

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.06 Технологии личностного роста»
(Документоведение и архивоведение, магистратура, ЗФО)
Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: в соответствии с ФГОС ВО 3++ целью освоения дисциплины «Технологии личностного роста» является получение представлений о личности, её жизненном пути и личных проектах, а также о её месте и роли в историческом процессе, познакомиться со способами организации своей деятельности, развить способности к самопониманию и самооценке.

Задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов представления о взаимоотношении личности и общества, и понимание процесса самоопределения.

2. Формирование у студентов способности к определению и реализации приоритетов собственной деятельности в соответствии с общественно значимыми ценностями, понимание диалектики отношения между требованиями социальной системы и стремлениями субъекта.

3. Развитие навыков самопонимания и самоорганизации, а также обучения этому других людей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.О.06 Технологии личностного роста» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки магистратуры «Документоведение и архивоведение».

Курс частично опирается на дисциплину общепрофессиональной психологической подготовки «Психология», но может читаться и без входных требований.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает психологические механизмы построения продуктивной деятельности, целеполагания в профессии и карьере.
	Умеет определять основные приоритеты собственной деятельности для достижения максимальной самореализации и продуктивности.
	Владеет навыками целеполагания и построения стратегий личностного и профессионального роста.
ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знает основные ресурсы, условия, средства и формы саморазвития и целеполагания.
	Умеет организовывать рефлексивный анализ ресурсов и ограничений саморазвития; формулировать цели собственной деятельности с учетом всех условий и строить

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	план достижения целей.
	Владеет навыками построения траектории целеполагания и достижения целей с учетом социальных и психологических условий; навыками рефлексивного анализа собственных ресурсов.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Структура и содержание понятия личностного роста в психологии	14	1	1	-	12
1.1	Самосознание и самооценка личности	4,8	0,4	0,4	-	4
1.2	Мотивационно-потребностная и ценностно-смысловая сферы личности.	4,6	0,3	0,3	-	4
1.3	Жизненный выбор. Жизненное планирование. Стратегии жизни.	4,6	0,3	0,3	-	4
2	Приоритеты личности в профессиональной деятельности	14	1	1	-	12
2.1	Виды деятельности человека	4,6	0,3	0,3	-	4
2.2	Профессиональная деятельность	4,6	0,3	0,3	-	4
2.3	Этапы профессионального становления.	4,8	0,4	0,4	-	4
3	Личность в системе профессиональной деятельности	18	2	2	-	16
3.1	Профессиональное самоопределение личности. Диагностика профессионально важных качеств личности.	8	1	1	-	6
3.2	Персональные цели и средства личностного развития	6	0,5	0,5	-	5
3.3	Барьеры личностного роста в профессиональном становлении.	6	0,5	0,5	-	5
4	Саморегуляция и самоменеджмент	20	2	2	-	16
4.1	Саморегуляция эмоционального состояния.	10	1	1	-	8
4.2	Стресс-менеджмент. Самомотивация личности	10	1	1	-	8
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	8	16	-	47.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрено

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности и общей психологии, Елена Юрьевна Чичук