

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Толерантность и межкультурная коммуникация» Б1.В.ДВ.05.02 (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области межкультурной коммуникации и принципов толерантности в профессиональной сфере, развитие навыков применения прикладных методов и методик при исследовании межкультурных отношений, уровня напряженности и толерантности, овладение практикой тренингов по формированию толерантных установок и поведения, использования полученных знаний и навыков в ситуациях межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- углубить и расширить знания в области теоретических подходов к пониманию феноменов этничности, нации, толерантности и межкультурной компетентности;
- обосновать актуальность и возможности применения прикладных методов и методик для изучения процессов межкультурного взаимодействия, факторов их обуславливающих, уровня толерантности и возможности их эффективного использования для диагностики и управления процессами межкультурного взаимодействия;
- научить магистрантов выбирать и применять известные методы в изучении типов этнической идентичности, факторов, влияющих на ее формирование, уровня этнической толерантности, позволяющих диагностировать состояние межэтнических отношений;
- дать представление о возможностях использования тренинга межкультурного взаимодействия и толерантности, его задачах и моделях, особенностях и принципах проведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Толерантность и межкультурная коммуникация» относится к части «Дисциплины (модули) по выбору 5» (ДВ.5) учебного плана. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Основы социологии», «Социология культуры», «Этносоциология» и является основой для таких последующих дисциплин как «Социальная антропология», «Социология международных отношений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	
ИОПК-2.1. Формулировка индикатора	Знает правила поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Умеет находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
	Владеет навыками поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	
ИОПК-2.2 Формулировка индикатора	Знает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
	Владеет навыками описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	
ИОПК-2.3 Формулировка индикатора	Знает социальные явления и процессы на основе

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>концепций и объяснительных моделей социологии</p> <p>Умеет объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии</p> <p>Владеет навыками анализа социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии</p>
ПК-1.1 Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.	
ИПК-1.1. Формулировка индикатора	<p>Знает технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии</p> <p>Умеет детализировать технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии</p> <p>Владеет навыками детализации технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии</p>
ПК-1.2 Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей.	
ИПК-1.2. Формулировка индикатора	<p>Знает методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей</p> <p>Умеет готовить методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей</p> <p>Владеет навыками подготовки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей</p>
ПК-1.3 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	
ИПК-1.3. Формулировка индикатора	<p>Знает историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний</p> <p>Умеет критически анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний</p> <p>Владеет навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Национальное, конфессиональное и культурное многообразие мира и России	21,8	3	6	-	12,8
2.	Культура межнационального общения: формы, структура, содержание	10	3	2	-	5
3.	Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства	10	3	2	-	5
4.	Толерантность: понятие, виды, функции и факторы. Этническая толерантность.	10	3	2	-	5

5.	Социологический подход к исследованию толерантности.	9	2	2	-	5
6.	Методологические подходы и основные методы измерения толерантности и межэтнических отношений	9	2	2	-	5
7.	Формирование толерантности, преодоление и профилактика интолерантных форм поведения.	9	2	2	-	5
8.	Тренинг межэтнического взаимодействия и толерантности	9	2	2	-	5
9.	Эмпирические методы изучения толерантности	9	2	2	-	5
10.	Междисциплинарные исследования проблем толерантности и ксенофобии	9	2	2	-	5
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	24	24	-	57,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор д.и.н., профессор Ракачев В.Н.