. Данилевский о типологии государства.
26. Современные подходы к типологии государства.
27. Эволюция функций государства.
28. Связь сущности и функций государства.
29. Сравнительный анализ функций Российской Империи, СССР и Российской Федерации.
30. Функция интеграции в мировую экономику.
31. Сырьевая проблема Российской Федерации.
32. Взаимодействие с другими государствами в решении глобальных проблем.
33. Проблема глобализации современных государств.
34. Форма современного Российского государства.
35. Антидемократический политический режим
36. Аппарат государства.
37. Государственная и муниципальная служба.
38. Механизм народовластия.
39. Соотношение понятий аппарат и механизм государства.
40. Характеристика органов государственной власти в Российской Федерации (порядок образования, компетенция, структура).
41. Характеристика органов государственной власти СССР (порядок образования, компетенция, структура).

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1 Проблемы предмета и объекта теории государства и права. Проблемы методологии теории государства и права.
- 2 Место теории государства и права в системе юридических наук. Проблема классификации юридических наук.
- 3 Закономерности и пути возникновения государства и права, проблемы их обособления.
- 4 Многообразие теорий о происхождении государства и права. Многообразие подходов к пониманию государства.
- 5 Плюрализм взглядов относительно проблемы существования права в догосударственном обществе.
- 6 Проблема легитимности государственной власти.
- 7 Проблемы реализации государственного суверенитета.
- 8 Проблема выработки критериев типологии государств. Понятие типа государств и

его разновидности.

- 9 Понятие формы государства. Факторы, влияющие на выбор формы государства. Проблемы определения формы государства современной России.
- 10 Форма правления, проблемы определения видов.
- 11 Формы государственного устройства.
- 12 Политический режим.
- 13 Проблемы определения функций государства и их основных признаков.
- 14 Проблемы критериев классификации и видов функций государства.
- 15 Понятие механизма и аппарата государства, проблемы их соотношение. Понятие и признаки государственных органов. Проблемы их классификации.
- 16 Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Проблемы совершенствования механизма современного Российского государства.
- 17 Понятие политической системы общества в широком и узком смысле слова. Государство как важнейший элемент политической системы общества.
- 18 Понятие, природа и признаки гражданского общества. Основные институты гражданского общества и их связь с государством.
- 19 Исторические корни и условия формирования идеи правового государства. Идея правового государства в России.
- 20 Сущность и признаки правового государства.
- 21 Проблема соотношения права и закона.
- 22 Разделение государственной власти, суд в системе разделения властей.
- 23 Многообразие взглядов относительно понятия и сущности права. Основные признаки права. Право как мера свободы человека.
- 24 Понятие и классификация типов правопонимания. Основные типы правопонимания.
- 25 Понятие и признаки нормы права. Проблема структуры нормы права. Нормативное предписание и логическая норма.
- 26 Виды гипотез, диспозиций, санкций, проблемы основания классификации видов.
- 27 Проблемы способов изложения норм права в статьях нормативных актов.
- 28 Проблема понимания коллизии норм права, причин их возникновения и способов разрешения.
- 29 Проблема определения видов источников права. Основные источники права.
- 30 Правовой обычай: историческая роль и современное значение.
- 31 Судебный прецедент как источник права. Судебная практика в системе источников российского права.
- 32 Проблемы определения места и роли договора нормативного содержания в системе источников права.
- 33 Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Закон в системе источников права, проблемы классификации законов. Проблемы формы и содержания подзаконных нормативных актов.
- 34 Понятие правотворчества, его соотношение с нормотворчеством, законотворчеством. Проблемы классификации видов правотворчества.
- 35 Правотворческий процесс и проблемы определения его стадий.
- 36 Понятие юридической и законодательной техники. Виды юридической техники. Проблемы соблюдения требований законодательной (юридической) техники.
- 37 Проблемы систематизации нормативно – правовых актов.
- 38 Понятие и элементы системы права. Традиционный подход к построению системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.
- 39 Публичное и частное право. Система публичного и частного права. Тенденции развития частного и публичного права.
- 40 Отрасли российского права: общая характеристика. Процессуальное право.
- 41 Международное и национальное право, проблемы их соотношения и

взаимодействия.

- 42 Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.
- 43 Понятие правовой системы и правовой семьи. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем.
- 44 Отличительные черты и особенности романо-германского права.
- 45 Семья общего права (англо-американское право).
- 46 Религиозная правовая семья. Иудейское и индуистское право.
- 47 Мусульманское право: исторические корни и современное состояние.
- 48 Признаки правовых отношений. Виды правовых отношений.
- 49 Субъекты правовых отношений. Государство как особый субъект правовых отношений.
- 50 Содержание правоотношения. Материальное (фактическое) и юридическое содержание правовых отношений.
- 51 Проблемы понимания и содержания объектов правовых отношений.
- 52 Юридические факты, их виды. Юридические состояния.
- 53 Понятие и формы реализации права. Отличительные особенности правоприменения от других форм реализации норм права.
- 54 Стадии применения норм права. Проблемы установления истины в правоприменении.
- 55 Акты применения норм права, их отличие от актов нормативного содержания. Виды правоприменительных актов, проблемы техники их построения.
- 56 Пробелы в законодательстве: понятие и причины появления. Применение норм права по аналогии. Аналогия закона и аналогия права.
- 57 Понятие, необходимость и объекты толкования норм права.
- 58 Виды толкования норм права по субъектам. Правовая природа Постановлений Конституционного суда Российской Федерации, Пленума Верховного суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного суда Российской Федерации.
- 59 Толкование норм права по объему.
- 60 Способы толкования норм права.
- 61 Понятие и социально-правовая природа законности. Основные принципы законности. Гарантии законности, их система.
- 62 Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Правопорядок и законность.
- 63 Понятие правомерного поведения, его признаки и виды. Мотивация правомерного поведения.
- 64 Понятие и признаки правового нарушения. Состав правового нарушения. Виды правонарушений.
- 65 Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.
- 66 Понятие и виды правосознания. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Роль правосознания в процессе правотворчества и правоприменения.
- 67 Понятие правовой культуры. Ее элементы и уровни. Факторы, влияющие на формирование правовой культуры.
- 68 Нигилизм как общесоциальное явление. Понятие и источники правового нигилизма. Формы выражения правового нигилизма. Правовой идеализм, его причины и следствия.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОК-1, ПК-2, ПК-15 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенции ОК-1, ПК-2, ПК-15 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Уголовно-правовой

Кафедра правовых дисциплин

Проблемы теории государства и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Понятие механизма и аппарата государства, проблемы их соотношение. Понятие и признаки государственных органов. Проблемы их классификации.
2. Формы государственного устройства.

Заведующий кафедрой _____ **Е.Н. Ярмонова**

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-534-06339-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472414>

2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468434>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Васильев, А.В. Теория права и государства [Электронный ресурс]: учебник. /А.В. Васильев.– М.: Флинта, 2017. – 445 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=94665

2. Старков О.В., Упоров И.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник. /О.В. Старков, И.В. Упоров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и

URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452653

3. Сенин И.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. /И.Н. Сенин. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 313 с. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454859

4. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебник. / М. Н. Марченко. – М.: Проспект, 2015. – 757 с. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375421

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru

2 ЭБС ZNANIUM.COM. – URL: www.znanium.com

3. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>

4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru

5. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>

6. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

7. ООО « Ивис». - URL: <http://dlib.eastview.com>

8. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без

неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Дискуссия проводится как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Обучающийся учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Круглый стол – одна из форм учебной дискуссии, беседы, в которой «на равных» участвует группа учащихся (не более 10 человек), и происходит обмен мнениями как между ними, так и с аудиторией (остальной частью группы). Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Ситуационные задания - в процессе изучения тем проблем теории государства и права проводится решение ситуационных задач. Решение задач по дисциплине — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL:<http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p>

		<p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт.,</p>

		<p>экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 15 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное</p>

		<p>обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Аудитория18Библиотека</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт.</p> <p>программноеобеспечение:</p> <p>специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>
6.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	<p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью,стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рабочая программа по дисциплине «Проблемы теории государства и права» представляет собой курс, в ходе изучения которого обучающиеся должны углубить знания об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, основных категориях и понятиях юриспруденции; овладение навыками исследования проблем теории государства и права; подготовка к практической деятельности.

Задачи дисциплины, соотносятся с ее целью, а именно: развить способность обучающихся к углубленному анализу первоисточников, научной литературы и законодательства; выработать умение систематизировать и обобщать научный материал; формировать и укреплять навыки усвоения государственно-правовых понятий, аргументированного, логичного, грамотного изложения государственно-правовых процессов и явлений; приобретать навыки самостоятельного исследования теоретических проблем; овладение культурой мышления, выработка умения оформлять его результаты в межкультурном общении; формирование целостного представления о различных правовых государственно-правовых институтах и основе их взаимодействия.

Рабочая программа по дисциплине «Проблемы теории государства и права» составлена логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Система знаний и умений, заложенная в содержании дисциплины, обеспечивает освоение компетенций.

Программа сформирована логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны. Автором грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Проблемы теории государства и права» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

заведующая Армавирским филиалом № 3

адвокат Краснодарской краевой коллегии адвокатов *Э.И. Пешная* Э.И.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Проблемы теории государства и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Проблемы теории государства и права» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Доцент кафедры уголовного права,
процесса и криминалистики,
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»
в г. Тихорецке, канд. филол. наук



Л.Е. Попова