

## АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.03.02. «СОЦИОЛОГИЯ НАУКИ»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 42,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 28 ч., КСР - 2 ч., ИКР – 0,2 ч.; самостоятельной работы - 27,8 ч.)

### Цель освоения дисциплины.

Ознакомить студентов с социологией науки, как отраслевой социологией, изучающим социальные аспекты взаимоотношения между научными и ненаучными системами знаний, между соответствующими им социальными институтами (наукой и религией, политикой, правом, ЕТС) и между их носителями (учеными и клириками, политиками, юристами и т.д.); показать борьбу научных школ и идейных направлений в социологии науки.

### Задачи дисциплины.

1. Дать представление об историческом развитии институциональных форм научной деятельности;
2. Сформировать взгляды о научных сообществах и их типах;
3. Раскрыть эволюцию способов социальной трансляции научных знаний;
4. Познакомить с представлениями о научных школах и подготовке научных кадров;
5. Дать представление о социальных последствиях компьютеризации науки и других социальных институтов;
6. Познакомить с основными проблемами государственно-технической политики модернизации в современной России в контексте проблем глобализации.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология науки» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной	- современное состояние исследований в области науки и творчества, дискуссионные темы социологии науки и смежных с ней наук;	- обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;	- навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;
				- профессионально составлять	- навыками научного анализа проблем и процессов в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		сферы деятельности	- основные методы, применяемые в социологии науки.	и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;  - самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности.	сфере взаимодействия человека, общества и культуры;  - основными методами прогнозирования и проектирования в сфере своей профессиональной деятельности.
2.	ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.	- теоретические основы разработки решений социальных проблем в интересах различных социальных групп и общностей.	- самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, механизмы согласования интересов социальных групп и	навыками самостоятельной разработки основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, механизмов согласования интересов социальных групп,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				общностей.	общностей.

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социология науки как научная теория и учебный предмет	17,8	4	4	-	9,8
2.	Наука как социальный институт	18	4	6	-	8
3.	Научно-производственный цикл. Нормы научного сообщества	18	4	8	-	6
4.	Роль и социальное значение науки и университетов	16	2	10	-	4
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	14	28	-	27,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

### Основная литература:

1. Осипов, Г. В. Социология науки и образования. Интеграция университетской науки и производства : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, Ф. Э. Шереги. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. <https://biblio-online.ru/book/A186F61D-D328-4BE7-A88C-AF48480F5284/sociologiya-nauki-i-obrazovaniya-integraciya-universitetskoy-nauki-i-proizvodstva>

Автор – Студеникина Елена Станиславовна