АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики «Б2.О.02.01. Профессиональная практика»

Направление подготовки/специальность: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль Европейские исследования

Объем трудоемкости: 6 ЗЕТ (216 часов)

Цель практики:

Целью прохождения производственной профессиональной практики является достижение профессиональных умений и навыков в управленческой деятельности, а также в области делопроизводства

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Организация международного сотрудничества в среде образовательного учреждения» и «Менеджмент в социально-культурной сфере», «Деловая культура и деловой этикет и межкультурная коммуникация», «Международное гуманитарное право», «Международно-правовой режим защиты всемирного культурного наследия», «Нормативно-правовая база в сфере культуры»;
- научить студентов совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами в сфере культуры;
- научить студентов устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ax) изучаемого региона
- приобретение практических навыков в использовании знаний, умений и навыков в области делопроизводства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Требования к уровню освоения дисциплины

код и наименование индикатора

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

результаты обучения по дисциплине

| ПК-1 Способен принимать управ | вленческие решения и совершать | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| профессиональные действия в соотве | тствии с установленными внутри- и | | | | |
| международно-правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником | | | | | |
| согласно правилам и процедурам деловой | і коммуникации, в процессе как прямого, | | | | |
| так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона | | | | | |
| ИПК-1.1 Способен принимать решения с | Знает сущность и содержание менеджмента | | | | |
| учетом оценки организационных условий и | организаций; цели, принципы, методы, | | | | |
| нести за них ответственность | функции и технологии менеджмента | | | | |
| | организаций; нормативно-правовую базу в | | | | |
| | сфере организации международного | | | | |
| | сотрудничества в среде образовательного | | | | |
| | учреждения; теоретические основы | | | | |
| | организации сотрудничества в | | | | |
| | образовательной организации, а также | | | | |
| | современные методы практической | | | | |
| | организации сотрудничества. | | | | |

собственную позицию по актуальным проблемам менеджмента организации; анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты и регламентирующие принципы, международное сотрудничество образовательной сфере. Владеет навыками самостоятельного решения управленческих задач; навыками работы с международно-правовыми актами в сфере международного образовательного сотрудничества и применения полученных знаний на практике в рамках эффективного осуществления профессиональной деятельности ИПК-1.2. Проектирует организационную Знает базовые отличительные черты структуру и осуществляет распределение организаций культуры и искусства и их полномочий и ответственности на основе менеджмента; направления их делегирования стратегического менеджмента культуры и искусства в контексте его взаимодействия с культурной средой. Умеет характеризовать ресурсы стратегического менеджмента в сфере культуры и искусства; характеризовать наиболее существенные направления и эффективные инструменты менеджмента в сфере культуры и искусства. Владеет навыками анализа культурной политики, взаимоотношений учреждений культуры с государственными и частными учреждениями, а также с потребителями ИПК-1.3 Внедряет этические нормы и Знает особенности деловой культуры стран элементы культуры в деловой разговор на языка изучаемого региона и особенности родном и иностранном(ых) языке(ах) межкультурного общения. Умеет применять теоретические знания о межкультурной коммуникации конкретным ситуациям общения на языке изучаемого региона; моделировать ситуации межкультурного общения. Владеет необходимыми знаниями, преодолевать позволяющими влияние адаптироваться стереотипов И изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

Умеет

формировать

отстаивать

И

ИПК-1.4 Адекватно воспринимает нормы этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения

Знает разнообразные научные подходы к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена.

Умеет давать самостоятельную оценку теоретическим подходам к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена, на практике применять теоретический материал.

Владеет нормами этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения

ИПК-1.5 При принятии международных управленческих решений принимает во внимание современную международноправовую практику

Знает структуру современного международного гуманитарного права и его основные положения; содержание нормативно-правовой базы в сфере культуры; географию культуры;

Умеет использовать знания принципов международного права основных нормативно-правовых документов, регулирующих современные международные отношения, профессиональной деятельности; определять роль памятников культурного наследия формировании информационного Земли; поля анализировать деятельность международных организаций и нормы международных договор (соглашений) в сфере культуры и охраны культурного наследия.

Владеет методами работы с источниками международного права; пониманием образов в географическом страноведении как кодов к всемирному культурному наследию; способностью применять на практике специальные принципы международно-правовой охраны всемирного культурного наследия; способностью использовать нормативноправовую базу в сфере культуры при принятии решений В рамках профессиональной деятельности

ПК-2 Способен владеть навыками работы со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов предприятия, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий, позволяющих оптимизировать и повысить эффективность работы.

ИПК-2.1 Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием.

Знает содержание нормативно-правовых актов и методических документов, регламентирующих вопросы создания документов работы с ними; особенности языка служебного документа.

| | Умеет использовать полученные знания в практической работе по созданию и оформлению служебных документов; в соответствии с установленными требованиями составлять и оформлять разные виды документов системы организационно-распорядительной документации; осуществлять правку и редактирование служебного документа; Вести деловую переписку, | |
|---|--|--|
| | делопроизводство в органах и организациях. | |
| | Владеет современными технологиями документационного обеспечения управления; навыками составления и оформления документов; языком официально-делового стиля речи; методикой составления, оформления и редактирования служебного документа, организации работы с ними | |
| ИПК-2.2 Работает с корпоративной | Знает систему организации корпоративной | |
| системой документооборота, в том числе | системы документооборота. | |
| электронного | Умеет использовать полученные знания по | |
| | организации корпоративного документооборота на практике. | |
| | Владеет навыками работы с корпоративной | |
| | системой документооборота, в том числе | |
| ИПК-2.3 Выполняет базовые функции | электронного Знает понятие и предназначение | |
| ИПК-2.3 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти | Знает понятие и предназначение государственной службы, общественно-политических объединений, бизнес- | |
| и управления, в аппаратах политических | структур, международных организаций, | |
| партий и общественно-политических | СМИ, направления их деятельности и | |
| объединений, бизнес-структурах, | дальнейшего развития, базовые функции | |
| международных организациях, СМИ. | сотрудников младшего звена в указанных | |
| | организациях | |
| | Умеет принимать меры, направленные на выполнение полученных заданий, | |
| | проявлять разумную инициативу в рамках | |
| | делового этикета, на практике | |
| | реализовывать знания и навыки | |
| | делопроизводства. | |
| | Владеет навыками поиска информации, | |
| | необходимой для решения поставленных | |
| | производственных задач | |

Структура и содержание практики:

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 168 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 4 недели. Время проведения практики - осенний семестр 4 курса обучения.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

| | Разделы (этапы) практики | | Г ио изисот |
|-------|---------------------------|--|--------------------|
| № | ` / - | | Бюджет |
| п/п | по видам производственной | Содержание раздела | времени, |
| 11/11 | деятельности, включая | | (недели, |
| | самостоятельную работу | | дни) |
| 1 | | Озучуна до на при до на пр | |
| 1. | Ознакомительная | Ознакомление с целями, задачами, | |
| | (установочная) лекция, | содержанием и организационными | |
| | включая инструктаж по | формами (вид) практики; | 1 |
| | технике безопасности | Изучение правил внутреннего | 1 день |
| | | распорядка; | |
| | | Прохождение инструктажа по технике безопасности | |
| 2. | Пожимоми импиними | | |
| 2. | Получение индивидуальных | Индивидуальные консультации по | 1–2 день |
| 2 | заданий | тематике проводимой работы | |
| 3. | Повторение теоретического | Изучение конспектов, основной и | |
| | материала по пройденным | дополнительной учебной литературы | |
| | дисциплинам в | по дисциплинам: «Организация | |
| | соответствии с темами | международного сотрудничества в | |
| | производственного этапа | среде образовательного учреждения» и «Менеджмент в социально- | |
| | практики | | |
| | | культурной сфере», «Деловая | 1 2 22227 |
| | | культура и деловой этикет и | 1-2 неделя |
| | | межкультурная коммуникация», | |
| | | «Международное гуманитарное | |
| | | право», «Международно-правовой | |
| | | режим защиты всемирного культурного наследия», | |
| | | культурного наследия», «Нормативно-правовая база в сфере | |
| | | культуры» | |
| | Произв | одственный этап | |
| 4. | Установочная лекция, | T · | |
| ١. | включая инструктаж по | 1 7 1 | |
| | технике безопасности | Прохождение инструктажа по | 1-2 неделя |
| | Teximine described in | технике безопасности | |
| 5. | Ознакомление с | Изучение нормативно-правовой базы | |
| ٥. | | в сфере организации международного | |
| | нормативно-правовой | сотрудничества в среде | 2 неделя |
| | документацией | образовательного учреждения | |
| 6. | Обработка и анализ | гразовательного у громдения | |
| 0. | * | Сбор, обработка и систематизация | 2 - 3 |
| | полученной информации | Соор, обработка и систематизация | неделя |
| 7. | Выполнение | Выполнение учащимися | |
| , · | индивидуального задания | индивидуальных заданий | |
| | подполучаютого задания | руководителя практики с учетом | |
| | | рекомендаций по организации | 3-4 неделя |
| | | самостоятельной работы и | |
| | | соблюдением сроков плана-графика. | |
| | Подготовка отчетно | ри документации по практике | |
| 8. | Обработка и | | |
| 0. | систематизация материала, | Анализ полученной информации и | 3-4 неделя |
| | написание отчета | оформление ее в отчет | э . подоли |
| | | <u>l</u> | l |

| 9. | Подготовка презентации и | Публичное выступление с отчетом | последний |
|----|--------------------------|---------------------------------|-----------|
| | защита | по результатам производственной | день |
| | | практики | практики |

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор:

Перенижко О.А., к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения