МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.08 ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ

Направление подготовки/специальность

46.04.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль) / специализация

Управление документацией в организации, органах власти и управления

Форма обучения заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 «ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение

Программу составили:
Ланская Дарья Владимировна,
доцент кафедры,
кандидат экон. наук, доцент


подпись

Ермоленко Владимир Валентинович,
заведующий кафедрой,
доктор экон. наук, доцент


подпись

Рабочая программа дисциплины «Государственность» утверждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов
протокол № 7 «13» апреля 2021 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Ермоленко В.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 4 «26» апреля 2021 г.
Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.


подпись

Рецензенты:

Дегула Сергей Алексеевич - руководитель Государственного казенного учреждения Краснодарского края «Архив документов по личному составу Краснодарского края»;

Темиров Станислав Григорьевич - руководитель Государственного казенного учреждения Краснодарского края «Государственный архив Краснодарского края».

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Государственность» сформировать у студентов целостного представления об историческом развитии российской государственности и происходящих в ней общественно-политических процессах, направлениях и тенденциях их развития**.**

Цели изучения дисциплины:

– изучить закономерности развития российского государства на различных исторических этапах в сравнении с другими государствами;

– изучить современные геополитические факторы развития российской государственности;

– изучить полномочия и функции государственных федеральных и региональных органов, а также муниципальных органов;

– приобрести опыт разработки аргументированных предложений по повышению качества государственного и муниципального управления;

– изучить требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим;

– приобрести навык оценки уровня профессионального уровня государственного и муниципального служащего.

1.2 Задачи дисциплины

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

Теоретическая компонента:

– изучить основные этапы формирования российской государственности;

–рассмотреть геополитические факторы формирования российской государственности;

– изучить закономерности развития российского государства на различных исторических этапах в сравнении с другими народами и цивилизациями;

– изучить основные проблемы российской государственности на рубеже XX и XXI вв.;

– определить место России в современном мире противоречивых глобализирующихся процессов;

– владеть нормативно-правовой базой государственной и муниципальной службы.

Познавательная компонента:

– уметь применять полученные знания и умения анализа источников по истории российской государственности с целью извлечения информации о социально-значимых проблемах и процессах;

– уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся поступления на государственную и муниципальную службу, нахождения на ней.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственность» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучается она в первом семестре первого курса на очной и заочной формах обучения, и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных по следующим дисциплинам: управление организацией, технологии личностного роста, теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, лидерство и командообразование, информационный маркетинг, нормативно - методическое обеспечение электронного документооборота. В свою очередь она обеспечивает изучение следующих дисциплин: теория современного документоведения и архивоведения, организационное проектирование системы управления документацией, аналитическая деятельность в управлении документацией и в учебной и проектной практиках. Учебная программа дисциплины «Государственность» предусматривает проведение занятий в форме лекций и практических работ. Она подготовлена в соответствии требованиями, предъявленными с требованиями ФГОС ВО 3++.

Достижение этой цели сопровождается раскрытием перед студентами понимания процессов формирования российской государственности и институтов государственной и муниципальной службы.

В ходе обучения студенты должны научиться использовать историю становления российской государственности и проблемы ее развития решения задач повышения качества государственного управления и государственной и муниципальной службы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	*Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
ОПК-3 Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ	
ОПК-3.1 владеет знаниями в области гуманитарных, социальных и экономических наук	Знает основные исторические факты становления российской государственности.
	Умеет делать выводы из процесса эволюции российской государственности.
	Владеет методом анализа российской государственности, полномочий государственных органов.
ОПК-3.2 владеет методиками проведения экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ	Знает требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим.
	Умеет дать характеристику порядку прохождения государственной и муниципальной службы.
	Имеет навык оценки уровня профессиональной подготовленности государственного и муниципального служащего.
ОПК-3.3 способен осуществлять экспертные и аналитические, научно-исследовательских работы в области гуманитарных, социальных и экономических наук	Знает факторы качества государственного и муниципального управления.
	Умеет сформулировать проблемы государственного и муниципального управления.
	Имеет опыт разработки аргументированных предложений по повышению качества государственного и муниципального управления.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Фундаментальность подготовки студентов по дисциплине обеспечивается изучением понятий, категорий и закономерностей становления российской государственности, а также современной системы государственного и муниципального управления и перспектив ее развития.

Прикладная направленность дисциплины обеспечивается пониманием логики и закономерностей исторического развития российской государственности, что поможет самостоятельно анализировать текущую ситуацию в области государственного управления с учетом исторического прошлого.

Для активизации познавательной деятельности студентов при проведении практических занятий используются активные методы обучения: проблемный и историко-архивный подходы, а также метод конкретных ситуаций.

Для развития навыков самостоятельной работы студентами во время самостоятельной работы выполняются творческие работы, эссе, связанные с более углубленным принципов функционирования экономики.

Усвоение учебного материала студентами осуществляется преподавателем в ходе текущего и итогового контроля:

– *текущий контроль* знаний, умений и навыков проводится при выполнении практических работ на занятиях, а также путем устного опроса, контрольной работы, выступления с научными сообщениями (рефератами, эссе).

– *итоговый контроль* по дисциплине осуществляется в ходе зачета во седьмом семестре очной формы обучения, который проводится в устной или письменной форме с учетом результатов текущего контроля в ходе обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	заочная
			1 семестр (108)	1 курс (108)
Контактная работа, в том числе:			**32,2**	**12,2**
Аудиторные занятия (всего):				
занятия лекционного типа			16	4
практические занятия				
семинарские занятия			16	8
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			**75,8**	**92**
Контрольная работа			12	12
Реферат/эссе (подготовка)			12	12
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			41,8	58
Подготовка к текущему контролю			10	10
Контроль:			**-**	**3,8**
Подготовка к зачету			-	3,8
Общая трудоемкость	**час.**		**108**	**108**
	в том числе контактная работа		**32,2**	**12,2**
	зач. ед		**3**	**3**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ЛЗ	ПЗ	СРС

1.	Российская государственность и ее основополагающие элементы. Проблемы сословно представительной монархии в России (сер. XVI – сер. XVII вв.). Проблемы государственности периода абсолютизма.	14	2		2	10
2.	Становление советского государственного аппарата в 1917-1920гг. Проблемы государственности периода социализма.	16	2		-	14
3.	Основные тенденции в развитии российского государства в постсоветский период	16	2		-	14
4.	Условия и тенденции современного развития системы государственного управления в РФ	18	2		2	14
5.	Государственные учреждения в современной России	20	2		4	14
6.	Институты государственной и муниципальной службы в России: основные принципы построения и функционирования.	22	4		4	14
7.	Проблемы развития государственности, качества государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной службы	17,8	2		4	11,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	**107,8**	**16**		**16**	**75,8**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	**108**				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛЗ	ПЗ	СРС
1.	Российская государственность и ее основополагающие элементы. Проблемы сословно представительной монархии в России (сер. XVI – сер. XVII вв.). Проблемы государственности периода абсолютизма.	12			2	10
2.	Становление советского государственного аппарата в 1917-1920гг. Проблемы государственности периода социализма.	14			-	14
3.	Основные тенденции в развитии российского государства в постсоветский период	14			-	14
4.	Условия и тенденции современного развития системы государственного управления в РФ	16	2		-	14
5.	Государственные учреждения в современной России	16			2	14
6.	Институты государственной и муниципальной службы в России: основные принципы построения и функционирования.	16	2			14
7.	Проблемы развития государственности, качества государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной службы	14			2	12
	ИТОГО по разделам дисциплины	**104**	**4**		**8**	**92**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	**108**				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Российская государственность и ее основополагающие элементы. Проблемы сословно представительной монархии в России (сер. XVI – сер. XVII вв.). Проблемы государственности периода абсолютизма.	Государственность: понятие, истоки. Отличие понятий «государство» и «государственность». Геополитические и природно-климатические факторы становления и развития российской государственности. Прерывистость развития российского государства. Циклы и этапы в развитии русского государства. Смута и революция как ключевые феномены в развитии государственности России. Западничество и славянофильство как модели развития российской государственности.	*Р*
2.	Становление советского государственного аппарата в 1917-1920гг. Проблемы	Российское государство в годы революций и гражданской войны (1917–1921 гг.) Деэскалация власти в начале XX в.	*Э*

	государственности периода социализма.	Варианты развития государственности в условиях падения монархии. Причины и итоги гражданской войны в России.	
3.	Основные тенденции в развитии российского государства в постсоветский период	«Перестройка». Дискуссия о причинах распада СССР. Варианты развития государственности России в постсоветское время. Формирование новой государственной системы в России (1985–2000 гг.): этапы и основные тенденции.	*Р*
4.	Условия и тенденции современного развития системы государственного управления в РФ	Общая характеристика государственного устройства России. Система разделения властей в государственном управлении. Институт президентства Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти. Судебная система Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.	*Т*
5.	Государственные учреждения в современной России	Основные понятия в системе современной организации государственных учреждений России. Типы и уровни государственных учреждений.	*Э*
6.	Институты государственной и муниципальной службы в России: основные принципы построения и функционирования.	Основы государственной гражданской службы в России	*Р*
7.	Проблемы развития государственности, качества государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной службы	Система государственного и муниципального управления: состав, полномочия и функции	*Э*

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий / работ	Форма текущего контроля
1.	Российская государственность и ее основополагающие элементы. Проблемы сословно представительной монархии в России (сер. XVI – сер. XVII вв.). Проблемы государственности периода абсолютизма.	Складывание абсолютной монархии к концу XVII в. Петровские реформы и их последствия для развития государственности в России. Развитие абсолютизма в России.	Опрос по вопросам темы. Р

2.	Становление советского государственного аппарата в 1917-1920гг. Проблемы государственности периода социализма.	Сущность и методы форсированного строительства социализма и создания новой политической системы. Сталинизм: понятие, методология изучения. Роль Великой Отечественной войны в укрепление советской государственности.	Опрос по вопросам темы. Э
3.	Основные тенденции в развитии российского государства в постсоветский период	Проблема интеграции в мировое сообщество. Реформирование органов государственной власти и местного самоуправления. Укрепление «вертикали власти». Национальные проекты. Правовое обеспечение проводимой политики.	Опрос по вопросам темы Р
4.	Условия и тенденции современного развития системы государственного управления в РФ	Распределение государственных полномочий по уровням управления.	Контрольная работа. Т
5.	Государственные учреждения в современной России	Функции современных государственных учреждений России.	Опрос по вопросам темы. Э
6.	Институты государственной и муниципальной службы в России: основные принципы построения и функционирования.	Региональное законодательство о государственной гражданской службе и муниципальной гражданской службе	Опрос по вопросам темы. Р
7.	Проблемы развития государственности, качества государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной службы	Требования к государственному и муниципальному управлению, проблемы, направления их решения.	Опрос по вопросам темы. Э

Написание реферата (Р), эссе (Э), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Реферат, эссе	Методические рекомендации по написанию эссе, рефератов, утвержденные

		кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, протокол №11 от 30.06.2017 г.
2	Реферат, эссе. Контрольная работа	История государства и права России: учебник / авторы Г. Э. Адыгезалова, Л. В. Бутько, Л. И. Гущина [и др.]; под редакцией Е. В. Епифановой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. - 645 с. - К 100-летию Кубанского гос. ун-та. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-8209-1780-6: 87 р. 92 к. - Текст: непосредственный.
3	Контрольная работа	Государственная и муниципальная служба: учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. Ю. Знаменский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 355 с. - https://biblio-online.ru/book/6C338581-3836-4C1E-86B7-A315BA958AFD.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

— лекции: интерактивные (диалоговые) и проблемные с компьютерными презентациями;

— практические (семинарские) занятия.

Традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Технология проблемного обучения: лекция – дискуссия, проблемная лекция, компьютерная презентация. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепция курса, дающие студентам информации, соответствующую программе.

Задача практических занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических задач. С этой целью разработаны задания для выполнения практических работ. Они состоят из задач и упражнений, ориентированных на усвоение теоретического материала и умения его использовать для решения лабораторных (практических) заданий.

На каждом практическом занятии отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой – либо практической проблеме информационных систем и баз данных, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

Другая форма организация работы студентов – написание реферата, которое представляет собой исследование объемом до 5000 знаков экономической проблемы с предложением вариантов решения данной проблемы.

Для ответов на индивидуальные вопросы, а также для помощи в подготовке рефератов и написания эссе предусмотрены индивидуальные консультации преподавателя.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Государственность».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме доклада-презентации по проблемным вопросам государственной политики и государственного управления, теста, реферата, эссе и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-3.1 владеет знаниями в области гуманитарных, социальных и экономических наук	Знание основных исторических фактов становления российской государственности	*Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу. Выполнение заданий само-диагностики и самоанализа*	*Вопрос на зачете 1-37*
2	ОПК-3.2 владеет методиками проведения экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ	Знание требований, предъявляемых к государственным и муниципальным служащим	*Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу. Анализ практических ситуаций*	*Вопрос на зачете 38-39*
3	ОПК-3.3 способен осуществлять экспертные и аналитические, научно-исследовательских работы в области гуманитарных, социальных и экономических наук	Знание факторов качества государственного и муниципального управления	*Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу. Реферат, эссе*	*Вопрос на зачете 40-41*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: темы эссе, рефератов, перечень практических заданий и контрольных работ хранятся на кафедре.

Перечень тем рефератов (эссе)

1. Предпосылки становления государственности у восточных славян.
2. Предпосылки становления государственности у восточных славян.
3. Киевская Русь как раннефеодальное государство.
4. Формирование новой структуры государственной власти Московской Руси.
5. Роль Ивана Грозного в эволюции российской государственности.

6. Государственные реформы Петра I.

7. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

8. Реформы М.Н. Сперанского.

9. Предпосылки великих буржуазных реформ второй половины XIX в.

10. Крестьянская реформа 1861 г. в России.

11. Судебная реформа 1864 г. в России.

12. Создание органов местного самоуправления.

13. Контрреформы Александра III их значение для России.

14. Реформы С.Ю. Витте.

15.Основные законы Российской империи 23 апреля 1906 г. Попытка конституционного ограничения самодержавия.

16. Зарождение российского парламентаризма. I Государственная Дума

17. Реформы Столыпина по модернизации Российской империи.

18. Временное правительство в период буржуазно-демократической республики.

19. Формирование советского государства в октябре 1917–1920 гг.

20. Первая советская конституция – Конституция РСФСР 1918 г.

21. Формирование политической системы сталинизма.

22. Огосударствление экономики СССР в ходе индустриализации и коллективизации.

23. Реформирование советской политической системы в 1950-е–1960-е гг.

24. Политика «перестройки»: причины, содержание, результаты.

25.Создание правовых основ современной российской государственности.

26. Формирование современного российского федерализма.

27. Современные институты государственной и муниципальной службы в России

28. Процедура участия граждан в конкурсе на занятие должности государственной гражданской службы.

29. Муниципальная служба в Краснодарском крае

30. Факторы качества государственного управления в России

31. Система муниципального управления в муниципальном образовании город Краснодар.

Зачетные материалы (вопросы) для промежуточной аттестации (зачет)

1. Государство и государственность: содержание понятий.

2. Проблема периодизации истории отечественной государственности.

3. Циклы в истории отечественной государственности.

4. Общие характеристики российской государственности.

5. Специфика восприятие власти и государства в России.

6. Возникновение государственности у восточных славян.

7. Образование древнерусского государства: причины, этапы, специфика.

8. Норманнская и антинормандская теория происхождения Древнерусского государства.

9. Характер и система власти в Древней Руси.

10. Государственность периода феодальной раздробленности.

11. Влияние восточных традиций на развитие русской государственности.

12. Варианты развития государственности на Руси в XIII–XV вв.

13. Понятие централизованного государства и его признаки.

14. Основные факторы и направления возникновения единого русского государства.

15. Основные этапы возникновения русского централизованного государства.

16. Сословно-представительная монархия в России в XVI – середине XVII вв.

17. Создание централизованного государства при Иване IV.

18. Формирование общерусской знати и дворянства и их роль в развитии русского государства.

19. Проблема европейского влияния на развитие русского государства в XVII–XVIII вв.

20. Воссоздание государственности в первой половине XVII в.

21. Роль церкви в развитии русского государства.

22. Специфика становления и развития абсолютизма в России.

23. Результаты государственных преобразований Петра I.

24. Сущность «просвещенного абсолютизма» и его реализация в России.

25. Реформаторские тенденции в России в первой половине XIX в.

26. Контрреформы в России 1880–1890-х гг.

27. Программа реформ П.А. Столыпина и её реализация.

28. Кризис российской государственности в начале XX в., изменение государственного строя России в 1917 г.

29.Факторы и этапы развития советской государственности.

30. Основные направления формирования советской государственности.

31. Великая Отечественная война и её роль в развитии советской государственности.

32. Оттепель: понятие и основные проявления в государственном строительстве.

33. Сущность и основные этапы «перестройки».

34. Развал СССР: причины, этапы, последствия.

35. Варианты развития отечественной государственности в конце XX в.

36. Либеральные реформы 1990-х гг.: идеология, основные направления.

37.Создание правовых основ современной российской государственности.

38. Процедура участия граждан в конкурсе на занятие должности государственной гражданской службы.

39. Муниципальная служба в Краснодарском крае

40. Факторы качества государственного управления в России

41. Система муниципального управления в муниципальном образовании «город Краснодар».

Критерии оценивания по зачету:

«*зачтено*»: ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

«*не зачтено*»: ставится, если ответ логически выстроен, план ответа не соблюдается. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются и не аргументируются. В ответе отсутствуют примеры.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Печатные издания, включенные в РПД, отражены в электронном каталоге Научной библиотеки КубГУ по адресу: http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web и соответствуют нормам обеспеченности литературой согласно ФГОС ВО 3++.

В перечень включены только необходимые для изучения дисциплины ЭБС, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы свободного доступа, собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ.

5.1 Учебная литература

1. История государства и права России: учебник / авторы Г. Э. Адыгезалова, Л. В. Бутько, Л. И. Гущина [и др.]; под редакцией Е. В. Епифановой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. - 645 с. - К 100-летию Кубанского гос. ун-та. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-8209-1780-6: 87 р. 92 к. - Текст: непосредственный (Всего: 100 шт.).

2. Проблемы российской государственности: опыт системного исследования: [монография] / В. А. Черепанов. - Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2018. - 335 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-878-7. - ISBN 978-5-16-013439-0. - ISBN 978-5-16106100-8: 412 р.

3. История государства и права зарубежных стран: учебник / ответственный редактор Е. В. Епифанова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2019. - 444 с. - К 100-летию Кубанского гос. ун-та. - ISBN 978-5-8209-1682-3: 60 р. 83 к. - Текст: непосредственный. (Всего: 100 шт.)

4. Государственная и муниципальная служба: учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. Ю. Знаменский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 355 с. - https://biblio-online.ru/book/6C338581-3836-4C1E-86B7-A315BA958AFD.

5. Современные проблемы государственного и муниципального управления: учебное пособие / Г. Д. Авджян; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2016. - 147 с. (Всего: 7 шт.)

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
3. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
5. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
6. Springer Journals https://link.springer.com/
7. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
8. Springer eBooks: https://link.springer.com/

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
3. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
7. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
8. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
9. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
10. Сайт муниципальном образовании «город Краснодар».
11. Сайт администрации Краснодарского края.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
2. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины предусматривает прослушивание лекций и проведение практических работ.

Для глубокого изучения дисциплины настоятельно рекомендуется:

– систематически готовиться к практическим занятиям по учебным пособиям, научным статьям в журналах, а также с использованием ресурсов Интернет;

– своевременно выполнять практические задания, готовить рефераты и эссе.

Самостоятельная работа студента - один из важнейших этапов в подготовке специалистов. Она приобщает студентов к исследовательской работе, обогащает опытом и знаниями, необходимыми для дальнейшего их становления как специалистов, прививает навыки работы с литературой, статистическими данными.

Цель самостоятельной работы - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний с использованием современных информационных технологий и литературных источников. Для развития навыков самостоятельной работы студентами во время самостоятельной работы выполняются:

– рефераты, связанные с рассмотрением экономических проблем;

– рефераты, связанные с обзором рынков;

– домашние задания по поиску в Интернете информации на заданную научную тему и подготовке доклада.

Реферат или эссе готовятся студентом самостоятельно, в них обобщаются теоретические материалы по исследуемой теме с использованием материалов из специальной литературы, нормативно-правовых документов, стандартизирующих рассматриваемую сферу. В содержании работ должен быть собственный анализ и критический подход к решению проблемы по выбранной теме исследования, подкрепленный статистическими данными и корпоративной отчетностью известных корпораций. Материалы должны быть изложены на высоком теоретическом уровне, с применением статических данных и примеров.

Студентам рекомендуется непрерывно проводить научные исследования под руководством преподавателя кафедры по избранной теме и готовить сообщения на научные конференции, статьи в Сборник молодых исследователей и научные журналы.

Обучение студентов с ограниченными возможностями организуется в соответствии с требованиями «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования» от «8» апреля 2014 г.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Office: Word; Excel; PowerPoint.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Microsoft Office: Word; Excel; PowerPoint.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Office: Word; Excel; PowerPoint.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 413)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Office: Word; Excel; PowerPoint.