



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов
«26» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

П.С. Чудов, доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 10 « 20 » мая 2020г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 10 « 20 » мая 2020г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Лантух В.В. - федеральный судья Армавирского городского суда канд. юрид. наук;

Попова Л.Е. – доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке, канд. филол. наук.

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Конституционное право зарубежных стран»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
Обновлен перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы. - изменения в списке литературы; - корректировка в перечне тем рефератов и эссе	№ <u>10</u> от 19 мая 2021г	Ярмонова Е.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплин: ознакомление студентов с зарубежным опытом государственной организации общества, основами организации государственной власти и местного управления и самоуправления, с действующим конституционным законодательством, воспитание учащихся в духе уважения конституционного строя, защиты прав и свобод человека и гражданина.

1.2 Задачи дисциплины:

– приобретение необходимых современному квалифицированному юристу знаний основных конституционно-правовых институтов и тенденций конституционного развития зарубежных стран;

– приобретение (закрепление, совершенствование) обучающимися навыков самостоятельного творческого мышления, анализа положительных и отрицательных сторон тех или иных конституционно-правовых институтов, методов конституционного регулирования и практики конституционных правоотношений, принятия решений в конкретных ситуациях (в том числе на основе анализа текстов Конституций, других законов и иных правовых источников);

– формирование у будущих юристов гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, потребности в систематическом повышении своей профессиональной квалификации, изучении зарубежного законодательства и практики его применения, специальной литературы.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОК; ОПК; ПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	основы работы в коллективе содержание и особенности профессиональной этики в юридической	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в сфере	навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,

		конфессиональные и культурные различия	деятельности; основные закономерности и взаимодействия правового и морального регулирования ; сущностные характеристик и права и его значение в нравственном развитии общества.	профессиональной этики;	конфессиональные и культурные различия в сфере профессиональной этики.
2	ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.	разрешать правовые вопросы на основе профессиональных и морально-этических требований.	навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета.
3	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая развитым правосознанием, правовой культурой и правовым мышлением;	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение

по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		3	—			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):	36,2	36,2				
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
Самостоятельная работа, в том числе:	32,8	32,8				
Курсовая работа (подготовка и написание)	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	6	6	-	-	-	
Анализ научно-методической литературы	8	8	-	-	-	
Реферат, эссе	8	8	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	10,8	10,8	-	-	-	
Контроль:	-	-				
Подготовка к экзамену	-	-				
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	39,2	39,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран.	8	2	2	-	4,8
2.	Конституции зарубежных стран.	7	2	2	-	4
3.	Основы правового положения личности. Конституционные права и свободы граждан.	5	2	2	-	2
4.	Формы государства в зарубежных странах.	5	2	2	-	2
5.	Конституционно-правовой статус политических институтов.	5		2	-	2
6.	Избирательное право и избирательные системы.	5		2	-	2
7.	Исполнительная власть: глава государства и правительство.	5		2	-	2

8.	Парламенты зарубежных государств.	5		2	-	2
9.	Конституционные основы судебной власти.	4		2	-	2
10.	Территориальная организация публичной власти. Местное самоуправление в зарубежных странах.	4		2	-	2
11.	Основы конституционного права США.	2		2	-	2
12.	Основы конституционного права Великобритании.	4		2	-	2
13.	Основы конституционного права Французской Республики.	4		2	-	2
14.	Основы конституционного права ФРГ.	4		2	-	2
	Итого по дисциплине:			8	28	- 32,8

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран.	Конституционное право зарубежных стран как отрасль права. Наука и учебный курс конституционного права зарубежных стран. Сочетание изучения общих и специфических черт конституционного права разных национально-правовых систем. Понятие конституционного права зарубежных стран, его сущность и назначение. Предмет конституционного права зарубежных стран. Государственно - правовые отношения в зарубежных странах, их сущность, виды, характерные черты. Субъекты конституционного права, их классификация и особенности. Наука конституционного права. Сравнительный и конкретно-правовой анализ государственно-правовых норм и институтов отдельных стран. Исторический, функциональный, системный и статистический методы изучения институтов зарубежных государств. Источники зарубежного конституционного права. Конституция - основной источник права. Обычай. Судебные прецеденты и решения органов конституционного контроля (надзора). Нормативные акты глав государств и правительств. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Парламентские регламенты. Доктринальные источники.	Написание реферата (Р)

2.	Конституции зарубежных стран.	<p>Понятие конституции. Сущность конституции. Понятия «юридической конституции» и «фактической конституции». Форма конституций и объекты конституционного регулирования. Периодизация зарубежных конституций. Характерные черты конституций первого этапа. Особенности конституций первой половины XX столетия. Основные тенденции конституционного развития в современный период. Порядок принятия конституций зарубежных стран. Порядок внесения в них изменений и дополнений. Правовая охрана конституции. Конституционный контроль и его виды. Предварительный и последующий конституционный контроль. Формальный и материальный конституционный контроль. Централизованный и децентрализованный конституционный контроль.</p>	Написание реферата (Р)
3.	<p>Основы правового положения личности. Конституционные права и свободы граждан.</p>	<p>Гражданство в развитых и освободившихся странах. Понятие гражданства. Приобретение гражданства. Лишение гражданства. Историческая эволюция прав и свобод. Конституционно-правовое понятие свободы. Значение естественного права. Понятия «прав человека» и «прав человека». Проблема гарантий прав и свобод. Международно-правовая защита прав человека. Основные виды прав и свобод граждан. Принцип равенства граждан и его нарушения. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Обязанности граждан.</p>	Написание эссе (Э)
4.	Формы государства в зарубежных странах.	<p>Форма правления в зарубежных государствах. Монархия и ее разновидности. Республика и ее разновидности. Форма государственного (территориально-политического) устройства. Унитарные государства и принципы их организации. Федеративные государства, их признаки и разновидности. Государственный режим: понятие, виды. Демократический государственный режим. Авторитарный государственный режим.</p>	Написание эссе (Э)
5.	Конституционно-правовой статус политических институтов.	<p>Понятие государства как конституционно-правового института. Социальное государство. Правовое государство. Демократическое государство. Светское государство. Конституционные принципы внутренней политики государства. Конституционные принципы внешней политики государства. Конституционные принципы организации государства. Государственный аппарат.</p>	Написание реферата (Р)

		<p>Конституционно-правовой статус государственных и самоуправляющихся органов. Конституционно-правовой статус вооруженных сил.</p> <p>Понятие и особенности политических партий как конституционно-правового и политического института. Историческое развитие политических партий. Организационное строение политических партий. Социально-политическая сущность партии. Аппарат партии. Функции политических партий. Классификация политических партий. Партийные системы. Многопартийные системы. Двухпартийные системы. Однопартийные системы. Институционализация политических партий. Финансирование политических партий. Партии и внешнеполитический механизм.</p> <p>Сущность, задачи и функции неполитических общественных объединений. Формы и виды неполитических общественных объединений. Объединения с публичными функциями. Конституционно-правовое регулирование статуса социально-экономических и социально-культурных общественных объединений. Организации предпринимателей. Профессиональные союзы. Союзы потребителей. Крестьянско-фермерские организации.</p> <p>Факторы, обуславливающие влияние религиозных общин и церкви на политическую жизнь. Конституционно-правовое регулирование религиозных отношений и статуса церквей. Церковь и светские негосударственные политические институты.</p> <p>Понятие и социальное назначение средств массовой информации (СМИ). Конституционно-правовое регулирование СМИ. СМИ и государство. Недопущение монополизма. Ответственность за нарушения законодательства о СМИ. Статус журналиста. Опросы общественного мнения.</p>	
б.	Избирательное право и избирательные системы.	<p>Понятие и сущность избирательного права. Понятие избирательной системы. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Основные принципы: всеобщности, равенства, прямого и тайного голосования. Организация и порядок проведения выборов. Разновидности выборов: очередные, внеочередные и частичные. Избирательная компания. Предвыборная агитация. Избирательный округ: многомандатный и одномандатный. Избирательный участок.</p>	Написание реферата (Р)

		Контроль над проведением выборов. «Уполномоченные по выборам». Местные избирательные комиссии. Официальные наблюдатели. Суды по избирательным делам. Выдвижение кандидатов на выборные должности. Голосование. Определение результатов голосования и избирательные системы. Правила оценки избирательных бюллетеней.	
7.	Исполнительная власть: глава государства и правительство.	Общая характеристика института главы государства. Глава государства – монарх. Глава государства – президент. Порядок замещения главы государства. Представительские функции главы государства. Полномочия главы государства в области государственного управления. Абсолютное и безотлагательное вето. Внешнеполитические полномочия. Полномочия в судебной власти. Чрезвычайные полномочия. Специфические черты института главы государства в развивающихся странах. Правительство как носитель исполнительной власти. Виды правительств. Возрастание роли главы правительства. Формирование правительства. Состав и структура правительства. Порядок деятельности правительства. Нормативные акты правительства. Полномочия в сфере политического руководства. Полномочия в области управления. Полномочия правительства в законодательной области. Внешнеполитические полномочия. Чрезвычайные полномочия правительства. Другие полномочия правительства. Особенности функционирования исполнительной власти в освободившихся странах. Общая характеристика института ответственности. Правовое регулирование института ответственности.	Написание эссе (Э)
8.	Парламенты зарубежных государств.	Парламент и парламентаризм. Парламент и исполнительная власть. Структура парламентов. Палаты парламента. Партийные фракции парламента (Палат). Руководящие органы парламента. Парламентские комиссии (комитеты). Иные органы парламента (палат). Конституционное закрепление компетенции парламентов. Законодательные права парламентов. Финансовые полномочия. Полномочия в области обороны и внешней политики. Судебные функции. Парламентский контроль. Порядок работы парламента. Сессии и пленарные заседания. Законодательный процесс. Законодательная инициатива. Обсуждение	Написание эссе (Э)

		законопроекта. Принятие законопроекта палатой. Преодоление разногласий между палатами. Утверждение и опубликование закона. Требования, предъявляемые к депутату. Депутатский иммунитет. Статус депутата. Депутат и избиратели. Прекращение депутатских полномочий.	
9.	Конституционные основы судебной власти.	Судебная власть в системе разделения властей. Понятие правосудия. Направление деятельности судебной власти. Органы судебной власти. Система общих судов. Суды первой инстанции. Апелляционные суды. Специфика судебной системы в федеративных государствах. Специализированные системы судов. «Административная юстиция». Конституционные принципы правосудия. Гарантия подсудности. Открытость и гласность правосудия. Устный характер процесса. Состязательность. Право граждан на защиту. Презумпция невиновности. Мотивированность и обоснованность судебных решений. Конституционный статус судей. Принципы правового статуса судей: назначаемость, несменяемость, независимость судей, судейская несовместимость. Судебный иммунитет. Личная неприкосновенность судей. Конституционное правосудие. Конституционный контроль как особая функция судебной власти. Модели конституционного правосудия. Процедура формирования состава конституционного суда. Требования к кандидату на должность конституционного судьи. Система предварительного конституционного контроля. Система последующего конституционного контроля.	Написание реферата (Р)
10.	Территориальная организация публичной власти. Местное самоуправление в зарубежных странах.	Понятие территориального устройства государства. Территориальная автономия. Формы политико-территориального устройства. Унитарное устройство (унитаризм). Федеративное устройство (федерализм). Статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии. Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами. Договоры и конституционные процедуры разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Федеральные территории. Зависимые территории. Формы правления и государственные режимы. Законодательные органы. Исполнительные органы. Судебные органы. Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления. Европейская Хартия	Написание реферата (Р)

		о местном самоуправлении. Системы местного самоуправления. Выборные муниципальные советы и комиссии. Требования к лицам занимающим должности в органах местного самоуправления. Порядок досрочного отзыва. Структура органов местного самоуправления. Формы деятельности органов местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Материальная и финансовая база местного самоуправления.	
11.	Основы конституционного права США.	Конституция США. Принятие и структура конституции. Основные черты Конституции США. Изменение Конституции. Основы правового статуса личности. Правовое регулирование общественных объединений. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Законодательная власть. Структура и порядок формирования Конгресса США. Полномочия Конгресса. Деятельность Конгресса. Исполнительная власть. Президент, Вице-президент и министры. Выборы Президента. Ответственность Президента. Кабинет Президента, министерства и ведомства. Судебная власть. Судебные системы. Окружные суды общей юрисдикции. Суды штатов. Административные судьи. Американский федерализм. Субъекты федерации Владения. Штаты. Местное самоуправление и управление.	Написание реферата (Р)
12.	Основы конституционного права Великобритании.	Конституция Великобритании. Структура конституции. Статут. Судебный прецедент. Конституционные обычаи. Доктринальные источники. Содержание конституции. Изменение конституции. Основы правового статуса личности. Правовое регулирование общественных объединений. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Законодательная власть Парламент. Палата общин. Палата лордов. Законодательный процесс. Исполнительная власть. Монарх. Правительство. Судебная власть Местное самоуправление и управление.	Написание реферата (Р)
13.	Основы конституционного права Французской Республики.	Конституция Франции. Структура Конституции. Подготовка, принятие и основные черты Конституции. Изменение Конституции. Конституционный контроль. Основы правового статуса личности. Правовое регулирование общественных объединений. Правовое регулирование институтов общественной демократии. Правовое регулирование выборов. Референдум. Законодательная власть. Парламент. Структура Парламента. Полномочия	Написание эссе (Э)

		Парламента. Исполнительная власть. Дуализм исполнительной власти во Франции. Президент республики. Премьер-министр. Правительство. Высшие контрольные и консультативные органы. Государственный совет. Экономический и социальный совет. Счётная палата. Судебная власть. Пять ветвей осуществления правосудия. Местное самоуправление и управление.	
14.	Основы конституционного права ФРГ.	Конституция Германии. Подготовка и принятие конституции. Основные черты конституции. Основы правового статуса личности. Правовое регулирование общественных объединений. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Референдум, народный опрос. Народная инициатива. Законодательная власть. Понятие и структура парламента. Бундестаг. Бундесрат. Законодательный процесс. Исполнительная власть. Федеральный Президент. Федеральное правительство. Федеральный Канцлер. Федеральные министры. Судебная власть. Принцип полисистемности организации судебной власти в Германии. Германский федерализм. Местное самоуправление и управление. Конституции земель.	Написание эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран.	Источники зарубежного конституционного права. Конституция - основной источник права. Обычай. Судебные прецеденты и решения органов конституционного контроля (надзора). Нормативные акты глав государств и правительств. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Парламентские регламенты. Доктринальные источники.	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)
2.	Конституции зарубежных стран.	. Конституционный контроль и его виды. Предварительный и последующий конституционный контроль. Формальный и материальный конституционный контроль. Централизованный и децентрализованный конституционный контроль.	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)
3.	Основы правового положения личности. Конституционные права и свободы граждан.	Проблема гарантий прав и свобод. Международно-правовая защита прав человека. Основные виды прав и свобод граждан. Принцип равенства граждан и его нарушения. Личные права им свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и	Устный опрос (Уо), тестирование (Т), ситуационные задания (Сз)

		культурные права. Обязанности граждан.	
4.	Формы государства в зарубежных странах.	Унитарные государства и принципы их организации. Федеративные государства, их признаки и разновидности. Государственный режим: понятие, виды. Демократический государственный режим. Авторитарный государственный режим.	Тестирование (Т), Деловая игра (Д и)
5.	Конституционно-правовой статус политических институтов.	Организационное строение политических партий. Социально-политическая сущность партии. Аппарат партии. Функции политических партий. Классификация политических партий. Партийные системы. Многопартийные системы. Понятие и социальное назначение средств массовой информации (СМИ). Конституционно-правовое регулирование СМИ. СМИ и государство. Недопущение монополизма. Ответственность за нарушения законодательства о СМИ. Статус журналиста. Опросы общественного мнения.	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)
6.	Избирательное право и избирательные системы.	Контроль над проведением выборов. «Уполномоченные по выборам». Местные избирательные комиссии. Официальные наблюдатели. Суды по избирательным делам. Выдвижение кандидатов на выборные должности. Голосование. Определение результатов голосования и избирательные системы. Правила оценки избирательных бюллетеней.	Деловая игра (Д и)
7.	Исполнительная власть: глава государства и правительство.	Полномочия в области управления. Полномочия правительства в законодательной области. Внешнеполитические полномочия. Чрезвычайные полномочия правительства. Другие полномочия правительства. Особенности функционирования исполнительной власти в освободившихся странах. Общая характеристика института ответственности.	Тестирование (Т), ситуационные задания (Сз)
8.	Парламенты зарубежных государств.	Полномочия в области обороны и внешней политики. Судебные функции. Парламентский контроль. Порядок работы парламента. Сессии и пленарные заседания. Законодательный процесс. Законодательная инициатива. Обсуждение законопроекта. Принятие законопроекта палатой. Преодоление разногласий между палатами. Утверждение и опубликование закона. Требования, предъявляемые к депутату. Депутатский иммунитет. Статус депутата. Депутат и избиратели. Прекращение депутатских полномочий.	Устный опрос (Уо), тестирование (Т), ситуационные задания (Сз)
9.	Конституционные	Право граждан на защиту. Презумпция	тестирование

	основы судебной власти.	невиновности. Мотивированность и обоснованность судебных решений. Конституционный статус судей. Принципы правового статуса судей: назначаемость, несменяемость, независимость судей, судейская несовместимость. Судебный иммунитет. Личная неприкосновенность судей. Конституционное правосудие. Конституционный контроль как особая функция судебной власти. Модели конституционного правосудия. Процедура формирования состава конституционного суда. Требования к кандидату на должность конституционного судьи. Система предварительного конституционного контроля. Система последующего конституционного контроля.	(Т)
10.	Территориальная организация публичной власти. Местное самоуправление в зарубежных странах.	Формы правления и государственные режимы. Законодательные органы. Исполнительные органы. Судебные органы. Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления. Европейская Хартия о местном самоуправлении. Системы местного самоуправления. Выборные муниципальные советы и комиссии. Требования к лицам занимающим должности в органах местного самоуправления. Порядок досрочного отзыва. Структура органов местного самоуправления. Формы деятельности органов местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Материальная и финансовая база местного самоуправления.	Тестирование (Т), ситуационные задания (Сз)
11.	Основы конституционного права США.	Судебная власть. Судебные системы. Окружные суды общей юрисдикции. Суды штатов. Административные судьи. Американский федерализм. Субъекты федерации Владения. Штаты. Местное самоуправление и управление.	Тестирование (Т), ситуационные задания (Сз)
12.	Основы конституционного права Великобритании.	Основы правового статуса личности. Правовое регулирование общественных объединений. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии. Законодательная власть Парламент. Палата общин. Палата лордов. Законодательный процесс. Исполнительная власть. Монарх. Правительство. Судебная власть Местное самоуправление и управление.	Устный опрос (Уо), тестирование (Т), ситуационные задания (Сз)
13.	Основы конституционного права Французской Республики.	Структура Парламента. Полномочия Парламента. Исполнительная власть. Дуализм исполнительной власти во Франции. Президент республики. Премьер-министр. Правительство. Высшие контрольные и консультативные	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)

		органы. Государственный совет. Экономический и социальный совет. Счётная палата. Судебная власть. Пять ветвей осуществления правосудия. Местное самоуправление и управление.	
14.	Основы конституционного права ФРГ.	Законодательный процесс. Исполнительная власть. Федеральный Президент. Федеральное правительство. Федеральный Канцлер. Федеральные министры. Судебная власть. Принцип полисистемности организации судебной власти в Германии. Германский федерализм. Местное самоуправление и управление. Конституции земель.	тестирование (Т), ситуационные задания (Сз)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ПР - Формы государства в зарубежных странах.	Деловая игра.	2
	ПР - Избирательное право и избирательные системы.	Деловая игра.	2
Итого:			4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);

- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные тестовые задания:

1. Кому может принадлежать право вето?
 - А) - суду общей юрисдикции;
 - Б) - Конституционному Суду;
 - В) - главе государства;
 - Г) - органу местного самоуправления.

2. Какой мандат допускает возможность отзыва депутата?
 - А) - императивный;
 - Б) - свободный;
 - В) - временный;
 - Г) - частичный.

3. Какие из перечисленных признаков характерны для демократических режимов?
 - А) - равноправие граждан;
 - Б) - наличие многопартийной системы;
 - В) - запрет оппозиции;
 - Г) - отсутствие свободы средств массовой информации.

4. Какие из перечисленных прав являются политическими?
 - А) - право избирать и быть избранным;
 - Б) - право на свободу передвижения, выбора места жительства;
 - В) - право на частную собственность;
 - Г) - право на объединение.

5. Как называется выбор гражданства в случае изменения государственной принадлежности территории, на которой проживает лицо?
 - А) - репатриация;
 - Б) - иммиграция;
 - В) - оптация;
 - Г) - преференция.

6. Общественные объединения отличаются от политических партий:
 - А) - целью;
 - Б) - структурой;
 - В) - количеством членов;
 - Г) - все ответы правильные;
 - Д) - целью и структурой.

7. Элементы системы конституционного права:
 - А) - общие принципы конституционного права;
 - Б) - конституционно-правовые институты;
 - В) - конституционно-правовые нормы;
 - Г) - все ответы правильные.

8. Что является главным признаком монархии?
 - А) - отсутствие парламента;
 - Б) - наследственный характер передачи власти;
 - В) - маленькая территория государства;
 - Г) - ущемление прав человека.

9. Как называется решение суда, служащее основанием для применения при рассмотрении другими судами аналогичных дел?
- А) - обычай;
 - Б) - прецедент;
 - В) - декларация;
 - Г) - доктрина.
10. Какие конституции называют октроированными?
- А) - принятые на референдуме;
 - Б) - принятые парламентом;
 - В) - принятые специальным собранием;
 - Г) - дарованные.
11. Источники конституционного зарубежного права:
- А) - нормативно-правовые акты;
 - Б) - судебные прецеденты и правовые обычаи;
 - В) - международные договоры;
 - Г) - все ответы правильные.
12. Конституция – это:
- А) - основной закон государства, закрепляющий основы общественного и государственного устройства;
 - Б) - основной закон, закрепляющий классовую сущность государства;
 - В) - основной закон, определяющий правовое положение личности;
 - Г) - основной закон, закрепляющий систему государственных органов.
13. Какие из перечисленных признаков характерны для федерации?
- А) - деление государства на административные единицы, не обладающие самостоятельностью;
 - Б) - наличие собственного законодательства у субъектов;
 - В) - отсутствие разграничения компетенции между Центром и территориями;
 - Г) - наличие у субъектов собственных органов государственной власти.
14. Сущность Конституции состоит в том, что:
- А) - она является Основным законом государства;
 - Б) - она закрепляет основы конституционного строя;
 - В) - она регулирует наиболее важные общественные отношения;
 - Г) - она представляет собой отражение соотношения политических сил.
15. Под правовым положением личности понимается:
- А) - принадлежность лица к государству;
 - Б) - закрепленная нормами конституционного права совокупность прав, свобод и обязанностей;
 - В) - равноправие граждан;
 - Г) - ответственность личности перед обществом и государством.
16. Классификация основных прав и свобод граждан:
- А) - права и обязанности носят всеобщий, демократический характер, находятся в единстве;
 - Б) - возникают из Конституции, выражают непосредственно отношения гражданина и государства;
 - В) - идеологические, политические, личные;
 - Г) - материальные, идеологические, политические, юридические;

Д) - социально-экономические, политические, личные.

17. Гражданство – это:

- А) - устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности;
- Б) - положение человека в обществе и государстве, возможность участия в управлении государственными и общественными делами;
- В) - порядок приобретения и утраты гражданства;
- Г) - содержание правового положения личности.

18 Структура общественного строя:

- А) - экономические, социальные, духовные и политические отношения;
- Б) - экономические и политические отношения;
- В) - религиозно-нравственные, классовые и морально-этические отношения;
- Г) - политические отношения.

19. В каких странах существовали фашистские режимы?

- А) - Италия;
- Б) - Германия;
- В) - США;
- Г) - Великобритания.

20. Какое правительство называется коалиционным?

- А) - сформированное одной партией;
- Б) - сформированное без участия партий;
- В) - сформированное на всенародных выборах;
- Г) - сформированное несколькими партиями.

Примерные вопросы для устного опроса:

Занятие по теме: «Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран».

Контрольные вопросы.

1. Понятие и сущность конституционного права зарубежных стран.
2. Источники зарубежного конституционного права. Конституция - основной источник права. Обычай.
3. Судебные прецеденты и решения органов конституционного контроля (надзора).
4. Нормативные акты глав государств и правительств.
5. Акты, издаваемые в порядке толкования законов.
6. Парламентские регламенты.
7. Доктринальные источники.

Занятие по теме: «Конституции зарубежных стран».

Контрольные вопросы.

1. Какие признаки положены в основу классификации конституций? К каким классификационным видам можно отнести Основной закон для Германии?
2. Сравните юридическое оформление переходных положений в конституциях зарубежных европейских государств и в действующей Конституции России.

3. Какие объекты и какие виды конституционного контроля предусмотрены Основным законом для Германии? А Конституцией России?
4. Чем органы политического конституционного контроля отличаются от органов судебного такого контроля? Реализация способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
5. Как сочетается в конституции влияние общесоциальной и национальной культуры?
6. Каким образом конституция влияет на развитие материальной культуры общества, от каких факторов зависит это влияние?
7. Как выглядит поведенческий аспект реализации конституции?

Занятие по теме: «Основы правового положения личности. Конституционные права и свободы граждан».

Контрольные вопросы:

1. Что представляют собой конституционные гарантии прав и свобод? Какая разница в этом отношении между демократическими и социалистическими конституциями?
2. Каково значение гражданства для прав и свобод?
3. Что значит право на гражданство?
4. Дайте понятие филиации, натурализации, экспатриации, экстрадиции.
5. Что такое право на жизнь и физическую целостность? Как Вы относитесь к смертной казни и праву на аборт? Реализация способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
6. Какие вам известны права и свободы, связанные с информацией?
7. Каковы проявления и гарантии личной свободы в конституционном праве?
8. Как соотносятся между собой права собственников и права трудящихся?
9. В чем различие конституционного регулирования права на образование в демократических и социалистических странах?
10. Сравните перечень конституционных прав, свобод и обязанностей, записанных в Конституции Российской Федерации и какой-либо конституции зарубежной демократической страны, сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях и дайте собственный комментарий. Результаты сравнения представьте в виде таблицы, например:

Права, свободы и обязанности	Конституция России	Конституция США	Комментарий

Примерные ситуационные задания:

1. Используя содержание текстов конституций, опишите процедуру выдвижения и рассмотрения обвинений в совершении преступлений, применяемую против президентов США, Франции, ФРГ и Италии. Какие высшие органы государственной власти участвуют в осуществлении импичмента и каковы правовые последствия импичмента для глав названных государств?
2. Используя конституции и учебную литературу, опишите признаки федерации в США, Германии и Индии. Выделите особенности федерации в каждой из этих стран.

3. Используя тексты конституций и учебную литературу, сравните порядок формирования палат парламентов в следующих государствах:

- а) Великобритании, ФРГ, Италии;
- б) США, Франции, Японии.

Предусмотрен ли в указанных государствах досрочный роспуск парламентов (или его палат)? Если да, то каковы основания досрочного роспуска парламента (или его палат)? Кому принадлежит право осуществлять досрочный роспуск законодательного органа (или его палат)? Существуют ли ограничения в реализации этого права?

4. Какие способы принятия зарубежных конституций Вы знаете? Приведите содержание статей конституций, регулирующих порядок принятия основного закона в ниже перечисленных государствах:

- а) Франции, Италии, Японии;
- б) США, Германии, Индии.

Какой порядок принятия конституций Вы считаете наиболее демократичным и почему?

5. Какие способы изменения конституций в зарубежных странах Вы знаете? Проведите сравнительный анализ порядка изменения конституций следующих государств:

- а) США, Германии, Великобритании;
- б) Франции, Италии, Японии.

Какой порядок изменения конституции Вы считаете наиболее демократичным и почему?

6. Используя тексты конституций и учебную литературу, сравните полномочия парламентов в США, ФРГ, Италии и Индии. Найдите общие полномочия и покажите особенности реализации полномочий применительно к каждому государству.

7. Что такое «законодательный процесс»? Какие стадии законодательного процесса вы знаете? На основе анализа текстов конституций и иных нормативных правовых актов охарактеризуйте стадии законодательного процесса на примере таких государств, как:

- а) США, Италия, Франция;
- б) ФРГ, Япония, Индия.

Ответьте на следующие вопросы: а) с какого момента в перечисленных государствах законопроект становится законом; б) обеспечивается ли в перечисленных государствах преимущество правительственным законопроектам?

8. Используя содержание конкретных статей конституций, опишите порядок образования правительств в указанных ниже странах:

- а) Франции, ФРГ;
- б) США, Казахстане.

Чем обусловлен различный порядок формирования правительства в данных государствах?

9. Каким образом соотносятся при различных формах правления взаимоотношения главы государства и главы правительства? На примере США, Франции и Германии сравните систему конституционных взаимоотношений главы государства с правительством. Ответ аргументируйте ссылками на соответствующие статьи конституций указанных зарубежных государств.

10. Используя содержание конкретных статей конституций и соответствующих нормативных правовых актов, опишите порядок проведения референдумов в Италии, Германии, Франции и Республике Беларусь. Кому принадлежит право инициативы на проведение референдума и право назначения референдума в указанных государствах

11. Какие модели местного самоуправления в зарубежных странах Вы знаете? Укажите характерные черты моделей самоуправления на примере США, Германии и Франции. Ответ аргументируйте ссылками на конституции и на иные нормативные правовые акты указанных государств.

12. Сравните конституции: а) США, Франции, КНДР; б) Бельгии, Италии и КНР с точки зрения объема их конституционного регулирования. Назовите объекты конституционного регулирования данных конституций.

Примерные темы рефератов:

1. Влияние на конституционное право нормативистской теории государства и права
2. Конституции на переломе цивилизаций: формирование глобального конституционного идеала
3. Конституция США: история и современность
4. Конституционный обычай
5. Теория политических систем
6. Нетрадиционные механизмы защиты прав человека
7. Юридическая конструкция правового положения человека и гражданина: понятие, элементы, значение
8. Партийные системы
9. Соотношение политического режима с формой правления и формой государственного устройства
10. Принцип разделения властей в конституционном механизме США.
11. Конституционный контроль в Германии и России: сравнительноправовой анализ.
12. Тенденции современного федерализма: опыт и проблемы
13. Правовой статус депутата современного парламента
14. Отставка правительства в зарубежных странах
15. Избирательные технологии: российский и зарубежный опыт
16. История парламентаризма: основные этапы и проблемы формирования
17. Государственная служба в странах Западной Европы: сравнительный анализ
18. Международные и внутригосударственные хартии о местном самоуправлении Смешанная форма правления (Франция).
19. Мажоритарные избирательные системы. Понятие и виды.
20. Основы правового статуса личности в США.
21. Особенности федерализма в США.
22. Правовой статус правительства ФРГ.
23. Основной закон ФРГ. Партийная система и политические партии ФРГ.
24. Законодательная процедура парламента в зарубежных странах. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
25. Характерные черты Конституции США 1787 г.
26. Конгресс США: структура и полномочия.
27. Президент США: порядок избрания и полномочия.
28. Парламентская ответственность правительства, акты делегированного законодательства.
29. Конституционно-правовой статус парламента в государственном механизме.

30. Внутренняя организация парламента: структура, рабочие органы, партийные фракции, порядок формирования палат, реализация способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
31. Компетенция парламента.
32. Законодательная процедура в парламенте. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
33. Формы контроля за правительством.
34. Правовой статус депутата: формы парламентской деятельности, иммунитет и индемнитет.
35. Порядок формирования и структура Конституционного суда в различных странах (США, ФРГ, Франция).
36. Формы деятельности и компетенция Конституционного суда.
37. Акты конституционного контроля, их юридическая природа.
38. Взаимоотношения Конституционного суда с другими ветвями власти: парламентом, главой государства и правительством.
39. Общее и особенное в построении судебной вертикали власти.
40. Роль и порядок деятельности адвокатуры и прокуратуры при осуществлении правосудия в зарубежных странах, реализация способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Примерные темы эссе:

- 1 Исторические этапы развития конституционализма
- 2 Понятие и принципы современного конституционализма
- 3 Концепция конституционной законности
- 4 Формы осуществления конституционного контроля и надзора и анализ юридической природы решений органов конституционной юрисдикции
- 5 Исторические типы политических партий
- 6 Права человека в международном и внутригосударственном праве
- 7 Конституционные обязанности человека и гражданина и их содержание
- 8 Либерально-демократические и консервативно-демократические режимы
- 9 Избирательные системы в свете мирового опыта (законодательство и практика)
- 10 Принцип равных выборов: содержание и значение
- 11 Глава государства: понятие, конституционно-правовой статус в системе органов государственной власти
- 12 Правовой статус монарха
- 13 Правила парламентской процедуры
- 14 Административно-государственное управление в странах западной Европы
- 15 История развития местного самоуправления Конституционное право — ведущая отрасль национальных правовых систем.
- 16 Источники конституционного права зарубежных стран.
- 17 Формирование и основные этапы развития конституционализма в странах Америки, Европы, Азии и Африки.
- 18 Классификация и виды конституций в зарубежных странах.
- 19 Конституционные основы экономической системы зарубежных стран.
- 20 Место главы государства и правительства в государственном механизме.
- 21 Глава государства: понятие, признаки, компетенция.
- 22 Правовой статус главы государства в различных видах монархий: способ замещения должности, компетенция, реальная роль в политической системе.
- 23 Правовой статус главы государства в различных видах республик, способ

замещения должности, компетенция, политическая ответственность (импичмент).

- 24 Правительство: правовой статус в механизме государства, порядок формирования, компетенция.
- 25 Особенности партийной системы США.
- 26 Верховный Суд США: порядок формирования и полномочия, при реализации способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
- 27 Особенности и характерные черты Конституции Великобритании.
- 28 Парламент Великобритании: полномочия и структура. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- 29 Особенности партийной системы Великобритании.
- 30 Характерные черты Конституции Франции 1958 г.
- 31 Особенности партийной системы Франции.
- 32 Президент Франции: порядок избрания и компетенция.
- 33 Парламент Франции: структура и полномочия.
- 34 Конституционный контроль во Франции.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к зачёту:

1. Сущность, предмет и метод конституционного права зарубежных стран.
2. Система конституционного права зарубежных стран.
3. Субъекты конституционного права зарубежных стран.
4. Источники конституционного права.
5. Понятие конституции. Виды конституций и объекты конституционного регулирования.
6. Порядок принятия конституции, внесение в нее изменений и дополнений.
7. Действие конституции; её правовая охрана и конституционный контроль.
8. Понятие гражданства. Приобретение и лишение гражданства.
9. Понятие свободы. Понятия «права человека» и «права гражданина». Гарантии прав и свобод. Международно-правовая защита прав человека.
10. Личные права и свободы. Политические, экономические, социальные и культурные права; обязанности граждан. Реализация способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
11. Форма правления – монархия: понятие, виды.
12. Форма правления - республика: понятие, виды.
13. Форма государственного устройства: унитарное государство и федерация.
14. Политический режим: понятие, виды.
15. Политические партии: понятие, функции, организация, виды.
16. Партийные системы.
17. Избирательное право и избирательные системы: понятие, сущность.
18. Основные принципы избирательного права.
19. Организация и порядок проведения выборов. Определение результатов голосования и избирательные системы.
20. Абсентеизм и обязательность голосования.
21. Глава государства: общая характеристика, виды, порядок замещения.
22. Полномочия главы государства.
23. Парламент: место в системе государственных органов. Структура парламента.
24. Компетенция парламентов. Парламентский контроль.

25. Порядок работы парламента, законодательный процесс.
26. Правительство: место в системе государственных органов, порядок формирования, состав, структура, деятельность, нормативные акты.
27. Полномочия правительства. Парламентская ответственность правительства.
28. Местное самоуправление: общая характеристика, системы. Реализация способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
29. Порядок формирования органов МСУ, их компетенция.
30. Судебная власть в системе разделения властей. Конституционные принципы. Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
31. Конституционные основы судебной организации.
32. Конституция США: общая характеристика; основные конституционные принципы США.
33. Конституция США: права и свободы.
34. Избирательная система США.
35. Конгресс США.
36. Правовой статус Президента США; система органов исполнительной власти.
37. Праймериз на выборах Президента США.
38. Регулирование процедуры импичмента в США
39. Судебная власть в США.
40. Конституция Великобритании и Северной Ирландии: общая характеристика.
41. Территориальное устройство Великобритании.
42. Правовой статус британского парламента.
43. Правовой статус монарха и Кабинета в Великобритании.
44. Политические прерогативы, «спящие» полномочия британского монарха.
45. Партийная система Великобритании.
46. Судебная система Великобритании.
47. Конституционное развитие Франции.
48. Конституция Франции 1958 г.
49. Права и свободы человека и гражданина Франции
50. Территориальное устройство Франции.
51. Система государственных органов Франции.
52. Партийная система Франции.
53. Судебная система Франции.
54. Основной закон ФРГ 1949 г.
55. Особенности немецкого федерализма.
56. Основные права и свободы человека в ФРГ.
57. Государственные органы ФРГ: Бундестаг и Бундесрат.
58. Государственные органы ФРГ. Федеральный президент, Федеральное правительство, земельные органы.
59. Партийная система Германии.
60. Особенности судебной системы Германии.
61. Конституция Японии.
62. Права, свободы и обязанности граждан Японии.
63. Партийная система Японии.
64. Система государственных органов Японии.
65. Административно-территориальное деление Японии.
66. Основы конституционного права Швейцарии.
67. Основы конституционного статуса граждан в КНР.
68. Система высших органов государственной власти и управления КНР.
69. Формы правления в арабских странах.

70. Конституционное право Израиля.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенций ОК-6; ОПК-3; ПК-2 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенций ОК-6; ОПК-3; ПК-2 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468385>

2. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470722>

3. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03572-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468482>

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-449787#page/1>

2. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-437292#page/1>

3. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-449688#page/1>

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
2. История государства и права
3. Конституционное и муниципальное право
4. Международный журнал конституционного и государственного права <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58003>

5.4 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2020.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. — URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. — URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. — URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. — URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. — URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>

12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных

занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Деловая игра – это имитация рабочего процесса, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета (объекта) и реальным характером профессиональной деятельности.

Цели использования:

- формирование познавательных профессиональных мотивов и интересов;
- воспитание системного мышления;
- передача целостного представления о профессиональной деятельности и её крупных фрагментах с учётом эмоционально-личностного восприятия;
- обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков социального взаимодействия и общения, навыков индивидуального и совместного принятия решений;
- воспитание ответственного отношения к делу, уважения к социальным ценностям и установкам коллектива и общества в целом;
- обучение методам моделирования, в том числе социального проектирования.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка.

Решение ситуационных задач по Налоговому праву — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) –

дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным

		<p>мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p>

		<p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьбы; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>

4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 15 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Аудитория18Библиотека</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными</p>

		<p>компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт.</p> <p>программное обеспечение:</p> <p>специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>
б.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	<p>Аудитория³⁴ оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.</p>

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
«Конституционное право зарубежных стран»
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) – уголовно-правовой

Представленная к рецензированию рабочая программа по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» предполагает ознакомление студентов с зарубежным опытом государственной организации общества, основами организации государственной власти и местного управления и самоуправления, с действующим конституционным законодательством, воспитание учащихся в духе уважения конституционного строя, защиты прав и свобод человека и гражданина. При этом указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины, по каждой из формируемых компетенций. Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре образовательной программы.

Задачи дисциплины, соотносятся с ее целью, а именно: приобретение необходимых современному квалифицированному юристу знаний основных конституционно-правовых институтов и тенденций конституционного развития зарубежных стран; приобретение (закрепление, совершенствование) обучающимися навыков самостоятельного творческого мышления, анализа положительных и отрицательных сторон тех или иных конституционно-правовых институтов, методов конституционного регулирования и практики конституционных правоотношений, принятия решений в конкретных ситуациях (в том числе на основе анализа текстов Конституций, других законов и иных правовых источников); формирование у будущих юристов гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, потребности в систематическом повышении своей профессиональной квалификации, изучении зарубежного законодательства и практики его применения, специальной литературы.

Тематическое планирование, представленное в программе дисциплины «Конституционное право зарубежных стран», соответствует учебному плану. Каждая тема программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности. Включенные в план дисциплины темы раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

В результате изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» обучающиеся сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности. Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:
федеральный судья Армавирского городского суда
канд. юрид. наук



Лантух В.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Доцент кафедры уголовного права,
процесса и криминалистики,
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»
в г. Тихорецке, канд. филол. наук



Л.Е. Попова