

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### «Б1.О.14 Социология»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** Дать студентам знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики, принципов соотношения методологии и методов социологического познания. Изложение студентам основных положений социологии. Осуществить понимание студентами основных проблем, объекта и предмета социологии как науки. Сформировать представление у студентов о функциях, методах и задачах социологии.

**Задачи дисциплины:** формирование представлений о теоретических основах, касающихся общих вопросов социологии и социального знания; овладение понятийно-терминологическим аппаратом социологии; формирование практического опыта при реализации полученных навыков в ходе занятий; в результате изучения курса бакалавры освоить базовые теоретические социологические подходы, уметь выбирать методы сбора информации в рамках компетенции своей специальности, анализировать и обобщать данные; стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.14 «Социология» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также полученные в результате изучения философии, курса концепции современного естествознания и других социально-гуманитарных дисциплин.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИК-3</b> способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
<b>УИК-3.1.</b> Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знать методы и способы взаимодействия в процессе организации и проведения научно-исследовательских и прикладных исследований
	Уметь работать в команде, учитывая социокультурные и иные особенности участников
	Владеть способами организации работы в коллективе с учетом особенностей межличностной коммуникации
<b>УИК-3.2</b> Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Знает механизмы командного взаимодействия при реализации научно-практической деятельности
	Умеет организовать взаимодействие внутри коллектива для достижения поставленной задачи
	Владеет основными методами и приемами планирования исследовательской и практической работы
<b>УК-6</b> способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
<b>ИУК-6.1.</b> Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории	Знает способы оптимизации аналитических и временных ресурсов для саморазвития и личностного роста
	Умеет использовать свободное время с учетом

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	образовательных и иных практик
	Владеет навыками распределения времени для достижения результатов и саморазвития
<b>ИУК-6.2.</b> Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	Знает методы планирования и использования ресурсов для достижения результата деятельности
	Уметь выстраивать траекторию обучения с учетом личностных ресурсов и ограничений
	Владеть навыками самоорганизации при подготовке к практическим и иным видам занятий

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Становление социологии как науки.	8	2	2		4
2.	История социологии. (О.Конт, Г.Спенсер, психологическая школа, Э.Дюркгейм, М.Вебер). Современные социологические теории.	8	2	2		4
3.	Общество как социальная система.	8	2	2		4
4.	Социальное неравенство и социальная стратификация.	8	2	2		4
5.	Социальные действия и социальные институты.	8	2	2		4
6.	Культура общества.	8	2	2		4
7.	Личность и общество. Статусы и роли. Социализация.	8	2	2		4
8.	Программа социологического исследования. Обоснование выборки. Методы сбора информации. Метод опроса	11,8	2	2		7,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>35,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор к.с.н., доцент кафедры социологии

В.Б. Большов