

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методы исследования в филологии»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 9 ч., практических 9 ч.; 90 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Основной целью дисциплины «Методы исследований в филологии» является раскрытие специфики лингвистики как научного знания и современной образовательной дисциплины.

Задачи дисциплины:

1. обозначить место и роль методологии в системе лингвистической науки;
2. рассмотреть процесс научного исследования, его структуру;
3. дать характеристику методам современных лингвистических исследования
4. научить применять их в самостоятельной научно-исследовательской работе.
5. подготовить магистрантов к сознательному филологическому владению языком как предметом изучения и преподавания;
6. выработать способность к профессиональному анализу языковых единиц всех уровней;
7. привить интерес к лингвистическим исследованиям.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методы исследований в филологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла ГСЭ Федерального государственного образовательного стандарта.

Изучение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин базовой части программы. Данный курс может быть также продолжен и закреплен другими дисциплинами профессионального цикла.

Дисциплина «Методы исследований в филологии» является первым теоретическим курсом в системе методологических лингвистических обязательных специальных дисциплин. Содержательное наполнение предлагаемой программы обусловлено вводно-пропедевтическим характером курса и включенностью его в систему общелингвистических дисциплин. Содержание курса распределяется главным образом между лекционной и практической частями на основе принципов дополнительности: практические занятия не дублируют лекции. В лекционном курсе главное место отводится общетеоретическому аспекту методологии современных лингвистических изысканий. На практических занятиях рассматриваются частные методы исследования речевого опыта, знаний о языке, чувства языка в моделирующей деятельности языкового сознания и базовых языковых функций. Отбор содержания учебного материала построен на принципах системности, фундаментальности и преемственности.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций:

ПК-1: способность решать проблемы теории современного русского языка как закономерного этапа исторического развития науки о русском языке, систематизации представления о научной грамматике русского языка и его истории

ПК-3: способность исследовать типологические особенности современного русского литературного языка

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:

Знать:

- базовые постулаты современной лингвистики и ее терминологический аппарат; принципы развития и функционирования языка и всех его уровней;
- основные проблемы теории современного русского языка.

(Шифр: З (ПК-1) – 1)

- установленные требования к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (Профиль 10.02.01 Русский язык). **(Шифр: З (ПК-3) – 1)**

Уметь:

- применять полученные знания и умения на практике, анализировать различные концепции исследования языковой материи, давать характеристики языковым единицам различной степени сложности **(Шифр: У (ПК-3) – 1)**
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. **(Шифр: У (УК-3) – 2)**
- выделять и систематизировать представления о научной грамматике русского языка и его истории; применять полученные теоретические знания и выработанные умения и навыки в преподавательской деятельности.

(Шифр: У (ПК-1) – 1)

Владеть:

- навыками лингвистического анализа единиц различных языковых уровней, оперировать языковым материалом и примерами из основных языков мира, основными методами и приемами анализа лингвистических явлений различного типа **(Шифр: В (ПК-3) – 1)**
- навыками сбора, обработки, лингвистического анализа и систематизации единиц различных языковых уровней. **(Шифр: В (ПК-1) – 1)**
- способностью оперировать языковым материалом и примерами из основных языков мира, основными методами и приемами анализа лингвистических явлений различного типа. **(Шифр: В (ПК-1) – 2)**
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах. **(Шифр: В (УК-3) – 1)**

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
(Шифр: В (УК-3) – 4)

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

Филология и коммуникативные науки : учебное пособие / под общ. ред. А.А. Чувакина ; ред.-сост. А.А. Чувакин, С.В. Доронина, И.Ю. Качесова и др. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 497 с. : ил. - Библиогр. в кнБиблиогр.: с.. - ISBN 978-5-9765-1914-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482134>

Автор (ы) РПД Костина Л.Ю.