

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

_____ Т.А.

подпись

« 28 »

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.03(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Современные теории и методы изучения социальных проблем
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация магистр

Рабочая программа практики Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.01 Социология

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

А.Ю. Рожков, заведующий кафедрой социологии,
д-р ист. наук, профессор

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа практики Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа утверждена на заседании кафедры (разработчика) социологии
протокол № 8 «27» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей)
протокол № 8 «27» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы

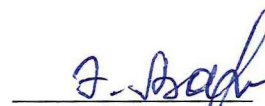


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 4 «27» апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Широких А.А., директор Лаборатории маркетинговых исследований МаркетингЛаб

Касьянов В.В., декан факультета журналистики КубГУ, зав. кафедрой истории России КубГУ, доктор социологических наук, доктор исторических наук, профессор

1 Цель практики

Закрепление и углубление у обучающихся теоретических знаний и приобретенных ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности, обеспечение качественной подготовки выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

2 Задачи практики

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения в сфере научно-исследовательской деятельности;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- совершенствование практических навыков научно-исследовательской работы по избранному направлению;
- приобретение навыков научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы в ходе подготовки выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к практикам Блока 2 «Основная часть» учебного плана.

4 Тип (форма) и способ проведения практики

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики НИР: стационарная. Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация. Практика проходит в форме ознакомительной лекции, подготовки и проведения социологических исследований, написании отчета и его защиты.

Практика проводится в дискретной форме. По периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5 Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных/профессиональных компетенций (УК/ПК)*

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	<i>знает</i> принципы и способы поиска, критического анализа и синтеза информации.
	<i>умеет</i> применять системный подход для решения поставленных задач.
	<i>владеет</i> навыками и способами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	знает основы применения коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
	умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
	владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для профессионального и академического взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Демонстрирует способность анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знает различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;
	умеет объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;
	владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
	владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста
ПК-1. Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	
ПК-1.1 Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	знает особенности проектных предложений для проведения социологических и маркетинговых исследований
	умеет анализировать проектное предложение для проведения социологического и маркетингового исследования

	владеет навыками и способами проведения социологического и маркетингового исследования
ПК-2. Способен обеспечить научно-методическое обеспечение и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	
ПК-2.1 Выполняет задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП	знает основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП
	умеет обеспечивать научно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения
	владеет основными методами поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Продолжительность практики – 4 недели. Время проведения практики – 4 семестр. Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице (для студентов 3ФО)

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени
Подготовительный этап			
1.	Установочная лекция. Уточнение места проведения практики, координация сроков и условий проведения практики.	Уточнение баз практики, координация сроков и условий проведения практики. Знакомство с условиями практики, распределение по местам дислокации. Ознакомление с документационным обеспечением практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности	Первая неделя практики
Производственный этап			
2.	Работа на рабочем месте	Определение программы социологического исследования, создание (корректировка) инструментария; определение исследовательских групп.	Вторая неделя практики
3.	Поиск необходимой информации	Поиск источников информации о конкретных фактах, изучаемого явления. Краткое описание найденного материала с помощью таблицы.	

4.	Составление аналитической записки по найденному материалу	Составить аналитическую записку по найденному материалу, сформулировав собственные выводы, опираясь на факты или мнения, которые были опубликованы в материале.	Третья неделя практики
5.	Проведение полевого исследования	Сбор эмпирических данных	
Заключительный этап			
6.	Обработка и анализ полученной информации.	Обработка и систематизация полученных данных в ходе проведения исследования	Четвертая неделя практики
7.	Анализ полученных данных, написание отчета по практике	Систематизация практикантом полученных данных, анализ результатов. Оформление отчета по результатам практики. Формирование пакета документов по практике	

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики.

Практика проводится в форме контактной работы.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

8. Формы отчетности практики.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем НИР.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала. В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

Научно-исследовательская работа сочетает теоретический и прикладной характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов. Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе научно-исследовательской работы, используются и интерактивные технологии.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и

содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС. и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/o_praktike.pdf

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Уточнение места проведения практики, координация сроков и условий проведения практики. Инструктаж.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК - 1; ПК - 2	Записи в журнале инструктажа.	Прохождение инструктажа по технике безопасности
Производственный этап				
2.	Организация проведения исследования	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК - 1; ПК - 2	Собеседование. Проверка выполнения заданий	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно-исследовательской работы
3.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК - 1; ПК - 2	Собеседование. Проверка выполнения заданий. Раздел отчета по	Раздел отчета по практике

			практике	
4.	Составление аналитической записки.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК - 1; ПК - 2	Проверка выполненного индивидуального задания	Дневник практики, индивидуальное задание
5.	Проведение пилотажного исследования	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК - 1; ПК - 2	Проверка дневника прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
6.	Обработка и анализ полученной информации.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК - 1; ПК - 2	Проверка дневника прохождения практики	Составление описательных таблиц, построение диаграмм
Подготовка отчет по практике				
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК - 1; ПК - 2	Проверка оформления отчета	Отчет по практике
8.	Подготовка презентации и защита отчета на итоговой конференции	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК - 1; ПК - 2	Публичное выступление с отчетом по результатам практики.	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности и компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	УК-1	Знать основы критического анализа и синтеза информации. Уметь применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть некоторыми навыками и способами поиска, критического анализа и синтеза информации.

		УК-4	Знает некоторые аспекты применения коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия; Умеет применять современные коммуникативные технологии для и профессионального взаимодействия; Владеть некоторыми навыками применения современных коммуникативных технологий для профессионального и академического взаимодействия.
		УК-5	Знать некоторые механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; Уметь объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; Владеть навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
		УК-6	Знать основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей и требований рынка труда; Уметь планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; Владеть навыками выявления стимулов для саморазвития
		ПК-1	Знать некоторые аспекты проектных предложений для проведения социологических исследований. Уметь анализировать проектное предложение для проведения социологического исследования. Владеть навыками проведения социологического исследования
		ПК-2	Знать основные методы поиска, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП; Уметь обеспечивать научно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения; Владеть основными методами поиска, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП
	Повышенны й уровень (по отношению к пороговому уровню)	УК-1	Знать некоторые принципы и способы поиска, критического анализа и синтеза информации. Уметь применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть некоторыми навыками и способами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
		УК-4	Знает некоторые основы применения коммуникативных технологий на иностранном языке для профессионального взаимодействия; Уметь частично применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и

			профессионального взаимодействия; Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для профессионального и академического взаимодействия
		УК-5	Знать некоторые механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, некоторые принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Уметь адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; Владеть некоторыми навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
		УК-6	Знать некоторые аспекты планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Уметь планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; Владеть некоторыми навыками определения реалистических целей профессионального роста
		ПК-1	Знать особенности проектных предложений для проведения социологических и маркетинговых исследований. Уметь анализировать проектное предложение для проведения социологического и маркетингового исследования. Владеть навыками и способами проведения социологического и маркетингового исследования
		ПК-2	Знать основные методы предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП; Уметь обеспечивать научно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения; Владеть основными методами предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП
	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	УК-1	Знать все принципы и способы поиска, критического анализа и синтеза информации. Уметь применять системный подход в социологических исследованиях; Владеть навыками и способами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
		УК-4	Знает все основы применения коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и

			профессионального взаимодействия; Уметь применять все современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; Владеть всеми навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для профессионального и академического взаимодействия
		УК-5	Знать различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Уметь объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; Владеть навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
		УК-6	Знать основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Уметь расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеть навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста
		ПК-1	Знать особенности проектных предложений для проведения социологических и маркетинговых исследований. Уметь анализировать проектное предложение для проведения социологического и маркетингового исследования. Владеть навыками и способами проведения социологического и маркетингового исследования
		ПК-2	Знать основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП; Уметь обеспечивать научно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения;

			Владеть основными методами поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП
--	--	--	--

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления нормативных документов;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения научно-исследовательской работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики соответствуют предъявляемым требованиям. Все документы представлены в установленные сроки. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание социологических методов и теорий, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. В отчете по практике разработаны основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем. Большая часть материала освоена. Положительный отзыв с места прохождения практики.
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Отчетные документы представлены существенно позже установленных сроков. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях социологических методов и теорий, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. В отчете по практике не разработаны основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем либо эти предложения не учитывают требований нормативных документов. Отзыв с места прохождения практики отсутствует либо отрицательный.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (научно-исследовательской работы):

а) основная литература:

1. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

— 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470678>

2. Шереги, Ф. Э. Социология инноваций. Методология и методы исследований : учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов ; под редакцией Ф. Э. Шереги. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13420-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459070>

б) дополнительная литература:

1. Котляревская, И.В. Организация и проведение практик : учебно-методическое пособие / И.В. Котляревская, М.А. Ильшева, Н.Ф. Одинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. 93 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361>

2. Бельчик, Т.А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS [Текст]: учебное пособие / Т.А. Бельчик. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 232 с.; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232214>

в) периодические издания.

- 1) Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
- 2) Вестник СПбГУ. Серия: Психология. Социология. Педагогика
- 3) Krasnodar Region
- 4) Регион: экономика и социология
- 5) Социологический журнал
- 6) Социальные и гуманитарные науки: отечественная и зарубежная литература. Серия 11: Социология. Реферативный журнал ИНИОН РАН
- 7) СОЦИС / Социологические исследования
- 8) Человек. Сообщество. Управление

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научно-исследовательской работы Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации НИР применяются современные информационные мультимедийные технологии, которые студент может использовать при подготовке и/или проведении собственного урока и внеклассного мероприятия в школе. При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре социологии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

а. Перечень лицензионного программного обеспечения:

При прохождении НИР в образовательной организации используется пакет Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет.

При прохождении стационарной производственной практики в профильной организации по согласованию с администрацией организации и руководителем практики от ФГБОУ ВО "КубГУ" обучающимся предоставляется возможность пользоваться иным профессиональным лицензированным программным оборудованием, необходимым для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия. Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике; – выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение практики

Для полноценного прохождения НИР, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств для обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория (244, 249, 250), оборудованная учебной мебелью.
2	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория (244, 249, 250), оборудованная учебной мебелью.
3	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза

4	Компьютерный класс	Аудитория 257
5	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория (244, 249, 250), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

