

Аннотация к рабочей программе практики  
«Б2.О.01.03(Н) Научно-исследовательская работа»

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** Закрепление и углубление у обучающихся теоретических знаний и приобретенных ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности, обеспечение качественной подготовки выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

**Задачи дисциплины:**

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения в сфере научно-исследовательской деятельности;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- совершенствование практических навыков научно-исследовательской работы по избранному направлению;
- приобретение навыков научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы в ходе подготовки выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к практикам Блока 2 «Основная часть» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	<i>знает</i> принципы и способы поиска, критического анализа и синтеза информации.
	<i>умеет</i> применять системный подход для решения поставленных задач.
	<i>владеет</i> навыками и способами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
<b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>знает</i> основы применения коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
	<i>умеет</i> применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
	<i>владеет</i> навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для профессионального и академического взаимодействия
<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
УК-5.1 Демонстрирует способность анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>знает</i> различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;

	<p><i>умеет</i> объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями <u>различных культур</u>;</p> <p><i>владеет</i> навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>
<p><b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b></p>	
<p>УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста</p>	<p><i>знает</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p><i>умеет</i> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p><i>владеет</i> навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>
<p><b>ПК-1. Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований</b></p>	
<p>ПК-1.1 Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>	<p><i>знает</i> особенности проектных предложений для проведения социологических и маркетинговых исследований</p> <p><i>умеет</i> анализировать проектное предложение для проведения социологического и маркетингового исследования</p> <p><i>владеет</i> навыками и способами проведения социологического и маркетингового исследования</p>
<p><b>ПК-2. Способен обеспечить научно-методическое обеспечение и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП</b></p>	
<p>ПК-2.1 Выполняет задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП</p>	<p><i>знает</i> основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП</p> <p><i>умеет</i> обеспечивать научно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения</p>

*владеет* основными методами поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени
Подготовительный этап			
1.	Установочная лекция. Уточнение места проведения практики, координация сроков и условий проведения практики.	Уточнение баз практики, координация сроков и условий проведения практики. Знакомство с условиями практики, распределение по местам дислокации. Ознакомление с документационным обеспечением практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности	Первая неделя практики
Производственный этап			
2.	Работа на рабочем месте	Определение программы социологического исследования, создание (корректировка) инструментария; определение исследовательских групп.	Вторая неделя практики
3.	Поиск необходимой информации	Поиск источников информации о конкретных фактах, изучаемого явления. Краткое описание найденного материала с помощью таблицы.	
4.	Составление аналитической записки по найденному материалу	Составить аналитическую записку по найденному материалу, сформулировав собственные выводы, опираясь на факты или мнения, которые были опубликованы в материале.	Третья неделя практики
5.	Проведение полевого исследования	Сбор эмпирических данных	
Заключительный этап			
6.	Обработка и анализ полученной информации.	Обработка и систематизация полученных данных в ходе проведения	Четвертая неделя

		исследования	практики
7.	Анализ полученных данных, написание отчета по практике	Систематизация практикантом полученных данных, анализ результатов. Оформление отчета по результатам практики.  Формирование пакета документов по практике	

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор зав. кафедрой социологии, д-р ист. наук, профессор Рожков А.Ю.