

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.24.03 «Управление дошкольной образовательной организацией»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов профессиональной готовности к реализации инновационных процессов в дошкольном образовании.

**Задачи дисциплины:** формировать готовность студентов к профессиональной деятельности в сфере внедрения инновационных технологий в образовании; способствовать развитию у студентов глубокого понимания научно-теоретических основ инновационной деятельности в образовании; формировать профессиональные умения организации и осуществления инновационной деятельности образовании

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление дошкольной образовательной организацией» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 Модуль "Менеджмент в дошкольном образовании" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ПК-14 Способен устанавливать партнёрские взаимоотношения со всеми участниками образовательного процесса (дети, родители, коллеги)</b>	
ИПК-14.1. Демонстрирует готовность устанавливать взаимоотношения с младшими школьниками	<p>знает основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям, способы установления межличностных отношений</p> <p>умеет формулировать цели и задачи межличностных отношений; взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников</p> <p>владеет навыками по определению целей и задач работы с семьей, изучения особенностей семейного воспитания; взаимодействия с администрацией образовательной организации воспитателями и другими сотрудниками</p>
ИПК - 14.2 Демонстрирует способность устанавливать партнерские взаимоотношения с коллегами и родителями младших школьников	<p>методы и приемы оказания педагогической помощи семье; формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой</p> <p>умеет формулировать цели и задачи работы с семьей; взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития младших школьников</p> <p>владеет навыками по определению целей и задач работы с семьей, изучения особенностей семейного воспитания; взаимодействия с администрацией образовательной организации, коллегами и другими сотрудниками</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Инновационные технологии в образовании	21	4	4		13
2.	Характеристика инновационной деятельности в образовательном учреждении.	28	4	8		16
3.	Характеристика инновационных педагогических технологий.	30	8	8		14
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>38,3</i>				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	20		43

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Голубь М.С.