

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Факультет экономический
Кафедра мировой экономики и менеджмента

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 11 от 28.05 2021 г.

УТВЕРЖАЮ

Проректор по учебной работе, качеству
образования – перм. проректор

А. Хагум
«28» _____ 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) / специализация
Международный бизнес

Уровень высшего образования
Магистратура

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар 2021 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. Шевченко И.В., зав. каф. мировой экономики и менеджмента, проф., д-р экон. наук, проф.

подпись

2. Александрова Е.Н., доц. каф. мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доц.

подпись

3. Бондаренко Е.В., доц. каф. мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доц.

подпись

4. Руденко О.Н., финансовый директор ООО «Планета Сервис», канд. экон. наук

подпись

5. Пономаренко Е.Е., генеральный директор ООО «ПРИВАТ ИНВЕСТ», д-р экон. наук, проф.

подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента

_____ 20__ г. протокол № __

Заведующий кафедрой _____

подпись

Шевченко И.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета/ института /филиала _____ 20__ г., протокол № __.

Председатель УМК факультета/института/филиала. _____

подпись

Дробышевская Л.Н.

Рецензент:

1. Мурадян Т.Н., канд. экон. наук, директор ООО «ГРАН-АРТ»

Рецензия на ОПОП представлена в приложении 8

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**
- 1.2. Нормативные документы**
- 1.3. Перечень сокращений**

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы**
- 2.2. Объем образовательной программы**
- 2.3. Срок получения образования**
- 2.4. Форма обучения**
- 2.5. Язык реализации программы**
- 2.6. Требования к абитуриенту**
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы**
- 2.8. Применение электронного обучения**

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)**

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы**
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график**
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации**
- 4.5. Рабочая программа воспитания**
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации**

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы**
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

- Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
- Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
- Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин
- Приложение 4. Рабочие программы практик
- Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 6. Матрица компетенций
- Приложение 7. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность Международный бизнес, является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников и примерной основной образовательной программы (далее - ПООП).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки - магистратура направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952 (далее - ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт 07.006 «Корпоративный секретарь», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11. 2018 г. №711н;

– Профессиональный стандарт 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06. 2019 г. №409н;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ГИА - государственная итоговая аттестация

– ЕКС - единый квалификационный справочник

– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКО - обязательные профессиональные компетенции (в случае установления ПООП)
- ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции (в случае установления ПООП)
- ПКС - специальные профессиональные компетенции (в случае установления Университетом)
- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент и направленности (профилю) Международный бизнес включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР) (при наличии), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областью и сферой профессиональной деятельности, *которые* ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный организационно-управленческий характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками развития менеджмента компаний на международных рынках, обладающего аналитическими навыками в сфере международного бизнеса.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре менеджмента, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий международного бизнеса, обоснование и оценку эффективности управления внешнеэкономической деятельностью в сфере международного бизнеса.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта реальных компаний и бизнес-структур в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие: анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование и моделирование программ управления бизнесом, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 2 года (2 года 5 месяцев – для заочной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очная, заочная

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательной программе *магистратуры* регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8. Применение электронного обучения:

с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в дополнении.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область (-и) профессиональной деятельности и сфера (-ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика в сфере внешнего контроля операций внешнеэкономической деятельности (ВЭД), включая организацию и планирование ВЭД,

консультирование и управление рисками ВЭД (08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (07.006 Корпоративный секретарь)

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Поведение хозяйствующих субъектов на международных рынках; процессы управления организациями различных организационно-правовых форм в сфере международного бизнеса; планы внешнеэкономической деятельности организации; процессы управления внешнеэкономической деятельностью организации; научно-исследовательские процессы, связанные с решением управленческих проблем.

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	Управление процессом внешнеэкономической деятельностью организации.	Планы внешнеэкономической деятельности организации; процессы управления внешнеэкономической деятельностью организации
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Управление организациями различных организационно-правовых форм в сфере международного бизнеса.	Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм в сфере международного бизнеса
08 Финансы и экономика	Научно-исследовательский	Осуществление самостоятельных научных исследований по перспективным направлениям развития международного бизнеса	Поведение хозяйствующих субъектов на международных рынках; научно-исследовательские процессы, связанные с решением управленческих проблем

3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.04.02 направленность (профиль)/специализация Международный бизнес:

07.006 «Корпоративный секретарь»;

08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности».

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент_направленность «Управление маркетингом в цифровой экономике» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 54
Блок 2	Практика	не менее 18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы		120

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 15 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

научно-исследовательская работа

Типы производственной практики:

Практика по профилю профессиональной деятельности (часть первая)
Практика по профилю профессиональной деятельности (часть вторая)
Научно-исследовательская работа
В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Защита выпускной квалификационной работы

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ практик (приложение 4), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент программа Управление маркетингом в цифровой экономике

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в современных условиях, умения профессионально решать организационно-управленческие, экономические, исследовательские, консультационные и другие задачи;

-демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП магистратуры это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной

работы: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/plan_vr_na_2021_god.pdf; https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/plan_vr_na_2022_god.pdf

В рабочей программе воспитания ОПОП магистратуры указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и экономического факультета в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета, ОПОП магистратуры и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные материалы

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
--	---	---

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению ИУК 2.2. Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Понимает и знает особенности формирования и руководства командой ИУК 3.2 Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК 5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста ИУК 6.2 Реализует и корректирует стратегию личного и профессионального развития на основе самооценки

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК-1.1. Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач ИОПК-1,2 Осуществляет критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или

	исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<p>ИОПК 2.1. Выбирает современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ИОПК 2.2. Применяет продвинутое методы обработки и анализа информации, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>ИОПК-2.3 Использует современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач</p>
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<p>ИОПК 3.1. Обосновывает организационно-управленческие решения</p> <p>ИОПК 3.2. Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений</p> <p>ИОПК 3.3. Обеспечивает реализацию управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<p>ИОПК 4.1. Демонстрирует способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p> <p>ИОПК 4.2. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	<p>ИОПК 5.1. Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях</p> <p>ИОПК 5.2. Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в менеджменте</p>

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательские		

С Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	ПК-1 Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента	ИПК 1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований ИПК 1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой ИПК 1.3. Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
Организационно-управленческий		
С Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	ПК-2 Способен управлять внешнеэкономической деятельностью в организации	ИПК 2.1. Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности ИПК 2.2. Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения
Д Осуществление деятельности по повышению эффективности корпоративного управления в хозяйственном обществе	ПК -3 Способен осуществлять деятельность по повышению эффективности корпоративного управления в организации	ИПК 3.1. Разрабатывает предложения по повышению эффективности корпоративного управления хозяйственным обществом и осуществляет контроль их исполнения ИПК 3.2. Использует методы обеспечения контроля и развития практики корпоративного управления в дочерних обществах

Матрица компетенций представлена в приложении 6.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы *магистратуры* по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе лаборатории экономики и управления (ауд. 212н).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Более 70 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Более 5 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее трех лет).

6.3.5. Более 60 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 процентов) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере маркетинга и менеджмента и управленческий опыт в сфере международного бизнеса – авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности организации.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень доктора экономических наук, профессор, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на экономическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Цель воспитательной работы — формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения. Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся; формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социальнополитических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; - популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

- развитие студенческого самоуправления, добровольческого волонтерского движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;

- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями. Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления.

Основные студенческие сообщества/объединения/центры университета:

- Объединенный совет обучающихся (ОСО);
- Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета;
- Волонтерский центр КубГУ;
- Молодежный культурно-досуговый центр;
- Клуб патриотического воспитания КубГУ;
- Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»;
- Студенческий совет общежитий КубГУ;
- Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ;
- Студенческий спортивный клуб КубГУ.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатом факультета, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности	С	Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	7	Организация работ по внешнеэкономической деятельности	С/01.7	7
				Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения	С/02.7	7
07.006. "Корпоративный секретарь"	D	Осуществление деятельности по повышению эффективности корпоративного управления в хозяйственном обществе	7	Разработка предложений по повышению эффективности корпоративного управления хозяйственным обществом и контроль их исполнения	D/01.7	7
				Обеспечение контроля и развития практики корпоративного управления в дочерних обществах	D/02.7	7

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол №

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

38.04.02

38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа: Международный бизнес
Кафедра: Мировой экономики и менеджмента
Факультет: Экономический

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021
Учебный год 2021-2022
Образовательный стандарт (ФГОС) № 952 от 12.08.2020

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
07	АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
07.006	КОРПОРАТИВНЫЙ СЕКРЕТАРЬ	№ 711н от 20.11.2018 г.
08	ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА	
08.039	СПЕЦИАЛИСТ ПО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	№ 409н от 17.06.2019 г.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	организационно-управленческий
-	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРИКО-ПП

Начальник УМУ

Декан

Зав. кафедрой

Председатель УМК

Руководитель магистерской программой

/ Хагуров Т.А./

/ Карапетян Ж.О./

/ Шевченко И.В./

/ Шевченко И.В./

/ Дробышевская Л.Н./

/ Шевченко И.В./

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

"28"

2021 года И.Б.



ПланСвод Учебный план магистратуры '38.04.02_Менеджмент_Международный бизнес.plx', код направления 38.04.02, магистерская программа : Международный бизнес, год начала подго

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
			Экзам мен	Зачет	Зачет с оц.	ЮР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
																Семест	Семест	Семест	Семест		
+	Б2.0.01.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)		2			9	9	304	304	4		320				9		40	Мировой экономики и менеджмента	
Часть, формирующая участники образовательных отношений							33	33	1188	1188	11		1177			12		12	9		
+	Б2.8.01	Учебная практика, в т.ч.:		1			12	12	432	432	4		438			12					
+	Б2.8.01.01(У)	Научно-исследовательская работа		1			12	12	432	432	4		428			12			40	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б2.8.02	Производственная практика, в т.ч.:		34			21	21	756	756	7		749				12	9			
+	Б2.8.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2)		3			12	12	432	432	4		428				12		40	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б2.8.02.02(П)	Научно-исследовательская работа		4			9	9	304	304	3		321					9	40	Мировой экономики и менеджмента	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация							6	6	216	216	25.5		190.5					6			
+	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	25.5		190.5					6			
+	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					4	4	144	144	25		119					4	40	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы					2	2	72	72	0.5		71.5					2	40	Мировой экономики и менеджмента	
ФТД. Факультативные дисциплины							2	2	72	72	12.4	12	59.6				1	1			
+	ФТД.01	Практикум по технологиям работы с источниками научной информации		2			1	1	36	36	6.2	6	29.8				1		40	Мировой экономики и менеджмента	
+	ФТД.02	Практикум по научно-исследовательской деятельности		3			1	1	36	36	6.2	6	29.8				1		40	Мировой экономики и менеджмента	

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '38.04.02 Менеджмент Международный бизнес.рб', код направления 38.04.02, магистерская программа: МБ, год начала подготовки

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				108	122	61	30	31	61	32	29
	Итого по ОП (без факультативов)				106	120	60	30	30	60	31	29
B1	Дисциплины (модули)	24%	76%	7.2%	60	72	39	18	21	33	19	14
B1.O	Обязательная часть					17	17	8	9			
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					55	22	10	12	33	19	14
B2	Практика	21%	79%	0%	40	42	21	12	9	21	12	9
B2.O	Обязательная часть					9	9		9			
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					33	12	12		21	12	9
B3	Государственная итоговая аттестация				6	6				6		6
ФТД	Факультативные дисциплины				2	2	1		1	1	1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				54.9	-	51	58.6	-	54.1	56.4
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				53.4	-	53.4	53.4	-	53.4	53.4
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				16.1	-	15.6	18.4	-	13.5	17.2
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				696	-	181.6	219.8	-	157.4	137.2
		Блок Б2				15	-	4	4	-	4	3
		Блок Б3				25.5	-			-		25.5
		Блок ФТД				12.4	-		6.2	-	6.2	
		Итого по всем блокам				748.9	-	185.6	230	-	167.6	165.7
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП				16	-	15.5	18.2	-	13.4	17
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	2	2	4	2	2
		ЗАЧЕТ (За)					11	5	6	7	4	3
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				26.38%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					21.7%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					26.85%						

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

"28" 11.2021



План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 28.05.2021

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

38.04.02

38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа:

Международный бизнес

Кафедра:

Мировой экономики и менеджмента

Факультет:

Экономический

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2021

Учебный год

2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 952 от 12.08.2020

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2г 5м

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
07	АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
07.006	КОРПОРАТИВНЫЙ СЕКРЕТАРЬ	№ 711н от 20.11.2018 г.
08	ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА	
08.039	СПЕЦИАЛИСТ ПО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	№ 409н от 17.06.2019 г.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	организационно-управленческий
-	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРИКО-ПП

Хагуров Т.А./

Начальник УМУ

Карапетын Ж.О./

Декан

Шевченко И.В./

Зав. кафедрой

Шевченко И.В./

Председатель УМК

Дробышевская Л.Н./

Руководитель магистерской программой

Шевченко И.В./

ПланСвод Учебный план магистратуры 'z38.04.02_Менеджмент_Международный бизнес.rlx', код направления 38.04.02, магистерская программа : Международный бизнес, год начала под

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.д.		Итого академ.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра			
			Экс-амин	Зачет	Зачет с оц.	КУ	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.д. на курсе	з.д. на курсе	з.д. на курсе	Код	Наименование	
Блок 1.Дисциплины (модули)								72	72	2592	2592	354	348	2100	138		35	37			
Обязательная часть								17	17	612	612	91.4	90	488	32.6		13	4			
+	Б1.0.01	Бизнес-модели и стратегическое управление	1				3	3	108	108	14.3	14	85	8.7	3			48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.0.02	Информационно-аналитические системы в менеджменте		1			3	3	108	108	12.2	12	92	3.8	3			48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.0.03	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере		2			2	2	72	72	12.2	12	96	3.8		2		48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.0.04	Современные теории и практики управления	1			1	4	4	144	144	28.3	28	107	8.7	4			48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.0.05	Методы принятия организационно-управленческих решений		1			3	3	108	108	12.2	12	92	3.8	3			48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.0.06	Технологии личностного роста		2			2	2	72	72	12.2	12	96	3.8		2		65	Экономики предприятия,		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								55	55	1980	1980	262.6	258	1612	105.4		22	33			
+	Б1.Б.01	Методологии научных исследований	1				3	3	108	108	12.3	12	87	8.7	3			48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.Б.02	Актуальные проблемы международного бизнеса		1			2	2	72	72	12.2	12	96	3.8	2			48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.Б.03	Корпоративное управление (продвинутый уровень)		1			2	2	72	72	12.2	12	96	3.8	2			48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.Б.04	Системный анализ и принятие решений		1			3	3	108	108	12.2	12	92	3.8	3			96	Экономики и управления		
+	Б1.Б.05	Бизнес-планирование в международных компаниях	1				3	3	108	108	14.3	14	85	8.7	3			48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.Б.06	Государственное регулирование БЭД		1			2	2	72	72	12.2	12	96	3.8	2			48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.Б.07	Деловой английский язык		1			2	2	72	72	12.2	12	96	3.8	2			48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.Б.08	Корпоративное право		1			2	2	72	72	12.2	12	96	3.8	2			48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.Б.09	Международные корпоративные финансы		1			3	3	108	108	12.2	12	92	3.8	3			48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.Б.10	Международные коммерческие сделки	2				3	3	108	108	16.3	16	83	8.7		3		48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.Б.11	Управление международными проектами	2				4	4	144	144	16.3	16	119	8.7		4		48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.Б.12	Международный маркетинг (продвинутый уровень)		2			3	3	108	108	12.2	12	92	3.8		3		48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.Б.13	Налогообложение участников БЭД		2			3	3	108	108	12.2	12	92	3.8		3		48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.Б.14	Организационное развитие и управление персоналом		2			3	3	108	108	12.2	12	92	3.8		3		48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.Б.15	Управление рисками БЭД		2			3	3	108	108	12.2	12	92	3.8		3		48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.Б.16	Международный бизнес-консалтинг	2				3	3	108	108	16.3	16	83	8.7		3		48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.Б.17	Практикум по международному предпринимательству	2				4	4	144	144	16.3	16	119	8.7		4		48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.Б.18	Научно-исследовательский семинар		2			3	3	108	108	12.2	12	92	3.8		3		48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.Б.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модуль) 1 (ДЭ.1)	2				2	2	72	72	12.2	12	96	3.8		2					
+	Б1.Б.ДЭ.01.01	Цифровые технологии в международном бизнесе		2			2	2	72	72	12.2	12	96	3.8		2		48	Мировой экономики и менеджмента		
-	Б1.Б.ДЭ.01.02	Цифровая трансформация международных компаний		2			2	2	72	72	12.2	12	96	3.8		2		48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.Б.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модуль) 2 (ДЭ.2)	2				2	2	72	72	12.2	12	96	3.8		2					
+	Б1.Б.ДЭ.02.01	Международная логистика		2			2	2	72	72	12.2	12	96	3.8		2		48	Мировой экономики и менеджмента		
-	Б1.Б.ДЭ.02.02	Управление цепями поставок в международном бизнесе		2			2	2	72	72	12.2	12	96	3.8		2		48	Мировой экономики и менеджмента		
Блок 2.Практика								42	42	1512	1512	15		1497		21	12	9			
Обязательная часть								9	9	324	324	4		320		9					
+	Б2.0.01	Производственная практика, в т.ч.:	1				9	9	324	324	4		320		9						

ПланСвод Учебный план магистратуры 'z38.04.02_Менеджмент_Международный бизнес.plx', код направления 38.04.02, магистерская программа : Международный бизнес, год начала подг

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.д.		Итого акад.часов								Зачетные курсы			Зачетная кафедра	
			Экз. экв.	Зачет	Зачет с оц.	ЮР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.д. на курсе	з.д. на курсе	з.д. на курсе	Код	Наименование	
+	Б2.0.01.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)		1			9	9	324	324	4		320			9			48	Мировой экономики и менеджмента	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							33	33	1188	1188	11		1177			12	12	9			
+	Б2.8.01	Учебная практика, в т.ч.:		1			12	12	432	432	4		428			12					
+	Б2.8.01.01(У)	Научно-исследовательская работа		1			12	12	432	432	4		428			12			48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б2.8.02	Производственная практика, в т.ч.:		23			21	21	756	756	7		749				12	9			
+	Б2.8.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2)		2			12	12	432	432	4		428				12		48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б2.8.02.02(П)	Научно-исследовательская работа		3			9	9	324	324	3		321					9	48	Мировой экономики и менеджмента	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация							6	6	216	216	25.5		190.5						6		
+	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	25.5		190.5						6		
+	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					4	4	144	144	25		119					4	48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы					2	2	72	72	0.5		71.5					2	48	Мировой экономики и менеджмента	
ФТД. Факультативные дисциплины							2	2	72	72	4	4	60	8		1	1				
+	ФТД.01	Практикум по технологиям работы с источниками научной информации		1			1	1	36	36	2	2	30	4		1			48	Мировой экономики и менеджмента	
+	ФТД.02	Практикум по научно-исследовательской деятельности		2			1	1	36	36	2	2	30	4			1		48	Мировой экономики и менеджмента	

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '38.04.02 Менеджмент Международного бизнеса рlx' код направления 38.04.02, магистерская программа: МБ, год начала подготовки

		Итого				Курс 1	Курс 2	Курс 3	
		Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.				
					Не менее				Факт
	Итого (с факультативами)				108	122	57	50	15
	Итого по ОП (без факультативов)				106	120	56	49	15
Б1	Дисциплины (модули)	24%	76%	7.2%	60	72	35	37	
Б1.О	Обязательная часть					17	13	4	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					55	22	33	
Б2	Практика	21%	79%	0%	40	42	21	12	9
Б2.О	Обязательная часть					9	9		
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					33	12	12	9
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	6			6
ФТД	Факультативные дисциплины				2	2	1	1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				42.3	49.1	42.1	
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				177	179	175	
		необязательная				2	2	2	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				354	179	175	
		Блок Б2				15	8	4	3
		Блок Б3				25.5			25.5
		Блок ФТД				4	2	2	
		Итого по всем блокам				398.5	189	181	28.5
	Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП				174	176	172	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	4	
		ЗАЧЕТ (За)					9	9	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				29.32%			
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					21.7%			
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					13.66%			

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.01 «Бизнес-модели и стратегическое управление»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системного представления о бизнесе, его среде и векторе развития, определении полезных элементов ценностного предложения для клиентов бизнеса, необходимых для формулирования и реализации стратегии предприятия, а также освоение практических подходов к созданию и трансформации бизнес-моделей.

Задачи дисциплины:

ознакомить обучающихся с основными положениями построения и совершенствования бизнес-моделей;

привить навыки стратегического выбора для создания и предложения ценности;

изучить связь бизнес-моделей с бизнес-стратегией и управлением инновациями;

научить студентов строить бизнес-модели компаний с учетом новых рыночных возможностей, стратегий развития организаций

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-модели и стратегическое управление» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин «Современные теории и практики управления», «Методы принятия организационно-управленческих решений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
ИОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Знает методы исследования рынка, стратегического анализа и оценки рыночных возможностей, разработки стратегии инновационного развития и соответствующих им бизнес-моделей.
	Умеет исследовать рынок, проанализировать и оценить рыночные возможности, разработать стратегию развития организации и соответствующие им бизнес-модели.
	Владеет навыками применения инструментария исследования рынка, стратегического анализа и оценки рыночных возможностей, разработки стратегии инновационного развития и соответствующих им бизнес-моделей.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Концепция, сущность, классификация бизнес-моделей, соотношение бизнес-моделей и стратегии организации	39	4	14		21
2.	Технологии разработки стратегий развития и построения соответствующих им бизнес-моделей	42	2	10		30
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81	6	24		51
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Концепция, сущность, классификация бизнес-моделей, соотношение бизнес-моделей и стратегии организации	38	2	6		30
2.	Технологии разработки стратегий развития и построения соответствующих им бизнес-моделей	61	2	4		55
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	10		85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: Не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: д.э.н., профессор Дармилова Ж.Д.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Информационно-аналитические системы в менеджменте» (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины

Цель формирование у будущих специалистов комплексных теоретических и практических знаний по вопросам функционирования и использования современных информационно-аналитических технологий в менеджменте.

Задачи дисциплины

- овладение фундаментальными научно-методическими достижениями, на которых строятся современные информационные технологии в экономики;
- освоение современных методов, инструментов и форм, обеспечивающих эффективное управление деятельностью предприятия;
- обеспечение будущих специалистов комплексом знаний, умений и навыков, необходимым для решения основных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий.
- изучение состояния рынка современных информационных технологий в России;
- изучение состояния рынка современных информационных технологий в мире;
- изучение теоретических аспектов функционирования предприятия в информационной среде;
- формирование знаний о содержании современного информационно-технологического процесса на предприятии;
- подготовка к управлению экономической деятельностью предприятия на основе продуктов линейки 1С;
- подготовка к проведению информационно-аналитических мероприятий на основе low-code платформы Logiном.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-аналитические системы в менеджменте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Данная дисциплина формируется на основе знаний об информационных технологиях, полученных в рамках программы бакалавриата, и служит элементом для формирования дисциплин вариативного цикла, практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при	Знать: - основной инструментарий современных информационных систем в экономике; - принципы функционирования информационных систем при реализации сопровождающей функции экономической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
решении управленческих и исследовательских задач;	
ИОПК-2.1. Выбирает современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач	Уметь: - осуществлять деятельности в прикладных продуктах фирмы 1С; - осуществлять информационно-аналитическую деятельность в среде платформы Loginom.
ИОПК-2.2. Применяет продвинутые методы обработки и анализа информации, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач	Владеть: - инструментами сопровождения экономической деятельности предприятия семейства 1С; - инструментами аналитики low-code платформы Loginom.
ИОПК-2.3. Использует современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач	Владеть: - инструментарием планирования и управления затратами на предприятии; - программными комплексами ERP для целей управления деятельностью предприятия.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические аспекты функционирования современных информационных технологий	27,8	4			23,8
2.	1С: Управление нашей фирмой	39	1		8	30
3.	Информационно-аналитическая платформа Loginom	41	1		10	30
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	117	6		18	83,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	6		18	84

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические аспекты функционирования современных информационных технологий	32	2			30
2.	1С: Управление нашей фирмой	35	1		4	30
3.	Информационно-аналитическая платформа Loginom	37	1		4	32
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4		8	92
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю	3,8				3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4		8	96

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Автор: Алеников А.С. Канд. экон. наук, доцент каф. МЭиМ

**«Теория и практика межкультурной коммуникации
в профессиональной сфере»**

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины

формирование у студентов магистратуры неязыковых специальностей системных знаний и речевых навыков на иностранном (английском) языке и активации словарного запаса и речевых структур в профессиональной сфере при ведении деловых переговоров и деловой переписки в сфере бизнес коммуникативного и межкультурного общения.

Задачи дисциплины

- обеспечение необходимого объема теоретических знаний, умений и навыков по обучению и осмыслению полученных знаний на иностранном (английском) языке в сфере бизнес и межкультурного коммуникативного общения;
- обеспечение усвоения знаний по теории деловых коммуникаций на русском и английском языке в устной и письменной формах при взаимодействии с бизнесом;
- овладение профессиональной терминологией и навыками культурной речи для ведения бизнес общения, подготовки деловой документации при работе с иностранными контрагентами различных стран;
- формирование целостных представлений о методах анализа и синтеза информации делового характера на английском языке и кросс-культурных основаниях деловой коммуникации;
- мотивация содействию налаживанию не только деловых контактов, но также межкультурных связей, относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;
- расширение фоновых знаний в профессиональной сфере межкультурного сотрудничества;
- стимулирование формирования общекультурной и общепрофессиональной компетенций магистранта через развитие понимания на слух речи собеседника в ходе беседы делового характера, умений извлекать необходимую информацию, раскрытие принципов устной презентации компаний и бизнес-идей, планирования деловых встреч на иностранном (английском) языке;
- развитие практических навыков общения на профессионально-ориентированные темы;
- формирование навыков использования лексико-грамматических моделей в профессиональном контексте

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на в 1 семестре очной формы обучения и 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Полученные при изучении дисциплины знания могут быть использованы при написании отчета по научно-исследовательской работе, выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК 4.1 Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы деловой коммуникации, основы эффективных межличностных коммуникаций, основы эффективной устной и письменной коммуникации – Этику и нормы делового общения, правила ведения переговоров, методы проведения деловых переговоров – Основы и правила проведения эффективных презентаций; – Правила реферирования, аннотирования и редактирования текстов
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять коммуникацию с коллегами, подчиненными и потенциальными партнерами с использованием современных средств связи; – Соблюдать нормы этики делового общения с партнерами; – Готовить документы, вести деловую переписку и переговоры на русском и иностранном (английском) языке для координации работ; – Создавать мультимедийное сопровождение выступления/научного доклада; – Создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию
	<ul style="list-style-type: none"> – Использует навыки делового общения в области своей профессиональной деятельности для координации работ профессионального/академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке – Владеть этикой и культурой диалога, письма в процессе осуществления деловых переговоров; приемами установления, поддержания деловых контактов для достижения поставленных целей – Владеет навыками работы со специальными программами для создания презентаций – Использует навыки восприятия и анализа информации для обработки текстов, в том числе на иностранном языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК 5.1 Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает особенности социальных, этнических, конфессиональных, межкультурных культурных различий, встречающихся среди членов коллектива различных стран;</p>
	<p>Умеет организовывать взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных различных стран;</p>
	<p>Владеет навыками использования творческого потенциала для управления процессами делового общения и коммуникаций в процессе межкультурного взаимодействия</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК 5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: – Основные закономерности взаимодействия общества и бизнеса в процессе межкультурного взаимодействия – Этические нормы общения с коллегами и иностранными партнерами
	Умеет: – Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом кросс-культурных особенностей различных стран. – Применять правила этики, делового общения и межкультурных коммуникаций
	Владеет навыками кросс культурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; принципами толерантности, этнокультурной этики, предполагающими как уважение своеобразия иноязычной культуры, так и сохранение приверженности к ценностям родной культуры

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ		ЛР
1	<i>Понятие и виды деловых коммуникаций. The concept and types of business communications.</i>	10	2			8
2	<i>Особенности межкультурной коммуникации Features of intercultural communication</i>	12	4			8
3	<i>Формы деловых коммуникаций. Forms of business communications.</i>	12		4		8
4	<i>Профессиональная этика и этикет в деловых коммуникациях. Professional ethics and etiquette in business communications.</i>	12		4		8
5	<i>Digital-этикет. Digital etiquette</i>	14		6		8
6	<i>Типичные коммуникативные функции личного и межличностного характера в деловых переговорах и беседах. Functional Business English Communications.</i>	11,8		4		7,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8	6	18		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ		ЛР
1	<i>Понятие и виды деловых коммуникаций. The concept and types of business communications.</i>	10	2			8
2	<i>Особенности межкультурной коммуникации Features of intercultural communication</i>	12	2			10
3	<i>Формы деловых коммуникаций. Forms of business communications.</i>	10		2		8
4	<i>Профессиональная этика и этикет в деловых коммуникациях. Professional ethics and etiquette in business communications.</i>	12		2		10
5	<i>Digital-этикет. Digital etiquette</i>	12		2		10
6	<i>Типичные коммуникативные функции личного и межличностного характера в деловых переговорах и беседах. Functional Business English Communications.</i>	12		2		10
ИТОГО по разделам дисциплины		68	4	8		56
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		3,8				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор:

Егорова Е.М.,

канд. Экон. наук, доцент,

кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.04 «Современные теории и практики управления»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся системного представления о современных концепциях управления, принципах управления в условиях цифровизации бизнеса, новых инструментах управления человеческим ресурсами и построения инновационной корпоративной культуры с учетом новых вызовов, а также освоении практических подходов к принятию управленческих решений на основе лучшей мировой практики и теории управления.

Задачи дисциплины

ознакомить обучающихся с основными теориями современной системы управления;

привить навыки для создания новой управленческой культуры в условиях цифровизации экономики;

изучить связь современных алгоритмов принятия управленческих решений с операционными и стратегическими результатами бизнеса;

научить студентов реализовывать современные управленческие подходы в системе менеджмента человеческих ресурсов с учетом мировых достижений в этой области.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные теории и практики управления» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие дисциплины для изучения данной дисциплины: «Бизнес-модели и стратегическое управление», «Актуальные проблемы международного бизнеса», «Методология научных исследований», «системный анализ и принятие решений»

Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин «Управление международными проектами», «Организационное планирование и развитие персонала», «Цифровые технологии в международном бизнесе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
ИОПК-1.1 Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач	Знает управленческие теории и лучшие мировые практики современного управления простыми и сложными бизнес-системами
	Умеет реализовывать инновационные подходы в управлении диверсифицированными компаниями
	Владеет навыками принятия управленческих решений в условиях изменений рыночной среды и совершенной конкуренции на основе критического анализа управленческой информации и анализа практик управления
ИОПК-1.2 Осуществляет критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности	Знает практики управленческого анализа, диагностики систем управления
	Умеет сформировать теоретическую модель для решения управленческих задач и применить сформированные алгоритмы на практике Владеет навыками организационной деятельности в

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	условиях цифровизации бизнеса и технологий исследования эффективности современных управленческих алгоритмов
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии	
ИОПК-4.1 Демонстрирует способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	Знает отличия проектной и процессной деятельности в организации
	Умеет руководить и сформировать систему управления в процессной и проектной организации
	Владеет навыками управления сложными бизнес-структурами, методами формирования и рационального использования лидерских качеств и коммуникативных навыков в принятии эффективных управленческих решений
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	
ИОПК 5.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях	Знает методы синтеза результатов критического анализа достижений научных исследований зарубежных и российских ученых в современном менеджменте
	Умеет обобщать результаты исследований в области управления.
	Владеет навыками научных исследований различных систем менеджмента в диверсифицированных компаний с гибридными инструментами управления
ИОПК-5.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в менеджменте	Знает системы оценки управленческих результатов для разных этапов развития бизнеса
	Умеет обосновывать перспективные направления менеджмента для отдельных и сетевых компаний
	Владеет навыками исследовательской экспертизы результатов управленческих решений и построения матриц рационального управления человеческим капиталом и талантами

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Создание будущего: современные теории и принципы управления	16	2	4		10
2.	Инструменты, технологии и механизмы в практике управления	16	2	4		10
3.	Цифровизация бизнеса и практика формирования управленческой культуры	16	2	4		10
4.	Новые подходы в управлении человеческими ресурсами: теории, технологии и методы	14		4		10

5.	Современные алгоритмы принятия управленческих решений и их взаимосвязь со стратегическими и проектными результатами бизнеса	14		4		10
6.	Исследование мировой практики современных методов и технологий управления	27		4		23
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103	6	24		73
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	14,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС –

Курсовые работы: предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: д.э.н., профессор Воронина Л.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.05 «Методы принятия организационно-управленческих решений»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Формирование и углубление у магистров систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия организационных и управленческих решений, навыков осмысления изменяющейся социально-экономического окружения и поиска самостоятельного решения нестандартных организационно-управленческих проблем, а также формирование практических навыков разработки, принятия и реализации организационных и управленческих решений, в том числе, с учетом межкультурных особенностей.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение знаний в области разработки и принятия организационных и управленческих решений (осознание сущности, значения и функций);
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области;
- изучение требований, научных подходов и методов к повышению качества и эффективности управленческих решений;
- получение специальных знаний о процессе разработки, экономического обоснования и принятия организационно-управленческих решений;
- формирование способности реализации организационно-управленческих решений и контроля их исполнения;
- развитие способности применения широкого ряда методов при принятии организационно-управленческих решений;
- формирование навыков выбора технологий, моделей и методов анализа, прогнозирования, оптимизации организационно-управленческого решения;
- освоение приемов решения ряда стандартных классов задач, возникающих в практической работе менеджера в процессе принятия управленческих решений с использованием компьютерных технологий и прикладных программ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 «Методы принятия организационно-управленческих решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
---	--

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
ИОПК-3.1 Обосновывает организационно-управленческие решения	<p>Знает основы теории принятия решений в условиях нестабильной внешней среды и нарастающей конкуренции; Знает модели принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет анализировать собственную деятельность и операционную деятельность организации и выявлять тенденции ее развития, сильные и слабые стороны; Умеет принимать взвешенные и экономически обоснованные управленческие решения на основе анализа информации из различных источников;</p> <p>Владеет навыками обоснования принятого организационно-управленческого решения; Владеет навыками принятия управленческих решений на основе анализа сложившейся ситуации с учетом влияния внутренней и внешней среды</p>
ИОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений	<p>Знает основные параметры эффективного управленческого решения и методы повышения качества и эффективности управленческих решений; Знает методы качественной и количественной оценки результатов принятия управленческого решения;</p> <p>Умеет оценивать организационную и операционную эффективность принятого решения; Умеет оценивать социальные последствия и эффективность принятого решения</p> <p>Владеет навыками построения экономических и организационных моделей применительно к конкретным условиям принятия управленческого решения; Владеет навыками координации и контроля реализации принятого решения</p>
ИОПК-3.3 Обеспечивает реализацию управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<p>Знает особенности принятия организационно-управленческих решений в условиях межкультурных особенностей окружающей среды; Знает особенности механизма реализации организационно-управленческих решений сложных социально-экономических условиях</p> <p>Умеет определять эффективность от принятия управленческого решения; Умеет применять нестандартные подходы к разработке и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>Владеет практическими навыками разработки и реализации принятых организационно-управленческих решений; Владеет навыками реализации принятых управленческих решений</p>

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

		Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Управленческие решения в методологии организации процесса управления	1	4		10
2.	Основные методы генерирования альтернатив	1	2		12
3.	Оценка альтернатив для различных типов управленческих задач	1	4		20
4.	Типовые методы принятия управленческих решений	2	4		21,8
5.	Методы оценки эффективности и контроль реализации управленческих решений	1	4		20
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8	6	18	83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Управленческие решения в методологии организации процесса управления		0,5	1		14
2.	Основные методы генерирования альтернатив		0,5	1		16
3.	Оценка альтернатив для различных типов управленческих задач		1	2		20
4.	Типовые методы принятия управленческих решений		1	2		20
5.	Методы оценки эффективности и контроль реализации управленческих решений		1	2		22
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	4	8		92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор:

Кочиева А.К., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.06 ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

указывает код дисциплины по учебному плану и название

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Динамичное развитие российского общества требует формирования ярко индивидуальной, раскрепощенной, независимой личности, способной ориентироваться в быстро изменяющемся социуме. Высокий уровень конкурентной среды внешнего мира определяет новые сверхзадачи для человека, повышение личной эффективности для которого становится самоцелью. Личностный рост, повышение самоуверенности, желание саморазвиваться и самосовершенствоваться – цели современного человека: сформировать осознанное понимание собственных жизненных планов, их реалистичность и возможность реализации в современных условиях; показать возможности как личностного, так и профессионального роста; акцентировать внимание на роли самообразования при реализации собственных жизненных планов.

Задачи дисциплины: сформировать систему знаний об индивидуальных и общественных ценностях, условиях их формирования, влиянии индивидуальных ценностей на личностный рост; подвести к осознанию мотивации собственной жизненной активности и самообразования как высшего уровня личной ответственности за эффективную реализацию жизненной стратегии; научить системному анализу личностных ценностей, определению собственной мотивации и потребностей; стимулировать изучение магистрантами технологий личностного роста, навыкам построения эффективных коммуникаций; формировать у магистрантов знания о способах самопознания и саморазвития.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технологии личностного роста» относится к *обязательной части* Блока 1 «Б1.О.06» учебного плана. Курс читается во 2 семестре 1 курса (ОФО), и во 2 семестре 2 курса (ЗФО).

Для изучения используется материал дисциплины: «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере». Материал дисциплины «Технологии личностного роста» может использоваться в следующих дисциплинах: «Организационное планирование и управление персоналом».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста	Знает основные категории и понятия Личностного роста; Знает стимулы, мотивы и цели карьерного роста
	Умеет применять систему знаний о технологиях личностного роста для повышения личной эффективности и карьерного роста; Умеет определять стимулы для повышения эффективности личностного роста.
	Использует понятийно-категориальный аппарат, технологии личностного роста, самооценки и эффективно использует свой потенциал для карьерного роста; Применяет технологии личностного роста для повышения личной эффективности и карьерного роста
ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знает технологии формирования стратегии личностного и профессионального развития на основе роста самооценки Знает этапы формирования самооценки и технологии ее коррекции
	Умеет управлять собственной самооценкой для корректирования стратегии личностного и профессионального развития Умеет объективно находить сильные и слабые стороны в самооценке и корректировать их по необходимости
	Использует методики работы с самооценкой и личностным ростом для профессионального развития Применяет технологии личностного роста для профессионального развития

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для ОФО

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие личностного роста. Взаимосвязь личностного роста с этапами формирования личности	9	2	2	5	
2	Типы личностного роста: по признаку индивидуальной профессионализации; по направлениям движения работника в структуре организации; по направленности содержанию происходящих в процессе профессионального развития изменений; по возможности времени осуществления.	13	-	4	5	
3	Мотивы личностного роста: профессиональная компетентность, менеджмент, автономия (независимость), стабильность (места жительства и работы), служение, вызов, интеграция стилей жизни, предпринимательская креативность.	13	2	4	5	
4	Особенности карьерной самореализации	13	-	4	5	
5	Роль профессионального становления личности в личностном росте	11	2	2	7	
6	Кризисы личностного роста и технологии их преодоления	12,8	-	2	8,8	
Итого по разделам дисциплины		71,8	6	18	47,8	
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Контроль						
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для ЗФО

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие личностного роста. Взаимосвязь личностного роста с этапами формирования личности	9	2	-		10
2	Типы личностного роста: по признаку индивидуальной профессионализации; по направлениям движения работника в структуре организации; по направленности содержанию происходящих в процессе профессионального развития изменений; по возможности времени осуществления.	13	-	2		10
3	Мотивы личностного роста: профессиональная компетентность, менеджмент, автономия (независимость), стабильность (места жительства и работы), служение, вызов, интеграция стилей жизни, предпринимательская креативность.	13	2	-		10
4	Особенности карьерной самореализации	13	-	2		12
5	Роль профессионального становления личности в личностном росте	11	-	2		8
6	Кризисы личностного роста и технологии их преодоления	12,8	-	2		6
ИТОГО по разделам дисциплины		68	4	8		56
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Контроль		3,8				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет.

Автор : Дедкова Инна Фёдоровна/ к.э.н., доцент кафедры ЭПРиКМ

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины **«Б1.В.01 Методология научных исследований»**

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений о методологии научных исследований в менеджменте, комплексе методов познания, логике исследовательского процесса, умений выявления перспективных направлений экономических исследований и навыков обобщения и систематизации информации о направлениях деятельности организации при проведении научных исследований.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о структуре и логике научного исследования в менеджменте;
- формирование знаний о содержании и эволюции основных методологических подходов и методов, применяемых при проведении научных исследований в международном бизнесе;
- формирование знаний о принципах и критериях выбора методологических подходов и методов, применимых к конкретному направлению исследования в сфере международного бизнеса;
- развитие умений и навыков проведения самостоятельных научных исследований, включая обобщения и систематизацию информации о направлениях деятельности организации, использования знания методологии в организации научно-исследовательской работы и в практической деятельности;
- развитие навыков формулирования цели, гипотезы и задач исследования, выделения элементов приращения научного знания по результатам исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Менеджмент» (бакалавриат). Курс опирается на дисциплины «Экономическая теория», «Теория организации».

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин магистерской программы «Международный бизнес» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в рамках учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента	
ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	Умеет обобщать и систематизировать информацию в ходе выявления наиболее перспективных направлений, обоснования актуальности темы и составления программы исследования.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет обобщать и систематизировать информацию о задачах и наиболее перспективных направлениях внешнеэкономической деятельности организаций.
ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Умеет обобщать и систематизировать информацию в ходе проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой. Умеет обобщать и систематизировать информацию о задачах и наиболее перспективных направлениях внешнеэкономической деятельности организаций.
ИПК-1.3. Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Умеет обобщать и систематизировать информацию для представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. Умеет обобщать и систематизировать информацию о задачах и наиболее перспективных направлениях внешнеэкономической деятельности организаций.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общенаучные и специальные методологические подходы и методы проведения экономических исследований	46,0	4,0	12,0		30,0
2.	Структура и технология проведения экономического исследования	35,0	2,0	12,0		21,0
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81,0	6,0	24,0		51,0
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю	26,7				26,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108,0	6,0	24,0		78,0

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общенаучные и специальные методологические подходы и методы проведения экономических исследований	54,0	1,0	6,0		47,0
2.	Структура и технология проведения экономического исследования	45,0	1,0	4,0		40,0
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99,0	2,0	10,0		87,0
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю	8,7				8,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108,0	2,0	10,0		96,0

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *(не предусмотрены)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(экзамен)*

Автор РПД: Ишханов А.В., д-р экон. наук, проф.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 «Актуальные проблемы международного бизнеса»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков обеспечивающих возможность проектирования и реализации информационного и технологического обеспечения профессиональной деятельности на основе принципов международного бизнеса.

Задачи дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Актуальные проблемы международного бизнеса» необходимо поставить и решить следующие **задачи**:

- ознакомление с теорией и практикой международного бизнеса;
- изучить организацию международного бизнеса;
- овладеть знаниями в области международных правил и норм конкуренции и учет их в деловой практике российских хозяйствующих субъектов;
- освоение основ организации и ведения собственного дела в рамках глобальной экономики

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы международного бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на базовые знания дисциплины «Методология научных исследований» и, в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения последующих дисциплин: «Бизнес-планирование в международных компаниях», «Практикум по международному предпринимательству», «Международные коммерческие сделки».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК - 1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента	
ПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	Знает: <ul style="list-style-type: none">– как обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;– последовательность проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. Умеет: <ul style="list-style-type: none">– руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;– действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Трудовое действие:	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	– владеет навыками обобщения и критического оценивания результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, а также выявления перспективных направлений и составления программы исследований.
ПК-2 Способен управлять внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК 2.1 Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности	Знает: – как обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – последовательность проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.
	Умеет: – руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
	Трудовое действие: – владеет навыками обобщения и критического оценивания результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, а также выявления перспективных направлений и составления программы исследований.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Общая характеристика и правовые аспекты международного бизнеса	9	1	2		6
2.	Тема 2. Роль культуры, этика и социальная ответственность в международном бизнесе	12	-	4		8
3.	Тема 3. Анализ зарубежных рынков и стратегии проникновения на них	11	1	2		8
4.	Тема 4. Международные стратегические альянсы	7,8	1	2		4,8
5.	Тема 5. Международный стратегический менеджмент	10	2	2		6
6.	Глава 6. Международное управление человеческими ресурсами	10	1	2		7
7.	Глава 7. Международные организационные структуры и контроль	12	-	4		8

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	6	18		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Общая характеристика и правовые аспекты международного бизнеса	8	1	1		6
2.	Тема 2. Роль культуры, этика и социальная ответственность в международном бизнесе	12	-	2		10
3.	Тема 3. Анализ зарубежных рынков и стратегии проникновения на них	8	1	1		6
4.	Тема 4. Международные стратегические альянсы	11	1	-		10
5.	Тема 5. Международный стратегический менеджмент	8	1	1		6
6.	Глава 6. Международное управление человеческими ресурсами	11	-	1		10
7.	Глава 7. Международные организационные структуры и контроль	10	-	2		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				3,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

Поддубная М.Н.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.03 «Корпоративное управление (продвинутый уровень)»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Овладение магистрами системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей современной концепции корпоративного регулирования в условиях нестабильной рыночной экономики. На основании этих знаний выработать навыки анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов и подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области корпоративной политики и принятия стратегических решений на микроуровне.

Задачи дисциплины:

- изучение проблем корпораций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений во всем комплексе взаимодействия макро- и микроэкономики, государственного регулирования экономики в условиях циклического развития;
- исследование системы корпоративного управления с учетом опыта и знаний отечественных и зарубежных специалистов по эффективному применению управленческих решений;
- определение предпосылок российского управления, которые могут способствовать переходу к корпоративным нормам управления;
- рассмотрение моделей корпоративного управления, накопленных мировой практикой, возможность их применения в России с учетом особенностей современного этапа экономического развития.
- изучить инструментарий корпоративной защиты, используемый на предприятии, опираясь на законодательные и корпоративные источники информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Корпоративное управление (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс формирует базу для изучения дисциплин «Корпоративное право», «Международные корпоративные финансы». Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-2 Способен управлять внешнеэкономической деятельностью в организации	
ИПК-2.1. Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности	Знает основные характеристики и преимущества корпоративной формы бизнеса Знает модели управления корпорациями развитых стран (англоамериканская, японская, немецкая) в сравнении с особенностями российской практики.
	Умеет анализировать инфраструктуру органов корпоративного управления и выявлять сопутствующие

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	<p>риски Умеет формировать и презентовать аналитические материалы для оценки эффективности профилактических мероприятий по защите прав акционеров, в соответствии с экономической политикой и принятыми стратегическими решениями на микроуровне</p> <p>Использует различные источники информации и методы ее анализа для экономического обоснования реализуемых решений в области корпоративного управления Принимает участие в формировании годового отчета и списка аффилированных лиц</p>
<p>ИПК-2.2 Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения</p>	<p>Знает основные характеристики и преимущества корпоративной формы бизнеса Знает модели управления корпорациями развитых стран (англоамериканская, японская, немецкая) в сравнении с особенностями российской практики.</p> <p>Умеет анализировать инфраструктуру органов корпоративного управления и выявлять сопутствующие риски Умеет формировать и презентовать аналитические материалы для оценки эффективности профилактических мероприятий по защите прав акционеров, в соответствии с экономической политикой и принятыми стратегическими решениями на микроуровне.</p> <p>Использует различные источники информации и методы ее анализа для экономического обоснования реализуемых решений в области корпоративного управления Принимает участие в формировании годового отчета и списка аффилированных лиц</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять деятельность по повышению корпоративного управления в организации</p>	
<p>ИПК-3.1 Разрабатывает предложения по повышению эффективности корпоративного управления хозяйствующим обществом и осуществляет контроль их исполнения</p>	<p>Знает основные характеристики и преимущества корпоративной формы бизнеса Знает модели управления корпорациями развитых стран (англоамериканская, японская, немецкая) в сравнении с особенностями российской практики.</p> <p>Умеет анализировать инфраструктуру органов корпоративного управления и выявлять сопутствующие риски Умеет формировать и презентовать аналитические материалы для оценки эффективности профилактических мероприятий по защите прав акционеров, в соответствии с экономической политикой и принятыми стратегическими решениями на микроуровне.</p> <p>Использует различные источники информации и методы ее анализа для экономического обоснования реализуемых решений в области корпоративного управления Принимает участие в формировании годового отчета и списка аффилированных лиц</p>
<p>ИПК-3.2 Использует методы обеспечения контроля и развития практики корпоративного управления в дочерних обществах</p>	<p>Знает основные характеристики и преимущества корпоративной формы бизнеса Знает модели управления корпорациями развитых стран</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	(англоамериканская, японская, немецкая) в сравнении с особенностями российской практики.
	Умеет анализировать инфраструктуру органов корпоративного управления и выявлять сопутствующие риски Умеет формировать и презентовать аналитические материалы для оценки эффективности профилактических мероприятий по защите прав акционеров, в соответствии с экономической политикой и принятыми стратегическими решениями на микроуровне.
	Использует различные источники информации и методы ее анализа для экономического обоснования реализуемых решений в области корпоративного управления Принимает участие в формировании годового отчета и списка аффилированных лиц

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Корпорации как основа рыночной экономики		2			3,8
2.	Модели корпоративного управления и организационно-правовая форма деятельности корпорации		2			4
3.	Правовые условия создания, реорганизации и ликвидации корпораций		2			4
4.	Органы управления корпорацией			4		6
5.	Защита прав акционеров			4		6
6.	Открытость и прозрачность корпораций			4		6
7.	Эмиссионная политика			2		6
8.	Основы корпоративных финансов			2		6
9.	Корпоративный контроль			2		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	6	18		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Корпорации как основа рыночной экономики		1			4
2.	Модели корпоративного управления и организационно-правовая форма деятельности корпорации		2			6
3.	Правовые условия создания, реорганизации и ликвидации корпораций		1			6
4.	Органы управления корпорацией			2		8
5.	Защита прав акционеров			2		8
6.	Открытость и прозрачность корпораций			1		6
7.	Эмиссионная политика			1		6
8.	Основы корпоративных финансов			1		6
9.	Корпоративный контроль			1		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор:

Пономаренко Е.Е., д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента

Листопад М.Е., д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Системный анализ и принятие решений

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель освоения дисциплины: получение теоретических и практических знаний в области системного анализа и принятия решений, уяснение сущности системного анализа как методологии исследования сложных объектов и процессов, а также знакомство с инструментальными и техническими средствами принятия решений.

Задачи освоения дисциплины: состоят в освоение профессиональных знаний, получении профессиональных навыков в области системного анализа:

- обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности магистрантов в области инновационной деятельности;
- раскрыть природу и сущность системного подхода к организации научных исследований;
- обсудить концептуальные и методологические вопросы теории и практики исследования систем и принятия решений;
- рассмотреть примеры применения методов исследования систем и теории принятия решений при управления организацией.
- сформировать у будущих специалистов убеждения необходимости участия в исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системный анализ и принятие решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Международный бизнес».

Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями образовательной программы, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Для освоения дисциплины «Системный анализ и принятие решений» магистранты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин как: «Современные теории и практики управления», «Методы принятия организационно-управленческих решений» и др.

Дисциплина «Системный анализ и принятие решений» позволяет эффективно формировать общекультурные и профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности магистрантов и гарантирует качество их подготовки.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные магистрантами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей образовательной программы: «Международный бизнес-консалтинг», «Цифровые технологии в международном бизнесе» и др.

Предполагается, что по завершении курса магистранты смогут читать современную экономическую литературу, писать рефераты и исследовательские работы по соответствующей курсу тематике.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает принципы системного подхода Методы принятия решений
	Умеет проектировать системы управления, выявлять отклонения и производить анализ причин, вызывающих фактические или потенциальные отклонения в ходе работы системы процессного управления
	Владеет способами выявления отклонений в работе системы процессного управления, методиками выявления причины отклонений в ходе работы системы процессного управления
ПК-2 Способен управлять внешнеэкономической деятельностью в организации	
ИПК-2.1 Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности	Знает методы системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы.
	Умеет проектировать системы управления внешнеэкономическими процессами и системами, выполнять эксперименты по проверке решений задач анализа и оценки их корректности и эффективности
	Владеет методами анализа и синтеза процессов и систем внешнеэкономической деятельности
ИПК-2.2 Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения	Знает современные стандарты и инструменты системного исследования, планирования внешнеэкономической деятельности
	Умеет публично представлять научно-обоснованные решения, полученные на основе инструментария системного анализа и проектирования систем
	Владеет навыками принятия научно-обоснованных решений на основе методов системного анализа и планирования внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ЛР	ПЗ	
1	2		4	5	6	7
1	Системы и закономерности их функционирования и развития.	24	2	2		20
2	Основы системного анализа.	24	2	2		20
3	Методология системного анализа.	24		4		20
4	Современные технологии системного анализа	14		4		10
5	Системы Business Intelligence	21,8	2	6		13,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	6	18		83,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№ раздел а	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная Работа			Самостоятель ная работа
			Л	ЛР	ПЗ	СР
1	2		4	5	6	7
1	Системы и закономерности их функционирования и развития.	12	2			10
2	Основы системного анализа.	22		2		20
3	Методология системного анализа.	22		2		20
4	Современные технологии системного анализа	22		2		20
5	Системы Business Intelligence	24	2	2		22
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль самостоятельной работы(КСР)	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	8		92

Курсовая работа: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Библия Г. Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.05 «Бизнес-планирование в международных компаниях»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Овладение магистрами навыками разработки и реализации бизнес-планов на международном уровне, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области контроля реализации бизнес-планов современных международных компаний

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими и прикладными основами формирования и реализации бизнес-планов международных проектов;
- получение необходимого объема знаний для проведения аналитических мероприятий, закладывающих основу разработки бизнес-плана международного предприятия;
- освоение навыков формирования маркетингового, организационного, финансового плана инновационного бизнеса;
- формирование комплекса знаний для осуществления контроля реализации бизнес-планов международных компаний и проектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Бизнес-планирование в международных компаниях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс опирается на дисциплины «Бизнес-модели и стратегическое управление», «Актуальные проблемы международного бизнеса».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании отчета по научно-исследовательской работе, выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-2 Способен управлять внешнеэкономической деятельностью в организации	
ИПК-2.1 Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности	Знает основы международного и российского законодательства в части регламентации трудовой деятельности, стандартизации продукции, внешнеэкономической деятельности, а также относящиеся к ним нормативные акты, относящиеся к бизнес-плану
	Знает базовые принципы системного подхода к управлению рисками международной компании, основы ценообразования и документооборота
	Умеет оценивать возможность получения государственной поддержки в рамках реализуемого бизнес-плана Умеет применять иностранный язык для осуществления деловой переписки, переговоров, управления трудовой

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	<p>деятельностью сотрудников или других участников внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеет навыками управления командой и реализации разработанного бизнес-плана международной компании</p> <p>Использует управленческие навыки для оценки возможности экспорта продукции/услуг в рамках разработанного бизнес-плана, а также получения государственной поддержки</p>
ИПК-2.2 Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения	<p>Знает международные рекомендации к структуре бизнес-плана</p> <p>Знает основные параметры функционирования международных компаний, которые позволяют разработать бизнес-план конкурентоспособной продукции или услуг</p> <p>Умеет обрабатывать и систематизировать полученные в результате анализа данные, в том числе по результатам мониторинга международных баз данных и деловых переговоров и изысканий</p> <p>Умеет составлять план продаж, обосновать ценообразование продукции и услуг, маркетинговый, организационный, производственный, финансовый план, а также анализировать возможные риски с помощью качественных и количественных методов</p> <p>Владеет методами системного анализа и навыками расчета экономической эффективности бизнес-плана международной компании</p> <p>Умеет координировать и контролировать действия команды в рамках составления бизнес-плана</p>

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Инструментарий и характеристики бизнес-плана международной компании		2	6		13
2.	Содержание и составление основных разделов бизнес-плана		4	18		38
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81	6	24		51
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Инструментарий и характеристики бизнес-плана международной компании		1	4		17
2.	Содержание и составление основных разделов бизнес-плана		3	6		68

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	10		85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор:

Кочиева А.К., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«_Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»

Объем трудоемкости: _2_ зачетных единиц

Цель дисциплины: «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности» является формирование у обучающихся научного мировоззрения и практических навыков в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов, развитие способности у обучающихся принимать правильные решения в профессиональной деятельности на мировом рынке товаров, продуктов, услуг, а также сформировать четкое представление о закономерностях развития и функционирования мирового рынка, показать его особенности в современных условиях.

Задачи дисциплины: «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности» необходимо поставить и решить следующие задачи:

- сформировать понятийный аппарат, составляющий целостную систему знаний о регулировании ВЭД хозяйствующих субъектов;
- изложить основные подходы и методы и инструменты регулирования ВЭД хозяйствующих субъектов;
- научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической внешнеэкономической деятельности;
- раскрыть взаимосвязь экономических понятий, внутреннюю логику и организационно экономическую модель внешнеэкономического комплекса России в современных условиях нестабильности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности» тесно взаимосвязан с другими учебными программами таких учебных дисциплин, как «Бизнес-модели и стратегическое управление», «Методы принятия организационно-управленческих решений»; «Актуальные проблемы международного бизнеса», «Корпоративное управление», «Системный анализ и принятие решений», «Бизнес-планирование в международных компаниях» и др.

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности занимает особое место в ряду других научных дисциплин как исследовательская область, уделяющая наибольшее внимание особенностям, закономерностям и принципам поведения хозяйствующих субъектов, предпринимателей и государств, участвующих во внешнеэкономической деятельности в гораздо большей степени, чем другие дисциплины.

Полученные при изучении дисциплины знания могут быть использованы при написании, защите выпускной квалификационной работы и в последующей практической внешнеэкономической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Результаты обучения по дисциплине	
ПК-2 Способен управлять внешнеэкономической деятельностью в организации	
ИПК-2.1. Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности	Знать <ul style="list-style-type: none"> – Основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности – Методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации – Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
	Уметь <ul style="list-style-type: none"> – Формировать аналитические отчеты о внешнеэкономической деятельности страны, региона, предприятия с учетом рисков, – На основе системного анализа внешнеэкономической информации прогнозировать цены на товары, работы и услуги с учетом внешнеэкономической конъюнктуры – Анализировать и интерпретировать нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
	Владеть <ul style="list-style-type: none"> – Навыками формирования отчета с применением методов системного анализа внешнеэкономической информации и основных показателей внешнеэкономической деятельности страны, региона, предприятия. – Навыками сбора, анализа и интерпретации отечественных и зарубежных источников информации в области нормативно-правового регулирования ВЭД
ИПК-2.2 Разрабатывает план ВЭД организации и осуществляет контроль его	Знать <ul style="list-style-type: none"> – Основы планирования внешнеэкономической деятельности – Методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации – Нормативные правовые акты для регламентации и контроля внешнеэкономической деятельности
	Уметь <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать планы организации внешнеэкономической деятельности на народно-хозяйственном, региональном и корпоративном уровнях, – Применять методы системного анализа внешнеэкономической информации – Анализировать и интерпретировать нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
	Владеть <ul style="list-style-type: none"> – Навыками разработки планов организации внешнеэкономической деятельности на народно-хозяйственном, региональном и корпоративном уровнях, – Навыками применения методов системного анализа внешнеэкономической информации – Навыками анализа и интерпретации нормативно-правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в __1__ семестре (1 курс) (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Сущность, понятия, цели, задачи, государственного регулирования внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.	3	1		2
2.	Теоретико-методические подходы формирования механизма регулирования внешнеэкономической деятельности в международной практике	4	2		2
3.	Внешнеэкономический комплекс России, его место и роль в народном хозяйстве	5	1		4
4.	Правовые основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.				4
5.	Системный анализ внешнеэкономических связей	4			4
6.	Конституционные основы организации и госрегулирования ВЭД	4			4
7.	Международная торговля торговый и платежный балансы	4			4
8.	Международный контракт купли-продажи товаров, продуктов, услуг: структура, специфические особенности заключения	4			4
9.	Способы и формы международных расчетов в международной торговле	4			4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	36	4	-	32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)				
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	4	-	32

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (1 курс) (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Сущность, понятия, цели, задачи, государственного регулирования внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов	4			4
2.	Теоретико-методические подходы формирования механизма регулирования внешнеэкономической деятельности в международной практике	2			2
3.	Внеэкономический комплекс России, его место и роль в народном хозяйстве	4			4
4.	Правовые основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.	3		1	2
5.	Системный анализ внешнеэкономических связей	6		2	4
6.	Конституционные основы организации и госрегулировании ВЭД	3		1	2
7.	Международная торговля, торговый и платежный балансы	3		1	2
8.	Международный контракт купли-продажи товаров, продуктов, услуг: структура, специфические особенности заключения.	4		2	2
9.	Способы и формы международных расчетов в международной торговле	3		1	2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		32	-	8	24
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
Подготовка к текущему контролю					
Общая трудоемкость по дисциплине		36	-	8	24

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Контрольные работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Егорова Л.И., д.э.н., профессор кафедры МЭиМ

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.07 «Деловой английский язык»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов магистратуры неязыковых специальностей системных знаний и речевых навыков на иностранном (английском) языке и активации словарного запаса и речевых структур при ведении деловых переговоров и деловой переписки при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечение необходимого объема теоретических знаний, умений и навыков по обучению и осмыслению полученных знаний на иностранном (английском) языке в сфере бизнес коммуникативного общения;
- обеспечение усвоения знаний по теории деловых коммуникаций на русском и английском языке в устной и письменной формах при взаимодействии с бизнесом;
- овладение профессиональной терминологией и навыками культурной речи для ведения бизнес общения, подготовки деловой документации при работе с иностранными контрагентами в сфере внешнеэкономической деятельности;
- формирование целостных представлений о методах анализа и синтеза информации делового характера на английском языке и кросс-культурных основаниях деловой коммуникации;
- мотивация содействию налаживанию не только деловых контактов, но также межкультурных связей, относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;
- расширение фоновых знаний в профессиональной сфере ведения внешнеэкономической деятельности и международного бизнеса;
- стимулирование формирования общекультурной и общепрофессиональной компетенций магистранта через развитие понимания на слух речи собеседника в ходе беседы делового характера, умений извлекать необходимую информацию, раскрытие принципов устной презентации компаний и бизнес-идей, планирования деловых встреч на иностранном (английском) языке;
- развитие практических навыков общения на профессионально-ориентированные темы;
- формирование навыков использования лексико-грамматических моделей в профессиональном контексте, а также навыков устного и письменного двустороннего профессионально-ориентированного перевода.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Деловой английский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере».

Полученные при изучении дисциплины знания могут быть использованы при написании отчета по научно-исследовательской работе, выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-2 Способен управлять внешнеэкономической деятельностью в организации	
ИПК 2.1 Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности	<p>Знает основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций в сфере внешнеэкономической деятельности на русском и иностранном (английском) языке</p> <p>Умеет создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранном (английском) языках; понять и проанализировать иностранный научный, статистический, аналитический и др. материалы; готовить документы, вести деловую переписку на русском и иностранном (английском) языке для координации работ в сфере внешнеэкономической деятельности</p> <p>Использует навыки делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, в том числе в сфере координации внешнеэкономической деятельности, восприятия и анализа информации на английском языке для координации работ</p>
ПК-2 Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности	
ИПК-2.2 Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения	<p>Знает структуру построения плана внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>Знает показатели и методики оценки внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>Умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в иностранной (англоязычной) литературе и официальной статистической, аналитической и финансовой информации;</p> <p>Умеет обобщать итоги проделанной работы, полученные в результате расчета в форме плана внешнеэкономической деятельности</p> <p>Использует различные источники англоязычной информации, методы анализа для целей разработки плана внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеет навыками контроля за составлением плана внешнеэкономической деятельности на английском языке и методами контроля его исполнения с зарубежными партнерами</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в терминологию делового английского языка (<i>Introduction in Business English terminology</i>).		1	2		5,8
2.	Деловые письма: назначение, структура и виды (<i>Business letters</i>).		1	4		14
3.	Деловая документация. Контракты и их исполнение. (<i>Business documents and contracts</i>).		2	8		14
4.	Содержание и условиях составления внешнеэкономического контракта (<i>Foreign economic contract: contents and conditions</i>)		2	4		14
	ИТОГО по разделам дисциплины	72	6	18		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в терминологию делового английского языка (<i>Introduction in Business English terminology</i>).		1	2		10
2	Деловые письма и деловая документация: назначение, структура и виды (<i>Business letters and business documents</i>).		1	4		20
3	Содержание и условиях составления внешнеэкономического контракта (<i>Foreign economic contract: contents and conditions</i>)		2	2		26
4	ИТОГО по разделам дисциплины	68	4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор:

Заболоцкая В.В., к.э.н., доцент, докторант кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.08 Корпоративное право

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Корпоративное право» является получение обучающимися теоретических знаний о корпоративных отношениях и основах их правового регулирования, а также приобретение необходимых практических навыков в данной сфере.

Задачи дисциплины:

- освоение знаний о признаках, видах корпоративных организаций, о порядке создания, реорганизации и ликвидации корпоративных организаций, об органах управления корпоративных организаций, о правовом режиме имущества корпоративных организаций, о системе корпоративного законодательства;
- освоение знаний о соблюдении дочерними хозяйственными обществами норм законодательства Российской Федерации, уставов и внутренних документов по вопросам корпоративного управления;
- выработка умений работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими правовой статус корпоративных организаций и органов управления корпорации, правовой режим имущества корпоративных организаций, ответственность корпоративных организаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Полученные при изучении дисциплины знания могут быть использованы при написании отчета по научно-исследовательской работе, выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять деятельность по повышению эффективности корпоративного управления в организации	Формулировка результата обучения
ИПК 3.1 Разрабатывает предложения по повышению эффективности корпоративного управления хозяйственным обществом и осуществляет контроль их исполнения	Знать: - основные понятия изучаемой дисциплины, классификацию корпоративных организаций, порядок создания, реорганизации и ликвидации корпоративных организаций - тенденции развития корпоративного права законодательства в России и за рубежом

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-правовыми актами, устанавливающими правовой статус корпоративных организаций; - анализировать изменения в корпоративном законодательстве Российской Федерации, практике корпоративного управления российских и зарубежных хозяйственных обществ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования различных способов защиты нарушенных и оспоренных прав корпораций и участников корпораций; - навыками составления локальных нормативных правовых актов, регламентирующих корпоративные отношения, а также проведение мониторинга и анализа изменений, вносимых в корпоративное законодательство Российской Федерации
ИПК 3.2 Использует методы обеспечения контроля и развития практики корпоративного управления в дочерних обществах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия изучаемой дисциплины, классификацию корпоративных организаций, порядок создания, реорганизации и ликвидации корпоративных организаций - тенденции развития корпоративного права законодательства в России и за рубежом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-правовыми актами, устанавливающими правовой статус корпоративных организаций; - применять порядок создания, реорганизации, ликвидации корпоративной организации; порядок осуществления деятельности корпораций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования различных способов защиты нарушенных и оспоренных прав корпораций и участников корпораций; - осуществление контроля соблюдения дочерними хозяйственными обществами норм законодательства Российской Федерации

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, метод, система корпоративного права. Источники корпоративного права. Субъекты корпоративного права	17	1	2		14
2.	Создание, реорганизация, ликвидация корпораций	17	1	2		14
3.	Контроль соблюдения дочерними хозяйственными обществами норм законодательства Российской Федерации, уставов и внутренних документов по вопросам корпоративного управления	17	1	2		14
4.	Корпоративное управление	17	1	2		14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				3,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	4	8		60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Саввиди С.М., доцент кафедры МЭиМ, кандидат экономических наук

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины **«Б1.В.09 Международные корпоративные финансы»**

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является углубление системы знаний и навыков, обеспечивающих реализацию компетенций ПК-1 и ПК-2, в области организации функционирования финансов международных корпораций.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять самостоятельные научные исследования в области международных корпоративных финансов;
- развитие системного мышления, позволяющего осуществлять разработку и реализацию программы исследования в сфере международных корпоративных финансов;
- формирование навыков составления, реализации и контроля планов внешнеэкономической деятельности корпораций в области финансового управления;
- приобретение навыков координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности корпораций в сфере финансового управления;
- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективное управление движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов международной корпорации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные корпоративные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Менеджмент» (бакалавриат). Курс опирается на дисциплину – «Стратегический менеджмент».

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин магистерской программы «Международный бизнес» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в рамках учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации, применяемые в соответствии с разработанной программой к исследованию перспективных направлений развития менеджмента. Знает основные условия осуществления

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>внешнеэкономической деятельности, актуальные для самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Умеет находить, обобщать и систематизировать информацию в ходе проведения научного исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Умеет рассчитывать финансовые показатели эффективности при подготовке в рамках научного исследования предложений по приоритетным направлениям внешнеэкономической деятельности организации.</p> <p>Применяет современные методы осуществления мониторинга, оценки экспортного потенциала при разработке в рамках научного исследования предложений по развитию внешнеэкономической деятельности организации.</p> <p>Использует навыки анализа и оценки при выполнении научных исследований по перспективным направлениям развития менеджмента в соответствии с разработанной программой.</p>
ПК-2 Способен управлять внешнеэкономической деятельностью в организации	
ИПК-2.1 Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности	<p>Знает основные критерии, необходимые для учета при осуществлении координации внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Знает специфические условия осуществления внешнеэкономической деятельности, которые необходимо учитывать при координации работ.</p> <p>Умеет находить, обобщать и систематизировать информацию для координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Умеет рассчитывать финансовые показатели эффективности при подготовке предложений по координации работ.</p> <p>Применяет современные методы осуществления мониторинга, оценки экспортного потенциала при разработке предложений по координации работ.</p> <p>Использует навыки анализа и оценки при координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности.</p>
ИПК-2.2 Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности	Знает основные критерии, необходимые для учета при осуществлении планирования

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
организации и осуществляет контроль его выполнения	внешнеэкономической деятельности организации. Знает основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по планированию и осуществлению контроля.
	Умеет разрабатывать стратегические и текущие планы для различных категорий участников внешнеэкономической деятельности. Умеет находить, обобщать и систематизировать информацию для осуществления контроля выполнения плана внешнеэкономической деятельности.
	Применяет навыки подготовки предложений по разработке и корректировке плана внешнеэкономической деятельности организации. Использует в ходе осуществления контроля выполнения плана навыки мониторинга отклонений достижения промежуточных целей и результатов.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Международные корпорации и особенности их финансов	31,8	2,0	6,0		23,8
2.	Управление структурой капитала международной корпорации (4)	26,0	2,0	4,0		20,0
3.	Управление инвестиционной деятельностью корпорации на международном уровне (5)	25,0	1,0	4,0		20,0
4.	Международные слияния и поглощения (7)	25,0	1,0	4,0		20,0
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	6,0	18,0		83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108,0	6,0	18,0		84,0

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Международные корпорации и особенности их финансов	26,0	1,0	2,0		23,0
2.	Управление структурой капитала международной корпорации (4)	26,0	1,0	2,0		23,0
3.	Управление инвестиционной деятельностью корпорации на международном уровне (5)	26,0	1,0	2,0		23,0
4.	Международные слияния и поглощения (7)	26,0	1,0	2,0		23,0
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104,0	4,0	8,0		92,0
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				3,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108,0	4,0	8,0		96,0

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет)*

Автор РПД: Линкевич Е.Ф., д-р экон. наук, проф.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.10 Международные коммерческие сделки»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 108 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование и углубление у студентов понимания сущности и закономерностей осуществления внешнеэкономической деятельности, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в сфере организации и проведения международных коммерческих сделок.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических и практических знаний о принципах и правилах организации и проведения международных коммерческих сделок в сфере внешнеэкономической деятельности.
- развитие умений и навыков использования современного инструментария для организации и проведения международных коммерческих сделок в сфере внешнеэкономической деятельности;
- приобретение навыков организации международных коммерческих сделок участников внешнеэкономической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные коммерческие сделки» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений, в части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Государственное регулирование ВЭД», «Бизнес-модели и стратегическое управление», «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», «Актуальные проблемы международного бизнеса».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при изучении следующих дисциплин: «Практикум по международному предпринимательству», «Международный бизнес-консалтинг», «Международная логистика», а также при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-2 Способен управлять внешнеэкономической деятельностью в организации	
ИПК-2.1 Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности	Знает правила оформления международных коммерческих сделок в сфере внешнеэкономической деятельности. Знает современную организацию международных коммерческих сделок в сфере координации и планирования работ по внешнеэкономической деятельности
	Умеет обосновывать выбор форм и условий заключения международных коммерческих сделок с учетом связанных с ними рисков в сфере внешнеэкономической деятельности.
	Умеет анализировать коммерческие предложения и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	<p>оценивать их эффективность для проведения переговоров и заключения международных контрактов с учетом требований законодательства Российской Федерации и требований международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеет инструментами планирования и организации коммерческих сделок в сфере внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Может осуществлять анализ предложений и выбор потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта</p>
ИПК-2.2 Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения	<p>Знает правила оформления международных коммерческих сделок в сфере внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Знает современную организацию международных коммерческих сделок в сфере координации и планирования работ по внешнеэкономической деятельности</p> <p>Умеет обосновывать выбор форм и условий заключения международных коммерческих сделок с учетом связанных с ними рисков в сфере внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Умеет анализировать коммерческие предложения и оценивать их эффективность для проведения переговоров и заключения международных контрактов с учетом требований законодательства Российской Федерации и требований международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеет инструментами планирования и организации коммерческих сделок в сфере внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Может осуществлять анализ предложений и выбор потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре на 2 курсе (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Экономическая сущность и содержание международных коммерческих сделок	27	2	8		17
2.	Технология организации и проведения международных коммерческих сделок	27	2	8		17
3.	Контроль и координация работ по организации и проведению международных коммерческих сделок	27	2	8		17
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81	6	24		51
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Экономическая сущность и содержание международных коммерческих сделок	30	1	4		25
2.	Технология организации и проведения международных коммерческих сделок	39	2	4		33
3.	Контроль и координация работ по организации и проведению международных коммерческих сделок	30	1	4		25
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	12		83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Никулина О.В. д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.11 Управление международными проектами» (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

Цель освоения дисциплины: формирование и углубление у студентов необходимого объема компетенций, в т.ч. знаний, умений и навыков о современных методах и инструментах управления международными проектами.

Задачи дисциплины: получение необходимых знаний, формирование умений и навыков по:

- овладению теоретическими и прикладными основами управления международными проектами;
- разработке концепции и целевых индикаторов международного проекта,
- декомпозиции работ проекта;
- анализу конкурентной среды международного проекта;
- разработке эффективной структуры управления международным проектом;
- управлению временем и стоимостью проекта;
- разработке, анализу и корректировке календарного плана международного проекта;
- разработке, анализу и контролю исполнения сметы международного проекта;
- расчету показателей эффективности международного проекта

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление международными проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины необходимы базовые знания по таким дисциплинам, как: современные теории и практики управления, методология научных исследований, государственное регулирование ВЭД, международные корпоративные финансы, методы принятия организационно-управленческих решений, системный анализ и принятие решений, бизнес-планирование в международных компаниях

Овладение основами учебной дисциплины «Управление международными проектами» является необходимой базой при углубленном изучении дисциплин: международный бизнес-консалтинг, практикум по международному предпринимательству, международная логистика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает методологию управления международным проектом

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	Знает фазы и этапы реализации международного проекта
	Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду международного проекта
	Умеет проводить декомпозицию работ международного проекта
	Планирует сроки реализации международного проекта
	Разрабатывает смету международного проекта
ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает методы и модели управления международным проектом
	Знает источники финансирования международных проектов
	Умеет рассчитывать объем инвестиций для реализации проекта
	Умеет рассчитывать оптимальную структуру инвестируемого капитала
	Разрабатывает декомпозицию работ и календарный план проекта
	Владеет методикой оценки эффективности международного проекта
ПК-1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает структуру и логику научного исследования перспективных направлений в развитии менеджмента международных проектов
	Знает основные подходы к обоснованию актуальности и разработке программы исследований в области управления международными проектами
	Умеет находить, анализировать и систематизировать информацию о перспективных направлениях международных проектов
	Умеет анализировать и систематизировать информацию для разработки целей и задач международного проекта
	Проводит научные исследования по совершенствованию методов и инструментов управления временем международных проектов
	Разрабатывает программу научных исследований по совершенствованию инструментов управления стоимостью международных проектов
ПК-2 Способен управлять внешнеэкономической деятельностью в организации	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ИПК-2.1 Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности	Знает методы и инструменты стимулирования ВЭД международного проекта
	Знает классификацию структур управления международным проектом
	Умеет разрабатывать матрицу ответственности исполнителей для контроля результатов проекта
	Умеет координировать деятельность участников международного проекта
	Оценивает экспортный потенциал проекта
	Обеспечивает координацию деятельности команды проекта с поставщиками и подрядчиками
ИПК-2.2 Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения	Знает методы системного анализа внешнеэкономической информации
	Знает правила оформления внутренней документации международного проекта
	Умеет разрабатывать календарный план международного проекта
	Умеет разрабатывать смету и финансовый план международного проекта
	Проводит мониторинг, анализ и корректировку календарного плана международного проекта
	Контролирует исполнение сметы и бюджета международного проекта

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Методология управления международными проектами		1	4		7
2.	Фазы и этапы международного проекта		1	6		20
3.	Функции и подсистемы управления международным проектом		2	6		23
4.	Источники финансирования международных проектов		1	4		20
5.	Оценка эффективности международных проектов		1	4		17
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	117	6	24		87
	Контроль самостоятельной работы (КСР)			26,7		
	Промежуточная аттестация (ИКР)			0,3		
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	6	51		87

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на **2** курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Методология управления международными проектами		1	2		17
2.	Фазы и этапы международного проекта		1	2		30
3.	Функции и подсистемы управления международным проектом		1	4		32
4.	Источники финансирования международных проектов		1	2		20
5.	Оценка эффективности международных проектов			2		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	135	4	12		119
	Контроль самостоятельной работы (КСР)			8,7		
	Промежуточная аттестация (ИКР)			0,3		
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	4	21		119

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Александрин Ю.Н., канд. экон наук, доцент

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.12 «Международный маркетинг (продвинутый уровень)»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование знаний у магистров по проблемам определения специфики и общих управленческих ориентиров в области международного маркетинга, представляющего собой современную философию бизнеса, изучающую возможности удовлетворения потребностей зарубежных рынков на основе применения современных инструментов и концепций.

Задачи дисциплины:

- обеспечение усвоения теоретических основ и закономерностей развития сферы международного маркетинга, его концепциях и инструментах;
- формирование знаний о содержании и развитии сферы международного маркетинга, его концепциях и инструментах в практике российских и зарубежных компаний;
- формирование понимания содержания и сущности инструментов в области управления и организации маркетинга;
- решение проблем, связанных с оценкой собственного положения компании на зарубежном рынке, разработкой товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики международной компании;
- овладение профессиональной терминологией и навыками обоснования концепции и выбора инструментов международного маркетинга компании, представление результатов проведенного исследования в виде доклада;
- формирование у студентов навыков самостоятельной и аналитической работы проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Международный маркетинг (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины «Международный маркетинг (продвинутый уровень)» – «Актуальные проблемы международного бизнеса», «Бизнес-планирование в международных компаниях».

Курс формирует базу для изучения дисциплин «Международный бизнес-консалтинг», «Практикум по международному предпринимательству». Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-2 Способен управлять внешнеэкономической деятельностью в организации	
ИПК-2.1. Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности	Знает содержание маркетинговой концепции управления, ценовые стратегии компании на мировых рынках Знает методы управления международным маркетингом

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	<p>в современных компаниях</p> <p>Умеет решать управленческие задачи, связанные с маркетинговыми операциями компании на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>Умеет разрабатывать варианты управленческих решений на основе результатов проведенных исследований</p> <p>Использует различные источники информации и методы ее анализа для экономического обоснования реализуемых решений в области обоснования концепции и выбора инструментов международного маркетинга компании</p> <p>Владеет методами разработки и реализации маркетинговых программ компаний на мировых рынках</p>
ИПК-2.2 Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения	<p>Знает содержание маркетинговой концепции управления, ценовые стратегии компании на мировых рынках</p> <p>Знает методы управления международным маркетингом в современных компаниях</p> <p>Умеет решать управленческие задачи, связанные с маркетинговыми операциями компании на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>Умеет разрабатывать варианты управленческих решений на основе результатов проведенных исследований</p> <p>Использует различные источники информации и методы ее анализа для экономического обоснования реализуемых решений в области обоснования концепции и выбора инструментов международного маркетинга компании</p> <p>Владеет методами разработки и реализации маркетинговых программ компаний на мировых рынках</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие и концепции международного маркетинга	7,8	2	2		3,8
2.	Инструменты и среда международного маркетинга	24	2	2		20
3.	Товарная и ценовая политика в международном маркетинге	25	1	4		20
4.	Распределительная и коммуникативная политика в международном маркетинге	25	1	4		20
5.	Реализация концепции и выбор инструментов международного маркетинга в практике российских и зарубежных компаний	26		6		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	6	18		83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					

	Общая трудоемкость по дисциплине	108				
--	---	------------	--	--	--	--

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие и концепции международного маркетинга	14	1	1		12
2.	Инструменты и среда международного маркетинга	22	1	1		20
3.	Товарная и ценовая политика в международном маркетинге	23	1	2		20
4.	Распределительная и коммуникативная политика в международном маркетинге	23	1	2		20
5.	Реализация концепции и выбор инструментов международного маркетинга в практике российских и зарубежных компаний	22		2		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	8		92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор:

Александрова Е.Н., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.13 Налогообложение участников ВЭД»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний по налогообложению внешнеэкономических отношений хозяйствующих субъектов с их зарубежными партнерами, а также практических навыков планирования и контроля налоговых обязательств в области внешнеэкономической деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- исследование особенностей налогообложения внешнеэкономической деятельности в рамках общего налогового законодательства в РФ;
- освоение методов регулирования внешнеэкономической деятельности посредством нормативно-правовых актов;
- изучение порядка координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности посредством применения методов налогового регулирования;
- овладение навыками планирования и контроля налоговых обязательств в области внешнеэкономической деятельности организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налогообложение участников ВЭД» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Менеджмент» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Налоги и налогообложение», «Международные экономические отношения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен управлять внешнеэкономической деятельностью в организации	
ИПК-2.1 Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности	Знает нормативно-правовые акты странового и международного уровней, регламентирующие управление внешнеэкономической деятельностью в организации. Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие координацию работ по ведению внешнеэкономической деятельности.
ИПК-2.2 Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения	Знает нормативно-правовые акты, актуальные для учета при составлении плана внешнеэкономической деятельности организации. Знает нормативно-правовые акты, актуальные для учета при осуществлении контроля по выполнению плана внешнеэкономической деятельности организации.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Нормативно-правовое регулирование налогообложения ВЭД	29,0	2,0	6,0		21,0
2.	Методы урегулирования проблемы международного двойного налогообложения	27,0	2,0	4,0		21,0
3.	Налогообложение деятельности иностранных компаний на территории РФ	26,0	1,0	4,0		21,0
4.	Таможенные платежи при осуществлении экспортно-импортных операций	25,8	1,0	4,0		20,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	6,0	18,0		83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108,0	6,0	18,0		84,0

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Нормативно-правовое регулирование налогообложения ВЭД	35,0	1,0	2,0		32,0
2.	Методы урегулирования проблемы международного двойного налогообложения	23,0	1,0	2,0		20,0
3.	Налогообложение деятельности иностранных компаний на территории РФ	23,0	1,0	2,0		20,0
4.	Таможенные платежи при осуществлении экспортно-импортных операций	23,0	1,0	2,0		20,0
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104,0	4,0	8,0		92,0
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				3,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108,0	4,0	8,0		96,0

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: (*не предусмотрены*)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (*зачет*)

Автор РПД: Ишханов А.В., д-р экон. наук, проф.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.14 Организационное развитие и управление персоналом
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: «Организационное развитие и управление персоналом» – формирование у будущих магистров комплекса универсальных, профессиональных компетенций в области организационного планирования, проектирования, развития изменений и управления процессами планирования, командного и коммуникационного менеджмента, групповой динамики, управления персоналом, особенностей отбора и подбора, мотивации и оплаты, организации труда, обучения, развития персонала и формирования организационной культуры и команд. Сформировать у студентов систему теоретических и практических знаний в сфере организационного планирования, проектирования, деловых коммуникаций, командного менеджмента и управления персоналом организаций и на этой основе развить исследовательские навыки.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины решаются задачи:

- основы организационного планирования, проектирования систем ВЭД и управления персоналом и основные подходы к осуществлению организационных изменений, полномочия и обязательства сотрудников организации по реализации плана;
- изучить основные теории и концепции взаимодействия, структуру персонала в организации, понятие, принципы, методы, процесс, технологии управления персоналом организаций, бизнес-процессы в сфере управления персоналом организаций и структур;
- изучить роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации, изучить основы стратегического управления персоналом и выработать умение проводить исследование системы для формулирования стратегии управления персоналом;
- изучить маркетинг персонала финансовых организаций, подбор, отбор, найм и адаптацию персонала, правила внутреннего трудового распорядка, трудовое законодательство, требования охраны труда и пожарной безопасности, локальные нормативные акты, регламентирующие работу персонала и на этой основе выработать умения составлять основные документы системы подбора и найма персонала, исследовать документы при отборе персонала;
- изучить систему оценки персонала, основы управления обучением персонала компаний, определение потребности в обучении, принципы управления карьерой и на этой основе выработать умение исследовать, составлять план карьерный план и исследовать потребность в обучении и составлять планы обучения;
- изучить основы групповой динамики, виды и методы управления конфликтами персонала в финансовых организациях, формирования корпоративной культуры организации для выработки умений ее анализа и поддержания;
- изучить основы организации труда, виды и методы мотивации персонала и на этой основе выработать умения исследовать организацию труда работника и рабочего места, исследовать мотивационные потребности персонала;
- изучить основы командного менеджмента, командообразования, лидерства и распределения ролей и ответственности в работе подразделения по ВЭД;
- изучить основы и виды деловых коммуникаций персонала, коммуникационные технологии, модели, методы, управление и контроль коммуникаций в организациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационное развитие и управление персоналом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины «Организационное развитие и управление персоналом» необходимо изучение такие предшествующих дисциплин учебного плана, как: "Методология научных исследований", "Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере", Системный анализ и принятие решений ". Дисциплина «Организационное развитие и управление персоналом» является необходимой для изучения последующей дисциплины "Практикум по международному предпринимательству" в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования и руководства командой	Знает теории, методы, технологии, организацию командного менеджмента и командообразования, лидерства для выполнения поставленных задач
ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач	<p>Знает основы формирования команд, определения целей, формирования стратегии, сопровождения и документирования деятельности команды</p> <p>Умеет применять нестандартное мышление при планировании, организации, мотивации, координации и контроля деятельности структур, команд разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Умеет применять методы организации, планирования, мотивации, контроля работы командных структур для выполнения поставленных задач, проявлять лидерские качества</p> <p>Способен к организации структур, формированию команд различными технологиями с высоким уровнем личной ответственности и самостоятельности, разработать командную стратегию для выполнения поставленных задач</p> <p>Использует отдельные навыки управления командой: планирования, мотивации и организации командного взаимодействия на всех этапах жизненного цикла команд</p>
ПК-2 Способен управлять внешнеэкономической деятельностью в организации	
ИПК-2.1. Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности	<p>Знает организацию, проектирование подразделения, координацию, нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, порядок и правила документооборота, основы трудового законодательства РФ, правила безопасности и охраны труда</p> <p>Знает основы управления персоналом, командного менеджмента и деловых коммуникаций</p> <p>Умеет составлять штатную структуру, положение, инструкции, описывать распределение задач и взаимосвязи между сотрудниками подразделения, организовывать групповую работу, деловые коммуникации с партнерами, взаимодействовать с подразделениями для выявления общей стратегии развития организации</p> <p>Способен к отдельным навыкам организации, планирования координации и постановки задач сотрудникам подразделения, организации и управления деловыми коммуникациями, внутреннего взаимодействия между специалистами по внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеет отдельными навыками управления персоналом, расчета потребности и эффективности трудовых ресурсов, мотивации, развития и обучения</p>

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2.2 Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения	<p>Знает организацию, проектирование подразделения, координацию, нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, порядок и правила документооборота, основы трудового законодательства РФ, правила безопасности и охраны труда</p> <p>Умеет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления внешнеэкономической деятельности, определять приоритеты и ключевые факторы развития</p> <p>Умеет взаимодействовать с подразделениями, координировать действия, управлять ресурсами организации для реализации плана и выявления общей стратегии развития</p> <p>Способен к отдельным навыкам организации, планирования координации и постановки задач сотрудникам подразделения, организации и управления деловыми коммуникациями, внутреннего взаимодействия между специалистами по внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеет навыками определения зон ответственности в организации по реализации, контролю выполнения, мониторингу отклонений от выполнения, подготовки предложений по корректировке плана внешнеэкономической деятельности</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие, теоретические основы, методы организационного планирования, проектирования управления. Виды планов.	24	1	3	-	20
2.	Концепции управления персоналом. Система и функции. Стратегическое управление персоналом. Планирование потребности в персонале. Теории и концепции взаимодействия, структура персонала в организации, технология управления персоналом	13	1	2	-	10
3.	Маркетинг персонала организаций, подбор, отбор, найм и адаптация персонала, правила внутреннего трудового распорядка, требования безопасности и охраны труда, локальные нормативные акты подразделений ВЭД. Оценка персонала, основы управления обучением персонала компаний, определение потребности и планов обучения, принципы управления карьерой	8	1	2	-	5
4.	Мотивация труда и стимулирование персонала. Системы оплаты труда, мотивации, особенности в подразделениях ВЭД. Исследование мотивационных потребностей персонала	13	1	2	-	10
5.	Организации труда персонала, условия труда и организация рабочего места. Исследование организации рабочего места.	13		3	-	10
6.	Основы групповой динамики, виды и методы управления конфликтами персонала в организациях. Участие персонала в развитии. Организационная культура: методы диагностики и формирования.	8	1	2		5
7.	Основы командного менеджмента, командообразования, лидерства	5,8		2	-	3,8

8.	Основы и виды деловых коммуникаций персонала, коммуникационные технологии, модели, методы, управление и контроль коммуникаций в организациях	23	1	2	-	20
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		107,8	6	18	-	83,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Контроль						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие, теоретические основы, методы организационного планирования, проектирования управления. Виды планов.	24	1	3	-	20
2	Концепции управления персоналом. Система и функции. Стратегическое управление персоналом. Планирование потребности в персонале. Теории и концепции взаимодействия, структура персонала в организации, технология управления персоналом	13	1	2	-	10
3	Маркетинг персонала организаций, подбор, отбор, найм и адаптация персонала, правила внутреннего трудового распорядка, требования безопасности и охраны труда, локальные нормативные акты подразделений ВЭД. Оценка персонала, основы управления обучением персонала компаний, определение потребности и планов обучения, принципы управления карьерой	8	1	2	-	5
4	Мотивация труда и стимулирование персонала. Системы оплаты труда, мотивации, особенности в подразделениях ВЭД. Исследование мотивационных потребностей персонала	13	1	2	-	10
5	Организации труда персонала, условия труда и организация рабочего места. Исследование организации рабочего места.	23		3	-	20
6	Основы групповой динамики, виды и методы управления конфликтами персонала в организациях. Участие персонала в развитии. Организационная культура: методы диагностики и формирования.	8	1	2		5
7	Основы командного менеджмента, командообразования, лидерства	4		2	-	2
8	Основы и виды деловых коммуникаций персонала, коммуникационные технологии, модели, методы, управление и контроль коммуникаций в организациях	23	1	2	-	20
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		104	4	8	-	92
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Контроль		3,8				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор к.э.н., доцент С.З. Бекирова

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.15 Управление рисками ВЭД

1.1.Цель и задачи дисциплины - сформировать аналитическое мышление, а также приобрести умение и навыки в применении новых финансовых инструментов в решении задач по улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия, в прогнозировании эффективности инвестиционных проектов и в целом позволит выработать стратегию и тактику успешного развития любого предприятия.

1.2.Задачи:

изучить назначение и содержание основных направлений управленческого анализа деятельности предприятия;

-анализ основных функциональных показателей деятельности предприятия;

-сводный финансовый и управленческий анализ деятельности предприятия, диагностика и принятие управленческих решений.

Предмет читается поле изучения студентами Бизнес-модели и стратегическое управление, налогообложение ВЭД

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ИПК-2.1 Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности	Знает: Основные факторы внешнеэкономического риска Инструментарий риска Умеет Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Выявлять, регистрировать, комплекс мероприятий по их минимизации Владеет- частично навыками управления рисками - определять эффективность применяемого инструментария
ИПК-2.2 Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения	Знает: Методы исследования факторов риска Основные теории управления рисками Умеет Применять инструментарий управления рисками в разрезе отдельных направлений Анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации Владеет- частично навыками управления рисками

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

(Результаты обучения по дисциплине должны быть соотнесены с содержанием дисциплины и индикаторами достижения компетенций.)

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		семестр (часы)	семестр (часы)	семестр (часы)	2 семестр курс (часы)
Контактная работа, в том числе:					12,2
Аудиторные занятия (всего):					12
занятия лекционного типа					4
лабораторные занятия					
практические занятия					8
семинарские занятия					
<i>Указываются виды работ в соответствии с учебным планом</i>					
Иная контактная работа:					0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2
Самостоятельная работа, в том числе:					92
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>					
<i>Контрольная работа</i>					
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>					20
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>					20
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>					52
Контроль:					3,8
Подготовка к экзамену					
Общая трудоёмкость	час.				108
	в том числе контактная работа				12,2
	зач. ед				3

По результатам обучения сдаются зачет

Автор Руденко О.Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В16. Международный бизнес-консалтинг

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у магистрантов профессиональных компетенций по применению на практике современных методов бизнес-консультирования и организации информационного сопровождения с целью выбора оптимальных вариантов действий для решения задач управления в международной практике.

Курс предназначен для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Международный бизнес.

Задачи дисциплины:

- углубить знания о современных методах ведения международного бизнеса;
- сформировать знания и приобрести практические навыки ведения аналитических исследований на рынке финансовых услуг;
- сформировать навыки анализа показателей состояния внутренней и внешней среды и разработки планов бизнес-консультаций с описанием его основных этапов;
- развить навыки подготовки аналитических материалов по результатам проведенных исследований и финансового бизнес-консультирования в рамках изучаемой дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международный бизнес-консалтинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Изучение дисциплины «Международный бизнес-консалтинг» основывается на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении таких курсов как: «Бизнес-планирование в международных компаниях», «Управление рисками ВЭД» и «Международные коммерческие сделки» и аналогичных дисциплинах программы магистратуры.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при освоении последующих дисциплин: «Практикум по международному предпринимательству», «Управление цепями поставок в международном бизнесе», а так же при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
	Знает методы разработки и принятия организационно-управленческих решений;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-1.2. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	Знает теоретические и методологические основы ведения международного бизнеса
	Умеет использовать методики анализа проблемных ситуаций, делать экспертные заключения; Умеет проводить комплексный анализ внутренней и внешней среды, разрабатывать бизнес-план для международной компании
	Использует современные приемы и технологии организации исследований; Представляет результаты проведенных исследований в виде доклада и/или презентации
ПК-2 Способен анализировать и формировать финансовые планы, оказывать консультации по широкому спектру финансовых услуг	
ИПК-2.1 Демонстрирует способности к координации работ по внешне-экономической деятельности	Знает общие принципы ведения внешне-экономической деятельности; Знает порядок и требования к построению коммуникаций с целью предложения финансовых продуктов и услуг
	Умеет использовать методы анализа рынка финансовых услуг, делать экспертные заключения; Умеет проводить комплексный анализ рынка финансовых услуг, разрабатывать план исследований
	Использует современные технологии и методы анализа внешне-экономической деятельности; Представляет результаты проведенных исследований в виде доклада и/или презентации
ИПК-2.2. Разрабатывает план внешне-экономической деятельности организации и контроль выполнения	Знает основы стратегического менеджмента и маркетинга; Знает ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации
	Умеет определять приоритетные вопросы при организации процесса финансового планирования и консультирования для внешне-экономической деятельности; Умеет проводить комплексный анализ внутренней и внешней среды и разрабатывать план финансовых консультаций с описанием его основных этапов
	Использует современные методы финансового планирования и консультирования; Представляет результаты проведенных исследований в виде доклада и/или презентации

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. История развития и анализ рынка консалтинговых услуг	20	4	4		12
2.	Тема 2. Взаимоотношения консультанта и клиентской фирмы	21	4	4		13
3.	Тема 3. Процесс разработки и реализации консалтингового проекта в международном бизнесе	20	4	4		12
4.	Тема 4. Консалтинговые международные проекты в совершенствовании управления фирмой	20	4	4		12
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		81	16	16		49
Контроль самостоятельной работы (КСР)		26,7				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. История развития и анализ рынка консалтинговых услуг	24	1	2		21
2.	Тема 2. Взаимоотношения консультанта и клиентской фирмы	24	1	2		21
3.	Тема 3. Процесс разработки и реализации консалтингового проекта в международном бизнесе	26	1	4		21
4.	Тема 4. Консалтинговые международные проекты в совершенствовании управления фирмой	25	1	4		20
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		99	4	12		83
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		8,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: О.Г. Краснолуцкая, к.э.н., доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.17 «Практикум по международному предпринимательству»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов современных знаний в области закономерностей, факторов развития и тенденций функционирования современного международного бизнеса; сочетание фундаментальной теоретической подготовки с практическим применением аналитических методов исследования стратегической деятельности хозяйствующих субъектов на внешних рынках на примере функционирования международных корпораций.

Задачи дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Практикум по международному предпринимательству» необходимо поставить и решить следующие **задачи**:

- изучить принципы и особенности развития и функционирования системы международного предпринимательства;
- рассмотреть основные формы и способы интернационализации бизнеса в условиях глобализации;
- изучить основные методы выбора стран и рынков для ведения международного предпринимательства;
- рассмотреть основные стратегии выхода и закрепления компаний и фирм на зарубежных рынках;
- изучить методы оценки и выбора партнеров для осуществления совместных проектов в сфере международного предпринимательства;
- освоить методы и приемы оценки внешней конкурентной среды ведения международного предпринимательства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по международному предпринимательству» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс опирается на базовые знания дисциплины «Актуальные проблемы международного бизнеса», «Международные коммерческие сделки», «Государственное регулирование ВЭД» и, в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для дальнейшего прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) и подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен управлять внешнеэкономической деятельностью в организации	
ИПК 2.1 - Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности	Знает: – основные категории, понятия и принципы осуществления внешнеэкономической деятельности на уровне компании, обзор проблем и практики организации и техники осуществления внешнеторговых операций; – содержание внешнеторговой коммерческой деятельности, что необходимо для формирования управленческих решений в
ИПК 2.2 - Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	области применения инструментов регулирования торговли на уровне государства и компании.
	Умеет: – анализировать источники научной информации по изучаемой проблематике, формулировать собственные суждения о процессах, происходящих на мировой экономической арене; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в международном бизнесе, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
	Трудовое действие: – владеет навыками решения задач и выбора адекватных методов их решения, а так же навыками анализа конкурентных преимуществ в международном бизнесе.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (*очная*) формы обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Общая характеристика и правовые аспекты международного бизнеса	20	2	2		16
2.	Тема 2. Анализ зарубежных рынков и стратегии проникновения на них	14	4	4		16
3.	Тема 3. Международный стратегический менеджмент	26	4	4		18
4.	Глава 4. Международное управление человеческими ресурсами	36	4	4		18
5.	Глава 5. Международные организационные структуры и контроль	21	2	2		17
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	117	16	16		85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	–				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (*заочная*) формы обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Тема 1. Общая характеристика и правовые аспекты международного бизнеса	25	1	2		22
2.	Тема 2. Анализ зарубежных рынков и стратегии проникновения на них	23	1	2		20
3.	Тема 3. Международный стратегический менеджмент	25	1	2		22
4.	Глава 4. Международное управление человеческими ресурсами	26	-	4		22
5.	Глава 5. Международные организационные структуры и контроль	36	1	2		33
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	135	4	12		119
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

Поддубная М.Н.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.18 Научно-исследовательский семинар»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Целью преподавания данного учебного курса является освоение процедуры организации исследовательской деятельности в области международных экономических отношений; углубленное изучение методологических подходов и методов, применяемых при организации исследовательской деятельности, ознакомление с представлениями различных школ и направлений относительно условий, принципов и алгоритмов исследовательской деятельности, а также выявление проблем, имеющих место в теории и методологии науки. Учебный курс предусматривает формирование у обучающихся компетенции ПК-1.

Задачи дисциплины:

- понимание содержания и эволюции основных методологических подходов и методов, сформировавшихся в рамках различных научных школ и направлений научной мысли, применяемых при проведении исследований;
- оценка принципов и критериев выбора методологических подходов и методов, применимых к конкретному направлению (теме) исследования, включая модификацию существующих и разработку новых методов;
- формирование навыков обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- формирование знаний о структуре и логике, четкой постановке целей и задач, выявлении перспективных направлений и составлении программы исследования;
- приобретение навыков самостоятельного проведения научных исследований в соответствии с разработанной программой, включая организацию наблюдений и постановку эксперимента, ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, обработку результатов исследования, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок;
- развитие навыков обобщать и критически оценивать результаты научных работ российских и зарубежных ученых;
- освоение методик подготовки на основе результатов научного исследования научных докладов и статей;
- развитие способности представлять научному сообществу результаты исследования в виде доклада с презентацией.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку. Курс опирается на дисциплину «Методология научных исследований».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента	
ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	<p>Знает методики обобщения и систематизации информации, актуальные для выявления наиболее перспективных направлений, обоснования актуальности темы и составления программы исследования.</p> <p>Знает специфику обобщения и систематизации информации о задачах и наиболее перспективных направлениях внешнеэкономической деятельности организаций.</p> <p>Умеет обобщать и систематизировать информацию в ходе выявления наиболее перспективных направлений, обоснования актуальности темы и составления программы исследования.</p> <p>Умеет обобщать и систематизировать информацию о задачах и наиболее перспективных направлениях внешнеэкономической деятельности организаций.</p> <p>Применяет навыки обобщения и систематизации информации с учетом специфики поставленных задач.</p> <p>Использует навыки выбора технологий обобщения и систематизации информации для выявления наиболее перспективных направлений, обоснования актуальности темы и составления программы исследования.</p>
ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знает методики обобщения и систематизации информации, актуальные для выполнения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Знает специфику обобщения и систематизации информации о задачах и наиболее перспективных направлениях внешнеэкономической деятельности организаций.</p> <p>Умеет обобщать и систематизировать информацию в ходе проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Умеет обобщать и систематизировать информацию о задачах и наиболее перспективных направлениях внешнеэкономической деятельности организаций.</p> <p>Применяет навыки обобщения и систематизации информации с учетом специфики поставленных задач.</p> <p>Использует навыки выбора технологий обобщения и систематизации информации для проведения самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой.</p>
ИПК-1.3. Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знает методики обобщения и систематизации информации, актуальные для представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p> <p>Знает специфику обобщения и систематизации информации о задачах и наиболее перспективных направлениях внешнеэкономической деятельности организаций.</p> <p>Умеет обобщать и систематизировать информацию для представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p> <p>Умеет обобщать и систематизировать информацию о задачах и наиболее перспективных направлениях внешнеэкономической деятельности организаций.</p> <p>Применяет навыки обобщения и систематизации информации с учетом специфики поставленных задач.</p> <p>Использует навыки выбора технологий обобщения и систематизации информации для представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Организация, типы и виды научных исследований	26,0	2,0	4,0		20,0
2.	Структура и технология проведения научного исследования	55,8	4,0	8,0		43,8
3.	Алгоритм моделирования магистерской диссертации	26,0	2,0	4,0		20,0
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	8,0	16,0		83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108,0	8,0	16,0		84,0

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Организация, типы и виды научных исследований	26,0	1,0	2,0		23,0
2.	Структура и технология проведения научного исследования	52,0	2,0	4,0		46,0
3.	Алгоритм моделирования магистерской диссертации	26,0	1,0	2,0		23,0
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104,0	4,0	8,0		92,0
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				3,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108,0	4,0	8,0		96,0

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: (*не предусмотрена*)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (*зачет*)

Автор РПД: Ишханов А.В., д-р экон. наук, проф.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДЭ.01.01 Цифровые технологии в международном бизнесе**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины

Формирование у студентов системных знаний об особенностях процессов развития и трансформации цифровых технологий в международном бизнесе; формирование у студентов практических навыков управления развивающимися технологиями в аспекте цифровизации мировой экономики на различных уровнях.

1.2 Задачи дисциплины

1. Способствовать развитию практических навыков управления процессами цифровизации экономической деятельности предприятия.
2. Совершенствовать способности к формированию коммуникативных связей и навыки оптимального проектирования коммуникативных систем организации в условиях развития цифровых технологий.
3. Углубить навыки анализа и конструирования международных связей, высокие темпы развития которых обусловлены переходом к цифровой модели коммуникации.
4. Совершенствовать планирование изменений и нововведений в организации для успешного внедрения программных продуктов, необходимых для интеграции предприятия в систему цифровых коммуникаций международного бизнеса.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.01 «Цифровые технологии в международном бизнесе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)», элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) учебного плана направления 38.04.02 Менеджмент.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

В процессе обучения у студента формируются профессиональные знания и компетенции в рамках выбранного образовательного направления, а также навыки самостоятельной работы в области управления процессами, происходящими в экономических субъектах различного уровня посредством использования цифровых технологий

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ПК-2 Способен управлять внешнеэкономической деятельностью в организации	
ИПК-2.1 Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности.	Знать базовые принципы ведения внешнеэкономической деятельности, возможности ее реализации с учетом

		преимуществ цифровизации.
		Уметь анализировать текущее состояние экономических субъектов в вопросе осуществления ими внешнеэкономической деятельности.
		Владеть навыками расчета рисков и выгод от внедрения тех или иных компонентов цифровой экономики в текущую деятельность субъекта.
ИПК–2.2 Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности и осуществляет контроль его выполнения.		Знать основы разработки плана внешнеэкономической деятельности для субъектов.
		Уметь выявлять ключевые факторы разработки и реализации плана внешнеэкономической деятельности субъекта с учетом возможностей цифровых технологий.
		Владеть навыками реализации плана развития внешнеэкономической деятельности с применением технологий цифровой экономики с учетом угроз внешней и внутренней среды.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Цифровизация основных секторов экономики	17,8	2	4		11,8
2.	Влияние цифровизации на занятость	18	2	4		12
3.	Цифровизация социальной сферы: риски и выгоды	18	2	4		12
4.	Международное регулирование цифровой экономики	18	2	4		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	71,8	8	16		47,8

Курсовые проекты: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: канд. экон. наук, доцент А.Д.Ерок

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДЭ.01.02
«Цифровая трансформация международных компаний»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины

Формирование у студентов системных знаний об особенностях процессов развития и трансформации международных компаний с учетом прогресса цифровых технологий; формирование у студентов практических навыков управления развивающимися технологиями в аспекте цифровизации мировой экономики на различных уровнях.

1.2 Задачи дисциплины

1. Способствовать развитию практических навыков управления процессами цифровизации экономической деятельности международных компаний.

2. Совершенствовать способности к формированию коммуникативных связей и навыки оптимального проектирования коммуникативных систем организации в условиях развития цифровых технологий.

3. Углубить навыки анализа и конструирования международных связей, высокие темпы развития которых обусловлены переходом к цифровой модели коммуникации.

4. Совершенствовать планирование изменений и нововведений международных организаций для успешного внедрения программных продуктов, необходимых для интеграции предприятия в систему цифровых коммуникаций международного бизнеса.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 «Цифровая трансформация международных компаний» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)», элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) учебного плана направления 38.04.02 Менеджмент.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

В процессе обучения у студента формируются профессиональные знания и компетенции в рамках выбранного образовательного направления, а также навыки самостоятельной работы в области управления процессами, происходящими в экономических субъектах различного уровня посредством использования цифровых технологий

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ПК-2 Способен управлять внешнеэкономической деятельностью в организации	
ИПК–2.1 Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности.	Знать базовые принципы ведения внешнеэкономической деятельности, возможности ее реализации с учетом преимуществ цифровизации.
	Уметь анализировать текущее состояние экономических субъектов в вопросе

	осуществления ими внешнеэкономической деятельности.
	Владеть навыками расчета рисков и выгод от внедрения тех или иных компонентов цифровой экономики в текущую деятельность субъекта.
ИПК–2.2 Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности и осуществляет контроль его выполнения.	Знать основы разработки плана внешнеэкономической деятельности для субъектов.
	Уметь выявлять ключевые факторы разработки и реализации плана внешнеэкономической деятельности субъекта с учетом возможностей цифровых технологий.
	Владеть навыками реализации плана развития внешнеэкономической деятельности с применением технологий цифровой экономики с учетом угроз внешней и внутренней среды.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Задачи цифровой трансформации международных компании	17,8	2	4		11,8
2.	Алгоритмика цифровой трансформации экономических субъектов	18	2	4		12
3.	Особенности бизнес-процессов, изменяемых под влиянием цифровой трансформации	18	2	4		12
4.	Факторы успешного управленческого процесса цифровой трансформации международных бизнес-процессов	18	2	4		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	71,8	8	16		47,8

Курсовые проекты: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: канд. экон. наук, доцент А.Д.Ерок

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Международная логистика

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Дисциплина «Международная логистика» предназначена для получения студентами устойчивых знаний по вопросам управления потоками материальных ресурсов и товаров, а также связанными с ними финансовыми и информационными потоками в процессе создания добавочной стоимости в системе мирового хозяйства. Материал дисциплины раскрывает актуальные вопросы формирования логистических стратегий на уровнях макро- и микроэкономики экономических субъектов, осуществляющих ВЭД, а также в процессах стратегического внутрифирменного планирования и операционного менеджмента, в каналах распределения товаров и услуг в системе продаж на международном уровне. Рассматриваются предмет и методы логистики, роль международного транспорта в реализации логистических решений экономических субъектов в системе мирохозяйственных связей, а также актуальные аспекты и тенденции развития мировой логистической системы.

Задачи дисциплины:

- определить стратегические направления развития международных логистических систем;
- определить роль логистики во внешнеэкономической деятельности и суть построения логистической системы внешнеэкономических операций;
- выявить специфику логистического управления смешанными внешнеэкономическими перевозками;
- охарактеризовать логистический подход к управлению рисками в международной торговле и таможенной сфере;
- проанализировать правовые аспекты регулирования внутренних и международных перевозок грузов, финансово-правовые источники регулирования внешнеэкономической деятельности;
- сформировать практические навыки по оптимизации логистической деятельности в осуществлении международной экономической деятельности;
- определить особенности логистики во внешнеэкономической деятельности в РФ и основные направления таможенно-тарифного механизма регулирования внешнеэкономических операций;
- выявить особенности применения таможенных режимов как инструментов таможенной логистики;
- рассмотреть основные модели и методы оптимизации организационно-технических решений, управления запасами и потоками товаров и ресурсов, используемых в построении логистических систем международного уровня;
- рассмотреть и проанализировать актуальные тенденции развития международных цепей поставок.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.01 «Международная логистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины – «Актуальные проблемы международного бизнеса», «Бизнес-планирование в международных компаниях».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ПК-2 Способен управлять внешнеэкономической деятельностью в организации	
ИПК-2.1. Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности	Знает теоретические и методологические основы логистического управления товародвижением компании в рамках ее внешнеэкономической деятельности Знает организационные модели и оптимальные решения в международной логистике и управлении цепями поставок
	Умеет применять знания о функционировании мировых рынков и процессах реализации ВЭД для построения оптимальных логистических систем в последующей практической деятельности компании в глобальной среде Умеет применять оценочные процедуры в процессе анализа международной логистической деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений
	Владеет методами выбора участников цепей поставок и посредников при формировании международных логистических систем Владеет методами обработки информации и инструментами управления цепями поставок на международном уровне

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Экономическая глобализация и международная логистика: этапы и тенденции развития	13,8	2	4		7,8
2.	Логистическая организация внешнеторговой деятельности	28	2	6		20
3.	Международные рынки товаров и услуг как сфера приложения транспортно-логистических активностей	30	4	6		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	8	16		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Экономическая глобализация и международная логистика: этапы и тенденции развития	15	1	2		12
2.	Логистическая организация внешнеторговой деятельности	25	1	2		22
3.	Международные рынки товаров и услуг как сфера приложения транспортно-логистических активностей	28	2	4		22
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор:

Анатолий Александрович Кизим, д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДЭ.02.02 Управление цепями поставок в международном бизнесе

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Дисциплина «Управление цепями поставок в международном бизнесе» предназначена для получения студентами устойчивых знаний по вопросам управления потоками материальных ресурсов и товаров, а также связанными с ними финансовыми и информационными потоками в условиях рыночной экономики. Материал дисциплины раскрывает актуальные вопросы формирования логистических стратегий на уровнях макро- и микроэкономики, в процессах стратегического внутрифирменного планирования и операционного менеджмента, в каналах дистрибьюции товаров и услуг в системе продаж. Рассматриваются предмет и методы международной логистики, роль транспорта в реализации логистических решений.

Задачи дисциплины:

- определить стратегические направления развития управления цепями поставок в международном бизнесе;
- определить роль логистики во внешнеторговой деятельности и суть построения логистической системы внешнеторговых операций;
- выявить специфику логистического управления смешанными внешнеторговыми перевозками;
- охарактеризовать логистический подход к управлению рисками в международной торговле и таможенной сфере;
- проанализировать правовые аспекты регулирования внутренних и международных перевозок грузов, финансово-правовые источники регулирования внешнеторговой деятельности;
- сформировать практические навыки по оптимизации логистической деятельности в осуществлении международной экономической деятельности;
- определить особенности логистики во внешнеторговой деятельности в РФ и основные направления таможенно-тарифного механизма регулирования внешнеторговых операций;
- выявить особенности применения таможенных режимов как инструментов таможенной логистики;
- рассмотреть основные модели и методы оптимизации организационно-технических решений, управления запасами и потоками товаров и ресурсов, используемых в построении логистических систем международного уровня;
- рассмотреть и проанализировать актуальные тенденции развития международных цепей поставок.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.02 «Управление цепями поставок в международном бизнесе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины – «Актуальные проблемы международного бизнеса», «Бизнес-планирование в международных компаниях».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ПК-2 Способен управлять внешнеэкономической деятельностью в организации	
ИПК-2.1. Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности	Знает теоретические и методологические основы логистического управления товародвижением компании в рамках ее внешнеэкономической деятельности Знает организационные модели и оптимальные решения в международной логистике и управлении цепями поставок
	Умеет применять знания о функционировании мировых рынков и процессах реализации ВЭД для построения оптимальных логистических систем в последующей практической деятельности компании в глобальной среде Умеет применять оценочные процедуры в процессе анализа международной логистической деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений
	Владеет методами выбора участников цепей поставок и посредников при формировании международных логистических систем Владеет методами обработки информации и инструментами управления цепями поставок на международном уровне

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Экономическая глобализация и международная логистика: этапы и тенденции развития. Управление цепями поставок (SCM)	13,8	2	4		7,8
2.	Логистическая организация внешнеторговой деятельности. Внешняя макро- и интегрированная логистика цепей поставок (SCM)	28	2	6		20
3.	Международные рынки товаров и услуг как сфера приложения транспортно-логистических активностей	30	4	6		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	8	16		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Экономическая глобализация и международная логистика: этапы и тенденции развития. Управление цепями поставок (SCM)	15	1	2		12
2.	Логистическая организация внешнеторговой деятельности. Внешняя макро- и интегрированная логистика цепей поставок (SCM)	25	1	2		22
3.	Международные рынки товаров и услуг как сфера приложения транспортно-логистических активностей	28	2	4		22
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		68	4	8		56
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		3,8				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы:

Анатолий Александрович Кизим, д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента

Людмила Викторовна Пономаренко, к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотация к рабочей программы дисциплины

ФТД.01 «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица

Цель освоения дисциплины

Целью преподавания данного учебного курса является изучение особенностей работы с российскими и зарубежными источниками научной информации как самостоятельной сферы интеллектуальной деятельности человечества, привитие обучающимся навыков обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, а также организации собственной научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины

изучение методологии и основных методов научного исследования;
– приобретение навыков самостоятельной работы с научными исследованиями и источниками информации;
– освоение алгоритма составления программы исследования;
– приобретения навыков обобщать и критически оценивать результаты научных исследований;
– формирование знаний о структуре и логике организации научного исследования, выявлении перспективных направлений научного исследования, четкой постановке его целей и задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» является факультативной дисциплиной.

Изучение дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» требует от слушателей наличия аналитико-экономической подготовки. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Менеджмент» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Магистранты, приступившие к изучению дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации», должны понимать основные законы общественного и экономического развития; закономерности формирования и развития организаций как открытых социально-экономических систем; знать концепции, принципы, методы, сформировавшиеся в рамках различных школ и направлений экономической мысли.

Данная дисциплина закладывает теоретико-методологические основы углубленного изучения других экономических дисциплин в рамках магистерских программ по направлению 38.04.02 – Менеджмент и является значимой для формирования важнейшей профессиональной компетенции. Отмеченные связи и возникающие при этом междисциплинарные отношения позволяют утверждать, что содержание дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистранта.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента	
ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знает методы сбора, обработки и критического анализа информации, применяемые при работе с научными источниками в соответствии со стандартными и не типичными программами исследований в менеджменте.</p> <p>Знает современные методы, технологии и модели, позволяющие выявлять наиболее перспективные направления для составления программы работы с источниками научной информации.</p> <p>Умеет оптимизировать работу с источниками научной и аналитической информации при проведении исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Умеет формулировать выводы и обобщения по результатам самостоятельной работы, в соответствии с разработанной программой, с источниками научной информации.</p> <p>Применяет навыки критической оценки при выявлении наиболее перспективных направлений в ходе составления и выполнения программы работы с источниками научной информации.</p> <p>Использует навыки обобщения результатов и формулировки предложений в ходе исследования источников научной информации, в соответствии с разработанной программой.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Методические основы работы с научными источниками информации	12,0	–	2,0	–	10,0
2.	Методология анализа и оценки результатов научного исследования	12,0	–	2,0	–	10,0
3.	Алгоритм научного исследования	11,8	–	2,0	–	9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	–	–	–	–	–
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	–	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	0,2
	Подготовка к текущему контролю	–	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	36,0	–	6,0	–	29,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Методические основы работы с научными источниками информации	11,0	–	1,0	–	10,0
2.	Методология анализа и оценки результатов научного исследования	10,5	–	0,5	–	10,0
3.	Алгоритм научного исследования	10,5	–	0,5	–	10,0
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	32,0	–	2,0	–	30,0
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4,0	–	–	–	4,0
	Промежуточная аттестация (ИКР)	–	–	–	–	–
	Подготовка к текущему контролю	–	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	36,0	–	2,0	–	34,0

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор РПД: Ишханов А.В., д-р экон. наук, проф.
Линкевич Е.Ф., д-р экон. наук, проф.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

ФТД.02 «Практикум по научно-исследовательской деятельности»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица

Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение особенностей науки как самостоятельной сферы интеллектуальной деятельности человечества; изучение основных методов проведения самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой, познание механизма организации, форм и методов проведения научно-исследовательской работы, а также выявление проблем, имеющих место в теории и методологии науки.

Задачи дисциплины

- изучение специфики науки, ее классификации и функций;
- анализ методологии и основных методов научного исследования;
- изучение организации и форм научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков самостоятельного проведения исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование знаний о структуре и логике организации научного исследования, четкой постановке его целей и задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по научно-исследовательской деятельности» является факультативной дисциплиной.

Изучение дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности» требует от слушателей наличия аналитико-экономической подготовки, полученной в результате освоения следующих курсов дисциплин: «Информационно-аналитические системы в менеджменте», «Современные теории и практики управления».

Магистранты, приступившие к изучению дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности», должны понимать основные законы общественного и экономического развития; закономерности формирования и развития организаций как открытых социально-экономических систем; знать концепции, принципы, методы, формировавшиеся в рамках различных школ и направлений экономической мысли. Данная дисциплина закладывает теоретико-методологические основы углубленного изучения других экономических дисциплин в рамках магистерских программ по направлению 38.04.02 – Менеджмент и является базой для формирования важнейшей профессиональной компетенции. Отмеченные связи и возникающие при этом междисциплинарные отношения позволяют утверждать, что содержание дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента	
ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает методы сбора, обработки и критического анализа информации, применяемые в соответствии со стандартными и не типичными программами научных исследований в менеджменте. Знает современные методы, технологии и модели, позволяющие выявлять наиболее перспективные направления для составления программы и проведения в соответствии с ее положениями научного исследования в менеджменте.
	Умеет оптимизировать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, проводимую в соответствии с разработанной программой. Умеет формулировать выводы и обобщения по результатам самостоятельной работы, в соответствии с разработанной программой, с научными исследованиями ученых различных экономических школ.
	Применяет навыки критической оценки при выявлении наиболее перспективных направлений в ходе составления и выполнения программы научно-исследовательской деятельности.
	Использует навыки обобщения результатов и формулировки предложений в ходе научно-исследовательской деятельности, в соответствии с разработанной программой.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Организация научных исследований	12,0	–	2,0	–	10,0
2.	Методологические основы проведения научного исследования	12,0	–	2,0	–	10,0
3.	Междисциплинарные методы исследования	11,8	–	2,0	–	9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	–	–	–	–	–
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	–	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	0,2
	Подготовка к текущему контролю	–	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	36,0	–	6,0	–	29,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Организация научных исследований	11,0	–	1,0	–	10,0
2.	Методологические основы проведения научного исследования	10,5	–	0,5	–	10,0
3.	Междисциплинарные методы исследования	10,5	–	0,5	–	10,0
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	32,0	–	2,0	–	30,0
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4,0	–	–	–	4,0
	Промежуточная аттестация (ИКР)	–	–	–	–	–
	Подготовка к текущему контролю	–	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	36,0	–	2,0	–	34,0

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор РПД: Ишханов А.В., д-р экон. наук, проф.
Линкевич Е.Ф., д-р экон. наук, проф.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ И.А. Хагуров
подпись
«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.О.01.01(П) ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЧАСТЬ 1)

Направление подготовки/специальность	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) / специализация	Международный бизнес
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация	Магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа практики по профилю профессиональной деятельности (часть 1) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности (профиль/специализация) 38.04.02 Менеджмент

Программу составил(и):

Е.Н. Александрова к.э.н., доцент _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

Е.В.Бондаренко к.э.н., доцент _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента

протокол № __7 «16» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой МЭиМ Шевченко И.В. _____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета/института экономического

протокол № 8 от 14.05.2021

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н. _____
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:

Директор ООО АФ «Фабер Лекс» Лаврищева О.В.

Доктор экономических наук, профессор, зав.кафедрой регионального и кадрового менеджмента Вукович Г.Г.

1. Цели практики.

Цель прохождения практики – научиться решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач, самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций, обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

2. Задачи практики:

- Применять знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач
- Осуществлять критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности
- Выбирать современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач
- Применять продвинутые методы обработки и анализа информации, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач
- Использовать современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач
- Обосновывать организационно-управленческие решения
- Оценивать операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений
- Демонстрировать способность решать управленческие и исследовательские задачи в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
- Демонстрировать способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков
- Выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
- Демонстрировать способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях
- Критически оценивать результаты и выявлять перспективные направления научных исследований в менеджменте

3. Место практики в структуре ООП.

Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1) относится к обязательной части, Блок 2. ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Современные теории и

практики управления, Бизнес-планирование в международных компаниях, Государственное регулирование ВЭД, и др.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)

Способ – стационарная

Форма – непрерывно

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ОПК-1– Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
ИОПК-1.1 Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-1.2 Осуществляет критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	
ИОПК-2.1 Выбирает современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-2.2 Применяет продвинутые методы обработки и анализа информации, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы

	<p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p>
	<p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p>ИОПК-2.3 Использует современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p>
	<p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p>
	<p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	
<p>ИОПК-3.1 Обосновывает организационно-управленческие решения</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p>
	<p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p>
	<p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p>ИОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p>
	<p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p>

	<p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p>ИОПК-3.3 Демонстрирует способность решать управленческие и исследовательские задачи в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p>
	<p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p>
	<p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	
<p>ИОПК-4.1 Демонстрирует способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p>
	<p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p>
	<p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p>ИОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p>
	<p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p>
	<p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</p>	

ИОПК-5.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-5.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в менеджменте	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часов), в том числе 320 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 2 семестр для ОФО.

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часов), в том числе 320 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 2 семестр для ЗФО.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Ознакомительная часть	Описание общего порядка прохождения практики, проведение соответствующего инструктажа	1 день
2.	Основная часть (корректировка плана и введения, подготовка 1й главы)	Выполнение индивидуального задания	Около пяти недель
3.	Заключительная часть	Подготовка Отчета по практике	2-3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	Ознакомительная часть	<p>ИОПК-1.1 Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач</p> <p>ИОПК-1.2 Осуществляет критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности</p> <p>ИОПК-2.1 Выбирает современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ИОПК-2.2 Применяет продвинутые методы обработки и анализа информации, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>ИОПК-3.1 Обосновывает организационно-управленческие решения</p> <p>ИОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений</p> <p>ИОПК-3.3 Демонстрирует способность решать</p>	собеседование	Степень усвоения требований техники безопасности, цели, задач практики, содержания индивидуального задания

		<p>управленческие и исследовательские задачи в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ИОПК-4.1 Демонстрирует способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p> <p>ИОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>ИОПК-5.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях</p> <p>ИОПК-5.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в менеджменте</p>		
2.	Основная часть (корректировка плана и введения, подготовка 1й главы	<p>ИОПК-1.1 Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач</p> <p>ИОПК-1.2 Осуществляет критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности</p> <p>ИОПК-2.1 Выбирает современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач</p>	собеседование	<p>Способен/не способен рименять знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач</p> <p>Осуществлять критический анализ практик управления и выбирать теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической,</p>

		<p>ИОПК-2.2 Применяет продвинутое методы обработки и анализа информации, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>ИОПК-3.1 Обосновывает организационно-управленческие решения</p> <p>ИОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений</p> <p>ИОПК-3.3 Демонстрирует способность решать управленческие и исследовательские задачи в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ИОПК-4.1 Демонстрирует способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p> <p>ИОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>ИОПК-5.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях</p> <p>ИОПК-5.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в менеджменте</p>	<p>организационной деятельности</p> <p>Выбирать современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>Применять продвинутое методы обработки и анализа информации, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>Обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>Оценивать операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений</p> <p>Демонстрировать способность решать управленческие и исследовательские задачи в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>Демонстрировать способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p> <p>Выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития</p>
--	--	---	---

				<p>инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>Демонстрировать способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях</p> <p>Критически оценивать результаты и выявлять перспективные направления научных исследований в менеджменте</p>
3.	Заключительная часть	<p>ИОПК-1.1 Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач</p> <p>ИОПК-1.2 Осуществляет критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности</p> <p>ИОПК-2.1 Выбирает современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ИОПК-2.2 Применяет продвинутые методы обработки и анализа информации, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>ИОПК-3.1 Обосновывает организационно-управленческие решения</p> <p>ИОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную</p>	Проверка черновика отчета по практике	<p>Соответствие отчета индивидуальному заданию, глубина и научная обоснованность результатов практики</p>

		<p>эффективность и социальную значимость управленческих решений</p> <p>ИОПК-3.3 Демонстрирует способность решать управленческие и исследовательские задачи в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ИОПК-4.1 Демонстрирует способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p> <p>ИОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>ИОПК-5.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях</p> <p>ИОПК-5.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в менеджменте</p>		
--	--	---	--	--

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся предоставил в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся предоставил Отчет по практике и оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами;

	<ul style="list-style-type: none"> • в ходе защиты отчета обучающийся ответил на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проработанной в ходе практики работы.
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся не смог предоставить в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся не предоставил Отчет по практике или не оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проработанной в ходе практики работы.

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

2. Демченко З. А. , Лебедев В. Д. , Мясичев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1

3. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>. — Загл. с экрана.

4. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>

1. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>

2. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

3. Основы научных исследований и патентование : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>

12.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Перед началом практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	Доступен по ссылке ниже

	Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Кафедра мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета № 236	Посадочных мест: 24. Мебель, принтеры (МФУ Brother MFC-1815 R, аппарат копир. Xerox PE220, МФУ HP LJ Pro MFP M125nw A4) – . ПК (моноблок Lenovo S20-00)	Доступен по ссылке ниже
Помещение для самостоятельной работы № 213А, 218А	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт., терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.	Доступен по ссылке ниже

Лицензионное программное обеспечение:
https://docviewer.yandex.ru/view/597618558/?page=2&*=Y65qsIDoh5BdYSO7ajD%2F6isFt%2BR7InVybcI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vL0N5OFZtY1JkUmpyUDdNOS9pQmRHTStKL1FOaTNneXFsNFZvRGxUaXVQOD06L9CU0LvRjyDRgdC%2B0YHRgtCw0LLQu9C10L3QuNGPINCg0J%2FQIC8hINcf0LXRgNC10YfQtdC90Ywg0YHRg9GJ0LXRgdGC0LLRg9GO0YnQtdCz0L4g0J%2FQniAyMDIxLmRvY3giLCJ0aXRszSI6IiEg0J%2FQtdGA0LXRh9C10L3RjCDRgdGD0YnQtdGB0YLQstGD0Y7RidC10LPQviDQn9CeIDIwMjEuZG9jeCIsIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidWlkIjoNTk3NjE4NTU4IiwidHMiojE2MzAyOTUxODY0NDQsInl1Ijo1NjkzMTk3NDAxNTg2MzQzMTA3In0%3D

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ (вид) ПРАКТИКИ (тип)

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки /специальность _____

Направленность (профиль)/специализация _____

Руководитель практики от университета _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики от университета _____

« ____ » _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ (вид) ПРАКТИКИ и планируемые результаты**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики – научиться решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач, самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций, обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты а также формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ОПК-1– Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
ИОПК-1.1 Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-1.2 Осуществляет критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	
ИОПК-2.1 Выбирает современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-2.2 Применяет продвинутые методы обработки и анализа информации, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы

	<p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p>
	<p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p>ИОПК-2.3 Использует современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p>
	<p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p>
	<p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	
<p>ИОПК-3.1 Обосновывает организационно-управленческие решения</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p>
	<p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p>
	<p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p>ИОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p>
	<p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p>

	<p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p>ИОПК-3.3 Демонстрирует способность решать управленческие и исследовательские задачи в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p>
	<p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p>
	<p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	
<p>ИОПК-4.1 Демонстрирует способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p>
	<p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p>
	<p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p>ИОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p>
	<p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p>
	<p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<p>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</p>	

ИОПК-5.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-5.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в менеджменте	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

Ознакомлен (студент) _____
 ФИО, подпись

Руководитель практики от университета _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения *(вид)* практики
по направлению подготовки/специальности

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка	
		зачтено	незачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ <i>(вид)</i> ПРАКТИКИ ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	незачтено
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор



Г.А. Хагуров

подпись

«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б2.В.01.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки/специальность	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) / специализация	Международный бизнес
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация	Магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа практики Учебная практика: Научно-исследовательская работа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности (профиль/специализация) 38.04.02 Менеджмент

Программу составил(и):

Е.Н. Александрова к.э.н., доцент _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

Е.В.Бондаренко к.э.н., доцент _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента

протокол № __7 «16» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой МЭиМ Шевченко И.В. _____
фамилия, инициалы *подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета/института экономического

протокол № 8 от 14.05.2021

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н. _____
фамилия, инициалы *подпись*

Рецензенты:

Директор ООО АФ «Фабер Лекс» Лаврищева О.В.

Доктор экономических наук, профессор, зав.кафедрой регионального и кадрового менеджмента Вукович Г.Г.

1. Цели практики.

Цель прохождения практики – научить выявлять перспективные направления исследования, обосновывать актуальность темы исследования и составлять программу исследований

2. Задачи практики:

Ознакомить с источниками информации для проведения исследования по теме диссертации; структурой выпускной квалификационной работы и программу диссертационного исследования

Научить определять перспективные направления исследования в сфере экономики; формировать обзор литературы по теме диссертационного исследования

Привить навыки обосновывать актуальность темы диссертационного исследования; формулировать гипотезу диссертационного исследования; составлять рабочий план диссертационного исследования

3. Место практики в структуре ООП.

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Блок 2 ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Бизнес-модели и стратегическое управление, Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, Методология научных исследований, Актуальные проблемы международного бизнеса и др.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – Учебная практика: научно-исследовательская работа.

Способ – стационарная.

Форма – непрерывно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики	
ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	знает источники информации для проведения исследования по теме диссертации; знает структуру выпускной квалификационной работы и программу диссертационного исследования
	умеет определять перспективные направления исследования в сфере экономики; умеет формировать обзор литературы по теме диссертационного исследования
	обосновывает актуальность темы диссертационного исследования; формулирует гипотезу диссертационного исследования; составляет рабочий план диссертационного исследования

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часов), в том числе 428 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 1 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Ознакомительная часть	Описание общего порядка прохождения практики, проведение соответствующего инструктажа	1 день
2.	Основная часть (составление плана, введения, списка опорной литературы)	Выполнение индивидуального задания	Около 7 недель
3.	Заключительная часть	Подготовка Отчета по практике	2-3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	Ознакомительная часть	ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	собеседование	Степень усвоения требований техники безопасности, цели, задач практики, содержания индивидуального задания
2.	Основная часть (составление плана, введения, списка опорной литературы)	ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	Собеседование	Студент составил/не составил план, введение, список опорной литературы

3.	Заключительная часть	ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	Проверка черновика отчета по практике	Соответствие отчета индивидуальному заданию, глубина и научная обоснованность результатов практики
----	----------------------	--	---------------------------------------	--

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся предоставил в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся предоставил Отчет по практике и оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся ответил на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся не смог предоставить в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся не предоставил Отчет по практике или не оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

2. Демченко З. А. , Лебедев В. Д. , Мясичев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1

3. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>. — Загл. с экрана.

4. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>

1. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>

2. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

3. Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>

12.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods

- <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
 14. zbMath <https://zbmath.org/>
 15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
 16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
 17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
 18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Перед началом практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Доступен по ссылке ниже
Кафедра мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета № 236	Посадочных мест: 24. Мебель, принтеры (МФУ Brother MFC-1815 R, аппарат копир. Xerox PE220, МФУ HP LJ Pro MFP M125rnw A4) – . ПК (моноблок Lenovo S20-00)	Доступен по ссылке ниже
Помещение для самостоятельной работы № 213А, 218А	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт., терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с	Доступен по ссылке ниже

	колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.	
--	--	--

Лицензионное программное обеспечение:
https://docviewer.yandex.ru/view/597618558/?page=2&*=Y65qsIDoh5BdYSO7ajD%2F6isFt%2BR7InVybcI6InlhLWRpc2stcHVibGijOi8vL0N5OFZtYlJkUmpyUDdNOS9pQmRHTStKL1FOaTNneXFsNFZvRGxUaXVQOD06L9CU0LvRjyDRgdC%2B0YHRgtCw0LLQu9C10L3QuNGPINCg0J%2FQ1C8hINcf0LXRgNC10YfQtdC90Ywg0YHRg9GJ0LXRgdGC0LLRg9GO0YnQtdCz0L4g0J%2FQniAyMDIxLmRvY3giLCJ0aXRzZSI6IiEg0J%2FQtdGA0LXRh9C10L3RjCDRgdGD0YnQtdGB0YLQstGD0Y7RidC10LPQviDQn9CeIDiWmJeuZG9jeCIsIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidWlkIjoNTk3NjE4NTU4IiwidHMiOjE2MzAyOTUxODY0NDQsInl1IjojNjkzMtk3NDAxNTg2MzQzMtA3In0%3D

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ (вид) ПРАКТИКИ (тип)

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки /специальность _____

Направленность (профиль)/специализация _____

Руководитель практики от университета _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики от университета _____

« ____ » _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ (вид) ПРАКТИКИ и планируемые результаты**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики – научить выявлять перспективные направления исследования, обосновывать актуальность темы исследования и составлять программу исследований, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики	
ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	знает источники информации для проведения исследования по теме диссертации; знает структуру выпускной квалификационной работы и программу диссертационного исследования
	умеет определять перспективные направления исследования в сфере экономики; умеет формировать обзор литературы по теме диссертационного исследования
	обосновывает актуальность темы диссертационного исследования; формулирует гипотезу диссертационного исследования; составляет рабочий план диссертационного исследования

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

Ознакомлен (студент) _____
ФИО, подпись

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен _____

_____ *подпись студента* _____ *расшифровка подписи*
« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения *(вид)* практики
по направлению подготовки/специальности

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка	
		зачтено	незачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ <i>(вид)</i> ПРАКТИКИ ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	незачтено
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



подпись

«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.В.02.01(П) ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЧАСТЬ 2)

Направление подготовки/специальность	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) / специализация	Международный бизнес
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация	Магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа практики по профилю профессиональной деятельности (часть 2) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности (профиль/специализация) 38.04.02 Менеджмент

Программу составил(и):

Е.Н. Александрова к.э.н., доцент _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

Е.В.Бондаренко к.э.н., доцент _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента

протокол № __7 «16» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой МЭиМ Шевченко И.В. _____
фамилия, инициалы *подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета/института экономического

протокол № 8 от 14.05.2021

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н. _____
фамилия, инициалы *подпись*

Рецензенты:

Директор ООО АФ «Фабер Лекс» Лаврищева О.В.

Доктор экономических наук, профессор, зав.кафедрой регионального и кадрового менеджмента Вукович Г.Г.

1. Цели практики.

Цель прохождения практики – научиться осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента, управлять внешнеэкономической деятельностью в организации.

2. Задачи практики научиться:

- Выполнять самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой
- Демонстрировать способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности

3. Место практики в структуре ООП.

Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 2. ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Международные коммерческие сделки, Управление международными проектами, Международный маркетинг (продвинутый уровень), Налогообложение участников ВЭД, Управление рисками ВЭД и др.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2)

Способ – стационарная

Форма – непрерывно

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-1– Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	знает инструментарий проведения научных исследований в менеджменте;
	умеет использовать актуальные источники информации для проведения диссертационного исследования;
	проводит исследование эмпирического материала по теме диссертации в соответствии с разработанным планом; представляет результаты исследования в виде статьи или доклада;
ПК-2 Способен управлять внешнеэкономической деятельностью в организации	
ИПК-2.1. Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности	Знает подходы и методы к ведению внешнеэкономической деятельности
	Умеет применять инструментарий управления при координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности
	Применяет знания технологий управления внешнеэкономической деятельностью

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часов), в том числе 428 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 3 семестр для ОФО и 4 семестр для ЗФО.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Ознакомительная часть	Описание общего порядка прохождения практики, проведение соответствующего инструктажа	1 день
2.	Основная часть (корректировка плана, подготовка 2й главы, написание 1й статьи)	Выполнение индивидуального задания	Около семи недель
3.	Заключительная часть	Подготовка Отчета по практике	2-3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	Ознакомительная часть	ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой ИПК-2.1. Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности	собеседование	Степень усвоения требований техники безопасности, цели, задач практики, содержания индивидуального задания
2.	Основная часть (корректировка плана, подготовка 2й главы)	ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой ИПК-2.1. Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности	собеседование	Способен/не способен Выполнять самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой Демонстрировать способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности
3.	Заключительная часть	ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой ИПК-2.1. Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности	Проверка черновика отчета по практике	Соответствие отчета индивидуальному заданию, глубина и научная обоснованность результатов практики

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
------------------	-----------------

«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся предоставил в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся предоставил Отчет по практике и оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся ответил на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и прделанной в ходе практики работы.
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся не смог предоставить в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся не предоставил Отчет по практике или не оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и прделанной в ходе практики работы.

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

2. Демченко З. А. , Лебедев В. Д. , Мясичев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1

3. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>. — Загл. с экрана.

4. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>

1. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>

2. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

3. Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>

12.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;

7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Перед началом практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
---	---	---

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Доступен по ссылке ниже</p>
<p>Кафедра мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета № 236</p>	<p>Посадочных мест: 24. Мебель, принтеры (МФУ Brother MFC-1815 R, аппарат копир.Xerox PE220, МФУ HP LJ Pro MFP M125nw A4) –. ПК (моноблок Lenovo S20-00)</p> <p>)</p>	<p>Доступен по ссылке ниже</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы № 213А, 218А</p>	<p>Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт., терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.</p>	<p>Доступен по ссылке ниже</p>

Лицензионное программное обеспечение:
https://docviewer.yandex.ru/view/597618558/?page=2&*=Y65qsIDoh5BdYSO7ajD%2F6isFt%2BR7InVybcI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vL0N5OFZtYlJkUmpyUDdNOS9pQmRHTStKL1FOaTNneXFsnFZvRGxUaXVQOD06L9CU0LvRjyDRgdC%2B0YHRgtCw0LLQu9C10L3QuNGPINCg0J%2FQ1C8hINCF0LXRgNC10YfQtdC90Ywg0YHRg9GJ0LXRgdGC0LLRg9GO0YnQtdCz0L4g0J%2FQniAyMDIxLmRvY3giLCJ0aXRzZSI6IiEg0J%2FQtdGA0LXRh9C10L3RjCDRgdGD0YnQtdGB0YLQstGD0Y7RidC10LPQviDQn9CeIDIwMjEuZG9jeCIsIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidWlkIjoiNTk3NjE4NTU4IiwidHMiojE2MzAyOTUxODY0NDQsInl1IjoiNjkzMTk3NDAAxNTg2MzQzMTA3In0%3D

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ (вид) ПРАКТИКИ (тип)

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки /специальность _____

Направленность (профиль)/специализация _____

Руководитель практики от университета _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики от университета _____

« ____ » _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ (вид) ПРАКТИКИ и планируемые результаты**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики – научиться осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента, управлять внешнеэкономической деятельностью в организации, а также формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-1– Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	знает инструментарий проведения научных исследований в менеджменте;
	умеет использовать актуальные источники информации для проведения диссертационного исследования;
	проводит исследование эмпирического материала по теме диссертации в соответствии с разработанным планом; представляет результаты исследования в виде статьи или доклада;
ПК-2 Способен управлять внешнеэкономической деятельностью в организации	
ИПК-2.1. Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности	Знает подходы и методы к ведению внешнеэкономической деятельности
	Умеет применять инструментарий управления при координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности
	Применяет знания технологий управления внешнеэкономической деятельностью

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

Ознакомлен (студент) _____
ФИО, подпись

Руководитель практики от университета _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*
« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения *(вид)* практики
по направлению подготовки/специальности

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка	
		зачтено	незачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ <i>(вид)</i> ПРАКТИКИ ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	незачтено
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ А. Хагуров
подпись
«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б2.В.02.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки/специальность	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) / специализация	Международный бизнес
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация	Магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа практики Научно-исследовательская работа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности (профиль/специализация) 38.04.02 Менеджмент

Программу составил(и):

Е.Н. Александрова к.э.н., доцент _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

Е.В.Бондаренко к.э.н., доцент _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента

протокол № __7 «16» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой МЭиМ Шевченко И.В. _____
фамилия, инициалы *подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета/института экономического

протокол № 8 от 14.05.2021

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н. _____
фамилия, инициалы *подпись*

Рецензенты:

Директор ООО АФ «Фабер Лекс» Лаврищева О.В.

Доктор экономических наук, профессор, зав.кафедрой регионального и кадрового менеджмента Вукович Г.Г.

1. Цели практики.

Цель прохождения практики – научиться осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента, управлять внешнеэкономической деятельностью в организации, осуществлять деятельность по повышению эффективности корпоративного управления в организации.

2. Задачи практики научиться:

- Выполнять самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой
- Представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
- Разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения
- Разрабатывать предложения по повышению эффективности корпоративного управления хозяйственным обществом и осуществлять контроль их исполнения
- Использовать методы обеспечения контроля и развития практики корпоративного управления в дочерних обществах

3. Место практики в структуре ООП.

Практика Научно-исследовательская работа относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 2. ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Международный бизнес-консалтинг, Практикум по международному предпринимательству, Научно-исследовательский семинар, Цифровые технологии в международном бизнесе и др.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – научно-исследовательская работа.

Способ – стационарная

Форма – непрерывно

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-1– Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования; разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования; представляет результаты исследования в виде статьи или доклада;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	представляет результаты диссертационного исследования в виде автореферата
ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования;</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования;</p> <p>умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования;</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования;</p> <p>представляет результаты исследования в виде статьи или доклада;</p> <p>представляет результаты диссертационного исследования в виде автореферата</p>
ПК-2 Способен управлять внешнеэкономической деятельностью в организации	
ИПК-2.2 Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения	<p>знает требования к разработке и методике реализации плана внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>Умеет применять инструментарий управления при планировании и контроле работ при ведении внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования;</p>
ПК-3 Способен осуществлять деятельность по повышению эффективности корпоративного управления в организации	
ИПК-3.1 Разрабатывает предложения по повышению эффективности корпоративного управления хозяйственным обществом и осуществляет контроль их исполнения	<p>Знает подходы к развитию практики и повышению эффективности корпоративного управления и методы контроля разработанных предложений</p> <p>Умеет аргументировать предложения по развитию и повышению эффективности корпоративного управления и выявлять наиболее эффективные методики контроля их исполнения</p> <p>Использует различные источники информации и методы ее анализа для экономического обоснования реализуемых решений в области корпоративного управления и повышения его эффективности</p>
ИПК-3.2 Использует методы обеспечения контроля и развития практики корпоративного управления в дочерних обществах	<p>Знает подходы к развитию практики и повышению эффективности корпоративного управления и методы контроля разработанных предложений</p> <p>Умеет аргументировать предложения по развитию и повышению эффективности корпоративного управления и выявлять наиболее эффективные методики контроля их исполнения</p> <p>Использует различные источники информации и методы ее анализа для экономического обоснования реализуемых решений в области корпоративного управления и повышения его эффективности</p>

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часов), в том числе 321 час в форме практической подготовки. Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 4 семестр для ОФО и 5 семестр для ЗФО.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Ознакомительная часть	Описание общего порядка прохождения практики, проведение соответствующего инструктажа	1 день
2.	Основная часть (корректировка плана, подготовка 3й главы, написание 2х статей, подготовка автореферата)	Выполнение индивидуального задания	Около пяти недель
3.	Заключительная часть	Подготовка Отчета по практике	2-3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с

включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	Ознакомительная часть	<p>ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>ИПК-2.2 Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения</p> <p>ИПК-3.1 Разрабатывает предложения по повышению эффективности корпоративного управления хозяйственным обществом и осуществляет контроль их исполнения</p> <p>ИПК-3.2 Использует методы обеспечения контроля и развития</p>	собеседование	Степень усвоения требований техники безопасности, цели, задач практики, содержания индивидуального задания

		практики корпоративного управления в дочерних обществах		
2.	Основная часть (корректировка плана, подготовка 3й главы, написание 2х статей, подготовка автореферата)	<p>ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>ИПК-2.2 Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения</p> <p>ИПК-3.1 Разрабатывает предложения по повышению эффективности корпоративного управления хозяйственным обществом и осуществляет контроль их исполнения</p> <p>ИПК-3.2 Использует методы обеспечения контроля и развития практики корпоративного управления в дочерних обществах</p>	собеседование	<p>Сумел/не сумел</p> <p>Выполнить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>Представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>Разработать план внешнеэкономической деятельности организации и осуществить контроль его выполнения</p> <p>Разработать предложения по повышению эффективности корпоративного управления хозяйственным обществом и осуществить контроль их исполнения</p> <p>Использовать методы обеспечения контроля и развития практики корпоративного управления в дочерних обществах</p>
3.	Заключительная часть	<p>ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>ИПК-2.2 Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения</p> <p>ИПК-3.1 Разрабатывает предложения по повышению эффективности корпоративного управления хозяйственным обществом и осуществляет контроль их исполнения</p>	Проверка черновика отчета по практике	<p>Соответствие отчета индивидуальному заданию, глубина и научная обоснованность результатов практики</p>

		ИПК-3.2 Использует методы обеспечения контроля и развития практики корпоративного управления в дочерних обществах		
--	--	--	--	--

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся предоставил в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся предоставил Отчет по практике и оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся ответил на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся не смог предоставить в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием; • обучающийся не предоставил Отчет по практике или не оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами; • в ходе защиты отчета обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

2. Демченко З. А. , Лебедев В. Д. , Мясичев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1

3. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>. — Загл. с экрана.

4. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального

образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>

1. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>

2. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

3. Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>

12.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>

16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Перед началом практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Доступен по ссылке ниже
Кафедра мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета № 236	Посадочных мест: 24. Мебель, принтеры (МФУ Brother MFC-1815 R, аппарат копир. Xerox PE220, МФУ HP LJ Pro MFP M125fnw A4) – ПК (моноблок Lenovo S20-00)	Доступен по ссылке ниже
Помещение для самостоятельной работы № 213А, 218А	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт., терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.	Доступен по ссылке ниже

--	--	--

Лицензионное программное обеспечение:
https://docviewer.yandex.ru/view/597618558/?page=2&*=Y65qsIDoh5BdYSO7ajD%2F6isFt%2BR7InVybCI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vL0N5OFZtYlJkUmpyUDdNOS9pQmRHTStKL1FOaTNneXFsNFZvRGxUaXVQOD06L9CU0LvRjyDRgdC%2B0YHRgtCw0LLQu9C10L3QuNGPINCg0J%2FQIC8hIN Cf0LXRgNC10YfQtdC90Ywg0YHRg9GJ0LXRgdGC0LLRg9GO0YnQtdCz0L4g0J%2FQniAyMDIxLmRvY3giLCJ0aXRzZSI6IiEg0J%2FQtdGA0LXRh9C10L3RjCDRgdGD0YnQtdGB0YLQstGD0Y7RidC10LPQviDQn9CeIDIwMjEuZG9jeCIsIm5vaWZyYW11IjpmYWxzZSwidWlkIjoiNTk3NjE4NTU4IiwidHMiOiJlE2MzAyOTUxODY0NDQsInl1IjoiNjkzMtk3NDAxNTg2MzQzMtA3In0%3D

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ (вид) ПРАКТИКИ (тип)

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки /специальность _____

Направленность (профиль)/специализация _____

Руководитель практики от университета _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики от университета _____

« ____ » _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ (вид) ПРАКТИКИ и планируемые результаты

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики – научиться осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента, управлять внешнеэкономической деятельностью в организации, осуществлять деятельность по повышению эффективности корпоративного управления в организации, а также формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ПК-1– Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования;</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования;</p> <p>умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования;</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования;</p> <p>представляет результаты исследования в виде статьи или доклада;</p> <p>представляет результаты диссертационного исследования в виде автореферата</p>
ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования;</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования;</p> <p>умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования;</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования;</p> <p>представляет результаты исследования в виде статьи или доклада;</p> <p>представляет результаты диссертационного исследования в виде автореферата</p>
ПК-2 Способен управлять внешнеэкономической деятельностью в организации	
ИПК-2.2 Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения	<p>знает требования к разработке и методике реализации плана внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>Умеет применять инструментарий управления при планировании и контроле работ при ведении внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования;</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-3 Способен осуществлять деятельность по повышению эффективности корпоративного управления в организации	
ИПК-3.1 Разрабатывает предложения по повышению эффективности корпоративного управления хозяйственным обществом и осуществляет контроль их исполнения	Знает подходы к развитию практики и повышению эффективности корпоративного управления и методы контроля разработанных предложений
	Умеет аргументировать предложения по развитию и повышению эффективности корпоративного управления и выявлять наиболее эффективные методики контроля их исполнения
	Использует различные источники информации и методы ее анализа для экономического обоснования реализуемых решений в области корпоративного управления и повышения его эффективности
ИПК-3.2 Использует методы обеспечения контроля и развития практики корпоративного управления в дочерних обществах	Знает подходы к развитию практики и повышению эффективности корпоративного управления и методы контроля разработанных предложений
	Умеет аргументировать предложения по развитию и повышению эффективности корпоративного управления и выявлять наиболее эффективные методики контроля их исполнения
	Использует различные источники информации и методы ее анализа для экономического обоснования реализуемых решений в области корпоративного управления и повышения его эффективности

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

Ознакомлен (студент) _____
 ФИО, подпись

Руководитель практики от университета _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
---	---	-------

1		
2		

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения *(вид)* практики
по направлению подготовки/специальности

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка	
		зачтено	незачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ <i>(вид)</i> ПРАКТИКИ ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	незачтено
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор

подпись А. Хагуров
«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б3.01 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки/специальность	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) / специализация	Международный бизнес
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация	Магистр

Краснодар 2021

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки.

Задачами ГИА являются:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающими научно-исследовательскую.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент» и завершается присвоением квалификации «магистр».

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.04.02 – «Менеджмент», направленность (профиль): программа «Международный бизнес».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

общефессиональные компетенции:

– способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1);

– способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2);

– способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3);

– способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (ОПК-4);

– способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК-5);

профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

– способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента (ПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

– способен управлять внешнеэкономической деятельностью в организации (ПК-2);

– способен осуществлять деятельность по повышению эффективности корпоративного управления в организации (ПК-3);

4. Объем государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 25,5 часов (иная контактная работа, в том числе подготовка к процедуре защиты ВКР 25,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 190,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		3 семестр (часы)	4 семестр (часы)	X семестр (часы)	3 курс (часы)
1	2	3	4	5	6
Контактная работа, в том числе:	25,5	–	25,5	–	25,5
Аудиторные занятия (всего):	25,5	–	25,5	–	25,5
занятия лекционного типа	–	–	–	–	–
лабораторные занятия	–	–	–	–	–
практические занятия	–	–	–	–	–
семинарские занятия	–	–	–	–	–
Иная контактная работа:	–	–	–	–	–

1	2	3	4	5	6	
Подготовка к защите ВКР	25,0	–	25,0	–	25,0	
Процедура защиты ВКР	0,5	–	0,5	–	0,5	
Самостоятельная работа, в том числе:	190,5	–	190,5	–	190,5	
Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)	115,0	–	115,0	–	115,0	
Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при необходимости) исправлений в текст работы	25,0	–	25,0	–	25,0	
Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента; подготовка, предоставление на кафедру ВКР и автореферата; получение справки об уровне оригинального текста и т.д.)	20,0	–	20,0	–	20,0	
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного руководителя и рецензента, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала; репетиция речи)	30,5	–	30,5	–	30,5	
Контроль:	–	–	–	–	–	
Подготовка к экзамену (не предусмотрена)	–	–	–	–	–	
Общая трудоемкость	час.	216,0	–	216,0	–	216,0
	в том числе контактная работа	25,5	–	25,5	–	25,5
	зач. ед	6	–	6	–	6

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач;

- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в современных условиях, умения профессионально решать организационно-управленческие, экономические, исследовательские, консультационные и другие задачи;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент», направленность (профиль): программа «Международный бизнес» выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- введение;
- основная часть (рекомендуется 3 основных раздела по 2 – 3 подраздела в каждом);
- заключение.

Введение представляет собой краткое резюме работы. Здесь приводится обоснование актуальности выбранной темы, цель и задачи выпускной квалификационной работы, объект и предмет исследования, состав методических приемов, применяемых при решении задач, сведения об источниках информации, которыми пользовался автор при подготовке работы. Важной частью введения является краткая констатация теоретических, методических и практических результатов проведенного исследования, сведения о научной новизне и практической значимости использования выводов и рекомендаций, об их апробации на студенческих научных конференциях, в научно-практических публикациях или в практике деятельности предприятий, если это имело место.

Каждый элемент научного вклада должен обладать достаточным уровнем новизны. Предусматривается наличие не менее 3 пунктов научной новизны.

Элементы научной новизны могут быть следующими:

- I. Постановка проблемы:
 - описание сложившихся на данный момент нерешенных противоречий в исследуемой сфере;
 - формулировка проблемы, определяющая направление поиска и главную идею исследования.
- II. Познание предмета исследования:
 - научное обобщение и систематизация материала;
 - открытие закономерностей, тенденций, процессов, явлений, преимуществ, резервов;
 - выводы о сущности, функциях, развитии, связях, противоречиях, последствиях, причинах;
 - определение понятий;
 - выявление элементов предмета исследования;
 - построение системы предмета исследования;
 - разработка классификаций.
- III. Методологическое решение проблемы:
 - разработка системного подхода к исследованию;
 - разработка комплекса задач, принципов, требований, условий, форм, противоречий и путей их решения;

- выбор более прогрессивных, лучших методов, путей, решений из существующих и предлагаемых;

- разработка экономических механизмов, моделей, систем, программ, показателей принципиального характера;

- разработка путей мобилизации резервов.

IV. Методическое решение проблемы:

- разработка положений, методик, инструкций и их частей;

- отдельные предложения методического характера;

- детальная разработка экономических механизмов, моделей, систем, программ, критериев, показателей для практического использования;

- предложения по методике расчета доходов, расходов, эффекта, резервов и т. д.;

- конкретные расчеты планов, прогнозов, нормативов, норм, резервов, эффекта и т. п. на основе предлагаемых методик;

- разработка форм экономических документов (плановых, отчетных и других) и методических указаний по их заполнению и применению.

V. Внедрение методических рекомендаций в практику:

- анализ положительного и отрицательного опыта внедрения предлагаемых методик;

- выявление прямых нарушений установленных правил и их причин;

- определение внешних условий эффективного действия методик и постановка вопроса о необходимости их создания;

- предложения по ликвидации обнаруженных нарушений и других причин неэффективного применения методик;

В конце введения приводится краткая количественная характеристика объема и структуры работы, использованных иллюстративных материалов и литературных источников.

В первом разделе рассматриваются теоретические аспекты темы, а также методики исследования. Первоначально всесторонне характеризуется объект исследования: рынок товаров или услуг (международный, региональный, страновой), организация (международная корпорация, холдинг, фирма, банк и т.п.), условия функционирования объекта (политическая и экономическая стабильность региона, страны), особенности поля деятельности (инфраструктура, действующие льготы и ограничения, развитие транспортных путей, национальные особенности и т.д.). Изучение теоретических вопросов темы предполагает анализ взглядов, концепций, установок, нашедших отражение в монографиях, научно-производственных и производственных изданиях, статьях, тезисах докладов и выступлений на научных конференциях и семинарах. На основе выполненного анализа уточняется степень разработанности, состав и содержание вопросов, нуждающихся в дальнейшем изучении.

Правильность принятых в данном разделе теоретических положений (выдвинутых магистром или выбранных им из состава известных) должна быть подтверждена в последующих частях работы.

Также в первом разделе предусматривается обоснование выбора методики исследования. Это может быть, например, методика проведения исследований в целом, исследований стратегий, прогноза состояния, динамики развития объекта, механизмов принятия решений и др.

Второй раздел ВКР посвящается:

- характеристике базы исследования с выделением основных ее составляющих;

- анализу предмета исследования за последние годы в целях выявления основных тенденций и особенностей его развития;

- выявлению положительных и отрицательных сторон деятельности по управлению предметом исследования;

- определению потерь и неиспользованных возможностей в результате недостатков в управлении.

Исходным материалом для анализа могут выступать планы и годовые отчеты, материалы статистической и финансовой отчетности и другая документация, исследуемая студентом в ходе преддипломной практики. Материалы, используемые в качестве базы для анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было проанализировать положение дел, выявить резервы и наметить пути их использования, а также устранить скрытые недостатки в работе. Следует избегать ненужных сведений, отбирая только те, которые могут быть использованы в работе.

Третий раздел ВКР должен содержать определение путей совершенствования предмета исследования, применительно к базе исследования, а также выявление резервов и разработку рекомендаций по разрешению выявленных на основе анализа проблем. В нем также может быть проведена оценка эффективности предлагаемых мероприятий.

Опираясь на выводы по результатам анализа, студент должен обосновать рекомендации и мероприятия, которые необходимы для разрешения выявленной проблемы. В частности, студент может наметить пути использования скрытых резервов, устранения недостатков в работе, а также запланировать, обосновать и предложить решения, обеспечивающие достижение целей и выполнение задач исследования.

Разработка рекомендаций предполагает, что на основании анализа ситуации, выявления недостатков и возможностей разрешения проблемы студент формулирует достаточно полные и аргументированные предложения.

В этом же разделе разрабатываются предложения (рекомендации), направленные на использование полученных результатов в практике, и оформляемые в виде проекта мероприятий, рекомендуемых к внедрению, включающего обоснование необходимости и состав предлагаемых мероприятий, базовую методологию и методику их реализации, бюджет и прогноз экономической эффективности от их реализации.

В заключении выпускной работы кратко логически обоснованно излагаются наиболее важные конкретные результаты проработки темы. Желательно соблюдать последовательность изложения заключения: теоретические выводы, оценка сложившейся ситуации, методические особенности решения вопросов (проведения исследования, выполнения анализа, расчета эффекта и др.) с выявлением сущности и новизны, конкретные результаты проведенных анализов и расчетов.

Список используемых источников должен содержать 60-100 наименований, в т.ч. не менее 2-х источников на иностранном языке.

К неосновному тексту ВКР относятся приложения, в состав которых входят таблицы (особенно громоздкие) с первичными данными, вспомогательные материалы и документы.

Логика и организация процесса выполнения ВКР. Первый этап процесса выполнения работы после выбора темы – формирование предварительного плана. План ВКР разрабатывается магистрантом на основании изучения литературных источников и установления состава вопросов, подлежащих исследованию. Именно обоснованным набором отмеченных вопросов определяется структура магистерской диссертации. Список рекомендуемых тем разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с содержанием и особенностями реализуемой ООП.

Научный руководитель работы рассматривает предложенный обучающимся план и при необходимости вносит в него соответствующие коррективы. На основе плана ВКР научный руководитель оказывает обучающемуся помощь в разработке графика работы.

Научный руководитель работы:

- рекомендует обучающемуся основной перечень литературных и других источников по теме;
- проводит систематические консультации обучающегося и проверки выполнения ВКР.

Информация о ходе выполнения ВКР регулярно обсуждается на научных семинарах. При нарушении сроков выполнения разделов работы на заседании кафедры устанавливаются причины сложившейся ситуации и принимаются меры к ликвидации отставания. В этом случае на заседание кафедры приглашаются магистранты.

Выпускающая кафедра обеспечивает обучающемуся до начала выполнения ВКР соответствующими методическими указаниями.

ВКР выполняются магистрантами, как правило, на основе статистических сборников, обзоров, материалов официальной отчетности организаций, соответствующих официальных сайтов в сети Интернет, фактических данных организаций (предприятий). Обязательно указывается источник первичной статистической информации, дается его полная аннотация с указанием года издания, страницы и т.п. Второй раздел ВКР должен подтверждать наличие исследуемой проблемы более чем у одной организации. Для более детальной проработки проблемы конкретная организация может быть использована как объект для апробации разработанных практических рекомендаций.

За достоверность приведенной в ВКР информации несет ответственность ее автор. Основные результаты исследований, проведенных в процессе выполнения ВКР, обладающие признаками научной новизны, должны быть отражены в региональных, общероссийских и/или зарубежных научных изданиях, доступных широкой научной общественности. Для защиты ВКР рекомендуется иметь не менее 2 научных работ, выполненных в форме тезисов научных конференций и/или статей в изданиях соответствующего профиля. Результаты апробации представляются на защиту.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой мировой экономики и менеджмента и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания. Тема должна:

- отражать вклад автора в продвижение решения проблемы;
- отражать объект и/или предмет исследования, соответствующий направлению и программе подготовки.

В теме ВКР не может быть указания на конкретную организацию.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Выпускная квалификационная работа выполняется в одном экземпляре на листах формата А4 машинописным способом и содержит следующие *основные элементы*:

- титульный лист (прил. Б);
- содержание (прил. В);
- введение, основная часть, заключение;
- список используемых источников;

– приложения.

Работа должна быть переплетена типографским способом.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с требованиями действующих нормативов. В содержании приводятся заголовки разделов и подразделов (строчными буквами), а также номера страниц, на которых они начинаются. Заголовки в тексте выпускной работы и в содержании должны быть идентичны.

Требования к оформлению текстовой части ВКР приведены в учебно-методических указаниях «Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)»¹, изданных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Общий объем ВКР, выполняемых магистрантами экономического факультета, должен содержать 80-100 страниц машинописного текста указанного формата без приложений.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Новизна полученных результатов.
4. Наличие презентации и раздаточного материала.
5. Защита ВКР.
6. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
7. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
8. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
9. Отзывы руководителя и рецензента ВКР.

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает основы применения системного подхода к оценке исследуемой проблемы. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций, отраженных в исследовании. Умеет выявлять и аргументировать на основе системного подхода проблемные ситуации при представлении на защите ВКР. Умеет анализировать составляющие проблемной ситуации и связи между ними.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

¹ <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

	<p>Использует навыки системного подхода при исследовании и аргументировании проблемных ситуаций, представленных в ВКР.</p> <p>Применяет навыки анализа проблемных ситуаций как целостной системы.</p>	
ИУК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	<p>Знает основные подходы к разработке стратегии для решения проблемной ситуации, выявленной и представленной в ВКР.</p> <p>Знает методы анализа вариантов, разработки и поиска решений проблемных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации, отраженной в диссертации.</p> <p>Умеет применять системный подход для разработки стратегий по решению проблемных ситуаций.</p>	
	<p>Аргументирует целесообразность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода. Обосновывает методы разработки стратегий и поиска решений для преодоления проблемной ситуации, представленной в ВКР.</p>	
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	<p>Знает способы реализации основных принципов проектного подхода к управлению.</p> <p>Знает особенности проектного подхода к управлению в различных сферах экономики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов
	<p>Умеет аргументировать и применять принципы проектного подхода к управлению.</p> <p>Умеет обосновывать целесообразность применения (не применения) проектного подхода к управлению в представленной на защиту ВКР.</p>	
	<p>Аргументирует целесообразность использования в исследовании понятийного аппарата проектного подхода к управлению.</p> <p>Обосновывает применение в исследовании принципов реализации проектного управления.</p>	

ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знает особенности применения в управлении моделей жизненного цикла проекта.</p> <p>Знает инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет аргументировать стратегию управления проектом, представленном в ВКР.</p> <p>Умеет разрабатывать и представлять научному сообществу стратегию проекта в рамках проблемы, обозначенной в ВКР.</p>	
	<p>Применяет основные подходы к управлению проектом.</p> <p>Использует инструменты управления проектом, представленном в ВКР.</p>	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ИУК-3.1 Понимает и знает особенности формирования и руководства командой	<p>Знает методологические подходы к анализу стратегий в области формирования и руководства командой, а также к оценке своей роли в команде.</p> <p>Знает основные методы руководства командой с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет организовать работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Умеет скорректировать свое поведение для сотрудничества с учетом особенностей поведения и мнений членов сформированной команды.</p>	
	<p>Применяет навыки формирования и руководства командой, а также сотрудничества с ее членами.</p> <p>Использует технику обсуждения в команде результатов исследования.</p>	

ИУК-3.2 Организирует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач	Знает особенности применения принципов организации работы в команде с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов. Знает методы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет разрабатывать командную стратегию. Умеет применять стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленных задач.	
	Применяет основные методы эффективного использования своего творческого потенциала, с учетом интеллектуальных особенностей и расстановки приоритетов членов команды. Использует навыки разработки стратегии сотрудничества в команде с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
ИУК-4.1 Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия, в т.ч. на иностранных языках. Знает технику представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, в т.ч. в рамках защиты ВКР.	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет аргументированно отстаивать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в т.ч. на иностранном языке. Умеет устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности.	
	Применяет навыки коммуникации в профессиональных дискуссиях. Использует технику составления академического текста, в т.ч. на иностранном языке.	

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
ИУК-5.1 Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает технику применения методов межкультурного взаимодействия. Знает идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития культур.	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет обосновать актуальность учета различных идеологических и ценностных систем в процессе профессионального взаимодействия. Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом различий идеологических подходов различных культур.	
	Применяет систему оценки навыков межкультурного взаимодействия. Использует приемы эффективной межкультурной коммуникации.	
ИУК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные различия в деловой и общей культуре представителей других этносов. Знает основные концептуальные подходы к анализу влияния различий в культурах на процессы профессионального взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет анализировать влияние разнообразия культур на процессы межкультурного взаимодействия. Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
	Осуществляет организацию продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей. Использует инструменты анализа профессионального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста	Знает методологические подходы к совершенствованию деятельности для обеспечения карьерного роста. Знает систему оценки опыта мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

	<p>Умеет правильно формулировать цели и задачи профессионального карьерного роста.</p> <p>Умеет выстраивать планы достижения целей с учетом мотивации, стимулов и приоритетов профессиональной деятельности.</p>	
	<p>Использует инструменты анализа методов мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Применяет навыки рационального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для деятельности в рамках подготовки к защите ВКР.</p>	
<p>ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки</p>	<p>Знает методики применения концептуальных подходов к построению стратегий личностного и профессионального развития.</p> <p>Знает критерии самооценки личностного и профессионального развития.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
	<p>Умеет выстраивать на основе самооценки стратегии личностного и профессионального развития.</p> <p>Умеет осуществлять корректировку стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа пределов личностных, ситуативных и временных ресурсов.</p>	
	<p>Использует методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач личностного и профессионального развития.</p> <p>Применяет навыки определения, реализации и совершенствования стратегии профессионального развития.</p>	

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления		
ИОПК-1.1 Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач	<p>Знает специфику построения исследований на основе экономической, организационной и управленческой теории.</p> <p>Знает труды представителей российских и зарубежных экономических школ, посвященные решению исследовательских и практических задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет обосновать применение результатов достижений российских и зарубежных ученых в области экономической, организационной и управленческой теории.</p> <p>Умеет аргументировать целесообразность использования для решения исследовательских и практических задач разработок российских и иностранных ученых-экономистов.</p>	
	<p>Аргументирует целесообразность осуществления научного исследования на базе основополагающих концепций экономической, организационной и управленческой теории.</p> <p>Применяет навыки построения и представления результатов исследования с учетом инновационных подходов российских и иностранных ученых.</p>	
ИОПК-1.2 Осуществляет критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности	<p>Знает методики критического анализа практик управления.</p> <p>Знает классические и современные подходы к применению на практике теоретических моделей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет применять теоретические модели для представления результатов исследовательских и практических задач.</p> <p>Умеет обосновать свой выбор экономической модели для представления результатов исследовательских и практических задач.</p>	
	<p>Использует при представлении результатов исследования навыки критического анализа практик управления для решения управленческих и исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности.</p> <p>Применяет различные теоретические модели для представления результатов решения исследовательских задач.</p>	

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач		
ИОПК-2.1 Выбирает современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач	<p>Знает современные методики сбора данных при проведении научных исследований.</p> <p>Знает техники сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет использовать современные техники и технологии сбора данных.</p> <p>Умеет применять методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач в рамках подготовки к защите ВКР.</p>	
	<p>Применяет различные техники работы с информационными системами и базами для сбора данных.</p> <p>Использует навыки сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР.</p>	
ИОПК-2.2 Применяет продвинутые методы обработки и анализа информации, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач	<p>Знает интеллектуальные информационно-аналитические системы, применяемые для обработки и анализа информации.</p> <p>Знает продвинутые методы обработки и анализа информации, применяемые для решения управленческих и исследовательских задач в прикладных и фундаментальных исследованиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет выявлять наиболее результативные методы обработки и анализа информации для решения управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР.</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных интеллектуальных информационно-аналитических систем для проведения и представления результатов исследования.</p>	
	<p>Применяет продвинутые методы обработки и анализа информации при решении управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР.</p> <p>Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для проведения и представления результатов исследования.</p>	

ИОПК-2.3 Использует современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач	<p>Знает современные информационные технологии, применяемые при решении управленческих и исследовательских задач.</p> <p>Знает технику применения современных информационных технологий при проведении и представлении результатов исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Умеет выявлять наиболее результативные информационные технологии для решения управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР.</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных информационных технологий для проведения и представления результатов исследования.</p>	
	<p>Использует современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР</p> <p>Применяет современные информационные технологии для проведения и представления результатов исследования.</p>	
<p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>		
ИОПК-3.1 Обосновывает организационно-управленческие решения	<p>Знает методологические основы экономического обоснования организационно-управленческих решений.</p> <p>Знает методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет осуществлять выбор оптимального метода обоснования организационно-управленческого решения.</p> <p>Умеет формулировать обоснованные организационные управленческие решения.</p>	
	<p>Применяет навыки обоснования организационно-управленческого решения.</p> <p>Использует методы экономического обоснования организационно-управленческого решения.</p>	

ИОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений	<p>Знает методологические основы оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений.</p> <p>Знает методы оценки социальной значимости управленческих решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет осуществлять выбор оптимального метода оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений.</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных методов оценки социальной значимости управленческих решений.</p>	
	<p>Применяет навыки оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений, анализируемых в рамках ВКР.</p> <p>Использует навыки оценки социальной значимости управленческих решений, анализируемых в рамках ВКР.</p>	
ИОПК-3.3 Демонстрирует способность решать управленческие и исследовательские задачи в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<p>Знает методы решения управленческих и исследовательских задач.</p> <p>Знает специфику решения управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет осуществлять выбор оптимальных методов решения управленческих и исследовательских задач в рамках ВКР.</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных методов решения управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p>	
	<p>Применяет навыки решения управленческих и исследовательских задач в рамках проведения и представления результатов исследования.</p> <p>Использует навыки решения управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p>	

<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>		
<p>ИОПК-4.1 Демонстрирует способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p>	<p>Знает принципы, механизмы и модели управления проектной и процессной деятельностью в организации. Знает современные практики управления проектной и процессной деятельностью в организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет выявлять и представлять в качестве результатов исследования наиболее эффективные методы руководства проектной и процессной деятельностью. Умеет адаптировать современные практики управления проектной и процессной деятельностью к решению задач научного исследования.</p>	
<p>ИОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>Знает методики выявления и оценки тенденций рынка, применяемые при проведении и представлении результатов научных исследований. Знает основные стратегии создания и развития инновационных направлений внешнеэкономической деятельности компаний и соответствующие им бизнес-модели организаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет выявлять в рамках проведения и представления результатов научного исследования новые рыночные возможности и направления деятельности организаций. Умеет проводить оценку разработанных в рамках научного исследования стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций.</p>	

	<p>Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений внешнеэкономической деятельности организаций.</p> <p>Применяет навыки построения бизнес-моделей организаций в рамках проведения и представления результатов научного исследования.</p>	
<p>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>		
<p>ИОПК-5.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях</p>	<p>Знает специфику построения исследований на основе научных разработок ученых – представителей российских и зарубежных экономических школ.</p> <p>Знает методы обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет применять научную базу при проведении исследований в менеджменте и в смежных областях.</p> <p>Умеет формулировать выводы и обобщения по результатам научных исследований представителей российских и зарубежных экономических школ.</p>	
	<p>Применяет навыки обобщения результатов, полученных в ходе научных исследований в менеджменте и смежных областях.</p> <p>Использует навыки анализа научной литературы, формулировки выводов в ходе исследования трудов российских и зарубежных ученых.</p>	
<p>ИОПК-5.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в менеджменте</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки, применяемые к научным исследованиям в менеджменте.</p> <p>Знает методы анализа и прогнозирования, применяемые для выявления наиболее перспективных направлений научных исследований в менеджменте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет выявлять положительные и отрицательные стороны полученных результатов.</p> <p>Умеет предлагать и обосновывать свои варианты решений и развития ситуаций.</p>	

	<p>Применяет навыки критической оценки результатов, полученных в ходе научных исследований.</p> <p>Использует навыки выявления и формулировки предложений в ходе исследования трудов российских и зарубежных ученых –экономистов.</p>	
<p>ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента</p>		
<p>ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований</p>	<p>Знает современные методы, технологии и модели, позволяющие выявлять наиболее перспективные направления для составления программы, проведения и представления результатов научного исследования.</p> <p>Знает методические подходы к обоснованию актуальности выбранной темы, составлению программы и представлению результатов научного исследования.</p> <p>Умеет определять и обосновывать актуальность темы научного исследования.</p> <p>Умеет составлять программу и представлять результаты проведенного в соответствии с программой исследования.</p> <p>Применяет навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской деятельности при определении и обосновании темы исследования.</p> <p>Использует навыки прогнозирования развития отдельных сегментов экономики и сфер экономической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
<p>ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знает методологию и методические подходы, применяемые в соответствии с разработанной программой, к исследованию процессов и явлений.</p> <p>Знает методы формирования результатов научного исследования.</p> <p>Умеет аргументировать формулировку цели, задач, предмета и объекта исследования.</p> <p>Умеет аргументировать формулировку гипотезы диссертационного исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР

	<p>Применяет современные методы, позволяющие раскрыть суть выбранной проблемной области научного исследования.</p> <p>Использует навыки выделения элементов приращения научного знания по результатам исследования.</p>	
ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знает формы представления результатов научных исследований.</p> <p>Знает требования и стандарты к подготовке докладов, презентаций, научных статей и оформлению публикаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет аргументировать научную составляющую при представлении результатов проведенного исследования.</p> <p>Умеет содержательно, лаконично излагать полученные результаты научных исследований и правильно их оформлять.</p>	
	<p>Применяет навыки грамотного изложения результатов собственных научных исследований.</p> <p>Использует навыки представления результатов научных исследований в рамках публичных выступлений.</p>	
ПК-2 Способен управлять внешнеэкономической деятельностью в организации		
ИПК-2.1 Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности	<p>Знает методики координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Знает специфику организации и координации внешнеэкономической деятельности организаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет выявлять наиболее перспективные методики координации работ по внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Умеет аргументировать применение избранных методов координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности при представлении результатов научного исследования.</p>	
	<p>Применяет навыки координации работ по внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Использует существующий опыт координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности.</p>	

ИПК-2.2 Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения	<p>Знает принципы, методики, инструментов и порядок составления планов по осуществлению внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Знает специфику контроля выполнения плана в области осуществления внешнеэкономической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет обосновывать целесообразность расчетов для разработки плана внешнеэкономической деятельности организации.</p> <p>Умеет получать, интерпретировать, документировать и представлять результаты исследования при разработке плана внешнеэкономической деятельности организации.</p>	
	<p>Разрабатывает и представляет в рамках исследования план внешнеэкономической деятельности организации.</p> <p>Аргументирует актуальность плана внешнеэкономической деятельности организации, предложенного в рамках исследования.</p>	
ПК-3 Способен осуществлять деятельность по повышению эффективности корпоративного управления в организации		
ИПК-3.1 Разрабатывает предложения по повышению эффективности корпоративного управления хозяйственным обществом и осуществляет контроль их исполнения	<p>Знает методы корпоративного управления хозяйственным обществом.</p> <p>Знает методики контроля по внедрению предложений, направленных на повышение эффективности корпоративного управления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	<p>Умеет аргументировать предложения по повышению эффективности корпоративного управления хозяйственным обществом.</p> <p>Умеет выявлять наиболее эффективные методики контроля и оценки эффективности предложений по повышению эффективности корпоративного управления.</p>	
	<p>Разрабатывает предложения по повышению эффективности корпоративного управления хозяйственным обществом.</p> <p>Применяет навыки контроля и оценки эффективности предложений по повышению эффективности корпоративного управления.</p>	

ИПК-3.2 Использует методы обеспечения контроля и развития практики корпоративного управления в дочерних обществах	Знает методы корпоративного управления в дочерних обществах. Знает методики контроля по внедрению предложений, направленных на повышение эффективности корпоративного управления в дочерних обществах.	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет аргументировать предложения по повышению эффективности корпоративного управления дочерним обществом. Умеет выявлять наиболее эффективные методики контроля и оценки эффективности предложений по повышению эффективности корпоративного управления дочерним обществом.	
	Разрабатывает предложения по повышению эффективности корпоративного управления дочерним обществом. Применяет навыки контроля и оценки эффективности предложений по повышению эффективности корпоративного управления в дочерних обществах.	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
1	2
Продвинутый уровень – оценка отлично	<p>При обосновании актуальности темы работы аргументировано, почему тема исследования имеет значимость в настоящее время, что являлось препятствием правильному раскрытию её ранее, насколько обращение к данной теме обусловлено развитием науки, накоплением новой информации по данной проблеме, недостатками в изученности проблемы в уже проведённых исследованиях, необходимостью изучения проблемы исследования в новой экономической ситуации, с применением новых методов и методик исследования</p> <p>Четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.</p> <p>В презентации и раздаточном материале представлены только существенные информационные объекты в сжатом виде с сохранением максимальной информативности, в четкой, легко запоминающейся форме и едином стиле оформления.</p> <p>В ходе защиты выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно излагает результаты исследования.</p>

1	2
	<p>Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Изложена собственная позиция.</p> <p>ВКР оформлена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>Выпускник осмысленно, квалифицировано и полно отвечает на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии.</p> <p>ВКР положительно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии.</p> <p>Выпускник демонстрирует сформированность всех компетенций, установленных программой магистратуры.</p>
<p>Повышенный уровень – оценка хорошо</p>	<p>При обосновании актуальности темы работы аргументировано, почему тема исследования имеет особую значимость в настоящее время, что являлось препятствием правильному раскрытию её ранее, насколько обращение к данной теме обусловлено развитием науки, накоплением новой информации по данной проблеме, недостатками в изученности проблемы в уже проведённых исследованиях, необходимостью изучения проблемы исследования в новой экономической ситуации, с применением новых методов и методик исследования</p> <p>Формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. При этом допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу.</p> <p>Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.</p> <p>В презентации и раздаточном материале представлены существенные информационные объекты с сохранением максимальной информативности. Презентация имеет неточности, не искажающие суть представленной на защите ВКР.</p> <p>В ходе защиты выпускник уверенно излагает результаты исследования, однако имеют место незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу.</p> <p>Стиль изложения научный со ссылками на источники, однако имеют место незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания ВКР по существу. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Изложена собственная позиция.</p> <p>В целом оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>При ответах на вопросы Государственной аттестационной комиссии в ходе обсуждения работы допущены небольшие погрешности, не имеющие принципиального характера.</p> <p>ВКР положительно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии.</p> <p>В целом, выпускник демонстрирует сформированность всех компетенций, установленных программой магистратуры.</p>

1	2
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</p>	<p>Обоснование актуальности темы ВКР недостаточно аргументировано, или автором допущены ошибки и неточности при обосновании темы исследования.</p> <p>Тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован в статике без применения методов сравнения процессов в динамике.</p> <p>Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.</p> <p>Презентация и раздаточный материал отсутствует или содержат ошибки и неточности.</p> <p>В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. Имеют место неточности в тексте при изложении материала. Выводы вызывают сомнения, или достоверность выводов недостаточно аргументирована.</p> <p>Имеются нарушения требований, предъявляемых к оформлению ВКР.</p> <p>Выпускник затрудняется ответить на вопросы Государственной аттестационной комиссии, или при ответах на вопросы в ходе обсуждения работы допущены существенные ошибки и погрешности.</p> <p>ВКР положительно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии, но отзыв и рецензия содержат много аргументированных замечаний.</p> <p>В целом, выпускник демонстрирует сформированность компетенций (пороговый уровень, достижение которого является обязательным минимумом).</p>
<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<p>Обоснование актуальности темы ВКР недостаточно аргументировано, или автором допущены существенные ошибки и неточности при обосновании темы исследования.</p> <p>Тема раскрыта неполностью, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами.</p> <p>Сформулированы предложения и рекомендации, которые недостаточно аргументированы. Достоверность некоторых выводов вызывает сомнения в авторстве.</p> <p>Презентация и раздаточный материал отсутствует или содержит существенные ошибки и неточности.</p> <p>В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор продемонстрировал неспособность разобраться в конкретной практической ситуации.</p> <p>В аналитической части ВКР объект исследован фрагментарно, имеются ошибки в расчетах. Выводы вызывают сомнения, или достоверность выводов недостаточно аргументирована.</p> <p>Имеются нарушения требований, предъявляемых к оформлению ВКР.</p> <p>Выпускник затрудняется ответить на вопросы Государственной аттестационной комиссии, или при ответах на вопросы в ходе обсуждения работы допущены значительные ошибки и погрешности.</p> <p>ВКР отрицательно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии.</p> <p>В целом, сформированность компетенций выпускника ниже порогового уровня, достижение которого является обязательным минимумом. Автор не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

Цель методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР – определить роль и место самостоятельной работы; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения ВКР; объяснить критерии оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся (СР) при подготовке к процедуре защиты ВКР является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации ВКР, так как способствует развитию самостоятельности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, при осуществлении которой последовательность мышления обучающегося, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся. Обучающийся в процессе подготовки к процедуре защиты ВКР должен не только освоить учебные программы, но и приобрести навыки планирования и выполнения самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы при подготовке к процедуре защиты ВКР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачи самостоятельной работы при подготовке к процедуре защиты ВКР:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе написания выпускной квалификационной работы.

Функции самостоятельной работы обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей обучающихся);
- информационно-обучающая (написание ВКР обучающихся неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу подготовки ВКР придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Этапы СР обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР:

- осознание учебной задачи при подготовке к ВКР, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
- ознакомление с инструкцией по ее выполнению;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль;
- проверка ВКР обучающегося, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Предметно и содержательно СР обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм

обучения, рабочими программами по государственной итоговой аттестации, средствами обеспечения СР обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами и т.д.

Планируемые результаты эффективно организованной СР обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций;
- закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса;
- формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

Самостоятельная работа при подготовке к процедуре защиты ВКР тесно связана с контролем, при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

Формы контроля подготовки к процедуре защиты ВКР экономического факультета:

- презентация;
- доклад и автореферат для защиты ВКР (магистерской диссертации).

Для организации самостоятельной работы при подготовке к процедуре защиты ВКР необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны учебные пособия, методические рекомендации с учетом специальности или направления подготовки

Методическая литература

1. Аретова Е.В. «Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся», утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: – URL: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

2. Костецкий А.Н. «Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)», утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: – URL: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой и утверждается ученым советом факультета. Студент может самостоятельно выбрать одну из тем, либо предложить собственную, обосновав целесообразность ее разработки и согласовав свое предложение с научным руководителем и заведующим кафедрой. При выборе и формулировке темы следует стремиться к ее проблемной постановке, т.е. выразить желаемый результат проводимого исследования в достаточно конкретной форме. Выбор темы и разработка концепции исследования ВКР магистранта является логическим продолжением научно-исследовательской работы, осуществлявшейся на протяжении 1-го года обучения, включая написание курсовой работы.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости обучающемуся назначаются консультанты.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

Выпускная работа должна быть завершена и представлена научному руководителю для предварительной проверки. В течение недели научный руководитель дает все необходимые содержательные замечания, требующие доработки и исправления.

Полностью завершённая работа проходит процедуру нормоконтроля, цель которой – проверка работы на соответствие государственным стандартам оформления письменных студенческих работ. При необходимости в оформление текста ВКР вносятся исправления.

За 10 дней до даты защиты магистрант должен выслать итоговый текст ВКР на проверку в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Минимальный уровень оригинального текста должен составлять 70%.

После прохождения процедур нормоконтроля и проверки по системе «Антиплагиат» ВКР, студент должен загрузить ВКР в свой личный кабинет (меню «Портфолио»).

Для прохождения процедуры предзащиты обучающийся представляет на кафедру:

- 1) распечатанный (не переплетенный) вариант ВКР;
- 2) автореферат диссертации;
- 3) титульный лист с оригинальными подписями (автор, научный руководитель);
- 4) отзыв научного руководителя;
- 5) внешнюю рецензию (с оригинальной печатью)

По результату предзащиты и при наличии всех элементов (ВКР, автореферат, скриншот экрана с фактом загрузки ВКР, отзыв, рецензия) студент получает оригинал справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований с QR кодом, подтверждающим подлинность справки и содержащим ссылку на отчет.

До процедуры защиты магистранты предоставляют на кафедру переплетенную ВКР, сброшюрованный автореферат (формат А5), распечатанную справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований, отзыв научного руководителя и внешнюю рецензию.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Бычкова, С. М. Научно-исследовательская работа: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит» / С. М. Бычкова, О. О. Андреева, Д. Г. Бадмаева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 56 с. Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564266>

2. Черкашина, Т. А. Государственная итоговая аттестация: теоретические и практические аспекты: учебно-методическое пособие / Т. А. Черкашина, Е. Н. Грузднева. – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2019. – 278 с. – ISBN 978-5-7972-2688-8. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611323>

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – М.: Дашков и К°, 2019. – 208 с. Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>

б) дополнительная литература:

4. Горелов, В.П. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий / В. Горелов, С. Горелов, Ю. Боровиков, В. Нейман. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 204 с. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574675> (дата обращения: 14.07.2021). – Библиогр.: с. 101-102. – ISBN 978-5-7782-3168-9.

5. Литвинцева, Г. П. История и методология экономической науки: учебник / Г. П. Литвинцева. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 240 с. Библиогр.: с. 194-204. – ISBN 978-5-7782-3234-1. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576414>

6. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования: учебное пособие / Г. И. Пещеров. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. Библиогр.: с. 242 - 245. – ISBN 978-5-9500469-0-2. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470>

7. Салихов, В. А. Основы научных исследований: учебное пособие / В. А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 150 с. Библиогр.: с. 134-135. – ISBN 978-5-4475-8786-4. – DOI 10.23681/455511. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

8. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>

в) периодические издания.

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
3. Журнал «Экономические стратегии».
4. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
5. Журнал «Экономика: теория и практика»
6. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность»
7. Журнал «Проблемы теории и практики управления»
8. Журнал «Финансы и кредит»

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В процессе организации подготовки к ГИА применяются

а) собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

б) лицензионное программное обеспечение:

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ» располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

в) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

г) профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com

4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

д) информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет

личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скаченным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,

ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению при подготовке к ВКР просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

II. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – комплект учебно-методической документации.
2.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	– компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
3.	Аудитория для защиты ВКР	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Приложение А
Примерная тематика выпускных квалификационных работ
(магистерских диссертаций)

1. Стратегические приоритеты развития топливно-энергетического комплекса России на мировом рынке
2. Международный опыт применения конкурентной разведки в практике российского бизнеса
3. Современный национальный протекционизм и его влияние на развитие международного бизнеса
4. Сравнительный анализ конкурентоспособности российского и зарубежного бизнеса
5. Развитие инновационных технологий в международном бизнесе
6. Управление персоналом в зарубежных компаниях
7. Повышение конкурентоспособности национальной экономики как условие развития международных интеграционных процессов
8. Эко-инновации в сфере транспорта как фактор устойчивого развития мировой экономики
9. Современные инструменты управления компаниями в практике международных и российских компаний.
10. Управление международной деятельностью банков в условиях глобализации
11. Адаптация международного опыта развития технопарков и бизнесинкубаторов в России
12. Развитие международной торговли объектами интеллектуальной собственности
13. Перспективы развития внешней торговли России и КНР
14. Международные финансовые институты как факторы управления мировой экономикой
15. Совершенствование механизмов государственной поддержки малого бизнеса в РФ на опыте стран ЕС
16. Управление конкурентоспособностью международных компаний на основе развития инновационной деятельности
17. Информационные технологии как инструмент развития мирового бизнеса
18. Управление международной конкурентоспособностью компании в условиях глобализации
19. Направления развития экономических связей России и ЕС в условиях санкций
20. Международный финансовый рынок в условиях кризиса
21. Международный опыт венчурного финансирования инновационных проектов и его адаптация в России
22. Управление инновационным развитием промышленных предприятий в сфере международного бизнеса
23. Развитие внешней торговли России и Китайской народной – демократической республики: состояние и перспективы развития

24. Совершенствование механизма управления конкурентоспособностью российских компаний нефтегазовой отрасли на основе использования международного опыта
25. Развитие бизнес-инкубирования в России на основе международного опыта
26. Международный опыт государственного стимулирования малого инновационного предпринимательства и его адаптация в России
27. Совершенствование механизма управления персоналом международной компании
28. Перспективы развития российского фондового рынка в условиях интеграции в глобальную финансовую систему
29. Управление инновационными процессами развития международных организаций
30. Венчурный бизнес в развитых странах (на примере конкретной страны)
31. Взаимодействие России и стран Европейского Союза в энергетической сфере
32. Взаимодействие России со странами АТЭС в сфере экономики
33. Внешнеэкономические связи России и стран СНГ (на примере конкретной страны или группы стран)
34. Обеспечение национальной безопасности России в системе развития международного бизнеса
35. Воздействие инвестиционного климата на ввоз капиталов в национальную экономику
36. Российские транснациональные компании на зарубежных рынках в условиях мирового экономического кризиса
37. Геополитический и геоэкономический аспекты участия России в современном международном бизнесе с позиции обеспечения экономической безопасности страны
38. Глобализация международного бизнеса и ее влияние на Россию
39. Международное сотрудничество в сфере регулирования бизнеса
40. Роль инвестиционных компаний в развитии международного бизнеса
41. Инновационные аспекты развития международного бизнеса
42. Иностранные инвестиции в нефтяной отрасли России
43. Иностранные инвестиции: практика России и стран Центральной и Восточной Европы
44. Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе
45. Логистическое обеспечение международного бизнеса
46. Малый бизнес в развитых странах: закономерности развития и роль в экономике
47. Международная конкурентоспособность экономики России: проблемы и перспективы
48. Международный бизнес в Евразийском экономическом союзе
49. Российский бизнес в международной торговле инжиниринговыми услугами

50. Международное движение капитала и место России в этом процессе
51. Международное предпринимательство как потенциальный источник роста национальной экономики
52. Международный бизнес в различных сферах и секторах мировой экономики (по выбору студента)
53. Международный лизинг и его особенности в России
54. Мировые товарные рынки: проблемы функционирования в современных условиях
55. Мировые энергетические рынки в условиях глобализации экономики
56. Особенности деятельности ТНК в странах с переходной экономикой
57. Проблемы диверсификации экспорта Российской Федерации в условиях членства в ВТО
58. Проблемы оффшорных центров в мировом хозяйстве
59. Проблемы урегулирования внешней задолженности России
60. Роль ВТО в регулировании международного рынка услуг
61. Роль и место малых и средних компаний в международном бизнесе
62. Роль крупных промышленных корпораций в развитии внешнеэкономического потенциала России
63. Роль оффшорных зон в развитии российской экономики
64. Роль ТНК в инновационном развитии стран с развитой экономикой
65. Российские компании на международных рынках услуг
66. Роль свободных экономических зон в развитии международного бизнеса: мировой и российский опыт
67. Слияния и поглощения как фактор развития компаний: мировой опыт и российская практика
68. Способы выхода и особенности деятельности российских предприятий на зарубежных рынках
69. Страновые риски в международном бизнесе и способы их минимизации
70. Стратегии иностранных компаний на российском рынке
71. Стратегии международного бизнеса в посткризисный период
72. Топливо-энергетический комплекс России в системе мирового энергетического хозяйства
73. Факторы конкурентоспособности компаний на мировых рынках товаров и услуг
74. Цели и основные формы корпоративной интеграции в международном бизнесе
75. Эволюция роли ТНК в развитых и развивающихся странах
76. Эволюция форм международного бизнеса
77. Экономические интересы России в странах Азии/Африки/Латинской Америки
78. Экспортный потенциал ТЭК России в условиях финансовой нестабильности
79. Формы международного бизнеса, не связанные с участием в капитале
80. Инфраструктурное обеспечение инвестиционных мирохозяйственных связей

81. Мировой рынок авиализинга: основные тенденции и противоречия
82. Значение мирового опыта для совершенствования деятельности российского финансового рынка
83. Мировой рынок консалтинговых услуг: тенденции и противоречия
84. Посреднические компании в развитии международного бизнеса
85. Конкурентоспособность экономики Германии в посткризисных условиях
86. Торговая политика стран Европейского Союза: проблемы и противоречия
87. Регулирование внешней торговли России в условиях ее членства в ВТО
88. Режим санкций в современном международном бизнесе
89. Конкурентоспособность России в международных перевозках
90. Энергетический европейский рынок: особенности развития на современном этапе
91. Экспортная стратегия обеспечения экономического роста
92. Применение инновационного подхода к решению экологических проблем развития международного бизнеса
93. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства во внешнеэкономической деятельности: мировая и российская практика
94. Развитие топливно-энергетических ТНК Германии
95. Стратегии выхода иностранных фирм на российский рынок
96. Электронный бизнес и его влияние на развитие международного бизнеса
97. Современные формы и методы слияний и поглощений международных компаний
98. Влияние слияний и поглощений на конкурентоспособность ТНК
99. Стратегические альянсы и глобальная конкуренция в развитии международного бизнеса
100. Управление изменениями и трансформация деятельности международных компаний (страна и фирма по выбору)

Приложение Б
Образец титульного листа ВКР
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет экономический
Кафедра мировой экономики и менеджмента

Допустить к защите
Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, проф.
_____ И.В. Шевченко
(подпись)
_____ 2021 г.

Руководитель ООП
д-р экон. наук, проф.
_____ И.В. Шевченко
(подпись)
_____ 2021 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

ЭВОЛЮЦИЯ ФОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА

Работу выполнил _____ И.И. Иванов
(подпись, дата)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программа (профиль) Международный бизнес

Научный руководитель
д-р экон. наук, профессор _____ С.Н. Третьякова
(подпись)

Нормоконтролер
преподаватель _____ А.Б. Тололина
(подпись)

Краснодар
2021

Приложение В
Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы
СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	2
1 Теоретические аспекты в исследовании финансовой безопасности предприятия	4
1.1 Финансовая безопасность: определение, сущность, показатель и влияющие на нее факторы	5
1.2 Методика оценки финансовой безопасности нефтедобывающих компаний	9
1.3 Механизмы правового регулирования рынка нефти.....	12
2 Анализ и оценка финансовой безопасности нефтяной компании ПАО «Лукойл» в условиях глобальной нестабильности	16
2.1 Оценка деятельности нефтедобывающих компаний России через призму финансовой волатильности	16
2.2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности ПАО «Лукойл».....	21
2.3 Влияние внешних вызовов и угроз на деятельность нефтедобывающих компаний России.....	27
3 Приоритетные направления в обеспечении финансовой безопасности нефтедобывающих компаний России	33
3.1 Практические рекомендации и система мер по обеспечению экономической безопасности нефтедобывающих компаний России	33
3.2 Приоритетные направления в обеспечении финансовой безопасности ПАО «Лукойл»	36
Заключение	41
Список использованных источников.....	43
Приложение А Название.....	44

Приложение Г

Заявление студента-выпускника на утверждение темы и научного руководителя выпускной квалификационной работы

Заведующему кафедрой
мировой экономики и менеджмента
д.э.н., профессору Шевченко И.В.

от магистранта группы _____

(фамилия, имя, отчество магистранта)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы
(магистерской диссертации)

В качестве научного руководителя работы прошу утвердить

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

(занимаемая должность)

Предполагаемый объект исследования _____

Подпись студента _____

Подпись научного руководителя _____

Дата заполнения « ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение Д
Форма рецензии на магистерскую диссертацию

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу магистранта ФГБОУ ВО
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Магистрант _____

Кафедра _____

Представленная ВКР на тему: _____

Работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объему

(соответствует, не соответствует)

требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе.

ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ РАБОТЫ

1 Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане

2 Краткая характеристика структуры работы

3 Достоинства работы: оригинальные выводы, самостоятельность студента, эрудиция, уровень теоретической и методической подготовки, знание литературы по проблеме и т.д.

Приложение Е
Форма отзыва руководителя ВКР

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(полное название факультета)

(название кафедры)

Отзыв руководителя
о выпускной квалификационной работе магистранта

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____

На тему: _____

1 Цель и задачи магистерского исследования: _____

2 Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования:

3 Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное):

4 Основные достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы:

5 Степень самостоятельности и способности выпускника к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы):

6 Оценка деятельности студента в период выполнения выпускной квалификационной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.):

7 Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов:

8 Целесообразность и возможность внедрения результатов выпускной квалификационной работы

9 Общее заключение и предлагаемая оценка выпускной квалификационной работы

Руководитель

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: «___» _____ 20__ г.

Подпись: _____

Приложение Ж

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

ЧЛЕНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Защита ВКР по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика»

ФИО и оценка освоения компетенций	Критерии оценки*									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Индекс компетенции**									
	УК-1	УК-1	УК-1	УК-4	УК-1	УК-4	ОПК-2	УК-1	ОПК-3	Итоговая оценка
	УК-2	ОПК-1	УК-2	УК-6	УК-2	ОПК-1	ПК-1	УК-2	ОПК-4	
	УК-5	ОПК-2	ОПК-1	ОПК-1	УК-3	ОПК-5		УК-3	ПК-1	
	УК-6	ОПК-3	ОПК-2	ОПК-2	УК-4			УК-4	ПК-2	
	ОПК-1	ОПК-5	ОПК-3		УК-5			УК-5	ПК-3	
	ОПК-2	ПК-1	ОПК-4		УК-6			УК-6		
	ОПК-3	ПК-2	ОПК-5		ОПК-1			ОПК-1		
	ОПК-4	ПК-3	ПК-1		ОПК-2			ОПК-2		
	ОПК-5		ПК-2		ОПК-3			ОПК-3		
	ПК-1		ПК-3		ОПК-4			ОПК-4		
	ПК-2				ОПК-5			ОПК-5		
	ПК-3				ПК-1			ПК-1		
					ПК-2			ПК-2		
					ПК-3			ПК-3		

*указываются компетенции из ФГОС, закрепленные за выпускной квалификационной работой

Председатель ГЭК _____

_____ *подпись*

Секретарь ГЭК _____

_____ *подпись*

« » _____ 20__ г.

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Новизна полученных результатов.
4. Наличие презентации и раздаточного материала.
5. Защита ВКР.
6. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
7. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
8. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
9. Отзывы руководителя и рецензента ВКР.

**Рецензия на ОПОП
направления подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность Международный бизнес**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9. ст 2. гл.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО (уровень магистратура) по направлению 38.04.02 Менеджмент и направленности (профилю) «**Международный бизнес**» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы. Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
процессы государственного и муниципального управления;
научно-исследовательские процессы.

Для реализации программы привлекаются не только высокопрофессиональные преподаватели КубГУ, но и практики в области менеджмента и международного бизнеса. Программа полностью обеспечена всеми видами необходимых ресурсов.

Практика магистрантов проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения магистрантами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения. Практики проводятся на базе кафедры мировой экономики и менеджмента экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», а также в соответствии с заключенными договорами предприятий и организаций. Кафедра мировой экономики и менеджмента обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю подготовки 38.04.02 менеджмент, постоянно занимающихся научно-исследовательской деятельностью.

Программа полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по направлению подготовки магистратура направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952.

Директор ООО «ГРАН-АРТ»,
канд. экон. наук

Мурадян Т.Н.