

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экспертная и консалтинговая деятельность» ФТД.В.01
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Формирование у студентов знаний об особенностях экспертной деятельности, процесса управленческого консультирования, методов и способов организации консультационных услуг.

Задачи дисциплины:

- выработать у обучающихся способность самостоятельного поиска информации в области экспертной и консалтинговой деятельности;
- сформировать у студентов навыки и умения работы с документацией в области экспертной и консалтинговой деятельности;
- развить способность проектирования и планирования в рамках экспертной и консалтинговой деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспертная и консалтинговая деятельность» относится к факультативной части профессионального цикла учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	<i>знает</i> содержание основных этапов социологического исследования, основы выбора и обоснования эмпирических социологических методов исследований
	<i>умеет</i> разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности в сфере экспертной деятельности и консалтинга
	<i>владеет</i> эмпирическими технологиями в практике социологического исследования актуальных социальных проблем в области экспертной деятельности и консалтинга
ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	<i>знает</i> социологическую терминологию, позволяющую описывать социальные явления в сфере экспертизы и консалтинга
	<i>умеет</i> применять аналитический инструментарий для интерпретации социологических исследований в области экспертной деятельности и консалтинга
	<i>владеет</i> навыками представления интерпретации вторичных социологических данных, относящихся к сфере экспертной деятельности и консалтинга
ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	<i>знает</i> основные теоретические концепции, объясняющие особенности социальных взаимодействий в сфере экспертной и консалтинговой деятельности
	<i>умеет</i> использовать имеющиеся теоретические концепции с соответствующими понятиями и моделями для объяснения процессов потребления в обществе
	<i>владеет</i> навыками объяснения процессов потребления в общества, обобщения эмпирических данных в рамках социологической теории, создания рекомендаций для решения проблем в сфере экспертной деятельности консалтинга
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	
ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	<i>знает</i> содержание основных этапов проектного исследования, необходимых для написания научных работ в области экспертной деятельности и консалтинга

	<p>умеет выявлять исследовательские задачи, необходимых для написания научных работ в области экспертной деятельности и консалтинга</p> <p>владеет навыками составления социологического исследования, необходимых для написания научных работ в области экспертной деятельности и консалтинга</p>
ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	<p>знает социологические методы конкретного исследования, необходимых для решения задач и проверки гипотез в научных работах в области экспертной деятельности и консалтинга</p> <p>умеет применять аналитический инструментарий для проверки гипотез, поставленных в научных работах в области экспертной деятельности и консалтинга</p> <p>владеет навыками представления интерпретации вторичных социологических данных, которые можно использовать для решения задач и проверки гипотез в научных работах в области экспертной деятельности и консалтинга</p>
ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.	<p>знает теоретические основы составления программы социологического исследования для написания научных работ в области экспертной деятельности и консалтинга</p> <p>умеет применять аналитический инструментарий для интерпретации социологических исследований в процессе написания работ в области экспертной деятельности и консалтинга</p> <p>владеет навыками составления написания работ в области экспертной деятельности и консалтинга, выделения логической взаимосвязи структурных компонентов проекта</p>
ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных	<p>знает способы сбора эмпирических данных для изучения проблемы, заявленной в работе в области экспертной деятельности и консалтинга</p> <p>умеет соотносить собранные данные с поставленными задачами и гипотезами, заявленными в работе в области экспертной деятельности и консалтинга</p> <p>владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в процессе реализации социологического исследования</p>
ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	<p>знает принципы составления отчетной научно-технической документации на протяжении всех этапов социологического исследования в рамках работы в области экспертной деятельности и консалтинга</p> <p>умеет обобщать эмпирические данные, полученные в ходе социологического исследования, выделять наиболее ценную с точки зрения практической значимости информацию</p> <p>владеет навыками оформления научно-технической документации, корректирования отчетности в случае выявленных погрешностей и ошибок</p>
ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	
ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию	<p>знает теоретическое поле изучаемой проблемы, имеет сведения о различных концептуальных схемах, описывающих изучаемую проблему</p> <p>умеет планировать и осуществлять грантовую деятельность, связывать теоретическую и эмпирические части проекта</p>

	<i>владеет</i> методами планирования и осуществления социологического исследования при описании проблемной ситуации
ПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	<i>знает</i> теоретические и практические способы обоснования актуальности проекта при решении проблем, заявленных в исследовании
	<i>умеет</i> применять опыт предыдущих социологических исследований для обоснования актуальности проекта при решении проблем, заявленных в исследовании
	<i>владеет</i> методами обоснования актуальности потенциального проекта при решении проблем, заявленных в исследовании
ПК-2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	<i>знает</i> методологию, методы и принципы планирования и осуществления социологического исследования в области экспертной и консалтинговой деятельности
	<i>умеет</i> применять методологию, методы и принципы планирования социологического исследования в области экспертной и консалтинговой деятельности
	<i>владеет</i> методологией, методами и принципами планирования в разработке социологического исследования в области экспертной и консалтинговой деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятия экспертной и консалтинговой деятельности	10	2	2	-	6
2.	Становление и развитие управленческого консалтинга	12	2	4	-	6
3.	Управленческое консультирование в России	16	4	4	-	8
4.	Консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки	16	4	4	-	8
5.	Управленческое консультирование в малом бизнесе	15,8	4	4	-	7,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену		-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	16	18	-	35,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор