

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор
Харунов А.
подпись
« 28 » мая 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.36 Информационно-коммуникационные технологии в
лингвистике

Направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная
лингвистика

Направленность (профиль) Связь, информационные и коммуникационные
технологии в сфере управления информационными ресурсами

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины Информационно-коммуникационные технологии в лингвистике составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Программу составил(и):
Колчевская В.А., преподаватель кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий



подпись

Рабочая программа дисциплины Информационно-коммуникационные технологии в лингвистике утверждена на заседании кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий протокол № 7 «14» мая 2021г.

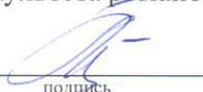
Заведующий кафедрой (разработчик) Бодоньи М.А.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 5 «18» мая 2021г.

Председатель УМК факультета Бодоньи М.А.



подпись

Рецензенты:

Кулинцева Н.А., канд. филол. наук, доцент кафедры западноевропейских языков и культур ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»

Зиньковская А.В., д-р филол. наук, заведующий кафедрой английской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель данной дисциплины - знакомство с основными понятиями лингвистической информатики и информационными технологиями, подготовка специалиста в области лингвистики и деятельности, связанной с современными информационными технологиями сбора, хранения, обработки и представления информации, в области гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, образования и культуры; к умению приобретать новые знания, используя современные информационные технологии, профессиональное владение методами электронной формализации учебного материала, приобретение навыка разработки тестов и тренажеров.

1.2 Задачи дисциплины

В процессе освоения дисциплины реализуются следующие задачи:

описание и анализ естественно-языковых феноменов разных уровней с использованием информационных технологий и современных методов исследования; планирование и проведение лингвистических экспериментов; участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по лингвистической проблематике; участие в разработке и реализации проектов в области автоматизации научных исследований по теоретической и прикладной лингвистике; фундаментальная подготовка в области информационных технологий в лингвистике; участие в разработке и создании электронных языковых ресурсов (текстовых и мультимодальных корпусов, словарей, тезаурусов, лексических, грамматических и иных баз данных); участие в разработке и создании лингвистического обеспечения электронных информационных и интеллектуальных систем различного назначения, предполагающих автоматическую обработку письменных текстов на естественном языке; овладение основными понятиями, алгоритмами, практическими приемами создания тренажеров и динамических учебно-иллюстративных материалов формирование у бакалавров знаний, умений и навыков проектирования УИК; составление технической документации (проектных заявок, графиков работ, инструкций, планов, заявок), а также установленной отчетности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в лингвистике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующими дисциплинами для освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в лингвистике» является Б1.О.35 Современные направления в лингвистике; последующие дисциплины: Б1.В.02 Интеллектуальный анализ больших текстовых данных.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7.1 Имеет представления принципах работы современных информационных технологий	Знает принципы работы современных информационных технологий
	Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет способностью к разработке и реализации проектов в области современных информационных технологий

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			7 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):			
занятия лекционного типа			
лабораторные занятия		26	26
практические занятия			
семинарские занятия			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		45,8	45,8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		25,8	25,8
Подготовка к текущему контролю		20	20
Контроль:			
Подготовка к экзамену			-
Общая трудоёмкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	26,2	26,2
	зач. ед	2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Информационное общество	7,8			2	5,8
	Информационно-коммуникационные технологии	14			4	10
	Технология обработки текстовой информации	14			4	10
	Информационные ресурсы Интернет	14			4	10
	Основные задачи применения ИКТ в лингвистике	14			4	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8			26	45,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к промежуточному контролю					-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				72

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Занятия лекционного типа не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа (лабораторные работы)

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.3.3 Практические занятия.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1	Информационное общество	Процесс информатизации. Информационное общество. Информационный продукт. Информационные ресурсы. Информационное взаимодействие. Способы передачи информации. Классификация информации. Субъективный и кибернетический подходы измерения информации. Единицы измерения информации. Двоичное кодирование информации. Понятие файла. Форматы и типы файлов. Иерархическая структура данных на компьютере	УО

2	Информационно-коммуникационные технологии	Информационные технологии и информационные системы. Понятие замкнутой и разомкнутой системы. Операционная система MS DOS. Команды MS DOS. Основные технологические принципы работы в графической операционной системе. Классификация программного обеспечения ЭВМ. Типы прикладных программ. Примеры. Прикладное программное обеспечение для гуманитарных наук	УО
3	Технология обработки текстовой информации	Текстовый редактор. Ввод и редактирование текста. Форматирование страницы, абзацев, символов. Операции над документами (создание, сохранение, предварительный просмотр и т.д.) в текстовом редакторе. Работа с колонками и таблицами в текстовом редакторе. Организация ссылок в текстовом редакторе. Автоматическое аннотирование текста. Смысловые единицы аннотации. Автоматическое реферирование текста. Алгоритм автоматического реферирования	УО
4	Информационные ресурсы Интернет	Основные виды компьютерных сетей Сеть Интернет. Информационные ресурсы Интернет. Коммуникационные сервисы Интернет. Протоколы передачи данных в Интернете. IP-адрес компьютера. Доменные имена. Адрес документа в сети Интернет (URL). Технология работы с поисковыми системами	УО
5	Основные задачи применения ИКТ в лингвистике	Основные подходы к разработке компьютерных систем обучения языкам. Понятие обучающего сценария и обучающего кадра. Системы оценивания и коэффициенты усвоения материала.	УО

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07738-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F79974E0-B12F-4EC2-ADA9-AF2D10B4A122 .

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В рамках лабораторных занятий студентам предлагается подготовить рефераты и эссе по интерпретации сочетаемости слов в русских и зарубежных словарях, что предполагает развитие навыка самостоятельной работы с научной литературой. В ходе обучения активно используются задания не только на основе отдельных слов, но и на основе целых словарей, что способствует усвоению не только языковых теоретических особенностей системы, но их речевых воплощений. Студентам предлагаются проблемные вопросы, предполагающие различные решения с позиций разных концепций, что развивает способность учитывать многогранность языковых и речевых явлений и уметь аргументировано отстаивать свою позицию в научном споре, уметь принимать во внимание контраргументы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Компьютерная лингвистика».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-7.1 Имеет представления принципах работы современных информационных технологий	Знает принципы работы современных информационных технологий	Устный опрос	Вопросы на зачете 1-11
2	ОПК-7.1 Имеет представления принципах работы современных информационных технологий	Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Устный опрос	Вопросы на экзамене 12-22
3	ОПК-7.1 Имеет представления принципах работы современных информационных технологий	Владеет способностью к разработке и реализации проектов в области современных информационных технологий	Устный опрос	Вопросы на экзамене 23-33
4	ОПК-7.1 Имеет представления принципах работы современных информационных технологий	Знает принципы работы современных информационных технологий	Устный опрос	Вопросы на экзамене 34-44
5	ОПК-7.1 Имеет представления принципах работы современных информационных технологий	Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Устный опрос	Вопросы на экзамене 45-55

Зачетно-экзаменационные материалы для текущей (устный опрос) и промежуточной аттестации (зачет)

1. Процесс информатизации. Информационное общество
2. Информационный продукт. Информационный ресурс
3. Информационное взаимодействие. Способы передачи информации. Классификация информации
4. Количество информации. Субъективный и кибернетический подходы измерения информации
5. Единицы измерения информации. Двоичное кодирование информации

6. Понятие файла. Форматы и типы файлов. Иерархическая структура данных на компьютере

7. Операционная система MS DOS. Команды MS DOS

8. Информационные технологии

9. Информационные системы

10. Понятие замкнутой и разомкнутой системы

11. Основные технологические принципы работы в графической операционной системе

12. Классификация программного обеспечения ЭВМ

13. Типы прикладных программ. Примеры. Прикладное программное обеспечение для гуманитарных наук

14. Назначение и основные возможности графических редакторов

15. Векторная графика. Преимущества и недостатки

16. Растровый графический процессор. Основные особенности

17. Ввод и редактирование текста. Проверка правописания. Автозамена текста

18. Текстовый редактор. Форматирование страницы, абзацев, символов

19. Операции над документами (создание, сохранение, предварительный просмотр и т.д.) в текстовом редакторе

20. Автоформатирование и стили в текстовом редакторе

21. Работа с колонками и таблицами в текстовом редакторе

22. Организация ссылок в текстовом редакторе

23. Автоматическое аннотирование текста. Смысловые единицы аннотации

24. Автоматическое реферирование текста. Алгоритм автоматического реферирования

25. Назначение и основные возможности табличного процессора

26. Работа с именами ячеек. Вставка формул в табличном процессоре

27. Функция проверки условия. Использование логических и текстовых функций в табличном процессоре

28. Операции над рабочими листами. Ссылки в табличном процессоре

29. Сортировка и фильтрация данных в табличном процессоре

30. Использование функций для работы с базой данных в табличном процессоре (БДСУММ, БДПРОИЗВЕД, ДМАКС, ДМИН, БСЧЕТ, БСЧЕТА, ДСРЗНАЧ, БИЗВЛЕЧЬ).

31. Классификация баз данных по структуре и содержанию

32. Целостность и избыточность базы данных. Нормализация баз данных

33. Назначение и основные возможности системы управления базами данных.

Элементы окна программы

34. Этапы проектирования базы данных. Создание новой базы данных

35. Создание таблицы базы данных в MS Access, определение структуры, ввод записей

36. Создание связей между таблицами. Типы связей в базе данных

37. Создание и открытие запроса в MS Access. Запрос на выборку

38. Создание параметрического запроса в MS Access

39. Создание итогового запроса в MS Access

40. Создание запроса с вычисляемым полем в MS Access

41. Создание форм в MS Access

42. Создание отчетов в MS Access

43. Назначение и основные возможности программы создания презентаций. Элементы окна программы

44. Компьютерные системы обучения языкам. Основные подходы

45. Понятие обучающего сценария и обучающего кадра

46. Системы оценивания и коэффициенты усвоения материала

47. Основные виды компьютерных сетей

48. Сеть Интернет. Информационные ресурсы Интернет

49. Коммуникационные сервисы Интернет

50. Протоколы передачи данных в Интернете

51. IP-адрес компьютера. Доменные имена. Адрес документа в сети Интернет (URL).
52. Технология работы с поисковыми системами
53. Анализ данных.
54. Основные задачи применения ИТ в лингвистике.
55. Основные подходы к разработке компьютерных систем обучения языкам.

Критерии оценивания по зачету

Оценка «зачтено» выставляется, если студент

- знает основные понятия и категории современной лингвистики
- умеет оперировать основными понятиями и категориями современной лингвистики
- владеет способностью анализировать основные понятия и категории лингвистики применительно к языковым явлениям
- знает закономерности применения основных понятий и категорий современной лингвистики в профессиональной деятельности
- умеет применять основные понятия и категории современной лингвистики в профессиональной деятельности
- владеет системными представлениями об использовании основных понятий и категорий современной лингвистики в профессиональной деятельности

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент

- не усвоил и частично усвоил материал
- затрудняется дать определения основным понятиям и категориям современной лингвистики
- не умеет оперировать или оперирует с грубыми нарушениями и ошибками основными понятиями и категориями современной лингвистики
- не владеет или владеет частично способностью анализировать основные понятия и категории лингвистики применительно к языковым явлениям
- не знает или знает частично закономерности применения основных понятий и категорий современной лингвистики в профессиональной деятельности
- не умеет или умеет частично применять основные понятия и категории современной лингвистики в профессиональной деятельности

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации: учебное пособие для вузов / Е. А. Черткова ; под общ. ред. Е. А. Чертковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 195 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-18-534-01429-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0CBA0F5B-1227-46F3-

8C8ED9BAB4AC306A

2. Глотова, М. Ю. Математическая обработка информации: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00657-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/915C18E7-1D7F405B-A1B5-4717E978EDC9.

3. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07738-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F79974E0-B12F-4EC2-ADA9-AF2D10B4A122

4. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 237 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00222-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8281B59E-D130-4FDD-9DBAEF3C8604A2A8

5. Информационно-коммуникативные технологии и программное обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс [Электронный ресурс]. – М.: РИПОЛ классик, 2016. - 127 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480881> 6.

Информационно-коммуникативные технологии и программное обеспечение профессиональной деятельности: практикум [Электронный ресурс]/ - Кемерово: КемГУКИ, 2015. - 120 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438325>

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
2. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
3. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
4. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

5. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного усвоения курса «Компьютерная лексикография» и достижения поставленных целей и задач студенту необходимо:

- активно работать во время лабораторных занятий, участвуя во всех видах предлагаемой учебной деятельности (диалог с преподавателем в ходе занятия, выступления с рефератами и практическим анализом заданий, а также участие в групповой дискуссии);
- систематически самостоятельно работать в следующих направлениях:
 - повторение базовых положений общего языкознания, истории языка и лексикологии, имеющих связь с курсом теоретической грамматики языка;
 - составление глоссария базовых лингвистических и грамматических терминов и их толкований с транскрипцией и примерами;
 - подготовка лексико-грамматических и синтаксических примеров анализа предложений, предлагаемых в рамках семинарских занятий, в письменной и устной форме;
 - критическое изучение учебной и научной литературы по проблематике лабораторных занятий и её реферирование, сопоставление различных точек зрения и представление результатов в форме эссе;
- осуществление самоконтроля знаний основных теоретических положений теоретической грамматики и их применение в практике профессиональной деятельности.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Компьютерный класс, Аудитория курсового проектирования, Научно-учебная лаборатория "Лингвистика и кросс-культурная коммуникация", Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (320)	на 15 посадочных мест и 14 рабочих мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель; доска учебно-маркерная; обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.	Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (360)	на 18 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель; учебно-маркерная доска, проектор и экран / ТВ, LG 42L3400. Подключение к Интернету через беспроводную сеть Wi-Fi.	
Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (350)	на 15 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель; учебно-маркерная доска	
Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (318)	на 5 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель; доска учебно-маркерная; обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Прикладное программное обеспечение (MicrosoftOffice)

<p>Помещение самостоятельной обучающихся (ауд. 316)</p>	<p>для работы</p>	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>
---	-----------------------	---