

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 «Девиация в структуре социальной реальности»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Дисциплина Б1.В.04 «Девиация в структуре социальной реальности» позволяет ознакомиться с современным состоянием теории и практики социологического изучения проблем девиантного, отклоняющегося поведения, с учетом последних достижений и открытий отечественной и зарубежной науки.

Задачи дисциплины

Сформировать у учащихся систему устойчивых знаний относительно социологических методов исследования и объяснения проблем девиантного поведения, сформировать представление о специфике и характере социальных причин отклоняющегося поведения в современном обществе.

изучить теоретико-методологические основы социологии девиантного поведения;

выработать умения и навыки использования методологии социологического исследования девиаций в структуре социальной реальности;

осмысление взаимосвязи различных социальных, культурных и экономических факторов в генезисе причин различных видов социальных девиаций;

осмысление социальных и культурных факторов, влияющих на процесс разработки технологий профилактики и коррекции девиантного поведения в различных социокультурных средах;

развитие научной исследовательской, аналитической и проектной культуры будущих магистров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дисциплина Б1.В.04 «Девиация в структуре социальной реальности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Девиации в структуре социальной реальности» связана, прежде всего, с курсами «Системный анализ и принятие решений в социологии», «Мониторинг общественного мнения: данные и анализ современного общества» «Современная социология: модели объяснения и логика социологического исследования», «Современные методы социологических исследований» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	
ИПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	<p>Знает способы сбора и анализа данных, используемые в различных методологических подходах в исследованиях социальных девиаций</p> <p>Умеет разрабатывать новые методические подходы с учетом целей и задач конкретного исследования проблем девиаций в структуре социальной реальности</p> <p>Владеет методами выявления потребностей и интересов различных социальных групп в контексте разработки социальных программ и проектов</p>
ИПК-1.2. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	Знает способы сбора и анализа данных, используемые в различных методологических подходах в исследованиях социальных девиаций
	<p>Умеет разрабатывать новые методические подходы с учетом целей и задач конкретного исследования проблем девиаций в структуре социальной реальности</p> <p>Владеет методами выявления потребностей и интересов различных социальных групп в контексте разработки социальных программ и проектов</p>
ПК-3 Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	
ИПК-3.1. Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП	<p>Знает основные социологические теории девиантного поведения и применяет их учебных занятиях по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>Умеет логически аргументировать свою точку зрения в профессиональных дискуссиях на учебных занятиях по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>Владеет способами сбора и анализа данных, используемые в различных методологических подходах в</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	исследованиях социальных девиаций и использует их на учебных занятиях по программам бакалавриата и ДПП
ИПК-3.2. Выполняет задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся	Знает основные социологические теории девиантного поведения и применяет их на учебных занятиях по программам бакалавриата и ДПП
	Умеет логически аргументировать свою точку зрения в профессиональных дискуссиях на учебных занятиях по программам бакалавриата и ДПП
	Владеет способами сбора и анализа данных, используемые в различных методологических подходах в исследованиях социальных девиаций и использует их на учебных занятиях по программам бакалавриата и ДПП
ИПК-3.3. Выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП	Знает основные социологические теории девиантного поведения и применяет их на учебных занятиях по программам бакалавриата и ДПП
	Умеет логически аргументировать свою точку зрения в профессиональных дискуссиях на учебных занятиях по программам бакалавриата и ДПП
	Владеет способами сбора и анализа данных, используемые в различных методологических подходах в исследованиях социальных девиаций и использует их на учебных занятиях по программам бакалавриата и ДПП

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Что такое социальные девиации	8	2			6
2.	Концепции социального отклонения	7	2			5
3.	Криминальные отклонения: насильственные (убийство); корыстные (кража); корыстно-насильственные (разбой, грабеж); против общественного порядка (хулиганство)	6	2			4
4.	Делинквентность несовершеннолетних	6	2			4
5.	Профессиональная и организованная преступность, «беловоротничковая» преступность, преступность чиновников	6				6
6.	Аддиктивное поведение: наркомания, токсикомания, алкоголизм	6				6
7.	Самоубийство и психические отклонения	6				6
8.	Сексуальные отклонения изнасилование, проституция, гомосексуализм, свингинг	6				6
9.	Изучение причин социальных отклонений и их предупреждение	8		2		6
10.	Методы коррекции отклоняющегося и преступного поведения и наказания преступников	8		2		6
	ИТОГО по разделам дисциплины	67	8	4		55
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	8	4		55

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: д-р социол. наук, доцент Хагуров Т.А.