

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.24.04 «Проектирование развивающей среды в детском саду»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональной компетенции путем научного осмысления знаний о сущностных характеристиках развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации и особенностях ее проектирования с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

**Задачи дисциплины:** 1. Формирование теоретических и методических основ организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с современными требованиями; 2. Расширение и систематизация знаний о возрастных особенностях, склонностях дошкольников; 3. Знакомство с общими положениями (требованиями) при создании развивающей среды в дошкольных учреждениях, основанные на современных подходах к образованию; 4. Формирование основ проектирования развивающей предметно-пространственной среды ДОО в каждой возрастной группе детского сада с учетом современных требований ФГОС ДО. 5. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов дисциплины, как основы для формирования профессиональных компетенций. 6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проектирование развивающей среды в детском саду» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 Модуль "Менеджмент в дошкольном образовании" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
<b>ПК-9 Способен создавать безопасную, психологически комфортную и развивающую образовательную среду и другие условия, обеспечивая эмоциональное благополучие и полноценное развитие ребенка в разнообразных видах детской деятельности в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО</b>	
ИПК-9.1. Применяет здоровые и безопасные технологии в образовательном процессе	<p>знает содержание и вариативные подходы к созданию комфортной развивающей образовательной среды</p> <p>умеет разрабатывать и использовать в различных видах детской деятельности условия для эмоционального благополучия детей</p> <p>владеет навыками осуществления деятельности по созданию безопасной, психологически комфортной развивающей среды для обеспечения эмоционального благополучия детей дошкольного возраста</p>
ИПК 9.2 Осуществляет деятельность по созданию безопасной, психологически комфортной развивающей среды для обеспечения эмоционального благополучия детей дошкольного возраста	<p>знает требования к созданию условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды</p> <p>умеет отобрать средства для создания условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды</p> <p>владеет способами создания условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ПК-13 Способен реализовывать личностно ориентированную модель взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных возможностей и потребностей</b>	
ИПК-1.1.	<p>знает теоретические основы личностно ориентированной модели взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных возможностей и потребностей</p> <p>умеет определять цели и способы взаимодействия(воспитания и развития личности школьника) с учетом личностно-ориентированной модели взаимодействия</p> <p>владеет навыками построения личностно ориентированной модели взаимодействия с ребёнком</p>
ИПК 13.2 Осуществляет педагогическую деятельность с учетом особых образовательных возможностей и потребностей школьника	<p>знает способы организации педагогической деятельности с учетом особых образовательных возможностей и потребностей детей младшего школьного возраста</p> <p>умеет организовывать педагогическую деятельность с учетом личностно-ориентированной модели взаимодействия</p> <p>владеет навыками организации педагогической деятельности с учетом особых образовательных возможностей и потребностей школьника</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие о развивающей предметной среде в ДОО	14	4	4		6
2.	Предметная среда детского сада как развивающая среда	24	4	10		10
3.	Принципы организации развивающей предметной среды в ДОО	24	4	10		10
4.	Инновационный подход к организации развивающей предметной среды.	40	4	16		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	60,2				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	40		47,8

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Голубь М.С.