

Аннотация к рабочей программе дисциплины
« Б2.В.01.02(П) Научно-исследовательская работа »

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц

Цель практики

Научно-исследовательская работа бакалавров проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Задачи практики:

- Овладение обучающимися навыками научно-исследовательской деятельности;
- Проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в условиях профессиональной деятельности;
- Приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей;
- Приобретение навыков анализа и обобщения научной информации;
- Совершенствование качества профессиональной подготовки в научноисследовательской, проектной и производственно-прикладной сферах профессиональной деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б2.В.01.02(П) Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин и практик: Учебная практика, «Методология и методы социологических исследований», «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях». Для прохождения данной практики от учащихся требуется предварительное знание теории социологии, этапов подготовки, методов и методик социологических (прикладных) исследований, умение разрабатывать планирующую и отчетную документацию.

Требования к уровню освоения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по практике <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	Знает основные аспекты системного подхода
	Умеет выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществлять ее многофакторный анализ и диагностику Владеет методами системного многофакторного анализа и диагностикой.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по практике (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	Знает методы поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
	Умеет осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и
	Владеет способами обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ИОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Знает способы подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Умеет находить, анализировать и представлять фактические данные
	Владеет основными аспектами поиска аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
ИОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Знает методы объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.
	Владеет методами описания социальных исследований
ИОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Знает способы объяснить социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.
	Умеет объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.
	Владеет объяснительными моделями социологии.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ИОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Знает способы демонстрации возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.
	Умеет использовать теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по практике (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	Владеет навыками демонстрации возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.
<p>ИОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</p>	<p>Знает социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</p> <p>Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</p> <p>Владеет опытом выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</p>
<p>ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>	<p>Знает способы определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p> <p>Умеет формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p> <p>Владеет навыками определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>
<p>ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)</p>	
<p>ИПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию.</p>	<p>Знает способы описания проблемной ситуации</p> <p>Умеет давать логическое структурированное описание проблемной ситуации</p> <p>Владеет навыками обобщения социально значимой проблемы</p>
<p>ИПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.</p>	<p>Знает способы обоснования актуальности проекта</p> <p>Умеет сопоставить актуальность проекта с необходимостью решения поставленной проблемы</p> <p>Владеет навыками решения поставленной проблемы</p>
<p>ПК-2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.</p>	<p>Знает требования к согласованию документации регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.</p> <p>Умеет согласовывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.</p> <p>Имеет опыт деятельности по согласованию документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.</p>

Содержание практике:

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 216 часов, из них контактной работы со студентами – 24 часа, самостоятельной работы студентов – 192 часа. Продолжительность производственной практики 2 недели.

Практика предусматривает следующие этапы:

- подготовительный (установочная конференция в вузе; ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности);
- экспериментальный (сбор информации и материалов научно- исследовательского проекта по тематике ВКР; самостоятельная разработка рабочей программы, плана и инструментария научно- исследовательского проекта по тематике ВКР; обработка и анализ полученных результатов исследования научно- исследовательского проекта по тематике ВКР);
- заключительный (подготовка отчета по НИР, итоговая конференция в вузу).

Форма проведения аттестации по практике: *зачёт.*

Автор - Н.М.Рощина, к.с.н.