

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
качеству образования, первый  
проректор

  
\_\_\_\_\_ Жагуров А. А.  
подпись

« 29 » \_\_\_\_\_ мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.02.09 ТЕСТИРОВАНИЕ В ПРАКТИКЕ РКИ

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление  
подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) /  
специализация «Русский язык как иностранный/неродной.  
Дополнительное образование в области филологии»  
*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Форма обучения – очная

Квалификация – бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.09 ТЕСТИРОВАНИЕ В ПРАКТИКЕ РКИ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии»

Программу составила:  
Кузнецова О.И., к.ф.н., доц.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.09 ТЕСТИРОВАНИЕ В ПРАКТИКЕ РКИ утверждена на заседании кафедры русского языка как иностранного протокол № 10 «19» мая 2021 г.  
Заведующий кафедрой (разработчика) Абрамов В.П.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) русского языка как иностранного протокол № 10 «19» мая 2021 г.  
Заведующий кафедрой (разработчика) Абрамов В.П.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета протокол № 10 «27» мая 2021 г.  
Председатель УМК факультета Буянова Л.Ю.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензенты:

1. Лучинская Е.Н., д.ф.н., профессор, зав. кафедрой общего и славяно-русского языкознания ФГБОУ ВО «КубГУ»
2. Уварова И.В., к.ф.н., доцент, зав. кафедрой лингвистики ФГБОУ ВО «КубГМУ»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**1.1 Цель освоения дисциплины:** формирование профессиональной компетенции у преподавателей русского языка как иностранного при овладении навыками работы с использованием тестовых технологий.

### 1.2 Задачи дисциплины

- познакомить обучающихся с теоретической, методической, технической и программной оснащённостью процесса тестирования по русскому языку как иностранному;
- сформировать умение использовать тестовые технологии в учебной деятельности в иностранной аудитории;
- определить виды и формы тестового контроля в практике РКИ, а также типы тренировочных и контролирующих заданий.
- проанализировать оптимальную стратегию разработки тестовых материалов, стандартизованный сценарий, обеспечивающий работу методико-технологической цепочки: «обучение — тестирование — обучение».

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.09 «Тестирование в практике РКИ» относится к обязательной части Блока 1 «Методико-педагогического модуля» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе в девятом семестре по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины необходимо освоение следующих предшествующих курсов: «Современная методика преподавания РКИ», «Лингвистические основы описания РКИ», «Современный русский язык», «Введение в языкознание», а также знание современной научной парадигмы в области филологии как лингвистической базы для формирования умения анализировать языковые явления через призму родного языка иностранного обучающегося.

В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для педагогической практики в иностранной аудитории.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8. Способен применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии в обучении литературе и русскому языку, проводить анализ и интерпретацию результатов педагогической деятельности, а также организовать их контроль и оценку с использованием информационно-компьютерных технологий	
ИПК-8.1. Выбирает и реализует в педагогической деятельности современные методы и информационно-коммуникативные технологии.	Знает базовые теоретические положения основ лингводидактического тестирования по РКИ.
	Умеет планировать работу с обучающимися по организации и проведению тестирования на разных этапах обучения.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками использования компьютерных технологий в практике тестирования.
ИПК-8.2. Контролирует и оценивает результаты педагогической деятельности в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий.	Знает основные критерии оценки педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий..
	Умеет обеспечить успешность процесса восприятия и выражения в межкультурном дискурсе специфики явлений русской культуры.
	Владеет навыками работы по организации тестирования иностранных обучающихся.
ИПК-8.3. Анализирует и интерпретирует результаты педагогической деятельности в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий.	Знает специфику представления лингвострановедческого материала.
	Умеет использовать тестовые технологии в учебной деятельности в иностранной аудитории.
	Владеет навыками работы в иностранной аудитории с использованием современных образовательных дистанционных технологий.
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-12. Способен формировать лингвистические навыки как часть лингвокультурной и лингвострановедческой компетенции и как основу межкультурной коммуникации и культурно-речевой адаптации	
ИПК-12.1. Осуществляет процесс обучения русскому языку как иностранному/неродному, коммуникативную образовательную среду.	Знает базовые теоретические положения основ лингводидактического тестирования по РКИ.
	Умеет планировать работу с обучающимися по организации тестирования по РКИ на разных этапах обучения.
	Владеет навыками методической разработки тестовых материалов.
ИПК-12.2. Способствует культурно-речевой адаптации обучающихся; формирует межкультурную коммуникативную образовательную среду.	Знает методы и приёмы обучения иностранцев речевой деятельности при подготовке к сдаче ТРКИ.
	Умеет обеспечить успешность процесса восприятия и выражения в межкультурном дискурсе специфики явлений русской культуры.
	Владеет навыками работы по социокультурной адаптации и готовности к прохождению теста иностранными обучающимися.
ИПК-12.3. Использует современные технологии формирования лингвокультурной и лингвострановедческой компетенции обучающихся.	Знает специфику представления лингвострановедческого материала.
	Умеет использовать лингвокультурологические аспекты в иностранной аудитории.
	Владеет навыками работы в иностранной аудитории с использованием лингвострановедческого материала.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1. Осознанно ориентируется в современных информационных технологиях.	Знает базовые теоретические положения современных информационных технологий.
	Умеет использовать информационные технологии в практике тестирования по всем сертификационным уровням.
	Владеет навыками методической разработки уроков по языку специальности.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-9.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает базовые теоретические положения по проектированию и созданию компьютерных тестов в оболочке «Тестер».
	Умеет разрабатывать и создавать тестовые материалы.
	Владеет навыкам использования тестовых материалов с помощью современных информационных технологий.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов (ОФО)	Форма обучения		
		очная		заочная
		9 семестр (часы)	семестр (часы)	курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		
занятия лекционного типа	16	16		
лабораторные занятия				
практические занятия	18	18		
<b>Иная контактная работа:</b>				
контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6		
промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>67,8</b>	<b>67,8</b>		
контрольная работа	6	6		
реферат (подготовка)	20	20		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	36	36		
подготовка к текущему контролю	5,8	5,8		
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к экзамену				
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Лингвометодические основы тестирования по РКИ	10	6			4
2.	Теория и практика тестирования	10	6			4
3.	Психологические аспекты тестирования.	10	4			6
4.	Организация процесса проведения тестирования	10		6		4
5.	Возможности компьютерных технологий в практике тестирования	12		6		6
6.	Государственные образовательные стандарты по РКИ (ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-1,2,3,4)	11,8		6		5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	83,8	16	18		67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Лингвометодические основы тестирования по РКИ	Российская государственная система тестирования. Лингвометодическое описание уровней владения русским языком.	П
2.	Теория и практика тестирования	Методика (теория и технологии) лингводидактического тестирования. Формат тестовых экзаменов и языковая подготовка к тесту	Р
3.	Психологические аспекты тестирования.	Психологический портрет тестера. Влияние привычности и искушенности на результаты тестирования.	Р

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Организация процесса проведения тестирования	Конфиденциальность. Разработка инструкций по проведению тестирования. Сценарии проведения тестирования. Стандартизация условий проведения индивидуального и коллективного тестирования. Квалификация тестера.	Т
2.	Возможности компьютерных технологий в практике тестирования	Практическая работа по проектированию и созданию компьютерных тестов в оболочки «Тестер». Пакет прикладных приложений MS Office. Обзор обучающих компьютерных программ.	П
3.	Государственные образовательные стандарты по РКИ (ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-1,2,3,4)	Концепция уровневого владения иностранным языком. Цели, компетенции, содержание стандартов и требований по РКИ. Реализация методико-технологической цепочки: «обучение — тестирование — обучение». Типология заданий и система подготовки к сдаче ТРКИ.	П

Примечание: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсовой работы (КР), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), презентации (П) и т.д.

**2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов).** Не предусмотрены курсовые работы

#### **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат (Р)	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой РКИ, протокол №10 от 19.05.2021 г.
2	Самостоятельная работа	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой РКИ, протокол №10 от 19.05.2021 г.
3	Самоподготовка	Методические рекомендации по решению задач, утвержденные кафедрой РКИ, протокол №10 от 19.05.2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.О.02.09 «Тестирование в практике РКИ».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-8.1. Выбирает и реализует в педагогической деятельности современные методы и информационно-коммуникативные технологии.	Знает базовые теоретические положения основ лингводидактического тестирования по РКИ. Умеет планировать работу с обучающимися по организации и проведению тестирования на разных этапах обучения. Владеет навыками использования компьютерных технологий в практике тестирования.	Контрольная работа №1 - по теме, опрос, реферат	Вопрос на зачете 1-5
2	ИПК-8.2. Контролирует и оценивает результаты деятельности в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий.	Знает основные критерии оценки педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий. Умеет обеспечить успешность процесса восприятия и выражения в межкультурном дискурсе специфики явлений русской культуры. Владеет навыками работы по организации тестирования иностранных обучающихся.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме	Вопрос на зачете 6-10
3	ИПК-8.3. Анализирует и интерпретирует результаты педагогической деятельности в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий.	Знает специфику представления лингвострановедческого материала. Умеет использовать тестовые технологии в учебной деятельности в иностранной аудитории.  Владеет навыками работы в иностранной аудитории с использованием современных образовательных	Тест по теме, реферат	Вопрос на зачете 11-15



		дистанционных технологий.		
4	ИПК-12.1. Осуществляет процесс обучения русскому языку как иностранному/неродному, коммуникативную образовательную среду.	Знает базовые теоретические положения основ преподавания РКИ для нефилологов. Умеет планировать работу с обучающимися нефилологических специальностей в практике преподавания РКИ на разных этапах обучения. Владеет навыками методической разработки уроков по языку специальности.	Контрольная работа №2- по теме, опрос, реферат	Вопрос на зачете 1-5
5	ИПК-12.2. Способствует культурно-речевой адаптации обучающихся; формирует межкультурную коммуникативную образовательную среду.	Знает методы и приёмы обучения иностранцев речевой деятельности. Умеет обеспечить успешность процесса восприятия и выражения в межкультурном дискурсе специфики явлений русской культуры. Владеет навыками работы по социокультурной адаптации иностранных обучающихся.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме	Вопрос на зачете 6-10
6	ИПК-12.3. Использует современные технологии формирования лингвокультурной и лингвострановедческой компетенции обучающихся.	Знает специфику представления лингвострановедческого материала. Умеет использовать лингвокультурологические аспекты в иностранной аудитории. Владеет навыками работы в иностранной аудитории с использованием современных образовательных дистанционных технологий.	Тест по теме, реферат	Вопрос на зачете 11-15
7	ИОПК-9.1. Осознанно ориентируется в современных информационных технологиях.	Знает базовые теоретические положения современных информационных технологий.  Умеет использовать информационные технологии в практике тестирования по всем сертификационным уровням. Владеет навыками методической разработки	Контрольная работа №3- по теме, опрос, реферат	Вопрос на зачете 1-5

		уроков по языку специальности.		
8	ИОПК-9.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает базовые теоретические положения по проектированию и созданию компьютерных тестов в оболочке «Тестер». Умеет разрабатывать и создавать тестовые материалы.  Владеет навыкам использования тестовых материалов с помощью современных информационных технологий.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме	Вопрос на зачете 6-10

**Типовые контрольные вопросы и задания в виде теста, темы рефератов, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерный перечень вопросов и заданий**

1. Что представляет собой лингводидактическое тестирование?
2. Что такое лингводидактический тест?
3. Когда была образована Российская государственная система тестирования?
4. Что необходимо для формирования тестологической компетенции преподавателя?

#### **Реферат**

##### **Темы рефератов**

1. Лингвометодические основы тестирования.
4. Концепция уровневого владения иностранным языком.
5. Концепция иноязычного образования в аспекте диалога культур и её значение в практике тестирования по РКИ.
6. Менталитет как важнейшая категория межкультурного общения при проведении субтеста «Говорение».
7. Учёт особенностей национального менталитета в процессе обучения русскому языку и организации тестирования.
8. Проблемы адаптивного тестирования и адаптации тестов к национальным и личностным особенностям тестируемых.
9. Тестирование в обучении РКИ: (ТЭУ/А1, ТБУ/2). Содержание языковой и коммуникативно-речевой компетенций.
10. Тестирование в обучении РКИ. I сертификационный уровень (ТРКИ-1/В1). Содержание языковой и коммуникативно-речевой компетенций.
11. Тестирование в обучении РКИ. 2 сертификационный уровень (ТРКИ-2/В2). Содержание языковой и коммуникативно-речевой компетенций.
12. Тестирование в обучении РКИ. 3 сертификационный уровень (ТРКИ-3/ С1).
13. Тестирование в обучении РКИ. 4 сертификационный уровень (ТРКИ-4/ С2).

## Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Ответ на один из вопросов (Лингвометодические основы тестирования).
2. Представление разработки тестовых материалов.
3. Реферат по избранной теме.

Оценка	Критерии оценивания по зачету
«Зачтено»	<i>оценка «зачтено» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения</i>
«Не зачтено»	<i>оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи</i>

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 5.1. Учебная литература

1. Азимов Э.Г. , Информационно-коммуникационные технологии в преподавании русского языка как иностранного. , – М.: Русский язык. Курсы, 2012.– 352 с.
2. Балыхина Т.М., Основы теории тестов и практика тестирования (в аспекте русского языка как иностранного)– М.: Русский язык. Курсы, 2009.–240с.
3. Абрамов В.П., Кузнецова О.И., Оковитая Ю.Ф. Здравствуй, Кубань! Здравствуй, Сочи! Учебное пособие по русскому языку с мультимедийным приложением для иностранных учащихся. – М.: Русский язык. Курсы, 2009.–184с., ил.
4. Крючкова, Л.С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному: учебное пособие. [Электронный ресурс]/ Л.С. Крючкова, Н.В. Мощинская. — Электрон.дан. — М.: ФЛИНТА, 2017. — 477 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92724> — Загл. с экрана. Стр.54-60.

## 5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNIANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. Лекториум ТВ <http://www.lektorium.tv/>

18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

#### **КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
  2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
  3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
  4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
  5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>
6. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых даётся основной систематизированный материал, а также практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. 335)	Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, аудиосистема.	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Норд - Лингафонный программно-аппаратный комплекс (ООО "Норд-ЛК"). Артикул правообладателя Норд. PROMT Professional - Программное обеспечение для перевода текстов (PROMT). Артикул правообладателя PROMT Professional 9.5 ГИГАНТ, академическая версия.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 308, 311, 319, 327, 328а, 329, 336, 337, 338, 340, 340а)	Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: экран, переносной проектор, ноутбук, аудиосистема.	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.

		<p>ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.</p> <p>Норд - Лингафонный программно-аппаратный комплекс (ООО "Норд-ЛК"). Артикул правообладателя Норд. PROMT Professional - Программное обеспечение для перевода текстов (PROMT). Артикул правообладателя PROMT Professional 9.5 ГИГАНТ, академическая версия.</p>
<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ауд. 332)</p>	<p>Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: проектор, экран, моноблок с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (16 шт.), ноутбук, интерактивная доска, аудиосистема.</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».</p> <p>Microsoft O365ProPlusforEDU AllNng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.</p> <p>ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.</p> <p>Норд - Лингафонный программно-аппаратный комплекс (ООО "Норд-ЛК"). Артикул правообладателя Норд. PROMT Professional - Программное обеспечение для перевода текстов (PROMT). Артикул правообладателя PROMT Professional 9.5 ГИГАНТ, академическая версия.</p>

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
---	---	---

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки, к. 109С)</p>	<p>Мебель: учебная мебель. Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (зал доступа к электронным ресурсам и каталогам, к. А213)</p>	<p>Мебель: учебная мебель. Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.</p>