

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.09 ПСИХОЛОГИЯ

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: В соответствии с ФГОС 3 ++ целью дисциплины «Психология» является овладение студентами базовым категориальным аппаратом (описательными и объяснительными моделями) психологической науки для решения профессиональных задач исследования, обучения.

Задачи дисциплины:

- развитие представлений об основных теоретических и прикладных подходах канализу психологических проблем личности;
- понимание использования основных понятий, направлений и методов для решения конкретных экспериментальных и прикладных профессиональных задач;
- развитие способностей к применению конкретных психодиагностических методик для изучения конкретных аспектов личности в контексте профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология» относится к обязательной части учебного плана ООП по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (уровень бакалавриата), направление Азиатские исследования.

Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	Знает: основные познавательные процессы психики, понятие и содержание личностных особенностей человека, характеристику эмоциональной сферы личности, основные подходы к пониманию психики и мозга, отечественные и зарубежные направления в психологии.
	Умеет: ориентироваться в научной литературе по психологии, находить и применять методы диагностики личностной, познавательной и эмоциональной сферы личности
	Владеет: основными знаниями о психике человека, способностью к обработке данных и анализу свойств личности, с целью выявления личностных ресурсов, управления и выстраивания траектории саморазвития
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные	Знает: основные методы диагностики личностных особенностей для определения ресурсов, ограничений и приоритетов собственной деятельности, а также особенности их практического применения.
	Умеет: определять и выявлять особенности собственной личности, анализировать и интерпретировать собственные качества, помогающие или препятствующие саморазвитию и личностному росту.
	Владеет: методами и методиками, помогающими определять те или иные личностные особенности для определения приоритетов собственной деятельности и эффективного использования

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	личностных ресурсов; способностью к анализу и прогнозированию успешности собственной деятельности.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знает: особенности личностной сферы людей с ограниченными возможностями здоровья, а также имеет базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах
	Умеет: ориентироваться в научной литературе специальной психологии и дефектологии.
	Владет: способностью к реализации базовых дефектологических знаний в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
Раздел 1. Методологические основы психологии						
1.	Общая характеристика психологии как науки	8	2	3	-	3
2.	Основные этапы развития представлений о предмете психологии	7	2	2	-	3
Раздел 2. Понятие о психике						
3.	Характеристика психического отражения	7	2	2	-	3
Раздел 3. Понятие о сознании						
4.	Сознание как психический процесс. Самосознание	7	2	2	-	3
5.	Неосознаваемые психические процессы	7	2	2	-	3
Раздел 4. Мотивы и потребности личности						
6.	Понятие потребностей	6	1	2	-	3
Раздел 5. Психология деятельности						
7.	Деятельностный подход в психологии. Виды деятельности	5	1	1	-	3
Раздел 6. Человек как личность: индивид и индивидуальность						
8.	Индивидуальные свойства личности. Темперамент. Характер. Способности. Направленность личности	6	1	1	-	4
Раздел 7. Познавательная сфера личности						
9.	Ощущение. Восприятие. Представление.	6	1	1	-	4
10.	Внимание. Память. Воля. Мышление и речь. Воображение	6	1	1	-	4
Раздел 8. Эмоционально-волевая сфера личности						
11.	Понятие эмоций в психологии.	5,8	1	1	-	3,8
ИТОГО по разделам дисциплины		71,8	16	18	-	36,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		1				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор: Лупенко Н.Н.