

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социология как наука и учебная дисциплина»
для направления 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 час., из них – 76,3 часа контактной работы: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; 4 часов КСР, ИКР – 0,3 ч., самостоятельная работа – 32 час.)

Цель дисциплины: приобретение студентами специальных теоретических знаний и практических навыков в сфере социологии, формирования умений и навыков социологического анализа в профессиональной сфере. Понимание особенностей развития социальных явлений позволит специалисту принимать адекватные решения на всех этапах развития данных процессов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о состоянии современной теоретической базы в сфере социологии, знакомство с современными и классическими концепциями и методами социологической науки;
- углубление знаний в области научных представлений об обществе;
- формирование ресурса толерантности и гуманизма;
- развитие навыков межкультурного общения и понимания.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социология как наука и учебная дисциплина» относится к базовой части учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки бакалавров в области педагогического образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1, ПК-1.

№	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	основы философских и социогуманитарных знаний, необходимые для формирования научного мировоззрения	использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
2.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	способностью к реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социология как наука	6	2	2	-	2
2.	История становления и развития социологии	18	6	6	-	6
3.	Общество как социокультурная система	6	2	2	-	2
4.	Личность как субъект социальной жизни	6	2	2	-	2
5.	Социальные группы и общности	6	2	2	-	2
6.	Социальная структура: статусы и роли	6	2	2	-	2
7.	Социальная стратификация и мобильность	6	2	2	-	2
8.	Социализация и социальное поведение.	6	2	2	-	2
9.	Девиация и социальный контроль	10	4	4	-	2
10.	Социальные конфликты	10	4	4	-	2
11.	Организации и социальные институты	6	2	2	-	2
12.	Методы прикладных социологических исследований	18	6	6	-	6
<i>Итого по дисциплине:</i>		144	36	36	-	32

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Е. Тимерманис [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПбГПУ, 2016. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89820>.

2. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения : учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 584 с. <https://www.biblio-online.ru/book/59D6C837-E0B3-477A-A20A-469E76CED840>

Автор РПД: Ракачева Я.В.