

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

« 28 » мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 СОЦИОЛОГИЯ МИГРАЦИЙ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Прикладные методы социологических исследований
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Рабочая программа дисциплины «Социология миграции» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01. Социология

Программу составил(и):

_____ В.Н. Петров, профессор, д.с.н., профессор _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


_____ подпись

протокол № 8 от 27.04.2021 г.
Заведующий кафедрой (разработчика)

Рожков А.Ю.
фамилия, инициалы


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений протокол № 4 от 27.04.2021 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.
фамилия, инициалы


_____ подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

Касьянов В.В., д.с.н., д.и.н., профессор, зав. кафедрой истории России Кубанского госуниверситета

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов знания и представления об особенностях миграций в современном мире и РФ и ее взаимосвязи с мировыми социально-экономическими и политическими процессами и влиянием на современное общество, а также принципах управления миграцией.

1.2 Задачи дисциплины

– сформировать у студентов систему знаний основных теорий, понятий и концептуальных подходов изучения современных миграционных процессов на глобальном, региональном и национальном уровнях;

– развить у студента умения связывать миграционные процессы с проблемами в социально-экономической и политической сферах общества, рассматривать миграцию как потенциальный ресурс для развития государства;

– развить навыки всестороннего исследования аспектов регулирования на глобальном, региональном и межгосударственном уровне этнических миграционных движений, а также особенностей формирования миграционной политики в ведущих странах мира;

– развить навыки самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология миграции» относится к ДВ (Б1.В.ДВ.01.02) учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП (история социологии, современные социологические теории, методология и методы социологических исследований, социальная психология, история, философия, социальная антропология, этносоциология).

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	
ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.	Знает правила использования методов социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
	Умеет использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
	Владеет правилами использования методов социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
ИОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.	Знает пути проверки задач и гипотез исследования
	Умеет проверять задачи и гипотезы исследования
	Владеет методами проверки задач и гипотез исследования
ИОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.	Знает программные и методические документы социологического исследования.
	Умеет пользоваться программными и методическими документами социологического исследования.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
	Владеет программными и методическими документами социологического исследования.
ИОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.	Знает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных
	Умеет решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных
	Владеет организационными и методическими вопросами сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования
ИОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Знает научно-техническую документацию на всех этапах исследования.
	Умеет пользоваться научно-технической документацией на всех этапах исследования.
	Владеет научно-технической документацией на всех этапах исследования.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ИОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
	Умеет демонстрировать возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем групп
	Владеет возможностями по использованию теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем значимых проблем исследуемых групп
ИОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Знает правила использования методов социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
	Умеет использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
	Владеет правилами использования методов социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
ИОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Знает правила использования методов социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
	Умеет использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
	Владеет правилами использования методов социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности

Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	64	64			
Занятия лекционного типа	32	32	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	32	32	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	24	24	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	10	10	-	-	-
<i>Реферат</i>	5	5	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	39,8	39,8	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоёмкость	час.	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	68,2	68,2		
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Миграция населения: понятие, сущность, последствия миграций	10	4	4		5
2.	Источники данных о миграции населения, показатели миграции	10	4	4	-	5
3.	Стадии миграционного процесса	10	4	4	-	5
4.	Методы изучения миграции	10	4	4	-	5
5.	Теоретические подходы к определению этнической миграции	10	4 4	4	-	4
6.	Теория и практика межэтнических отношений	10	4	4	-	4
7.	Этнические миграции в России и в мире и их влияние на межэтнические отношения: история и современность	12	4 4	4	-	4
8.	Психологические факторы формирования образа мигранта в сознании местных жителей	14	4	4	-	3,8
	ИКР	0,2	-	-	-	
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	32	32	-	39,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.		Сущность и функции миграции населения. Миграция как свойство любого человеческого общества. Двусторонний характер миграционного процесса. Функции миграции. Ускорительная, селективная и перераспределительная функции миграции (Т. И. Заславская). Экономическая и социальная функции. Различие миграций как территориальных перемещений по расстоянию, по статусу объектов, между которыми происходит перемещение мигрантов, по срокам, по целям. Добровольные, принудительные и	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>вынужденные перемещения. Эпизодические миграции. Маятниковые миграции. Сезонные миграции. Безвозвратные миграции. Последствия миграции населения. Миграция и воспроизводство населения. Влияние миграции на смертность. Влияние миграции на рождаемость. Миграция населения и хозяйство. Некоторые экономические последствия миграции населения. Миграция и этнические процессы.</p>	
2.	Источники данных о миграции населения, показатели миграции	<p>Источники данных о миграции. Текущая статистика миграции населения. Материалы переписей населения. Система показателей миграции населения. Абсолютные показатели миграции. Определение результатов миграции. Определение интенсивности миграции. Сопоставление размеров противоположных миграционных потоков. Описание возрастного и полового состава переселенцев. Установление социальной структуры миграционных потоков. Установление территориальной структуры миграции населения. Описание межрайонных миграционных связей. Относительные показатели миграции населения: коэффициенты прибытия, убытия, миграции. Показатели приживаемости переселенцев. Сдвиги в расселении.</p>	Конспект
3.	Стадии миграционного процесса	<p>Концепция стадий миграционного процесса. Три стадии миграционного процесса: исходная или подготовительная стадия, основная или собственно переселение, заключительная или завершающая стадия. Категории населения в миграционном процессе: местные уроженцы, старожилы и новоселы. Критерии отнесения к определенной категории. Формирование подвижности – исходная стадия миграционного процесса. Миграционная подвижность и потенциальная миграция. Этно-демографическая дифференциация миграции. Постоянное население и его</p>	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>миграционная подвижность. Миграционное поведение. Переселение как основная стадия миграционного процесса. Миграционные потоки. Масштабы, структура и направления миграционных потоков. Брутто-миграция, сальдо миграции (миграционный прирост или нетто-миграция). Коэффициент результативности миграционных связей. Коэффициент интенсивности миграций. «Миграционный потенциал» территории. Межрайонные миграционные связи, их показатели. Оценка интенсивности межрайонных миграций. Приживаемость новоселов – заключительная стадия миграционного процесса. Две стороны процесса приживаемости новоселов. Приживаемость и адаптация мигрантов.</p>	
4.	Методы изучения миграции	<p>Изучение механизма и факторов миграции населения. Основные подходы к изучению миграции в отечественной и зарубежной литературе. Классификация и категории мигрантов в международной и отечественной науке. Анализ механизмов индивидуального переселения. Два метода объяснения переселений. Изучение переселений в досоветский период. Исследования миграций в 1920-1930-х гг. Исследования миграций в послевоенные годы. Классификации факторов миграции населения в советский период. Современные миграционные процессы в России и их изучение. Факторы миграции населения в современной России. Методологические подходы к управлению миграциями. Методики оценки социально-экономических последствий миграций для мигрантов и принимающего общества.</p>	Конспект
5.	Теоретические подходы к определению этнической миграции	<p>Основные теоретические подходы к изучению миграции в отечественной и зарубежной литературе. Виды и типы миграций. Факторы миграции населения. Теоретические подходы к трактовке этноса. Феномен этничности в современном мире. Этнос или культура:</p>	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>рассмотрение проблемы с позиций различных социологических школ и направлений.</p> <p>Социологический (этносоциологический) подход к изучению обусловленности миграционных перемещений (Л.М. Дробижева). Основные подходы к определению этнической миграции (Н.М. Лебедева, Э.Р. Барбашина, С. Панарин). Объективные факторы и субъективные особенности миграционной мобильности этнических мигрантов. Классификация и виды этнических ми-граций (по отношению к этнической родине, по масштабам и динамике миграционных потоков). Эффекты этнических миграций. Этническая миграция и этнокультурная безопасность.</p>	
6.	Теория и практика межэтнических отношений	<p>Основные подходы к изучению межэтнических отношений. Методология изучения межэтнического взаимодействия. Институциональный, меж-групповой и межличностный уровни межэтнических отношений.</p> <p>Исторические и политические факторы межэтнических взаимодействий. Роль социально-структурных и культурных факторов. Социально-психологические и ситуативные факторы. Этническая идентичность: проблема изменения. Этнические, межэтнические, социальные установки. Этнические стереотипы: основные свойства и механизм формирования. Этничность и гражданственность. Понимание национализма в отечественной и зарубежной литературе. Типы национализма. Этноцентризм как социально-психологическое явление. Проблема толерантности в межэтнических отношениях.</p> <p>Теоретические подходы к трактовке понятия толерантности. Принцип толерантности в международных документах. Толерантность в межэтнических отношениях. Влияние миграций на уровень толерантности в обществе. Возможные пути формирования установок толерантного</p>	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>сознания и поведения в современной России. Проблемы формирования культуры межнационального общения в современном российском обществе. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе».</p>	
7.	<p>Этнические миграции в России и в мире и их влияние на межэтнические отношения: история и современность</p>	<p>Центробежный характер российской цивилизации. Особенности расширения территории Российской империи. Окраины империи как «контактные зоны». Имперская модель взаимодействия центр – периферия. Особенности миграционных перемещений: направления, основные этапы и масштабы. Соотношение стихийных и организованных миграционных потоков. Роль административного подхода к управлению миграциями в истории российского государства. Влияние миграционных процессов на формирование этнического состава населения России и ее регионов. Соотношение стихийной и организованной колонизации. Специфика и характер этнических миграций конца XIX – начала XX вв. Особенности миграционных процессов в XX в. Революция, войны начала XX в. как факторы миграций. Репрессии и высылки в 1920-е – 1930-е гг. Заселение опустевших в результате депортаций и голода 1930-х гг. территорий. Депортации народов в 1940–1950 гг. Миграционные перемещения во время Великой Отечественной войны (эвакуация, реэвакуация). Реабилитация и репатриация репрессированных народов. Характер межнациональных отношений. Межнациональные браки как показатель социокультурной интеграции. Статусные и политические изменения в межэтническом взаимодействии в 1990-е гг. и их влияние на интенсивность и характер миграционных перемещений. Процессы суверенизации, экономический кризис как основные факторы,</p>	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		определившие направления и величину миграционной волны в 1990-е гг. Экономические, социальные, демографические, культурные последствия массовых миграций в постсоветский период. Региональные особенности миграционных процессов. Эффекты этнических миграций. Рост этнофобии и ксенофобии в современном российском обществе. Беженцы и вынужденные переселенцы как новые для российского общества категории мигрантов.	
8.	Психологические факторы формирования образа мигранта в сознании местных жителей	Методы этнопсихологического исследования в отечественной и зарубежной науке. Проблемы взаимоотношений мигрантов и местного населения. Причины повышения уровня конфликтности в межнациональных отношениях в регионах массового притока мигрантов. Правовые, политические/этнополитические, социально-экономические, демографические, социокультурные и другие проблемы положения мигрантов. Роль этнических стереотипов в процессе межнационального взаимодействия между местным населением и мигрантами в Краснодарском крае. Религиозный аспект межэтнического взаимодействия. Этнолингвистические проблемы. Язык межнационального общения. Национальная культура, обычаи и обряды в условиях полиэтничного общества.	Конспект

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
9.	Миграция населения: понятие, сущность, последствия миграций	Сущность и функции миграции населения. Миграция как свойство любого человеческого общества. Двусторонний характер миграционного процесса. Функции миграции. Ускорительная, селективная и перераспределительная функции миграции (Т. И. Заславская).	Конспект, опрос, реферат

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>Экономическая и социальная функции. Различие миграций как территориальных перемещений по расстоянию, по статусу объектов, между которыми происходит перемещение мигрантов, по срокам, по целям. Добровольные, принудительные и вынужденные перемещения. Эпизодические миграции. Маятниковые миграции. Сезонные миграции. Безвозвратные миграции. Последствия миграции населения. Миграция и воспроизводство населения. Влияние миграции на смертность. Влияние миграции на рождаемость. Миграция населения и хозяйство. Некоторые экономические последствия миграции населения. Миграция и этнические процессы.</p>	
10.	Источники данных о миграции населения, показатели миграции	<p>Источники данных о миграции. Текущая статистика миграции населения. Материалы переписей населения. Система показателей миграции населения. Абсолютные показатели миграции. Определение результатов миграции. Определение интенсивности миграции. Сопоставление размеров противоположных миграционных потоков. Описание возрастного и полового состава переселенцев. Установление социальной структуры миграционных потоков. Установление территориальной структуры миграции населения. Описание межрайонных миграционных связей. Относительные показатели миграции населения: коэффициенты прибытия, убытия, миграции. Показатели приживаемости переселенцев. Сдвиги в расселении.</p>	Конспект, опрос, реферат
11.	Стадии миграционного процесса	<p>Концепция стадий миграционного процесса. Три стадии миграционного процесса: исходная или подготовительная стадия, основная или собственно переселение, заключительная или завершающая стадия. Категории населения в миграционном процессе: местные уроженцы, старожилы и новоселы. Критерии отнесения к определенной категории.</p>	Конспект, опрос, реферат

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>Формирование подвижности – исходная стадия миграционного процесса. Миграционная подвижность и потенциальная миграция. Этно-демографическая дифференциация миграции. Постоянное население и его миграционная подвижность. Миграционное поведение. Переселение как основная стадия миграционного процесса. Миграционные потоки. Масштабы, структура и направления миграционных потоков. Брутто-миграция, сальдо миграции (миграционный прирост или нетто-миграция). Коэффициент результативности миграционных связей. Коэффициент интенсивности миграций. «Миграционный потенциал» территории. Межрайонные миграционные связи, их показатели. Оценка интенсивности межрайонных миграций. Приживаемость новоселов – заключительная стадия миграционного процесса. Две стороны процесса приживаемости новоселов. Приживаемость и адаптация мигрантов.</p>	
12.	Методы изучения миграции	<p>Изучение механизма и факторов миграции населения. Основные подходы к изучению миграции в отечественной и зарубежной литературе. Классификация и категории мигрантов в международной и отечественной науке. Анализ механизмов индивидуального переселения. Два метода объяснения переселений. Изучение переселений в досоветский период. Исследования миграций в 1920-1930-х гг. Исследования миграций в послевоенные годы. Классификации факторов миграции населения в советский период. Современные миграционные процессы в России и их изучение. Факторы миграции населения в современной России. Методологические подходы к управлению миграциями. Методики оценки социально-экономических последствий миграций для мигрантов и принимающего общества.</p>	Конспект, опрос, реферат
13.	Теоретические подходы к	Основные теоретические подходы к	Конспект,

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	определению этнической миграции	<p>изучению миграции в отечественной и зарубежной литературе. Виды и типы миграций. Факторы миграции населения. Теоретические подходы к трактовке этноса. Феномен этничности в современном мире. Этнос или культура: рассмотрение проблемы с позиций различных социологических школ и направлений.</p> <p>Социологический (этносоциологический) подход к изучению обусловленности миграционных перемещений (Л.М. Дробужева). Основные подходы к определению этнической миграции (Н.М. Лебедева, Э.Р. Барбашина, С. Панарин). Объективные факторы и субъективные особенности миграционной мобильности этнических мигрантов. Классификация и виды этнических миграций (по отношению к этнической родине, по масштабам и динамике миграционных потоков). Эффекты этнических миграций. Этническая миграция и этнокультурная безопасность.</p>	опрос, реферат
14.	Теория и практика межэтнических отношений	<p>Основные подходы к изучению межэтнических отношений. Методология изучения межэтнического взаимодействия. Институциональный, меж-групповой и межличностный уровни межэтнических отношений.</p> <p>Исторические и политические факторы межэтнических взаимодействий. Роль социально-структурных и культурных факторов. Социально-психологические и ситуативные факторы. Этническая идентичность: проблема изменения. Этнические, межэтнические, социальные установки. Этнические стереотипы: основные свойства и механизм формирования. Этничность и гражданственность. Понимание национализма в отечественной и зарубежной литературе. Типы национализма. Этноцентризм как социально-психологическое явление. Проблема толерантности в межэтнических отношениях. Теоретические подходы к трактовке понятия толерантности. Принцип</p>	Конспект, опрос, реферат

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>толерантности в международных документах. Толерантность в межэтнических отношениях. Влияние миграций на уровень толерантности в обществе. Возможные пути формирования установок толерантного сознания и поведения в современной России. Проблемы формирования культуры межнационального общения в современном российском обществе. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе».</p>	
15.	<p>Этнические миграции в России и в мире и их влияние на межэтнические отношения: история и современность</p>	<p>Центробежный характер российской цивилизации. Особенности расширения территории Российской империи. Окраины империи как «контактные зоны». Имперская модель взаимодействия центр – периферия. Особенности миграционных перемещений: направления, основные этапы и масштабы. Соотношение стихийных и организованных миграционных потоков. Роль административного подхода к управлению миграциями в истории российского государства. Влияние миграционных процессов на формирование этнического состава населения России и ее регионов. Соотношение стихийной и организованной колонизации. Специфика и характер этнических миграций конца XIX – начала XX вв. Особенности миграционных процессов в XX в. Революция, войны начала XX в. как факторы миграций. Репрессии и высылки в 1920-е – 1930-е гг. Заселение опустевших в результате депортаций и голода 1930-х гг. территорий. Депортации народов в 1940–1950 гг. Миграционные перемещения во время Великой Отечественной войны (эвакуация, реэвакуация). Реабилитация и репатриация репрессированных народов. Характер межнациональных отношений. Межнациональные браки как показатель социокультурной интеграции.</p>	<p>Конспект, опрос, реферат</p>

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>Статусные и политические изменения в межэтническом взаимодействии в 1990-е гг. и их влияние на интенсивность и характер миграционных перемещений. Процессы суверенизации, экономический кризис как основные факторы, определившие направления и величину миграционной волны в 1990-е гг. Экономические, социальные, демографические, культурные последствия массовых миграций в постсоветский период. Региональные особенности миграционных процессов. Эффекты этнических миграций. Рост этнофобии и ксенофобии в современном российском обществе. Беженцы и вынужденные переселенцы как новые для российского общества категории мигрантов.</p>	
16.	<p>Психологические факторы формирования образа мигранта в сознании местных жителей</p>	<p>Методы этнопсихологического исследования в отечественной и зарубежной науке. Проблемы взаимоотношений мигрантов и местного населения. Причины повышения уровня конфликтности в межнациональных отношениях в регионах массового притока мигрантов. Правовые, политические/этнополитические, социально-экономические, демографические, социокультурные и другие проблемы положения мигрантов. Роль этнических стереотипов в процессе межнационального взаимодействия между местным населением и мигрантами в Краснодарском крае. Религиозный аспект межэтнического взаимодействия. Этнолингвистические проблемы. Язык межнационального общения. Национальная культура, обычаи и обряды в условиях полиэтничного общества.</p>	<p>Конспект, опрос, реферат</p>

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Миграция населения: понятие, сущность, последствия миграций	Киселева, Е.В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. https://www.biblio-online.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223
2.	Источники данных о миграции населения, показатели миграции	Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс] / В.С. Малахов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. — 120 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74888 .
3.	Стадии миграционного процесса	Методология анализа демографической безопасности и миграции населения [Электронный ресурс] : монография / Н.Д. Эпштейн [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2013. — 168 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53874 .
4.	Методы изучения миграции	Киселева, Е.В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. https://www.biblio-online.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223
5.	Теоретические подходы к определению этнической миграции	Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс] / В.С. Малахов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. — 120 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74888 .
6.	Теория и практика межэтнических отношений	Методология анализа демографической безопасности и миграции населения [Электронный ресурс] : монография / Н.Д. Эпштейн [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2013. — 168 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53874 .
7.	Этнические миграции в России и в мире и их влияние на межэтнические отношения: история и современность	Киселева, Е.В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. https://www.biblio-online.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223
8.	Психологические факторы формирования образа мигранта в сознании местных жителей	Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс] / В.С. Малахов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. — 120 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74888 .

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекции	Интерактивная лекция с мультимедийной системой. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.
Практические работы	Практические занятия в интерактивном режиме. Коллективное обсуждение статей, монографий, исследовательских проектов.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерная тематика рефератов

1. Миграция населения: понятие, сущность, последствия миграций
2. Источники данных о миграции населения, показатели миграции
3. Стадии миграционного процесса
4. Методы изучения миграции
5. Теоретические подходы к определению этнической миграции
6. Теория и практика межэтнических отношений
7. Этнические миграции в России и в мире и их влияние на межэтнические отношения: история и современность
8. Психологические факторы формирования образа мигранта в сознании местных жителей
9. Особенности миграционных перемещений: направления, основные этапы и масштабы.
10. Соотношение стихийных и организованных миграционных потоков.
11. Роль административного подхода к управлению миграциями в истории российского государства.
12. Влияние миграционных процессов на формирование этнического состава населения России и ее регионов.
13. Специфика и характер этнических миграций конца XIX – начала XX вв.
14. Особенности миграционных процессов в XX в.
15. Революция, войны начала XX в. как факторы миграций.
16. Репрессии и высылки в 1920-е – 1930-е гг.
17. Заселение опустевших в результате депортаций и голода 1930-х гг. территорий.
18. Депортации народов в 1940–1950 гг.
19. Миграционные перемещения во время Великой Отечественной войны (эвакуация, реэвакуация).
20. Реабилитация и репатриация репрессированных народов.
21. Статусные и политические изменения в межэтническом взаимодействии в

1990-е гг. и их влияние на интенсивность и характер миграционных перемещений.

22. Процессы суверенизации, экономический кризис как основные факторы, определившие направления и величину миграционной волны в 1990-е гг.

23. Экономические, социальные, демографические, культурные последствия массовых миграций в постсоветский период.

24. Региональные особенности миграционных процессов.

25. Эффекты этнических миграций. Рост этнофобии и ксенофобии в современном российском обществе.

26. Беженцы и вынужденные переселенцы как новые для российского общества категории мигрантов.

27. Проблемы взаимоотношений мигрантов и местного населения.

28. Причины повышения уровня конфликтности в межнациональных отношениях в регионах массового притока мигрантов.

29. Правовые, политические/этнополитические, социально-экономические, демографические, социокультурные и другие проблемы положения мигрантов.

30. Роль этнических стереотипов в процессе межнационального взаимодействия между местным населением и мигрантами в Краснодарском крае.

31. Религиозный аспект межэтнического взаимодействия.

32. Этнолингвистические проблемы. Язык межнационального общения.

Национальная культура, обычаи и обряды в условиях полиэтничного общества.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Сущность и функции миграции населения.

2. Последствия миграции населения. Миграция и воспроизводство населения.

3. Источники данных о миграции. Система показателей миграции населения.

4. Концепция стадий миграционного процесса.

5. Миграционная подвижность и потенциальная миграция.

6. Этно-демографическая дифференциация миграции.

7. Механизмы и факторы миграции населения.

8. Основные подходы к изучению миграции в отечественной и зарубежной литературе.

9. Классификация и категории мигрантов в международной и отечественной науке.

10. Методологические подходы к управлению миграциями.

11. Методики оценки социально-экономических последствий миграций.

12. Основные теоретические подходы к изучению миграции в отечественной и зарубежной литературе.

13. Виды и типы миграций.

14. Феномен этничности в современном мире.

15. Социологический (этносоциологический) подход к изучению обусловленности миграционных перемещений (Л.М. Дробижева).

16. Основные подходы к определению этнической миграции (Н.М. Лебедева, Э.Р. Барбашина, С. Панарин).

17. Объективные факторы и субъективные особенности миграционной мобильности этнических мигрантов.

18. Классификация и виды этнических миграций (по отношению к этнической родине, по масштабам и динамике миграционных потоков).

19. Эффекты этнических миграций. Этническая миграция и этнокультурная безопасность.

20. Методология изучения межэтнического взаимодействия.

21. Исторические и политические факторы межэтнических взаимодействий.
22. Центробежный характер российской цивилизации. Особенности расширения территории Российской империи.
23. Окраины империи как «контактные зоны». Имперская модель взаимодействия центр – периферия.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Киселева, Е.В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. <https://www.biblio-online.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223>

2. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс] / В.С. Малахов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74888>.

3. Методология анализа демографической безопасности и миграции населения [Электронный ресурс] : монография / Н.Д. Эпштейн [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2013. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53874>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Трыканова, С.А. Эффективность организационно-правового регулирования миграции в России на современном этапе / С.А. Трыканова [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72707>.

2. Сухов, А.Н. Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Сухов, С.А. Трыканова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85956>.

3. Юдина, Т.Н. Социология миграции / Т.Н. Юдина [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов - М: Академический Проект, 2006. -272с. http://yanko.lib.ru/books/sociology/yudina-soc_migraciya-a.htm

5.3. Периодические издания:

- 1 Социологический журнал,
- 2 Журнал социологии и социальной антропологии,
- 3 Общественные науки и современность.
- 4 Политические исследования.
- 5 Социологические исследования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Интернет библиотека: <http://www.auditorium.ru/>
- 2 Интернет версия энциклопедии Британика: <http://www.britannica.com/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы.

Рекомендации по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на экзаменационный вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Excel
Microsoft PowerPoint
Microsoft Word
Internet Explorer

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

<http://www.fictionbook.ru/ru/genre/science/>

<http://lib.rin.ru/>

<http://ilibrary.ru/>

<http://www.lib.walla.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Ауд. 249,250,246,244
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Ауд. 249,250,246,244
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для групповых консультаций Ауд. 249,250,246,244
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для промежуточных консультаций Ауд. 249,250,246,244
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд. 249,250,246,244