

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-научной работе  
качеству образования и развитию  
проректор

подпись

« 28 » мая 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.09 СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация  
Современные теории и методы изучения социальных проблем  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

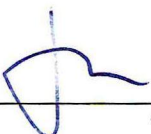
Квалификация магистр

Рабочая программа дисциплины Б1.О.09 «Современные методы социологических исследований» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 39.04.01 — Социология  
Профиль Современные теории и методы изучения социальных проблем

Программу составил(и):

В.Б. Большов, доцент, к.с.н.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ / подпись

Рабочая программа дисциплины Современные методы социологических исследований утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 8 «27» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) д.и.н. проф. Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ / подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

истории, социологии и международных отношений  
протокол № 7 «27» апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ / подпись

Рецензенты:

Куликов Е.М. д.с.н. проф. кафедры философии и социологии КрУ МВД РФ

Белопольская Т.Н. к.с.н. доц. кафедры информационных образовательных технологий КубГУ

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины:**

Изучение курса современные методы в социологии является важным компонентом профессиональной подготовки магистрантов, формирование у них системы знаний о методологии и методике современных социологических исследований, в том числе междисциплинарного характера, а также представлений о сильных и слабых сторонах различных методов и их совместной реализации в процессе проведения социологического исследования.

Основной целью курса является:

- освоение методологии проведения прикладного социологического исследования при анализе социальных процессов;
- выработка основы современного социологического мировоззрения;
- сформировать у магистров представления о системном подходе и принципах системного анализа в социологии;
- овладение базовыми принципами и методами организации и проведения прикладного социологического исследования;
- овладение навыками по составлению отчетной документации в рамках профессиональной деятельности;
- освоение новыми методами сбора и обработки социальной информации.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.
- формирование представлений о современных теоретических и практических подходах, касающихся методов проведения исследований в социологии.
- формирование практического опыта при реализации полученных навыков.
- в результате изучения курса магистры должны научиться применять современные методы при решении социальных задач.
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.09 «Современные методы социологических исследований» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана.

Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку магистров к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области социологии, позволяет получить дополнительный объем навыков и возможностей их реализации.

Данная дисциплина продолжает циклы дисциплин общепрофессиональной направленности, ориентирует магистрантов на написание магистерской диссертации, связанной с исследованием объектов профессиональной деятельности социологов.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистров в результате обучения на социально-гуманитарных специальностях вузов, а также общекультурные компетенции, полученные в результате изучения специальных социологических дисциплин Основы социологии, История социологии, Философия и методология социальных наук, Многомерный анализ в социологии.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	
<b>ИОПК-2.1.</b> Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования	Знает способы обоснования и постановки основных целей и задач при проведении прикладного социологического исследования
	Умеет обосновывать цели и задачи прикладного социологического исследования
	Владеет навыками использования теоретических навыков при обосновании целей и задач исследования
<b>ИОПК-2.2</b> на основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований	Знает современные социологические теории и способен использовать их для формулировки гипотез исследования
	Умеет применять теоретические данные для выполнения исследовательских задач
	Владеет основными методами и приемами исследовательской и практической работы на основе теорий и концепций
<b>ИОПК-2.3</b> Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных	Знает основные методы сбора и обработки данных и готов к их креативной разработке
	Умеет формировать задачи по совершенствованию методов сбора и обработки социологических данных
	Владеет навыками сбора данных и готов использовать их в практической работе
<b>ИОПК-2.4</b> Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования	Знает способы качественного анализа социальной информации
	Умеет использовать новые методы получения и обработки качественной информации
	Владеет навыками анализа и презентации результатов качественного социологических исследований
<b>ИОПК-2.5</b> Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием	Знает механизмы управления проведением прикладного социологического исследования
	Умеет формировать задачи и цели в ходе разработки стратегии управления социологическим исследованием
	Владеет навыками управления процессов проведения качественного социологического исследования
<b>ОПК-3</b> Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	
<b>ИОПК-3.1</b> Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных	Знает основные процедуры обработки данных в прикладном исследовании
	Умеет использовать прикладные статистические программы для обработки данных исследования
	Владеет процедурой построения статистических распределений и их толкованием
<b>ИОПК-3.2</b> Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов	Знает основные механизмы интерпретации данных на основе теоретических подходов
	Умеет интерпретировать результаты прикладного социологического исследования
	Владеет навыками формирования выводов по результатам проведения прикладного социологического исследования
<b>ИОПК-3.3</b> Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования	Знает способы и методы выявления социально значимых проблем
	Умеет использовать новые методы сбора и анализа данных в ходе выявления социально значимых проблем
	Владеет навыками социологических методов при

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	выявлении социально значимых проблем
<b>ИОПК-3.4</b> Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем	Знает научные подходы к обоснованию социально значимых проблем
	Умеет использовать новые теоретические подходы к изучению социально значимых проблем
	Владет навыками использования новых технологий при выявлении социально значимых проблем
<b>ИОПК-3.5</b> Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов	Знает механизмы разработки новых предложений по развитию социологических концепций
	Умеет использовать новые методы для совершенствования теоретических подходов
	Владет навыками использования новых технологий для описания и объяснения социальных явлений

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		заочная	заочная
		Х семестр (часы)	Х семестр (часы)	зимний семестр 1 курс (часы)	летний семестр 1 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>21</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
занятия лекционного типа	12			6	6
лабораторные занятия					
практические занятия	8			4	4
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,7				0,7
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>150</b>			62	88
Реферат/эссе (подготовка)					
Подготовка к текущему контролю					
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	9				9
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>180</b>		<b>72</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>21</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>5</b>			

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в зимнем семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Методологические принципы проведения исследования	24	2	2		20
2.	Моделирование в социологическом исследовании	24	2	2		20
3.	Теория систем в социологическом исследовании	24	2			22
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72	6	4		62

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в летнем семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Методы качественного и количественного подходов в социологии	34	2	2		30
5.	Современные опросные методы в социологии.	34	2	2		30
6.	Метод онлайн анкетирования: возможности и ограничения использования.	30	2			28
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	98	6	4		88
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	9				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

## 2.3 Содержание дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в зимнем семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Методологические принципы проведения исследования	Основные черты научного исследования. Понятие методологии. Уровни методологии. Особенности методологии в социологии. Основные методологические стратегии. Парадигмы в социологии.	Р
2.	Моделирование в социологическом исследовании	Понятие моделирование в социологии. Моделирование как процесс отображения. Классификация моделей: их виды и свойства. Функции моделей. Процесс построения модели. Проблемы моделирования в социологическом исследовании.	Р
3.	Теория систем в социологическом исследовании	Становление теории систем. Основные понятия системного анализа; История развития системных представлений. Программа Л. Берталанфи. Основные понятия системного анализа. Различение системы и множества. Динамика системы. Понятие положительной и отрицательной обратной связи. Краткая история эволюции	Р

		системных представлений в социологии. Понятие аутопойезиса. Проблемы применения системного подхода в социологии.	
--	--	--	--

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в летнем семестре 1 курса (заочная форма обучения)

4.	Методы качественного и количественного подходов в социологии	Сравнительные особенности качественного и количественного подходов в социологии. Место и роль качественных исследований в системе социологического знания. Чикагская школа социологии. Способы интеграции качественных и количественных методов.	Р
5.	Современные опросные методы в социологии.	Основные методы сбора социологической информации. Метод опроса и его виды. Особенности проведения интервью в социологии.	Р
6.	Метод онлайн анкетирования: возможности и ограничения использования.	Особенности метода онлайн анкетирования. Преимущества и недостатки метода онлайн анкетирования. Сферы применения метода. Особенности построения инструментария. Требования к коммуникации в ходе онлайн анкетирования.	Р

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Методологические принципы проведения исследования	Основные черты научного исследования. Понятие методологии. Уровни методологии. Особенности методологии в социологии. Основные методологические стратегии. Парадигмы в социологии.	Р
2.	Моделирование в социологическом исследовании	Понятие моделирование в социологии. Моделирование как процесс отображения. Классификация моделей: их виды и свойства. Функции моделей. Процесс построения модели. Проблемы моделирования в социологическом исследовании.	Р
3.	Теория систем в социологическом исследовании	Становление теории систем. Основные понятия системного анализа; История развития системных представлений. Программа Л. Бергаланфи. Основные понятия системного анализа. Различение системы и множества. Динамика системы. Понятие положительной и отрицательной обратной связи. Краткая история эволюции системных представлений в социологии. Понятие аутопойезиса. Проблемы применения системного подхода в социологии.	Р
4.	Методы качественного и количественного подходов в социологии	Сравнительные особенности качественного и количественного подходов в социологии. Место и роль качественных исследований в системе социологического знания. Чикагская школа социологии. Способы интеграции качественных и количественных методов.	презентация
5.	Современные опросные методы в социологии.	Основные методы сбора социологической информации. Метод опроса и его виды. Особенности проведения интервью в социологии.	Р
6.	Метод онлайн анкетирования: возможности и ограничения использования.	Особенности метода онлайн анкетирования. Преимущества и недостатки метода онлайн анкетирования. Сферы применения метода. Особенности построения инструментария. Требования к коммуникации в ходе онлайн анкетирования.	Р

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Реферат	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социологии, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социологии, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии: лекции, метод открытой дискуссии, обсуждение эссе, презентации, анализ результатов исследований ведущих социологов, повышение креативности мышления при решении актуальных проблем. В ходе практических занятий студентам предоставляются темы рефератов, эссе, в рамках которых обсуждаются отдельные наиболее актуальные социальные проблемы. Практические занятия направлены на активное включение студентов в процесс освоения теоретического материала, умений по оформлению своих научных идей в практической плоскости. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по реализации образовательных технологий», утвержденных кафедрой социологии, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.



Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Современные методы социологических исследований».

Оценочным средством для текущего контроля успеваемости является успешное написание реферата по выбранной теме, устный и письменный опрос студентов на занятиях, для промежуточной аттестации – контрольные вопросы к экзамену.

Вопросы и задания для самопроверки даются в планах практических занятий по каждой теме. Возможна также самостоятельная подготовка по отдельным темам – в этом случае вопросы выбираются преподавателем дифференцированно.

В качестве самостоятельной работы могут быть предложены темы рефератов на выбор, темы докладов.

##### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

##### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИОПК-2.1.</b> Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования	Знает способы обоснования и постановки основных целей и задач при проведении прикладного социологического исследования Умеет обосновывать цели и задачи прикладного социологического исследования Владеет навыками использования теоретических навыков при обосновании целей и задач исследования	Опрос Реферат	Вопрос на экзамене 1-3
2	<b>ИОПК-2.2</b> на основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований	Знает современные социологические теории и способен использовать их для формулировки гипотез исследования Умеет применять теоретические данные для выполнения исследовательских задач Владеет основными методами и приемами исследовательской и практической работы на основе теорий и концепций	Опрос Реферат	Вопрос на экзамене 4-7
3	<b>ИОПК-2.3</b> Обосновывает предложения по совершенствованию и	Знает основные методы сбора и обработки данных и готов к их	Опрос Реферат	Вопрос на экзамене 8-10

	разработке методов сбора и анализа социологических данных	креативной разработке Умеет формировать задачи по совершенствованию методов сбора и обработки социологических данных Владеет навыками сбора данных и готов использовать их в практической работе		
4	<b>ИОПК-2.4</b> Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования	Знает способы качественного анализа социальной информации Умеет использовать новые методы получения и обработки качественной информации Владеет навыками анализа и презентации результатов качественного социологических исследований	Опрос Реферат	Вопрос на экзамене 15-17
5	<b>ИОПК-2.5</b> Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием	Знает механизмы управления проведением прикладного социологического исследования Умеет формировать задачи и цели в ходе разработки стратегии управления социологическим исследованием Владеет навыками управления процессов проведения качественного социологического исследования	Опрос Реферат	Вопрос на экзамене 12-14
6	<b>ИОПК-3.1</b> Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных	Знает основные процедуры обработки данных в прикладном исследовании Умеет использовать прикладные статистические программы для обработки данных исследования Владеет процедурой построения статистических распределений и их толкованием	<i>Эссе</i>	Вопрос на экзамене 18-19
7	<b>ИОПК-3.2</b> Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для	Знает основные механизмы интерпретации данных на основе теоретических	Опрос Реферат	Вопрос на экзамене 20

	анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов	подходов Умеет интерпретировать результаты прикладного социологического исследования Владеет навыками формирования выводов по результатам проведения прикладного социологического исследования		
8	<b>ИОПК-3.3</b> Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования	Знает способы и методы выявления социально значимых проблем Умеет использовать новые методы сбора и анализа данных в ходе выявления социально значимых проблем Владеет навыками социологических методов при выявлении социально значимых проблем	Опрос Реферат	Вопрос на экзамене 21-24
9	<b>ИОПК-3.4</b> Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем	Знает научные подходы к обоснованию социально значимых проблем Умеет использовать новые теоретические подходы к изучению социально значимых проблем Владеет навыками использования новых технологий при выявлении социально значимых проблем	Опрос Реферат	Вопрос на экзамене 25-28
10	<b>ИОПК-3.5</b> Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов	Знает механизмы разработки новых предложений по развитию социологических концепций Умеет использовать новые методы для совершенствования теоретических подходов Владеет навыками использования новых технологий для описания и объяснения социальных явлений	Опрос Реферат	Вопрос на экзамене 29-32

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Примерная тематика рефератов:

1. Качественный и количественный подходы: сравнительный аспект.
2. Концепт «повседневность» в социологических теориях.

3. Возможности и ограничения использования качественных методов в изучении современного российского общества.
4. Проблемы понимания в современной социологии.
5. Теория символического интеракционизма (Д.Мид, Г.Блумер).
6. Драматургический подход в социологии (И.Гофман).
7. Проблема понимания в современной социологии.
8. Понимающая социология М.Вебера.
9. Феноменологический подход в социологии (Шюц, Бергер, Лукман).
10. Специфика постнеклассической трактовки бытия и форм его освоения человеком.
11. Тенденции развития социального познания в XX - начале XXI веков.
12. Метод case-study в качественном исследовании.
13. Биографический подход в качественном подходе.
14. Особенности метода интервью в качественном исследовании.
15. Свободное интервью в социологии.
16. Проблема коммуникации в качественном исследовании.
17. Фокус-группа как метод качественного исследования.
18. Место и роль модератора в проведении фокус-групп.

### **Критерии оценки качества рефератов преподавателем**

Подготовленный реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора по изученной теме;
- самостоятельность выводов и наблюдений;
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых окончательно оценивается представленная работа.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Методологические принципы проведения исследования. Особенности социальной методологии.
2. Основные методологические стратегии.
3. Понятие парадигма в социологии. Основные социологические парадигмы в социологии.
4. Понятие моделирование в социологии. Моделирование как процесс отображения.
5. Определения понятия модели. Свойства моделей. Функции моделей.
6. Классификация моделей и виды моделирования.
7. Процесс построения модели. Проблемы моделирования.
8. Становление теории систем. Проблемы системного подхода. Основные понятия системного анализа.
9. Предпосылки и основные этапы становления качественного подхода. Сферы применения качественных методов.
10. Причина обращения к качественным методам. Отличительные особенности качественного исследования.

11. Качественный и количественный подходы: сравнительный аспект.
12. Способы и проблемы интеграции качественных и количественных методов. Понятие триангуляции в качественном подходе. Типы триангуляции.
13. Типы стратегий в качественном исследовании. Основные черты качественной стратегии.
14. Логика качественного исследования. Особенности проведения полевого этапа.
15. Метод case-study в качественном подходе.
16. Биографический метод: применение и особенности использования.
17. Особенности метода онлайн анкетирования.
18. Проблемы организации онлайн анкетирования.
19. Метод интервью в качественном исследовании. Основные виды интервью в качественном исследовании.
20. Общие требования и основные сложности проведения интервью в качественном исследовании.
21. Особенности работы интервьюера при проведении качественного интервью.
22. Свободное интервью: особенности организации и проведения.
23. Эффект интервьюера в социологических исследованиях.
24. Проблема отказа от ответов при проведении опросов.
25. «Выгорание» интервьюера в поле как проблема проведения исследования.
26. Метод включенного наблюдения как пример качественного метода. Примеры использования метода включенного наблюдения в социологии.
27. Метод фокус-групп: история появления метода, сфера применения, определение понятия «фокус-группа», малая группа, групповая динамика. Преимущества и недостатки метода фокус-групп.
28. Организация и процедура проведения фокус-групп: рекрутирование, составление топик-гайда, виды фокус-групп, требование к составлению вопросов, типы вопросов.
29. Роль модератора при проведении фокус-группы: требования, типология модераторов, типичные ошибки работы модератора.
30. Понимание как специфический способ познания.
31. Понятие интерпретации, задачи интерпретации
32. Особенности языка результатов качественного исследования.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценка «отлично» выставляется студенту, если ответы на поставленные в билете вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и понятий курса; соблюдаются нормы литературной речи
Средний уровень «4» (хорошо)	оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; материал излагается уверенно; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; соблюдаются нормы литературной речи
Пороговый уровень «3»	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допускаются нарушения в последовательности изложения;

(удовлетворительно)	демонстрируются поверхностные знания вопроса; имеются затруднения с выводами; допускаются нарушения норм литературной речи; отмечается слабое владение концептуально-понятийным аппаратом курса
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине; имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 5.1. Учебная литература

1. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 148 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9998-3. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/297ABB31-EF07-46C3-BA12-72FBDFC71D77>
2. Бусыгина, Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Н. П. Бусыгина. - Москва: Юрайт, 2018. - 423 с.: ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 410-423. - Библиогр. В конце гл. - ISBN 978-5-534-03063-1. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7>

3. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в эбс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05342-5. . [Электронный ресурс] - URL: <http://biblio-online.ru/book/874434C0-6FA8-4E0D-BC56-26D4A61D2E52>
4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96>
5. Готлиб, А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Текст]: моногр. — Электрон. Дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 353 с. — То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://e.lanbook.com/book/51986>

## 5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>  
Журналы «Социс», «Социологический журнал», «Общественные науки и современность».

## 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>

14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)
15. Института социологии РАН <http://www.isras.ru>
16. Сайт социологического факультета МГУ <http://www.socio.msu.ru/> -
17. ВЦИОМ <https://wciom.ru/>
18. Фонда «Общественное мнение»<https://fom.ru/>
19. Левада-центра <http://www.levada.ru/>

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**



По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал и практических занятий по развитию дисциплины, основным теоретическим подходам и методам исследования. Важной формой организации курса является самостоятельная работа обучающихся.

### **Организация самостоятельной работы студентов**

На самостоятельную работу студентов по курсу «Современные методы социологических исследований» на ЗФО отводится 150 ч. от общей трудоемкости курса. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах: индивидуальные консультации или групповые консультации, в том числе с применением дистанционной среды обучения; организация промежуточного контроля за ходом выполнения заданий на основе различных способов взаимодействия в открытой информационной среде.

Типовые задания для самостоятельной работы студентов ЗФО.

Изучение монографий, научных публикаций российских и зарубежных авторов при подготовке рефератов и докладов.

Подготовка презентации по выбранной проблеме согласно данного курса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных

		<p>технологий.          АBBYU FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYU). Артикул правообладателя АBBYU FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.          КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.          Норд - Лингафонный программно-аппаратный комплекс (ООО "Норд-ЛК"). Артикул правообладателя Норд. PROMT Professional - Программное обеспечение для перевода текстов (PROMT). Артикул правообладателя PROMT Professional 9.5 ГИГАНТ, академическая версия.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Мебель: учебная мебель          Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».          Microsoft O365ProPlusforEDU AllNng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.          АBBYU FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYU). Артикул правообладателя АBBYU FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.          КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.          Норд - Лингафонный программно-аппаратный комплекс (ООО "Норд-ЛК"). Артикул правообладателя Норд. PROMT Professional - Программное обеспечение для перевода текстов (PROMT).</p>

		Артикул правообладателя PROMT Professional 9.5 ГИГАНТ, академическая версия.
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.257)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	