

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.О.38 «Информационные технологии в психологии», ОЗФО

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** \_\_4\_\_ зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов практических навыков и умений в использовании современных информационных технологий, при обработке и анализе информации в социальных науках, навыков создания эффективных информационных материалов.

- **Задачи дисциплины:** выработка навыков работы с компьютером как средством управления и обработки информации. Обучение студентов практике и технологиям использования информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.
- изучение принципов и технологий анализа и обработки данных в экспериментальных и прикладных исследованиях с использованием пакета EXCEL.
- развитие способностей самостоятельного анализа рабочих ситуаций, возникающих при обработке экспериментальных и научных данных
- эффективного представления полученных результатов

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в психологии» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс Б1.О.38 «Информационные технологии в психологии» строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с другими дисциплинами. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для её успешного освоения, формируются в процессе изучения учебных дисциплин бакалавриата, в том числе: «Математическая статистика в психологии». Компетенции полученные в результате изучения курса в дальнейшем используются при изучении дисциплин «Психодиагностика» и «Статистические пакеты для психологического исследования» читаемых на старших курсах бакалавриата. Также, полученные знания используются при выполнении заданий учебной и производственных практик студентов.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет)
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1 – Демонстрирует общую компьютерную грамотность, использует базовые программы для решения профессиональных задач.	Знает современное программное и техническое обеспечение компьютерных систем обработки информации
	Умеет использовать современные информационные технологии для информационного и технического обеспечения процедур сбора, редактирования, обработки и анализа полученных данных
	Владеет основными статистическими методами редактирования и обработки экспериментальных и научных данных при проведении психологического исследования
ИОПК-9.2 – Использует правила и принципы работы с информационно-коммуникативными технологиями,	Знает принципы работы с информационно-коммуникативными технологиями
	Умеет обеспечить безопасность работы в

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет</i> )
ориентирован на безопасность работы в информационной среде	информационной среде
	Владеет основными информационно-коммуникативными технологиями
ПК-1 способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам	
ИПК-1.1 Может создавать эффективные информационные материалы для повышения психологической компетентности клиентов	Знает возможности представления данных с помощью использования информационных технологий. Создает отчеты и презентует данные с учетом психологических особенностей восприятия материала

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в табличный процессор MS Excel. Общие вопросы ввода, редактирования и форматирования информации.	8			4	4
2.	Поиск и сортировка информации. Вычисления основных статистик в MS EXCEL.	4			2	2
3.	Графические средства процессора EXCEL	4			2	2
4.	Пакет статистического анализа MS EXCEL	4			2	2
5.	Корреляционный анализ в психологических исследованиях. <i>Корреляция Пирсона, ранг. корреляция Спирмена, точечно-бисериальный коэффициент корреляции, рангово-бисериальный коэффициент корреляции, корреляции "ФИ". Условия применения, технологии вычисления, ограничения критериев. Вычисление значимости.</i>	60			10	50
6.	Индуктивная статистика в психологических исследованиях. Т критерий Стьюдента, Z критерий знаков, критерий Фишера. Условия применения, технологии вычисления, ограничения критериев	28			14	14
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		108			34	74
<i>Контроль</i>		35,7				
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: Седых Б.Р.