МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2.О.01.01(У) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) / специализация «История». «Обществознание»

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа производственной практики **Б2.О.01.01(У) Технологическая (проектно-технологическая)** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Программу составил(и):
Л.М. Галутво, доцент, кандидат исторических наук, доцент _____
подпись

Рабочая программа производственной практики утверждена на заседании кафедры Истории России
протокол № 10 от «20» апреля 2021 г.
Заведующий кафедрой (разработчика, выпускающей) Касьянов В.В. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО
протокол № 4 от «27» апреля 2021 г.
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г. _____
подпись

Рецензент:

Шевченко А.В., директор МБОУ СОШ №98 г. Краснодара,
победитель всероссийского конкурса «Директор школы – 2016»,
председатель регионального отделения Всероссийской общественной организации «Ассоциации учителей истории и обществознания»

1. Цели учебной практики (Технологическая (проектно-технологическая)).

Целью прохождения производственной (далее – практики) является достижение следующих результатов образования: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в образовательных организациях в части отработки технологии основных приёмов в области проектирования образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Практика ориентирована на формирование готовности решать профессиональные задачи проектной деятельности.

2. Задачи практики:

1) формирование способности к самоорганизации и самообразованию;
2) использование систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения проектных задач в области образования;
3) совершенствование знаний, умений и навыков самостоятельной проектной деятельности;
4) использование в профессиональной деятельности методов проектирования;
5) воспитание командного стиля работы будущего педагога по общественно-гуманитарным дисциплинам;
6) отработка навыков проектирования учебно-воспитательного процесса и педагогического анализа образовательной среды;
7) овладение умениями разработки разделов образовательных программ;
8) развитие профессиональной рефлексии;
9) диагностика возможностей, потребностей, достижений обучающихся и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ общественно-гуманитарных дисциплин (модулей) и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития;
10) развитие способности руководить проектной и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

3. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная практика относится к обязательной части Блока 2 Практики в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Практика базируется на освоении следующих дисциплин, **блоков** обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*:*

Введение в направление подготовки
Педагогика
Психология
История
Философия
Социология
Политология
Проектирование и реализация образовательной деятельности в современных условиях
Право
Экономика
История и теория культуры
Теория и практика изучения исторических источников
Теория и методология истории
Музейная педагогика
Производственная практика: Основы вожатской деятельности

Учебная практика: Музейная практика.

В результате реализации предшествующих частей ОПОП студенты должны использовать знания, умения и готовности следующих содержательных блоков в качестве базовых для реализации программы практики:

основы государственной политики в области образования;

нормативные и методические материалы по организации образовательной деятельности федерального и регионального уровней, локальные акты;

концептуальные и содержательные подходы федеральных государственных образовательных стандартов;

примерные основные образовательные программы;

федеральные перечни учебников;

возможности междисциплинарных подходов;

содержательные особенности и предметные концепции общественно-гуманитарных предметов;

психолого-педагогическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности;

образовательный потенциал культурной среды

Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая)) необходима в качестве пропедевтики для реализации производственных практик (педагогической, педагогической (адаптационной).

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая).

Способы проведения: стационарная; выездная.

Форма проведения практики – дискретно в соответствии с графиком учебного процесса.

Базами проведения практики стационарным способом являются шесть образовательных организаций г. Краснодара, с которыми вуз заключил договоры в соответствии с требованием статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №3.
2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 25.
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №32.
4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №33.
5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №40.
6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №51.

Базой проведения практики выездным способом является Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 с. Львовского муниципального образования Северский район Краснодарского края, с которым вуз заключил договор в соответствии с требованием статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

По желанию студентов возможна реализация производственной практики выездным способом в образовательных организациях по месту жительства с обязательным предоставлением гарантийного письма, заверенного подписью руководителя образовательной организации и печатью (Приложение 1) и последующим оформлением

договора с вузом.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие *универсальные* (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), *общепрофессиональные* (ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-5.1) и *профессиональные* (ПК-2.1) компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	**Знает:** правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов **Умеет:** осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач **Владеет:** навыками решения профессиональных задач через поиск необходимой правовой информации
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	**Знает:** основы и принципы проектной методологии **Умеет:** выбирать оптимальный способ решения задач, оценки рисков на основе проектного инструментария **Владеет:** навыками выбора имеющихся ресурсов и ограничений при решении профессиональных задач.
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	**Знает:** историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности **Умеет:** разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
	результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями **Владеет:** дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ИОПК-3.1. Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	**Знает:** нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы ндивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся **Умеет:** определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования **Владеет:** образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ИОПК-5.1. Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся; выявляет и корректирует трудности в обучении	**Знает:** научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме **Умеет:** определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме **Владеет:** приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
ПК-2 Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки	
ИПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	**Знает:** приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции **Умеет:** критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями **Владеет:** навыками проектирования предметного содержания образовательных программ

6. Структура и содержание практики.

Объем практики составляет **6 зачетных единиц (216 часов)**, 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 120 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики **4 недели**. Время проведения практики **6 семестр 3 курса.**

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики (научно-исследовательская работа); изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Ознакомление студентов с образовательной организацией. Получение индивидуальных заданий, консультирование.	Изучение внутреннего трудового распорядка, знакомство со школьным укладом, материально-техническим обеспечением, руководством, педагогическим коллективом. Закрепление студентов за классами. Подтверждение факта инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	3 дня
Экспериментальный (производственный) этап			
3.	Анализ документов и материалов, регламентирующих образовательную деятельность организации	Проработка документов по организации и методическому обеспечению образовательного процесса: ООП ОО; система оценивания; листы индивидуального продвижения обучающихся; организация проектной и учебно-исследовательской деятельности; план работы классного руководителя; рабочие программы и КТП по предметам; поурочное планирование; УМК; программы внеурочной деятельности; Ознакомление с работой психологической службы / школьного психолога.	4 дня
4.	Психолого-педагогическое и методическое наблюдение и анализ	Посещение студентами занятий (урочных и внеурочных), внеклассных мероприятий в закрепленных за ними классах.	2 - 3 недели практики

		Участие студентов в заседаниях педагогического совета, методического объединения, производственных совещаниях, проектных группах, родительских собраниях / беседах с родителями.	
5.	Постановка и решение исследовательских задач, использование методов научного исследования в области организации образовательной деятельности. Констатирующий эксперимент. Формирующий эксперимент	Определение проблем в организации образовательной деятельности. Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством организации образовательной деятельности. Предложения по решению проблем, выявленных в ходе констатирующего эксперимента. Разработка рекомендаций по совершенствованию организации образовательного процесса.	2 - 3 недели практики
6.	Личностная и профессиональная рефлексия	Ежедневное обсуждение итогов рабочего дня, корректировка индивидуального рабочего графика, работа над ошибками, диссеминация продуктивного опыта	Весь период
Подготовка отчета по практике			
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по производственной практике (научно-исследовательская работа). Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практики.	3 дня
8.	Представление итогов реализации практики	Защита отчета и выполнения индивидуального задания на итоговой конференции по производственной практике	1 день
	ИТОГО:		4 недели

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, может уточняться в каждом конкретном случае студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - **зачет.**

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам

прохождения практики осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается **письменный отчет** (Приложение 2).

В **отчет** по производственной практике входят:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Планируемые результаты и индивидуальные задания
4. Рабочий график (план) проведения практики
5. Дневник
6. Результат выполнения заданий.
7. Саморефлексия: характеристика и определение уровня знаний, умений и навыков, приобретенных за период реализации практики.
8. Оценочный лист результатов прохождения производственной практики.

9. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательская работа).

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителя практики от университета, педагогических работников образовательных организаций, а также в виде самостоятельной работы.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, выработка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; информационно-консультационные технологии (консультации руководителя практики); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, изучение содержания федеральных государственных образовательных стандартов, использование учебно-методических комплексов и электронных форм учебников).

Научно-педагогические технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в образовательной организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в образовательной организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: систематизацию фактического и аналитического материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление выполнения индивидуального задания и отчета о практике; оформление отчета о практике).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (научно-исследовательская работа).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики являются:

- нормативные документы и методические материалы по организации образовательной деятельности;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- методические указания для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- изучение нормативных документов, регламентирующих прохождение практики студентом;
- работу с конспектами лекций, ЭБС.
- проработку нормативных документов и методических материалов по организации образовательной деятельности;
- анализ нормативно-методической базы образовательной организации;
- выполнение индивидуальных заданий;
- анализ и обработку информации, полученной при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) в организации;
- оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

В целях повышения качества учебного процесса рекомендуется студентам реализовывать программу производственной практики (научно-исследовательская работа) с учетом следующих нормативно-методических документов:

1. «Положение о самостоятельной работе студентов» (утверждено 03.03.2016 г. № 272) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf
2. «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах» (утверждено 05.06.2017 г. №965) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/page/polozhenie_o_praktike_obuchayushchihsya.pdf
3. «Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах» (утверждено 11.05.2017 г. № 777) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_ocenivaniya_i_ucheta_rezultatov_prohozhdeniya_praktik.pdf
4. «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов»,/ Составитель Галутво Л.М., (утвержденно кафедрой истории России,

протокол № 11 от 23 мая 2017 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty

5. «Положение о научно-исследовательской работе студентов» (утверждено 03.03.2016 г. № 272) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_nauchno-issledovatelskoy_rabote_studentov.pdf

Перечень учебно-методического обеспечения представлен в п. 11.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа).

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Устный опрос (собеседование)	Проработка требований к содержанию и условиям выполнения индивидуального задания.
2.	Ознакомление студентов с образовательной организацией. Получение индивидуальных заданий, консультирование.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Собеседование по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Устный опрос	Прохождение инструктажа. Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с правилами внутреннего распорядка организации.
Экспериментальный (производственный) этап				
3.	Анализ документов и материалов, регламентирующих образовательную деятельность организации	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Устный опрос; проверка выполнения индивидуального задания	Анализ и систематизация требований и рекомендаций, содержащихся в нормативных и методических (федеральных и региональных) документах и материалах, локальных актах по регламентации образовательной деятельности в организации.
4.	Психолого-педагогическое и	ОПК-	Проверка	Педагогическое

	методическое наблюдение и анализ	3.1 ОПК-5.1	ведения дневника наблюдений и анализа; проверка выполнения индивидуального задания	наблюдение и аналитическая деятельность в ходе взаимопосещения занятий и общешкольных мероприятий
5.	Постановка и решение исследовательских задач, использование методов научного исследования в области организации образовательной деятельности. Констатирующий эксперимент. Формирующий эксперимент	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПК-2.1	Собеседование, проверка выполнения индивидуального задания	Раздел отчета по практике
6.	Личностная и профессиональная рефлексия	ОПК-5.1 ПК-2.1	Собеседование, проверка выполнения индивидуального задания	Аналитическая деятельность в ходе выполнения индивидуальных заданий. Раздел отчета по практике
Подготовка отчета по практике				
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОПК-2.1	Проверка оформления отчета	Отчет
8.	Представление итогов реализации практики	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ПК-2.1	Комплексная проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в образовательной организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов и защиту отчета по производственной практике

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления

3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

12.1. Учебная литература

1. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06813-9. – URL: https://biblio-online.ru/book/581EFDB9-84BD-4B0A-9285-E3198285AD80/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya
2. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 105 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07865-7. – URL: https://biblio-online.ru/book/1A607687-7800-4669-8DA0-D5A0251F90CE/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya
3. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08332-3. – URL: https://biblio-online.ru/book/AF450271-6EEA-4E3B-8075-4107054AC3DD/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya

12.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com
2. Вопросы образования https://vo.hse.ru/
3. Высшее образование сегодня http://hetoday.ru/
4. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
2. Scopus http://www.scopus.com/
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
10. Springer Journals https://link.springer.com/
11. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
12. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
13. Springer Materials http://materials.springer.com/
14. zbMath https://zbmath.org/
15. Nano Database https://nano.nature.com/
16. Springer eBooks: https://link.springer.com/
17. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
18. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
2. Полные тексты канадских диссертаций http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
3. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
5. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
11. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
12. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;

13. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
4. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

13.Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.

Перед началом учебной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14.Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с	1) Microsoft Windows 8, 10 2) Microsoft Office Professional Plus

	подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.243)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	1) Microsoft Windows 8, 10 2) Microsoft Office Professional Plus

Приложение 1

ОБРАЗЕЦ ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА

от образовательной организации, принимающей студента на производственную практику (научно-исследовательская работа)

ВНИМАНИЕ: гарантийное письмо оформляется на официальном бланке образовательной организации с указанием всех ее реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией организации.

Ректору
ФГБОУ ВО «КубГУ»
М.Б. Астапову
от директора
(название организации)
(Ф.И.О директора)

(Полное название образовательной организации) не возражает о прохождении практики студентом(кой) 3 курса очной формы обучения направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История. Обществознание *(Ф.И.О студента)*.

(Полное название образовательной организации) подтверждает готовность обеспечить прохождение практики студента(ки) *(Ф.И.О студента)* в сроки с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г. в соответствии с программой практики.

Руководителем производственной практики студента(ки) *(Ф.И.О. студента)* от предприятия назначается *(Ф.И.О. руководителя)*, контактный телефон (номер контактного телефона руководителя практики).

(подпись руководителя организации) (расшифровка подписи) (дата)

Внимание!!! Гарантийное письмо должно быть заверено гербовой печатью!

Приложение 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет истории, социологии и международных отношений

Кафедра истории России

Отчет

о прохождении **учебной** практики

Практикант:

Студент (ка) 3 курса, ОФО

Направление подготовки 44.03.05 **Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) **История. Обществознание**

ФИО_____

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая)

Способы проведения практики: стационарная; выездная

База проведения практики: населенный пункт _____,

ОО _____

Сроки проведения практики: _____20__ г.

Факультетский руководитель практики: Галутво Л.М., доцент кафедры истории России, канд. ист. наук, доцент

Отметка об аттестации _____

Подпись _____ Галутво Л.М.

г. Краснодар

20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является достижение следующих результатов образования: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в образовательных организациях в части формирования основных приёмов научно-исследовательской работы в области проектирования образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Практика ориентирована на формирование готовности решать профессиональные задачи научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

1) формирование способности к самоорганизации и самообразованию;
2) использование систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения проектных задач в области образования;
3) совершенствование знаний, умений и навыков самостоятельной проектной деятельности;
4) использование в профессиональной деятельности методов проектирования;
5) воспитание командного стиля работы будущего педагога по общественно-гуманитарным дисциплинам;
6) отработка навыков проектирования учебно-воспитательного процесса и педагогического анализа образовательной среды;
7) овладение умениями разработки разделов образовательных программ;
8) развитие профессиональной рефлексии;
9) диагностика возможностей, потребностей, достижений обучающихся и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ общественно-гуманитарных дисциплин (модулей) и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития;
10) развитие способности руководить проектной и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Планируемые результаты производственной практики состоят из формирования следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-2 – Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки

Перечень заданий для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа):

1. Пройти инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего распорядка.
2. Изучить следующие нормативно-методические документы, регламентирующие образовательную деятельность в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования образования:

2.1 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.)

2.2 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с изм. и доп.)

2.3 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом МОиН от 17 мая 2012 г. N 413) (с изм. и доп.)

2.4 Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15)

2.5 Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

2.6 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приложение к приказу МОиН РФ от 30 августа 2013 г. №1015) (с изм. и доп.)

2.7 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 25 декабря 2013 г., №1394.) (с изм. и доп.)

2.8 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 26 декабря 2013 г., №1400.) (с изм. и доп.)

2.9 О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края в 2021 – 2022 учебном году (письмо МОНиМП КК от 29.06.2021 г. №47-1312374/18)

2.10 Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости (Приложение к письму МОиН КК от 16.10.2014 г. №47-15216 / 14-14 «О модели положения о текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»)

2.11 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации до 2025 гг.» (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493

2.12 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН)(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (СанПиН) с изменениями и дополнениями

2.13 Рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края (письмо Минобрнауки КК от 14.07.2017 г. №47-13507/17-11)

2.14 О рекомендациях по составлению рабочих программ, учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования (письмо МОиН КК от 07.07.2016 №47-11727/16-11)

3. Произвести анализ документов и материалов, регламентирующих образовательную деятельность организации.
4. Осуществить психолого-педагогическое и методическое наблюдение и анализ процесса образовательной деятельности в образовательной организации. Результат

наблюдений фиксировать в Дневнике. *Титульный лист оформляется по образцу.* Ежедневные наблюдения фиксируются в свободной форме в соответствии с планом-графиком практики.

Образец

ДНЕВНИК
психолого-педагогических и методических наблюдений

студента III курса ФИСМО Кубанского государственного университета Иванова Петра Алексеевича
в МБОУ СОШ №1

5. Провести констатирующий эксперимент по определению проблем в организации образовательной деятельности, посредством мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса качеством организации образовательной деятельности.
6. Провести формирующий эксперимент в формате разработки предложений по решению проблем, выявленных в ходе констатирующего эксперимента. Разработать рекомендации по совершенствованию организации образовательного процесса.
7. Осуществить личностную и профессиональную рефлексию.

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
Подготовительный этап			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	1 день	
2	Ознакомление студентов с образовательной организацией. Получение индивидуальных заданий, консультирование	3 дня	
Экспериментальный (производственный) этап			
3	Анализ документов и материалов, регламентирующих образовательную деятельность организации	4 дня	
4	Психолого-педагогическое и методическое наблюдение и анализ	2 – 3 недели	
5	Постановка и решение исследовательских задач, использование методов научного исследования в области организации образовательной деятельности. Констатирующий эксперимент. Формирующий эксперимент	2 – 3 недели	

6	Личностная и профессиональная рефлексия	Весь период	
Подготовка отчета по практике			
7	Обработка и систематизация материала, написание отчета	4 дня	
8	Представление итогов реализации практики	1 день	
	ИТОГО:	**4 недели**	

Ознакомлен _____ _____

подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20_____ г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) История. Обществознание
Фамилия И.О. студента _____
Курс _____

Время проведения практики с **«___» _____ 20____ г. по «___» _____ 20____ г.**

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики (подпись)

Саморефлексия: характеристика и определение уровня знаний, умений и навыков, приобретенных за период реализации практики.

№п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня	Уровни		
			пороговый «в основном / частично»	повышенный «достаточно»	продвинутый «в полной объеме»
1	УК-2.1 УК-2.2	**Знает:** правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов			
		Умеет: осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач			
		Владеет: навыками решения профессиональных задач через поиск необходимой правовой информации			
	УК-2.3	**Знает:** основы и принципы проектной методологии			
		Умеет: выбирать оптимальный способ решения задач, оценки рисков на основе проектного инструментария			
		Владеет: навыками выбора имеющихся ресурсов и ограничений при решении профессиональных задач.			
2	ОПК-2.1	**Знает:** историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации			

		образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности			
		Умеет: разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями			
		Владеет: дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ			
3	ОПК-3.1	**Знает:** нормативно-правовые, психологические и			

		педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы ндивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся			
		Умеет: определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования			
		Владеет: образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных			

		стандартов, требованиями инклюзивного образования			
4	ОПК-5.1	**Знает:** научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме			
		Умеет: определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме			
		Владеет: приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-			

		педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей			
5	ПК-2.1	**Знает:** приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции			
		Умеет: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями			
		Владеет: навыками проектирования предметного содержания образовательных программ			

_____ _____

подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики		

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ *ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ* ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	**УК-2 –** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
2.	**ОПК-2 –** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		
3.	**ОПК-3 –** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
4.	**ОПК-5 –** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		
5.	**ПК-2 –** Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки		

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)