

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе  
качеству образования проректор  
Хагуров Т.А.



*подпись*

«31» мая 2021 г.

Рабочая программа модуля

**Б3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**  
**Б3.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

для подготовки аспирантов

Направление подготовки/специальность 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация 10.01.10 Журналистика  
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая  
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Краснодар 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, профиль 10.01.10 – Журналистика.

Программу составил(и):

Лучинский Ю.В., д.ф.н., проф., проф.

*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

  
*подпись*

Программа утверждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой Лучинский Ю.В.

*фамилия, инициалы*

*подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики протокол № 11-21 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета Хлопунова О.В.

*фамилия, инициалы*

  
*подпись*

Зав.отделом аспирантуры  
и докторантуры

Звягинцева Н.Ю.

*фамилия, инициалы*

  
*подпись*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ**

**Цель НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (НИ)** – проведение научных исследований на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени кандидата филологических наук и освоение компетенций, соответствующих квалификации «Исследователь».

### **Задачи:**

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- приобретение практических навыков по организации научно-исследовательских проектов, проведению исследований и представлению их результатов;
- получение новых научных результатов по теме диссертационной работы;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр университета;
- формирование у аспирантов способность к анализу современных достижений в области журналистики, синтезу на их основе оригинальных идей при решении научно-исследовательских задач;
- обретение аспирантами навыков целеполагания при реализации индивидуальных и комплексных исследований в области теории и истории права;
- формирование у аспирантов аналитических способностей, направленных на раскрытие и установление закономерностей, особенностей и тенденций развития правовых явлений, категорий и теоретических моделей, функционирования и развития различных элементов правовых отношений;
- формирование у аспирантов способности раскрывать процесс эволюции медиапространства, изучения методов влияния СМИ на общество, способность к анализу развития понятийно-категориального аппарата в его историческом генезисе.

## **1. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ**

НИ аспирантов осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий в соответствии с программой НИ и утвержденным индивидуальным планом работы аспиранта;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых кафедрой в рамках научно-исследовательских программ, грантов.
- участие в научных грантах, семинарах, круглых столах (по тематике исследования) и др.;
- выступление на научных конференциях различного уровня;
- подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, аналитических обзоров, эссе и др.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НИ**

В результате НИ аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций:

**УК-2:** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**УК-3:** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

**УК-4:** Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

**УК-5:** Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

**ОПК-1:** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

**ПК-1:** Способность интегрировать совместимые методологические принципы в медиаведении, целостно использовать теоретические и эмпирические методы для проведения научных исследований в области журналистики и массовых коммуникаций

**ПК-2:** Способность детерминировать научную актуальность проблем истории, теории и практики журналистики, ее формирования, развития и современного состояния, творческого опыта, роли и функционирования в обществе, литературно-публицистических, социокультурных информационно-политических характеристик.

**ПК-3:** Готовность с единых позиций выявлять тенденции, новые закономерности и феномены в основных объектных областях медиаведения (периодические издания, радио- и тележурналистика, Интернет-СМИ, творчество публицистов и редакторов, журналистские тексты, творческая и организационная деятельность информационных агентств, паблрилейшнз (связи с общественностью, менеджмент и реклама, сетевая /компьютерная/ журналистика, социологические, психологические, этические и правовые аспекты журналистского творчества).

**ПК-4:** Готовность применять научные методы анализа медиатекста и медиадискурса с учетом динамической системности, выявлять связи журналистского продукта с публицистическим познанием и журналистской картиной мира

**ПК-5:** Готовность обосновывать с позиций общего, особенного и единичного научно актуальные характеристики специфического объекта исследования в медиаведении - научно-практических и теоретических способов освоения социальной и политической реальности с использованием профессионально-журналистских технологий, процесса обогащения и наращивания социокультурных и политических знаний специфически-журналистскими средствами.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления НИ обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	<i>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i>	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности <b>Шифр: З (ОПК-1) - 1</b>	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования <b>Шифр: У (ОПК-1) -1</b>	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований <b>Шифр: В (ОПК-1) – 1</b> навыками планирования научного

					исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов <b>Шифр: В (ОПК-1) -2</b> навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности <b>Шифр: В (ОПК-1) -3</b>
2.	УК-2	<i>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i>	методы научно-исследовательской деятельности <b>Шифр: З (УК-2)-1</b> Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <b>Шифр: З (УК-2)-2</b>	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений <b>Шифр: У (УК-2)-1</b>	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития <b>Шифр: В (УК-2)-1</b> технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований <b>Шифр: В (УК-2)-2</b>
3.	УК-3	<i>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</i>	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <b>Шифр: З (УК-3) - 1</b>	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. <b>Шифр: У(УК-3) -1</b> осуществлять личностный выбор в процессе работы в	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах. <b>Шифр: В (УК-3)-</b>

				<p>российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p><b>Шифр: У (УК-3) - 2</b></p>	<p><b>1</b> технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p><b>Шифр: В (УК-3)-2</b></p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. <b>Шифр: В (УК-3) – 3</b></p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. <b>Шифр: В (УК-3)-4</b></p>
4.	УК-4	<p><i>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i></p>	<p>методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. <b>Шифр: 3 (УК-4) -1</b></p> <p>стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и</p>	<p>следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках. <b>Шифр: У (УК-4) -1</b></p>	<p>навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Шифр: В (УК-4) -1</b></p> <p>навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной</p>

			письменной форме на государственном и иностранном языках. <b>Шифр: 3 (УК-4) -2</b>		коммуникации на государственном и иностранном языках <b>Шифр: В (УК-4) - 2</b> различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках <b>Шифр: В (УК-4) - 3</b>
5.	УК-5	<i>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i>	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. <b>Шифр: 3 (УК-5) - 1</b>	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. <b>Шифр: У(УК-5) - 1</b> осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. <b>Шифр:</b>	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. <b>Шифр: В (УК-5) – 1</b> способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. <b>Шифр: В (УК-5) - 2</b>

				<b>У(УК-5) - 2</b>	
6.	ПК-1	<i>Способность интегрировать совместимые методологические принципы в медиаведении, целостно использовать теоретические и эмпирические методы для проведения научных исследований в области журналистики и массовых коммуникаций</i>	основные методологические принципы, используемые в науке о журналистике и массовых коммуникациях <b>Шифр: З (ПК-1)-1</b> систему медиаведческих методов и приемов, условия совместимости теоретических и эмпирических методов. <b>Шифр: З (ПК-1)-2</b>	ориентироваться в корреляциях между различными методологическими принципами, научными методами, мотивированно отбирать их в соответствии с целями медиалогического исследования, сущностью и спецификой избранного проблемно-объектного пространства. <b>Шифр: У (ПК-1)-1</b>	навыками применения ведущих медиаведческих методов и приемов с целью раскрытия категориальных пар и рядов «тождество-различие», «общее-особенное-единичное», «сущность-явление» и др. <b>Шифр: В (ПК-1)-1</b>
7.	ПК-2	<i>Способность детерминировать научную актуальность проблем истории, теории и практики журналистики, ее формирования, развития и современного состояния, творческого опыта, роли и функционирования в обществе, литературно-публицистических, социокультурных информационно-политических характеристик.</i>	принципы обоснования и представления научной актуальности проблем и объектов медиаведения, векторы эпистемической актуализации, характерные для эволюции науки о журналистике. <b>Шифр: З (ПК-2)-1</b>	соотносить представленную актуальность с детерминацией гипотезы и цели медиаведческого исследования, системой его задач, ограничением объекта <b>Шифр: У (ПК-2)-1</b> соотносить представленную актуальность с обоснованием выбора методологии, методов, теоретической значимости и практической ценности планируемых результатов. <b>Шифр: У (ПК-2)-2</b>	технологиями обработки и представления научной информации, выработанными в процессе познания основных подсистем объектного пространства медиаведения: теории и практики журналистики, ее формирования, развития, творческих, социокультурных информационно-политических характеристик <b>Шифр: В (ПК-2)-1</b>
8.	ПК_3	<i>Готовность с единых позиций выявлять тенденции, новые закономерности и</i>	существующую в медиаведении динамическую систему отношений	определять линии развития и характеристики медиаведческого объекта,	приемами анализа и синтеза, адекватными для различных объектов науки о



		<i>феномены в основных объектных областях медиаведения (периодические издания, радио- и тележурналистика, Интернет-СМИ, творчество публицистов и редакторов, журналистские тексты, творческая и организационная деятельность информационных агентств, публеришинг (связи с общественностью), менеджмент и реклама, сетевая /компьютерная/ журналистика, социологические, психологические, этические и правовые аспекты журналистского творчества)</i>	между тенденцией и иными видами элементов знания (закон, закономерность, категория, факт и др.). <b>Шифр: З (ПК-3)-1</b> медиаведения, представляющих взаимодополнимые принципы группировки научных фактов, интерпретации, обоснования концептуальных выводов <b>Шифр: З (ПК-3)-2</b>	раскрывающие тенденцию: основные векторы изменений, длительность проявления тенденции (например, в отношении «изданий-эфемеров»), ее усиление и ослабление, переход в другую форму знания, например, в закономерность. <b>Шифр: У (ПК-3)-1</b>	журналистике и массовой коммуникации: каналов СМИ, творческого продукта, сетевой журналистики, организационной деятельности, подсистем менеджмента, рекламы, связей с общественностью <b>Шифр: В (ПК-3)-1</b> навыками многомерной характеристики правовых, этических, психологических аспектов журналистской деятельности. <b>Шифр: В (ПК-3)-2</b>
9.	ПК-4	<i>Готовность применять научные методы анализа медиатекста и медиадискурса с учетом динамической системности, выявлять связи журналистского продукта с публицистическим познанием и журналистской картиной мира</i>	основные методы, нацеленные на познание медиатекста и медиадискурса как динамической полисистемы, дискурсивно-текстовых сущностей и таких медиаведческих сущностей, как содержательная модель СМИ, творческий процесс, эволюция творческой личности и т.п. <b>Шифр: З (ПК-4)-1</b>	выделять в медиаведческих объектах, включая принципиально новые, существенные характеристики журналистской картины мира. <b>Шифр: У (ПК-4)-1</b> использовать современный научный аппарат для системной характеристики журналистской картины мира. <b>Шифр: У (ПК-4)-2</b>	навыками поиска и представления связей между объектами медиаведческого анализа и сущностью публицистического познания, использования с этой целью адекватных научных методов и приемов. <b>Шифр: В (ПК-4)-1</b>
10.	ПК-5	<i>Готовность</i>	методологически	обобщать	технологиями

		<p><i>обосновывать с позиций общего, особенного и единичного научно актуальные характеристики специфического объекта исследования в медиаведении научно-практических и теоретических способов освоения социальной и политической реальности с использованием профессионально-журналистских технологий, процесса обогащения и наращивания социокультурных и политических знаний специфически-журналистскими средствами</i></p>	<p>е принципы соотнесения общего, особенного и единичного, традиции их применения в медиаведении. <b>Шифр: З (ПК-5)-1</b> методологически е принципы характеристики особого объекта – журналистских способов освоения и представления политической реальности. <b>Шифр: З (ПК-5)-2</b></p>	<p>результаты медиаведческих и смежных (политологически х, социологических и т.п.) исследований в плане достоверности и на этой основе уметь формулировать и реализовать задачи, нацеленные на социокультурный , политический потенциал феноменов медиа; ограничивать в данной интегративной сфере те объекты, функции, характеристики, которые наиболее репрезентативны для способов освоения социальной и политической реальности с использованием профессионально-журналистских технологий. <b>Шифр: У (ПК-5)-1</b></p>	<p>междисциплинарн ого исследования в медиаведении. <b>Шифр: В (ПК-5)-1</b> при исследовании феноменов медиа навыками интегративного характера, обобщающими совместимые методы и приемы медиалогии, политологии, социологии. <b>Шифр: В (ПК-5)-2</b></p>
--	--	---	--	--	--

### 3. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ООП

Научные исследования структурно состоят из трех частей. Первая часть представляет собой подготовительный этап, на котором осуществляется подготовка плана их прохождения и обсуждение с руководителем НИ порядка его реализации. Вторая – это экспериментальный этап, где осуществляется сбор и обработка данных в процессе научных исследований. Третья, завершающая часть характеризуется обработкой и анализом полученной информации, подготовкой письменного отчета о результатах НИ.

Научные исследования аспиранта составляет вариативную часть Блока 3 ООП. В соответствии с учебным планом научные исследования аспиранта проводятся на 1–3 годах обучения аспирантов ОФО и 1–4 годах обучения аспирантов ЗФО. Логически и содержательно-методически научные исследования аспиранта закрепляют компетенции, расширяют и углубляют теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1.

В ходе прохождения НИ у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области теории и истории государства и права, политических учений и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные аспирантами при осуществлении НИ, необходимы при подготовке научного доклада на уровне кандидатской диссертации по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, профиль 10.01.10 Журналистика.

### 4. ОБЪЕМ НИ И ИХ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПО КУРСАМ Для очной формы обучения

Общая трудоемкость, ЗЕ/час	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
129/4644	54/1944	44/1584	31/1116

#### Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость, ЗЕ/час	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
129/4644	37,5/1350	37,5/1350	30/1080	24/864

### 5. СОДЕРЖАНИЕ НИ Для очной формы обучения

№ п/п	Этапы НИ	Трудоемкость в часах
1	2	3
1-й год обучения		
	Составление плана научных исследований аспиранта	10
	Обзор и анализ информации по теме НИ	600
	Постановка цели и задач исследования	34
	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	1000
	Подготовка научной публикации	300
	ИТОГО 1944 часов	1944
2-й год обучения		

	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	1100
	Формулирование научной новизны и практической значимости	184
	Подготовка научной публикации	300
	ИТОГО 1584 часов	1584
3-й год обучения		
	Обработка экспериментальных данных	880
	Оформление заявки на участие в гранте	30
	Подготовка научной публикации (оформление рукописи диссертации)	206
	ИТОГО 1116 часов	1116

#### Для заочной формы обучения

№ п/п	Этапы НИ	Трудоемкость в часах
1	2	3
1-й год обучения		
1.	Составление плана научных исследований аспиранта	20
	Обзор и анализ информации по теме НИ	1110
	Подготовка научной публикации	220
	ИТОГО 1350 часов	1350
2-й год обучения		
1	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	1130
2	Подготовка научной публикации	220
	ИТОГО 1350 часов	1350
3-й год обучения		
1	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	830
2	Подготовка научной публикации	200
3	Формулирование научной новизны и практической значимости	50
	ИТОГО 1080 часов	1080
4-й год обучения		
1	Обработка экспериментальных данных	610
2	Оформление заявки на участие в гранте	24
2	Подготовка научной публикации (оформление рукописи диссертации)	230
	ИТОГО 864 часа	864

#### 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИ Для очной формы обучения

№ п/п	Этапы НИ	Формы отчетности
1-й год обучения		

	Составление плана научных исследований аспиранта	Индивидуальный план аспиранта; план выполнения диссертационного исследования
	Обзор и анализ информации по теме НИ	Аналитический обзор по теме исследования, содержащий не менее 50 ссылок на научные работы
	Постановка цели и задач исследования	Отчет на заседании кафедры (раз в полгода)
	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	Представление научному руководителю результатов
	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации
<b>2-й год обучения</b>		
1	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	Оформленная глава (часть главы) диссертации
2	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации
3	Формулирование научной новизны и практической значимости	Отчет на заседании кафедры (раз в полгода)
<b>3-й год обучения</b>		
1	Обработка экспериментальных данных	Представление результатов научному руководителю
2	Оформление заявки на участие в гранте	Направление заявки и необходимых документов
3	Подготовка научной публикации (оформление рукописи диссертации)	Представление научному руководителю рукописи диссертации и автореферата, обсуждение на кафедре

**Для заочной формы обучения**

№ п/п	Этапы НИ	Формы отчетности
<b>1-й год обучения</b>		
	Составление плана научных исследований аспиранта	Индивидуальный план аспиранта; план выполнения диссертационного исследования
	Обзор и анализ информации по теме НИ	Аналитический обзор по теме исследования, содержащий не менее 50 ссылок на научные работы
	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации, отчет на заседании кафедры (раз в полгода)
<b>2-й год обучения</b>		
1	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	Оформленная глава (часть главы) диссертации
2	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации
<b>3-й год обучения</b>		
1	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	Оформленная глава (часть главы) диссертации
2	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации
3	Формулирование научной новизны и практической значимости	Отчет на заседании кафедры (раз в полгода)
<b>4-й год обучения</b>		

1	Обработка экспериментальных данных	Представление результатов научному руководителю
2	Оформление заявки на участие в гранте	Направление заявки и необходимых документов
2	Подготовка научной публикации (оформление рукописи диссертации)	Представление научному руководителю рукописи диссертации и автореферата, обсуждение на кафедре

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ НИ АСПИРАНТОВ**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств НИ**

#### **Для очной формы обучения**

№ п/п	Контролируемые этапы НИ	Шифр контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	НИ аспирантов 1 года обучения	УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1	Отчет о НИ за 1 год (по полугодиям/семестрам); Доклад на заседании кафедры.
2.	НИ аспирантов 2 года обучения	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3, ПК-4	Отчет о НИ за 2 год (по полугодиям/семестрам); Доклад на заседании кафедры (по полугодиям/семестрам); Доклад на научно-практической конференции; Статья в научном журнале списка ВАК
3.	НИ аспирантов 3 года обучения	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Отчет о НИ за осенний семестр; Статья в научном журнале списка ВАК; Доклад на заседании кафедры по результатам выполнения работы и получение допуска к государственному экзамену; Обсуждение на кафедре диссертационной работы.

#### **Для заочной формы обучения**

№ п/п	Контролируемые этапы НИР	Шифр контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	НИ аспирантов 1 года обучения	УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1	Отчет о НИ за 1 год (по полугодиям/семестрам); Доклад на заседании кафедры.
2.	НИ аспирантов 2 года обучения	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3, ПК-4	Отчет о НИ за 2 год (по полугодиям/семестрам); Доклад на заседании кафедры (по полугодиям/семестрам); Доклад на научно-практической конференции; Статья в научном журнале списка ВАК

3.	НИ аспирантов 3 года обучения	УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Отчет о НИ за 3 год (по полугодиям/семестрам); Доклад на заседании кафедры (по полугодиям/семестрам); Доклад на научно-практической конференции; Статья в научном журнале списка ВАК.
4.	НИ аспирантов 4 года обучения	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Отчет о НИ за осенний семестр; Статья в научном журнале списка ВАК; Доклад на заседании кафедры по результатам выполнения работы и получение допуска к государственному экзамену; Обсуждение на кафедре диссертационной работы.

По итогам научных исследований аспирант в конце каждого семестра представляет:

- письменный отчет о НИ,
- доклад-презентацию на заседании кафедры,
- программы конференций, где принимал участие, тезисы докладов или текст доклада в трудах конференции,
- научные статьи, рекомендованные и вышедшие из печати
- копия заявки на участие в гранте

**7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Ответственность за НИ аспиранта несет утвержденный ученым советом научный руководитель. Он оценивает научные исследования аспиранта, сформированные компетенции, своевременные подачи заявок на участие в конференциях, написание научных статей, качество предоставляемых письменных отчетов в конце каждого семестра.

Научный руководитель рекомендует аспиранта для выполнения заказных НИР кафедры в качестве исполнителя, помогает подавать заявки на грантовые поддержки научных исследований молодых ученых.

Аспирант два раза в год (в конце семестров) предоставляет отчет о выполненных научных исследованиях. Результаты научных исследований докладываются на научно- методических семинарах кафедры, а отчет утверждается на заседании кафедры, которая рекомендует Ученому совету факультета аттестовать либо условно аттестовать (в промежуточную аттестацию в конце осеннего семестра), а в конце весеннего семестра кафедра должна либо аттестовать с рекомендацией перевода аспиранта на следующий курс обучения, либо не аттестовать с последующим отчислением аспиранта. Окончательное решение принимает Совет факультета.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИ АСПИРАНТОВ**

**Основная литература**

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М. : Дашков и К°, 2017. - 283 с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450759&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1).

2. Леонова, О.В. Основы научных исследований : учебное пособие / О.В. Леонова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2013. - 65 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429859>

3. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с.: табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

5. Шульмин, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Шульмин; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 180 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8158-1343-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335>

#### **Дополнительная литература**

1. Батулин, В.К. Философия науки: учебное пособие / В.К. Батулин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-238-02215-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117897>
2. Ивин, А.А. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 557 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3681-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781>
3. Керимов Д. А. Методология права: предмет, функции, проблемы философии права / Керимов, Джангир Аббасович; Ин-т государства и права РАН. - 2-е изд. М. : Аванта+, 2001. 559 с.
4. Лаппо-Данилевский, А.С. Методология истории / А.С. Лаппо-Данилевский. - М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006. - 622 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 5-7333-0150-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001>
5. Ломов, Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии / Б.Ф. Ломов. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 1174 с. - ISBN 978-5-9989-0399-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39189>
6. Малахов В. П. Основы философии права : учебное пособие для вузов / Малахов, Валерий Петрович ; В. П. Малахов. - М. : Академический Проект, 2005. - 239 с.
7. Методология науки: проблемы и история / под ред. А.П. Огурцов, В.М. Розин. - М. : ИФ РАН, 2003. - 523 с. - ISBN 5-201-02121-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42107>
8. Методология науки: статус и программы / под ред. А.П. Огурцов, В.М. Розин. - М.: ИФ РАН, 2005. - 296 с. - ISBN 5-9540-0026-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44993>
9. Общие проблемы философии науки : учебное пособие / Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; под общ. ред. Л.Ф. Гайнуллина. - Казань : Познание, 2008. - 100 с. - ISBN 978-5-8399-0262-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257911>
10. Пивоев, В.М. Методология гуманитарного знания : монография / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 523 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7155-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434687>
11. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:



<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

12. Рузавин, Г.И. Философия науки : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - 2-е изд. - М. : Юнити- Дана, 2012. - 405 с. - ISBN 978-5-238-01291-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117893>
13. Степин В. С. Философия науки. Общие проблемы : учебник для системы послевузовского проф. образования / Степин, Вячеслав Семенович ; В. С. Степин. М: Гардарики, 2006. 383 с.
14. Фокин Ю. Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество: Учеб. пособие:Для студентов вузов / Фокин, Юрий Георгиевич. М. : Издат.центр "Академия", 2002. - 215с.
15. Хрестоматия по методологии, истории науки и техники : учебно-методическое пособие / . - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 207 с. - ISBN 978-5-7782-1743-0; То же [Электронный ре- сурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228737>
16. Царегородцев, Г.И. История и философия науки : учебное пособие / Г.И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. - М. : Издательство «СГУ», 2011. - 438 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8323-0750-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275148>

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://tsulib.e3w.ru>

[/cite/](#)

<http://www.scopus.com>

<http://www.knigafund.ru>

<http://elibrary.ru>

<http://www.rsl.ru>

[http://www.gumfak.ru/teoriya\\_liter.shtml](http://www.gumfak.ru/teoriya_liter.shtml).

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Literat/Index\\_Lit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat/Index_Lit.php).

<http://www.philology.ru/literature.htm>.

[www.ruthe](http://www.ruthe)

[nia.ru](http://nia.ru).

[www.feb-](http://www.feb-web.ru)

[web.ru](http://web.ru).

#### Перечень необходимого программного обеспечения

1. *Microsoft Office профессиональный плюс*
2. *Kaspersky Security Center 10 Network Agent* AO
3. *Kaspersky Lab 3.16.04 (x64)* 7-Zip
4. *Google Chrome*
5. *Adobe Reader X (10.1.16) - Russian*
6. *Mozilla Firefox 44.0 (x86 ru)* Mozilla

#### 9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено:  
- аудиторным фондом факультета журналистики Кубанского

государственного университета;

- интерактивными досками (цифровой проектор, экран, ноутбук);
- библиотекой факультета журналистики Кубанского государственного университета;
- оборудованием для выхода в интернет через WI-FI доступ.

<b>Аудитория для индивидуальных консультаций (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7), ауд. №206</b>	<i>Учебная мебель</i>	Подписка на 2017-2018 учебный год на про-граммное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Ку-банского государственного университета и его филиалов, в том числе: <ol style="list-style-type: none"><li>1. MS Office (полный пакет, включая MS Access)</li><li>2. Acrobat reader</li><li>3. Google chrome</li></ol>
---	-----------------------	--