

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.38 «Информационные технологии в психологии», ОЗФО

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: __4__ зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов практических навыков и умений в использовании современных информационных технологий, при обработке и анализе информации в социальных науках, навыков создания эффективных информационных материалов.

- **Задачи дисциплины:** выработка навыков работы с компьютером как средством управления и обработки информации. Обучение студентов практике и технологиям использования информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.
- изучение принципов и технологий анализа и обработки данных в экспериментальных и прикладных исследованиях с использованием пакета EXCEL.
- развитие способностей самостоятельного анализа рабочих ситуаций, возникающих при обработке экспериментальных и научных данных
- эффективного представления полученных результатов

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в психологии» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс Б1.О.38 «Информационные технологии в психологии» строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с другими дисциплинами. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для её успешного освоения, формируются в процессе изучения учебных дисциплин бакалавриата, в том числе: «Математическая статистика в психологии». Компетенции полученные в результате изучения курса в дальнейшем используются при изучении дисциплин «Психодиагностика» и «Статистические пакеты для психологического исследования» читаемых на старших курсах бакалавриата. Также, полученные знания используются при выполнении заданий учебной и производственных практик студентов.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет)
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1 – Демонстрирует общую компьютерную грамотность, использует базовые программы для решения профессиональных задач.	Знает современное программное и техническое обеспечение компьютерных систем обработки информации
	Умеет использовать современные информационные технологии для информационного и технического обеспечения процедур сбора, редактирования, обработки и анализа полученных данных
	Владеет основными статистическими методами редактирования и обработки экспериментальных и научных данных при проведении психологического исследования
ИОПК-9.2 – Использует правила и принципы работы с информационно-коммуникативными технологиями,	Знает принципы работы с информационно-коммуникативными технологиями
	Умеет обеспечить безопасность работы в

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет)
ориентирован на безопасность работы в информационной среде	информационной среде
	Владеет основными информационно-коммуникативными технологиями
ПК-1 способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам	
ИПК-1.1 Может создавать эффективные информационные материалы для повышения психологической компетентности клиентов	Знает возможности представления данных с помощью использования информационных технологий. Создает отчеты и презентует данные с учетом психологических особенностей восприятия материала

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в табличный процессор MS Excel. Общие вопросы ввода, редактирования и форматирования информации.	8			4	4
2.	Поиск и сортировка информации. Вычисления основных статистик в MS EXCEL.	4			2	2
3.	Графические средства процессора EXCEL	4			2	2
4.	Пакет статистического анализа MS EXCEL	4			2	2
5.	Корреляционный анализ в психологических исследованиях. Корреляция Пирсона, ранг. корреляция Спирмена, точечно-бисериальный коэффициент корреляции, рангово-бисериальный коэффициент корреляции, корреляции "ФИ". Условия применения, технологии вычисления, ограничения критериев. Вычисление значимости.	60			10	50
6.	Индуктивная статистика в психологических исследованиях. Т критерий Стьюдента, Z критерий знаков, критерий Фишера. Условия применения, технологии вычисления, ограничения критериев	28			14	14
ИТОГО по разделам дисциплины		108			34	74
Контроль		35,7				
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Седых Б.Р.