

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

подпись

« 28 »

2021 г.

2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Б2.О.01.01(П)ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация  
Современные теории и методы изучения социальных проблем  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация магистр

Рабочая программа практики Б2.О.01.01(П) Проектно-технологическая практика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 39.04.01 Социология  
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Н.М.Рощина, доцент, к.с.н.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Рабочая программа дисциплины Б2.О.01.01(П) Проектно-технологическая практика утверждена на заседании кафедры социологии  
протокол № 8 от «27» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы

  
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии  
протокол № 8 от «27» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
ФИСМО

протокол № 4 от «27» апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета

Вартаньян З.Г.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

В.Н. Муха, к. социол. наук, доцент кафедры социологии, правоведения и  
работы с персоналом КубГТУ

В.В. Касьянов, заведующий кафедрой, д-р ист. наук, д-р социол. наук,  
профессор, заведующий кафедрой истории России ФГБОУ ВО КубГУ

### 1. Цель практики

формирование компетенций, направленных на решение исследовательских, проектных и технологических задач современной прикладной социологии.

### 2. Задачи практики:

- формирование и развитие профессиональных компетенций;
- изучение различных сторон профессиональной деятельности социолога;
- организация и проведение прикладного эмпирического социологического исследования по теме дипломной работы;
- овладение этическими нормами профессии, осознание духовных ценностей в избранной профессии, нравственных критериев в области принятия решений.

### 3. Место практики в структуре ООП.

Практика «Б2.О.01.01(П) Проектно-технологическая практика» относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин и практик: «Системный анализ и принятие решений в социологии», «Управление проектами в социологии».

### 4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ – выездная или стационарная.

Форма – непрерывно, либо путем чередования

### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения по практике<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1.</b><br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |
| <b>ИУК-1.1.</b><br>Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику                                                                                                                                   | Знает основные аспекты системного подхода                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Умеет выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществлять ее многофакторный анализ и диагностику                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеет методами системного многофакторного анализа и диагностикой.                                                                                 |
| <b>ИУК-1.2</b><br>Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий | Знает методы поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Умеет осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеет способами обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий                               |

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                          | Результаты обучения по практике<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2</b><br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
| ИУК-2.1<br>Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач                                                                                                 | Знает принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач                                                         |
|                                                                                                                                                                                                         | Умеет использовать принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач                                            |
|                                                                                                                                                                                                         | Владеет способами проектного менеджмента в решении профессиональных задач                                                                       |
| ИУК-2.2<br>Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами | Знает как обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами    |
|                                                                                                                                                                                                         | Умеет разрабатывать программу действий по решению задач проекта.                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                         | Владеет способами рационального управления ресурсами                                                                                            |
| <b>УК-3</b><br>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                   |                                                                                                                                                 |
| ИУК-3.1.<br>Владеет принципами формирования эффективной команды                                                                                                                                         | Знает способы формирования эффективной команды                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                         | Умеет формировать эффективную команду                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                         | Владеет принципами формирования эффективной команды                                                                                             |
| ИУК-3.2<br>Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного регулирования на существенные отклонения                      | Знает способы организации работы команды                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                         | Умеет обеспечить выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного регулирования на существенные отклонения |
|                                                                                                                                                                                                         | Владеет навыками организации работы команды                                                                                                     |
| <b>УК-5</b><br>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                         |                                                                                                                                                 |
| ИУК-5<br>Демонстрирует способность анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                          | Знает о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                         | Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                               |
|                                                                                                                                                                                                         | Имеет опыт деятельности культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                        |
| <b>УК-6</b><br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                              |                                                                                                                                                 |
| ИУК-6.1<br>Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста                                                                                    | Знает о приоритетах собственной профессиональной деятельности и целях карьерного роста                                                          |
|                                                                                                                                                                                                         | Умеет определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности                                                         |
|                                                                                                                                                                                                         | Владеет способами организации профессиональной деятельности                                                                                     |
| ИУК-6.2<br>Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки                                                                                             | Знает о стратегиях личностного и профессионального развития на основе самооценки                                                                |
|                                                                                                                                                                                                         | Умеет реализовать и корректировать стратегии личностного и профессионального развития на основе самооценки                                      |
|                                                                                                                                                                                                         | Владеет навыками профессионального развития на основе самооценки                                                                                |

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения по практике<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1</b><br>Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ИОПК-1.1</b><br>Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования                                                                    | Знает о информационно-коммуникационных технологиях для постановки и решения задач социологического исследования                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                 | Умеет обосновывать выбор информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                 | Владеет способами выбора информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования                                                                    |
| <b>ИОПК-1.2</b><br>Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных                                                                                                                      | Знает о постановке задач по поиску, обобщению социологических данных                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                 | Умеет предлагать постановку задач по поиску, обобщению социологических данных                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                 | Владеет способами постановки задач по поиску, обобщению социологических данных                                                                                                                     |
| <b>ИОПК-1.3</b><br>Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях - программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных | Знает о программных средствах для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                 | Умеет осуществлять обоснованный выбор методов и в необходимых случаях - программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных |
|                                                                                                                                                                                                                 | Владеет программными средствами для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных                                                             |
| <b>ИОПК-1.4</b><br>Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений                          | Знает о нормативно-методической и информационной базе исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений                                               |
|                                                                                                                                                                                                                 | Умеет создавать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений                        |
|                                                                                                                                                                                                                 | Владеет способами поддержки нормативно-методической и информационной базой исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений                          |
| <b>ИОПК-1.5</b><br>Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение                                                                  | Знает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                 | Умеет устанавливать правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                 | Владеет способами, регламентирующими порядок и условия доступа к социологической информации                                                                                                        |
| <b>ОПК-2</b><br>Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ИОПК-2.1</b><br>Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования                                      | Знает о способах формулирования целей и задач социологического исследования                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                 | Умеет обосновывать актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                 | Владеет способами формулирования целей и задач социологического исследования                                                                                                                       |
| <b>ИОПК-2.2</b><br>на основе теорий и концепций социологии                                                                                                                                                      | Знает теорий и концепций социологии                                                                                                                                                                |

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                        | Результаты обучения по практике<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований                         | Умеет формулировать задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований         |
|                                                                                                                                                                       | Владеет навыками формулировки задач и гипотез для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований |
| ИОПК-2.3<br>Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных                                                 | Знает о предложениях по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных                                                         |
|                                                                                                                                                                       | Умеет обосновывать предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных                                               |
|                                                                                                                                                                       | Владеет способами обоснования предложений по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных                                    |
| ИОПК-2.4<br>Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования                                                   | Знает о новых методах исследования применительно к задачам социологического исследования                                                                      |
|                                                                                                                                                                       | Умеет анализировать и развивать новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования                                               |
|                                                                                                                                                                       | Владеет способами анализа новые методов исследования применительно к задачам социологического исследования                                                    |
| ИОПК-2.5<br>Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием                                                                                          | Знает о стратегиях управления социологическим исследованием                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                       | Умеет разрабатывать стратегию управления социологическим исследованием                                                                                        |
|                                                                                                                                                                       | Владеет способами разработки стратегий управления социологическим исследованием                                                                               |
| <b>ОПК-4</b><br>Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга                                             |                                                                                                                                                               |
| ИОПК-4.1<br>Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений | Знает о вариантах формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере                                              |
|                                                                                                                                                                       | Умеет анализировать варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере                                   |
|                                                                                                                                                                       | Владеет способами составления экспертных заключений                                                                                                           |
| ИОПК-4.2<br>Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению                                   | Знает о программах, стратегиях, управленческих решениях в социальной сфере                                                                                    |
|                                                                                                                                                                       | Умеет анализировать программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере                                                                           |
|                                                                                                                                                                       | Владеет навыками разработки предложений по их улучшению                                                                                                       |
| ИОПК-4.3<br>Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий                                                                                 | Знает о возможных рисках внедрения результатов социальных проектов и мероприятий                                                                              |
|                                                                                                                                                                       | Умеет анализировать риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий                                                                             |
|                                                                                                                                                                       | Владеет способами анализа рисков внедрения результатов социальных проектов и мероприятий                                                                      |
| ИОПК-4.4<br>Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области                                                                  | Знает об организации работы экспертов в исследуемой области                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                       | Умеет разрабатывать предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области                                                                |
|                                                                                                                                                                       | Владеет способами разработки предложений по отбору                                                                                                            |

|                                |                                                                                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по практике<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> ) |
|                                | и организации работы экспертов в исследуемой области                                                 |

## 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 324 часов, из них контактной работы со студентами – 3 часа, самостоятельной работы студентов – 321 час. Продолжительность практики 2 недели.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п                                                          | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу           | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бюджет времени, (недели, дни) |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b>                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| 1.                                                             | Установочная конференция в вузе                                                                  | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики, требованиями к отчету                                                                                                                                                                                             | 1 день                        |
| 2.                                                             | Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности | Ознакомление с профильной организацией (предприятием, исследовательским/аналитическим центром), его производственной, организационно-функциональной структурой, изучение правил внутреннего распорядка.<br>Прохождение инструктажа по технике безопасности с росписью в журнале                                      | 1 день                        |
| <b>Экспериментальный (научно- исследовательский этап) этап</b> |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| 3.                                                             | Сбор информации и материалов научно- исследовательского проекта                                  | Работа с источниками научной, статистической, аналитической информации и специальной литературой (по заданию руководителя практики).                                                                                                                                                                                 | 3 дня                         |
| 4.                                                             | Самостоятельная разработка рабочей программы, плана и инструментария научно- исследовательского  | Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики.<br>Приобретение (закрепление и углубление) практических навыков и опыта по разработке рабочей программы, плана и инструментария научно- исследовательского проекта и оформлению соответствующей документации.<br>Оформление дневника практики. | 3 дня                         |

|    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 5. | Обработка и анализ полученных результатов исследования научно- исследовательского проекта | Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Сбор, обработка и систематизация результатов научно- исследовательского проекта. Анализ успешности приобретения навыков и умений собственной профессиональной деятельности, обсуждение итогов работы со специалистами профильной организации. Оформление дневника практики. | 3 дня  |
| 6. | Подготовка отчета                                                                         | Формирование пакета документов по производственной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практики (научно- исследовательской работы).                                                                                                                                   | 2 дня  |
| 7. | Итоговая конференция в вузе                                                               | Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики. Обмен мнениями об успехах и проблемах.                                                                                                                                                                                                                                  | 1 день |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

## **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающихся практики**

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам

прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

### **8. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

### **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

### **11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Код и наименование индикатора | Формы текущего контроля | Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|

|    | обучающихся                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |       | различных этапах их формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Установочная конференция в вузе                                                                  | <b>УК-1.</b><br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                  | Отчет | Знает методы поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации<br>Умеет осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и<br><br>Владеет способами обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий. |
| 2. | Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности | <b>УК-2</b><br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                              | Отчет | Знает как обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами<br>Умеет разрабатывать программу действий по решению задач проекта.<br><br>Владеет способами рационального управления ресурсами                                                                                                                                                       |
| 3. | Сбор информации и материалов научно- исследовательского проекта                                  | <b>УК-3</b><br>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br><br><b>УК-5</b><br>Способен анализировать и учитывать разнообразие | Отчет | Знает способы организации работы команды<br>Умеет обеспечить выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного регулирования на существенные отклонения<br>Владеет навыками организации работы команды                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                        | культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | Владеет методами описания социальных исследований<br>Знает о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>Имеет опыт деятельности культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. | Самостоятельная разработка рабочей программы, плана и инструментария научно-исследовательского проекта по тематике ВКР | <p><b>УК-6</b><br/>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><b>ОПК-1</b><br/>Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p> | Отчет | Знает о стратегиях личностного и профессионального развития на основе самооценки<br>Умеет реализовать и корректировать стратегии личностного и профессионального развития на основе самооценки<br>Владеет навыками профессионального развития на основе самооценки<br>Знает о программных средствах для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных<br>Умеет осуществлять обоснованный выбор методов и в необходимых случаях - программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных<br>Владеет программными средствами для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности |

|    |                                                                                                          |                                                                          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                          |                                                                          |       | <p>полученных данных<br/>Знает о нормативно-методической и информационной базе исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений<br/>Умеет создавать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений<br/>Владеет способами поддержки нормативно-методической и информационной базой исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений<br/>Знает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение<br/>Умеет устанавливать правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение<br/>Владеет способами, регламентирующими порядок и условия доступа к социологической</p> |
| 5. | Обработка и анализ полученных результатов исследования научно-исследовательского проекта по тематике ВКР | <b>ОПК-1</b><br>Способен обоснованно отбирать и использовать современные | Отчет | <p>Знает о программных средствах для обработки социологической информации, проверки гипотез</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p> |  | <p>исследования и надежности полученных данных<br/>         Умеет осуществлять обоснованный выбор методов и в необходимых случаях - программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных<br/>         Владеет программными средствами для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных<br/>         Знает о нормативно-методической и информационной базе исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений<br/>         Умеет создавать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений<br/>         Владеет способами поддержки нормативно-методической и информационной базой исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений<br/>         Знает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                        |                                                                                                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        |                                                                                                                                      |       | <p>социологической информации и контролирует их выполнение</p> <p>Умеет устанавливать правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение</p> <p>Владеет способами, регламентирующими порядок и условия доступа к социологической лемы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. | Подготовка отчета      | <p><b>ОПК-2</b></p> <p>Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p> | Отчет | <p>Знает о предложениях по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных</p> <p>Умеет обосновывать предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных</p> <p>Владеет способами обоснования предложений по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных</p> <p>Знает о новых методах исследования применительно к задачам социологического исследования</p> <p>Умеет анализировать и развивать новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования</p> <p>Владеет способами анализа новые методов исследования применительно к задачам социологического исследования</p> |
| 7. | Итоговая конференция в | <b>ОПК-2</b>                                                                                                                         | Отчет | Знает о предложениях по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты |  | совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных<br>Умеет обосновывать предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных<br>Владеет способами обоснования предложений по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных<br>Знает о новых методах исследования применительно к задачам социологического исследования<br>Умеет анализировать и развивать новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования<br>Владеет способами анализа новых методов исследования применительно к задачам социологического исследования |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

### Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка    | Критерии оценивания по дифференцированному зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Зачтено» | В совершенстве способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки<br>Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач<br>Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты<br>Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и |

|              |                                                                                                                                                                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | консалтинга                                                                                                                                                                        |
| «Не зачтено» | Не способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>Не способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга |

## 12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 12.1 Основная литература:

1. Готлиб, А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 353 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51986> — Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### 12.2 Дополнительная литература:

1. Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика: учебник для академического бакалавриата [Текст] / В. А. Спивак. – М.: «Юрайт», 2017. – 460 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/F83E1470-8FEB-49EF-82D0-FF2FCD2E9666#page/1>
2. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования [Текст]: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие / В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 567 с.

### 12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда

- <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
  11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
  12. Springer Nature Protocols and Methods  
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
  13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
  14. zbMath <https://zbmath.org/>
  15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
  16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
  17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
  18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина  
"Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы  
[http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций  
<http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **13. Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики.**

Перед началом практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Office                                |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. _251)                        | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и                                              | Microsoft Office                                |

|  |                                                 |  |
|--|-------------------------------------------------|--|
|  | беспроводное соединение по<br>технологии Wi-Fi) |  |
|--|-------------------------------------------------|--|