

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины Б1.В.04 «Кубановедение»**

**Объем трудоемкости: 3 з.е.**

#### **1.1 Цель дисциплины**

Целью ее изучения является раскрытие особенностей развития региона, как составной части российского государства, выявив вклад Кубани в историко-культурное развитие страны, а так же сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Краснодарского края, его месте в истории страны и в современной России; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса на Кубани; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины: помочь сформировать у студентов целостную картину истории региона во всей ее противоречивой многообразности; продемонстрировать место и роль истории Кубани в истории России; содействовать закреплению знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса; способствовать складыванию у студентов установок идентификации; с малой Родиной, осознанию своего места в ее истории, культуре и будущем; способствовать формированию общегражданских ценностей в условиях создания гражданского демократического общества;

Изучение дисциплины «Кубановедение» направлено на формирование у обучающихся способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- формирование основ исторического мышления, включающего в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую стороны;
- на основе научного и фактографического материала, овладение многовековым историческим опытом края, основных этапов его развития в сообществе регионов России, особенностями исторического пути региона;

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

#### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Кубановедение» относится к вариативным дисциплинам базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК - 1);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности (ПК - 3);

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	образовательные программы по учебным предметам и требования образовательных стандартов	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности;  - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	- навыками сравнительного исторического анализа  - навыками оценки гражданской позиции исторической личности;  - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
2.	ПК -3	- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности	-принципы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности	- организовывать учебную деятельность в соответствии с решением воспитательных задач.	- навыками педагогического воздействия в целях воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности

### Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная раб.
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Естественноисторические условия края	7	2	4		2

2.	Кубань в древности и раннем средневековье	8	2	4		2
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России	8	2	4		2
4.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	8	2	4		1
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	8	2	4		2
6.	Кубань в 1920-1930-е гг.	8	2	4		2
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	8	2	4		2
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	8	2	4		1
9.	Кубань в конце XX – начале XXI вв.	6	2	4		1.8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	36		15.8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт*

Автор РПД: проф. А.А. Зайцев.