

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
качеству образования – первый
проректор



Харинцев Т.А.

подпись

« 28 » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.25 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ: ПОДГОТОВКА И ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОТЧЕТА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Социальная теория и прикладное социальное знание
Прикладные методы социологических исследований
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Рабочая программа дисциплины СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ: ПОДГОТОВКА И ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОТЧЕТА составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Программу составил(и):

М.В. Донцова, доцент кафедры социологии,
канд. социол. наук



подпись

Рабочая программа дисциплины «Социологический практикум: подготовка и презентация отчета» утверждена на заседании кафедры (разработчика) социологии

протокол № 8 от 27 апреля 2021г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) социологии

протокол № 8 от 27 апреля 2021г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 4 от 27 апреля 2021г.

Председатель УМК факультета Э.Г. Вартаньян



подпись

Рецензенты:

Муха В.Н. канд. социол. наук, доцент, заведующий Центром социологических исследований ФГБОУ ВО КубГТУ

Касьянов Валерий Васильевич, доктор ист. наук, доктор социол. наук, профессор, заведующий кафедрой истории России ФГБОУ ВО КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Получение студентами теоретических знаний и рекомендаций, развитие навыков по организации, подготовке и проведению самостоятельного социологического исследования, по презентации результатов исследовательской работы, а также стимулирование подготовки выпускной квалификационной работы в соответствии с существующими нормами, рекомендациями и правилами.

1.2 Задачи дисциплины

- 1) усвоение обучающимися комплекса знаний и практических умений в области получения социологической информации,
- 2) разработки, организации, проведения, контроля хода и обработки результатов социологических исследований,
- 3) навыков использования современных социологических методов и технологий для решения частных задач прикладного характера.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.25 Социологический практикум: подготовка и презентация отчета» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Основы социологии», «Основы научно-исследовательской работы», «Основы проектной деятельности в социологии», «Методология и методы социологического исследования» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	
ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.	Знает как ставить задачи конкретного социологического исследования.
	Умеет операционализировать задачи конкретного социологического исследования.
	Владеет методиками операционализации задач конкретного социологического исследования.
ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.	Знает пути проверки задач и гипотез исследования.
	Умеет находить пути проверки задач и гипотез исследования.
	Владеет методами проверки задач и гипотез исследования.
ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.	Знает программные и методические документы социологического исследования.
	Умеет применять программные и методические документы в социологическом исследовании.
	Владеет знаниями и методами разработки программных и методических документов социологического исследования.
ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.	Знает организационные и методические вопросы сбора информации.
	Умеет использовать теоретические знания в сборе информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет организационными и методическими вопросами сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.
ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Знает научно-техническую документацию
	Умеет применять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.
	Владеет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	
ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию.	Знать проблемную ситуацию.
	Уметь описывать проблемную ситуацию.
	Владеть механизмами описывания проблемной ситуации
ПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	Знать как обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы.
	Уметь обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы.
	Владеть методами обоснования актуальности проекта для решения поставленной проблемы.
ПК-2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.	Знать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.
	Уметь использовать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.
	Владеть технологиями согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная			
		7 семестр (часы)			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	60	60			
занятия лекционного типа	24	24			
практические занятия	36	36			
Иная контактная работа:	4,2	4,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	43,8	43,8			
Подготовка к практическим занятиям	20	20			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий т.д.)	20	20			
Подготовка к текущему контролю	3,8	3,8			
Контроль:					
Подготовка к экзамену					

Общая трудоемкость	час.	108	108			
	в том числе контактная работа	64,2	64,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Практические основания социальной диагностики	25	6	9		10
2.	Неконтактные методы сбора информации	25	6	9		10
3.	Контактные методы сбора информации	25	6	9		10
4.	Технологии и методы обработки, анализа, интерпретации и представления данных	28,8	6	9		13,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		24	36		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	24	36		43,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Практические основания социальной диагностики	Основные понятия прикладной социологии. Сущность и структура, программа социологического исследования. Учет отраслевой специфики. Методология и методы полевой работы, требования техники безопасности. Разработка диагностического инструментария.	Экспресс-опрос
2.	Неконтактные методы сбора информации	Методы наблюдения, социологического аудита, фото- и видеорепортажа, дескриптивные методики. Методы картографирования, анализа документов, контент-анализа, кейс-стади, почтовые и прессывые опросы.	Экспресс-опрос
3.	Контактные методы сбора информации	Массовые опросные методы: раздаточное анкетирование, структурированное интервью, групповое интервью. Экспертные опросы, глубокое интервью, метод фокус-групп и параллельный эксперимент	Экспресс-опрос
4.	Технологии и методы обработки, анализа, интерпретации и представления данных	Виды и технологии обработки данных; электронные программы и «облачные» сервисы обработки данных. Анализ и интерпретация данных, подготовка презентации и отчетной документации.	Экспресс-опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Практические основания социальной диагностики	Основные понятия прикладной социологии. Сущность и структура, программа социологического исследования. Учет отраслевой специфики.	Устный доклад Практическое задание

		Методология и методы полевой работы, требования техники безопасности. Разработка диагностического инструментария.	
2.	Неконтактные методы сбора информации	Методы наблюдения, социологического аудита, фото- и видеорепортажа, дескриптивные методики. Методы картографирования, анализа документов, контент-анализа, кейс-стади, почтовые и прессыовые опросы.	Устный доклад Практическое задание
3.	Контактные методы сбора информации	Массовые опросные методы: раздаточное анкетирование, структурированное интервью, групповое интервью. Экспертные опросы, глубокое интервью, метод фокус-групп и параллельный эксперимент	Устный доклад Практическое задание
4.	Технологии и методы обработки, анализа, интерпретации и представления данных	Виды и технологии обработки данных; электронные программы и «облачные» сервисы обработки данных. Анализ и интерпретация данных, подготовка презентации и отчетной документации.	Устный доклад Практическое задание

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социологии, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка практических заданий, проектов)	Методические указания по научно- исследовательской работе студентов, утвержденные кафедрой социологии, протокол №8 от 10 января 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социологии, протокол №10 от 14 февраля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Лекционные и практические занятия с мультимедийной системой.

Практические задания: практические занятия в режимах взаимодействия «преподаватель – студент» и «студент – преподаватель».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Социологический практикум: подготовка и презентация отчета».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме экспресс-опроса, устного доклада, деловых игр, практических заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.	Знает как ставить задачи конкретного социологического исследования.	Устный доклад Практическое задание	Вопрос на зачете
		Умеет операционализовать задачи конкретного социологического исследования.	Устный доклад Практическое задание	Вопрос на зачете
		Владеет методиками операционализации задач конкретного социологического исследования.	Устный доклад Практическое задание	Вопрос на зачете
	ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.	Знает пути проверки задач и гипотез исследования.	Устный доклад Практическое задание	Вопрос на зачете
		Умеет находить пути проверки задач и гипотез исследования.	Устный доклад Практическое задание	Вопрос на зачете
		Владеет методами проверки задач и гипотез исследования.	Устный доклад Практическое задание	Вопрос на зачете
	ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.	Знает программные и методические документы социологического исследования.	Устный доклад Практическое задание	Вопрос на зачете
		Умеет применять программные и методические документы в социологическом исследовании.	Устный доклад Практическое задание	Вопрос на зачете

		Владеет знаниями и методами разработки программных и методических документов социологического исследования.	Устный доклад Практическое задание	Вопрос на зачете
	ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.	Знает организационные и методические вопросы сбора информации.	Устный доклад Практическое задание	Вопрос на зачете
		Умеет использовать теоретические знания в сборе информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования.	Устный доклад Практическое задание	Вопрос на зачете
		Владеет организационными и методическими вопросами сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.	Устный доклад Практическое задание	Вопрос на зачете
	ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Знает научно-техническую документацию	Устный доклад Практическое задание	Вопрос на зачете
		Умеет применять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Устный доклад Практическое задание	Вопрос на зачете
		Владеет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Устный доклад Практическое задание	Вопрос на зачете
	ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию.	Знать проблемную ситуацию.	Устный доклад Практическое задание	Вопрос на зачете
		Уметь описывать проблемную ситуацию.	Устный доклад Практическое задание	Вопрос на зачете
		Владеть механизмами описывания проблемной ситуации	Устный доклад Практическое задание	Вопрос на зачете
	ПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	Знать как обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	Устный доклад Практическое задание	Вопрос на зачете
		Уметь обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	Устный доклад Практическое задание	Вопрос на зачете
		Владеть методами обоснования актуальности проекта для решения поставленной проблемы.	Устный доклад Практическое задание	Вопрос на зачете

	ПК-2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.	Знать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.	Устный доклад Практическое задание	Вопрос на зачете
		Уметь использовать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.	Устный доклад Практическое задание	Вопрос на зачете
		Владеть технологиями согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.	Устный доклад Практическое задание	Вопрос на зачете

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устных опросов

- 1) Организация текста из структурных элементов. Оформление структурных элементов
 - 2) научного текста. Титульный лист. Оглавление. Таблицы и рисунки.
- Примечания.
- 3) Способы честного использования чужой интеллектуальной собственности: цитирование, пересказ и оформление ссылок.
 - 4) Вариабельность стандартов библиографических описаний. Структура библиографического описания: области и разделительные знаки.
 - 5) Оформление ссылок на электронные ресурсы.
 - 6) Правила оформления библиографического списка.
 - 7) Основные критерии оценки проектов. Рецензирование: виды и функции.
 - 8) Оппонирование.
 - 9) Регламент проведения защиты дипломных работ. Основные требования к выступлению: о чем следует и о чем не следует говорить. Использование презентационных материалов на защите. Вопросы, к которым следует быть готовым.

Практическое задание

- Выполнение индивидуального практического задания. Направления исследования:
- изучение проблем граждан с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ и инвалидностью);
 - изучение отношения общества к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ и инвалидностью);
 - изучение общественного мнения о социальной политике в сфере решения проблем людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ и инвалидностью);
 - изучение потребностей одаренных детей и молодежи в области искусства, спорта и науки;
 - общественное мнение и оценка мер, ориентированных на выявление и развитие способностей одаренных детей и молодежи.
- Структура работы включает:

1. программу (проблемная ситуация, объект и предмет исследования, цели и задачи исследования, гипотезы, интерпретация и операционализация используемых понятий, характеристика генеральной совокупности, тип выборки и объемы выборочной совокупности);
2. инструментарий исследования;
3. календарный план исследования;
4. осуществление сбора и обработки информации (используется небольшая выборка);
5. подготовка итогового отчета по результатам исследования;
6. подготовка презентации по итогам исследования (методологическая часть, отчет в формате MS Power Point (не менее 7 слайдов)).

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Перечислите обязательные требования, которым должна соответствовать научный проект.
2. Типичные ошибки при формулировании заглавия исследовательской работы.
3. Поясните различия между практической (социальной) и исследовательской проблемой.
4. Какие основные требования предъявляются к формулировке гипотез исследования?
5. Какова роль научного руководителя в подготовке дипломной работы?
6. Каковы основные цели и задачи ставятся перед при анализе литературных источников?
7. В чем заключаются основные требования и критерии качества литературного обзора по теме исследования?
8. Опишите спектр источников, которые необходимо использовать автору при подготовке литературного обзора.
9. В чем заключается методология библиографического поиска по теме исследования?
10. Перечислите правила реферирования научных публикаций.
11. Перечислите правила цитирования чужих авторских текстов.
12. Какую информацию должно содержать введение к научной статье?
13. Какую информацию должно содержать заключение к научной статье?
14. Какие положения научной публикации следует выносить в резюме?
15. Чем похожи и чем различаются между собой отчет по результатам эмпирического исследования и академическая публикация?
16. Перечислите необходимые элементы в структуре исследовательского отчета.
17. Какие ошибки, наиболее часто допускаются при написании научного текста?
18. Перечислите типичные ошибки, возникающие при интерпретации результатов статистического анализа.
19. Какие литературные стили существуют помимо научного штиля? В каких ситуациях и для каких целей они используются?
20. Перечислите основные стилистические особенности научной публикации.
21. Перечислите основные лексические формы научной речи.
22. Каковы особенности композиционной структуры научной статьи?
23. Приведите примеры ошибок, связанных с некорректным использованием синонимов.
24. Приведите примеры ошибок, связанных с некорректным использованием паронимов.
25. Приведите примеры ошибок, связанных с использованием тавтологий и плеоназмов.
26. Каковы правила размещения ссылок и примечаний в тексте научной работы?
27. Каковы основные принципы формирования и оформления библиографического списка?
28. Перечислите элементы и области библиографического описания.
29. Типичные ошибки в оформлении библиографических описаний.
30. Перечислите требования к оформлению таблиц и диаграмм в отчете.
31. Перечислите требования к оформлению титульного листа отчета.
32. Какие основные роли существуют на конференции?
33. Опишите основные принципы построения устного доклада.

34. С чего следует начинать и чем следует заканчивать выступление?

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Зачтено	оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; выполнивший задания, предусмотренные учебным планом; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Не зачтено	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470678>

2. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для вузов / Е. Л. Могильчак ; под научной редакцией А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08487-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472121>

3. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469763>

4. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00106-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470943>

5. Глотов, М. Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов : учебное пособие для вузов / М. Б. Глотов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09523-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472085>

5.2. Периодическая литература

- 1) Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
- 2) Вестник СПбГУ. Серия: Психология. Социология. Педагогика
- 3) Общественные науки и современность
- 4) Социально-гуманитарные знания
- 5) Социальные и гуманитарные науки: отечественная и зарубежная литература. Серия 11: Социология. Реферативный журнал ИНИОН РАН
- 6) СОЦИС / Социологические исследования

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>

16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
11. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, на которых происходит закрепление теоретического материала, разбираются кейсы, проводится проверка выполнения заданий студентов (презентация, оценка, обсуждение).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме зачета. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине. Студенты готовят устные сообщения, выполняют письменные задания.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, проектные и презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Пакет программы PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Пакет программы PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10.
---	---	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Пакет программы PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в интернет.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Пакет программы PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в интернет.