

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### **Б 1.В. ДВ. 05. 01 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-БИЛИНГВОВ»**

**Направление подготовки/специальность:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык как иностранный»

**Объем трудоемкости:** 2 з.е. (72 час.)– 36 ауд.

**Цель дисциплины** «Методика преподавания РКИ для детей-билингвов» – формирование профессиональной компетенции преподавателей русского языка для работы в разных типах билингвальных аудиторий, что предполагает умение обучать детей, опираясь на современные достижения методики обучения РКИ.

**Задачи дисциплины:** Поставленная цель реализуется в виде следующих задач:

1. Дать представление о специфике преподавания РКИ в детской аудитории.
2. Развить профессиональные навыки и умения.
3. Сформировать умение проектировать педагогический процесс и сознательно управлять учебной деятельностью в детской билингвальной аудитории.
4. Обеспечить знание приемов обучения основным речевой деятельности детей-билингвов.
5. Научить анализировать учебный материал и подбирать приемы его представления в детской аудитории, находить пути преодоления возможных трудностей.
6. Познакомить с основной научно-методической литературой по проблемам спецкурса и рекомендованными учебниками по русскому языку для детей-билингвов.
7. Обучить ведению учебной документации (рабочих программ, календарно-тематических планов, конспектов занятий).
8. Обучить методике проведения внеаудиторных мероприятий в детской аудитории.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.** Данный спецкурс является дисциплиной по выбору и сопровождает курс «Методика преподавания русского языка как иностранного/неродного». Проводится в 8 семестре после изучения теоретических дисциплин и указанного курса.

**Требования к уровню освоения дисциплины.** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-12.

**Основные разделы дисциплины:** аспекты обучения РКИ в аудитории билингвов, специфика языкового материала и видов речевой деятельности, принципы организации учебного процесса для детей-билингвов, проживающих в РФ и за рубежом.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

*Автор: канд. филол. наук, доц. Н.М.Милюк.*