

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1. В.10 Современные технологии в обучении иностранным языкам»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: ознакомление студентов с теоретико-методологическими аспектами технологического подхода в образовании; обучение методам моделирования учебного процесса через применение современных технологий обучения; формирование мотивационной направленности студентов к инновационной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление с современными технологиями обучения и формирование готовности применять их в профессиональной деятельности;
2. формирование мотивации к инновационной деятельности; способности к самоорганизации и самообразованию;
3. обучение методам моделирования учебного процесса через применение современных технологий обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Современные технологии в обучении иностранным языкам относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся, Проектирование образовательного процесса по иностранным языкам, Иностранный язык, Основы проектной деятельности в лингвистике, Психолого-педагогические основы образовательной деятельности, Теория и практика межкультурной коммуникации, Теория и методика обучения иностранным языкам и культурам, Информационно-коммуникационные технологии в лингвистике и переводе, Теория первого иностранного языка, Практикум по фонетике первого иностранного языка, Практикум по грамматике первого иностранного языка, Практикум устной и письменной речи (первый иностранный язык).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования	
ПК-5.1 Демонстрирует способность проектировать образовательный процесс в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования	Знает способы проектирования образовательного процесса в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования
	Умеет осуществлять проектирование образовательного процесса в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования
	Владеет навыками проектирования образовательного процесса в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5.2 Демонстрирует способность реализовывать образовательный процесс в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования	Знает способы реализации образовательного процесса в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования
	Умеет осуществлять образовательный процесс в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования
	Владеет навыками реализации образовательного процесса в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Технология обучения: современные трактовки понятия, структура образовательных технологий и их классификация.	2	2			4
2.	Современное традиционное обучение.	2	2			4
3.	ИКТ технологии	2	2			4
4.	Интерактивные технологии обучения.	4	2	2		5
5.	Энергосберегающие (игровые) технологии на уроках	2		2		4,8
6.	Технология проблемного обучения	2		2		4
7.	Технология проектного обучения	2		2		5
8.	Коллективный способ обучения	2	2			4
9.	Технология mind-map	4	2	2		5
10.	Технология кейс-стади.	2		2		4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		24				43,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		43,8				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (6 семестр)

Автор Е.Р. Антоненко,
доцент кафедры Теории и практики перевода
канд. пед. наук, доцент