

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1. В.10 Современные технологии в обучении иностранным языкам»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с теоретико-методологическими аспектами технологического подхода в образовании; обучение методам моделирования учебного процесса через применение современных технологий обучения; формирование мотивационной направленности студентов к инновационной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. ознакомление с современными технологиями обучения и формирование готовности применять их в профессиональной деятельности;
2. формирование мотивации к инновационной деятельности; способности к самоорганизации и самообразованию;
3. обучение методам моделирования учебного процесса через применение современных технологий обучения.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Современные технологии в обучении иностранным языкам относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся, Проектирование образовательного процесса по иностранным языкам, Иностранный язык, Основы проектной деятельности в лингвистике, Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, Теория и практика межкультурной коммуникации, Теория и методика обучения иностранным языкам и культурам, Информационно-коммуникационные технологии в лингвистике и переводе, Теория первого иностранного языка, Практикум по фонетике первого иностранного языка, Практикум по грамматике первого иностранного языка, Практикум устной и письменной речи (первый иностранный язык).

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| ПК-5 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования    |  |
| ПК-5.1 Демонстрирует способность проектировать образовательный процесс в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования | Знает способы проектирования образовательного процесса в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования      |
|   | Умеет осуществлять проектирование образовательного процесса в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования |
|   | Владеет навыками проектирования образовательного процесса в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования   |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| ПК-5.2 Демонстрирует способность реализовывать образовательный процесс в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования | Знает способы реализации образовательного процесса в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования    |
|   | Умеет осуществлять образовательный процесс в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования            |
|   | Владеет навыками реализации образовательного процесса в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курс) (очная форма обучения)

| №                                     | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                             |
|---------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|                                       |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|                                       |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                             |
| 1.                                    | Технология обучения: современные трактовки понятия, структура образовательных технологий и их классификация. | 2                | 2                 |    |    | 4                           |
| 2.                                    | Современное традиционное обучение.   | 2                | 2                 |    |    | 4                           |
| 3.                                    | ИКТ технологии   | 2                | 2                 |    |    | 4                           |
| 4.                                    | Интерактивные технологии обучения.   | 4                | 2                 | 2  |    | 5                           |
| 5.                                    | Энергосберегающие (игровые) технологии на уроках   | 2                |                   | 2  |    | 4,8                         |
| 6.                                    | Технология проблемного обучения  | 2                |                   | 2  |    | 4                           |
| 7.                                    | Технология проектного обучения   | 2                |                   | 2  |    | 5                           |
| 8.                                    | Коллективный способ обучения   | 2                | 2                 |    |    | 4                           |
| 9.                                    | Технология mind-map  | 4                | 2                 | 2  |    | 5                           |
| 10.                                   | Технология кейс-стади.   | 2                |                   | 2  |    | 4                           |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   |  | 24               |                   |    |    | 43,8                        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |  | 4                |                   |    |    |                             |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |  | 0,2              |                   |    |    |                             |
| Подготовка к текущему контролю        |  | 43,8             |                   |    |    |                             |
| Общая трудоемкость по дисциплине      |  | 72               |                   |    |    |                             |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет (6 семестр)

Автор Е.Р. Антоненко,  
доцент кафедры Теории и практики перевода  
канд. пед. наук, доцент