

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
качеству образования – первый  
проректор  
Харунов А.  
подпись  
« 28 » мая 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.36 Информационно-коммуникационные технологии в  
лингвистике

Направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная  
лингвистика

Направленность (профиль) Связь, информационные и коммуникационные  
технологии в сфере управления информационными ресурсами

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины Информационно-коммуникационные технологии в лингвистике составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Программу составил(и):

Колчевская В.А., преподаватель кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий



подпись

Рабочая программа дисциплины Информационно-коммуникационные технологии в лингвистике утверждена на заседании кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий протокол № 7 «14» мая 2021г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Бодоньи М.А.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 5 «18» мая 2021г.

Председатель УМК факультета Бодоньи М.А.



подпись

Рецензенты:

Кулинцева Н.А., канд. филол. наук, доцент кафедры западноевропейских языков и культур ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»

Зиньковская А.В., д-р филол. наук, заведующий кафедрой английской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Цель данной дисциплины - знакомство с основными понятиями лингвистической информатики и информационными технологиями, подготовка специалиста в области лингвистики и деятельности, связанной с современными информационными технологиями сбора, хранения, обработки и представления информации, в области гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, образования и культуры; к умению приобретать новые знания, используя современные информационные технологии, профессиональное владение методами электронной формализации учебного материала, приобретение навыка разработки тестов и тренажеров.

### **1.2 Задачи дисциплины**

В процессе освоения дисциплины реализуются следующие задачи:

описание и анализ естественно-языковых феноменов разных уровней с использованием информационных технологий и современных методов исследования; планирование и проведение лингвистических экспериментов; участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по лингвистической проблематике; участие в разработке и реализации проектов в области автоматизации научных исследований по теоретической и прикладной лингвистике; фундаментальная подготовка в области информационных технологий в лингвистике; участие в разработке и создании электронных языковых ресурсов (текстовых и мультимодальных корпусов, словарей, тезаурусов, лексических, грамматических и иных баз данных); участие в разработке и создании лингвистического обеспечения электронных информационных и интеллектуальных систем различного назначения, предполагающих автоматическую обработку письменных текстов на естественном языке; овладение основными понятиями, алгоритмами, практическими приемами создания тренажеров и динамических учебно-иллюстративных материалов формирование у бакалавров знаний, умений и навыков проектирования УИК; составление технической документации (проектных заявок, графиков работ, инструкций, планов, заявок), а также установленной отчетности.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в лингвистике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующими дисциплинами для освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в лингвистике» является Б1.О.35 Современные направления в лингвистике; последующие дисциплины: Б1.В.02 Интеллектуальный анализ больших текстовых данных.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<b>ОПК-7</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7.1 Имеет представления принципах работы современных информационных технологий	Знает принципы работы современных информационных технологий
	Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет способностью к разработке и реализации проектов в области современных информационных технологий

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			7 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>			
занятия лекционного типа			
лабораторные занятия		26	26
практические занятия			
семинарские занятия			
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		45,8	45,8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		25,8	25,8
Подготовка к текущему контролю		20	20
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену			-
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>26,2</b>	<b>26,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Информационное общество	7,8			2	5,8
	Информационно-коммуникационные технологии	14			4	10
	Технология обработки текстовой информации	14			4	10
	Информационные ресурсы Интернет	14			4	10
	Основные задачи применения ИКТ в лингвистике	14			4	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8			26	45,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к промежуточному контролю					-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				72

### 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

Занятия лекционного типа не предусмотрены.

#### 2.3.2 Занятия семинарского типа (лабораторные работы)

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

#### 2.3.3 Практические занятия.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1	Информационное общество	Процесс информатизации. Информационное общество. Информационный продукт. Информационные ресурсы. Информационное взаимодействие. Способы передачи информации. Классификация информации. Субъективный и кибернетический подходы измерения информации. Единицы измерения информации. Двоичное кодирование информации. Понятие файла. Форматы и типы файлов. Иерархическая структура данных на компьютере	УО

2	Информационно-коммуникационные технологии	Информационные технологии и информационные системы. Понятие замкнутой и разомкнутой системы. Операционная система MS DOS. Команды MS DOS. Основные технологические принципы работы в графической операционной системе. Классификация программного обеспечения ЭВМ. Типы прикладных программ. Примеры. Прикладное программное обеспечение для гуманитарных наук	УО
3	Технология обработки текстовой информации	Текстовый редактор. Ввод и редактирование текста. Форматирование страницы, абзацев, символов. Операции над документами (создание, сохранение, предварительный просмотр и т.д.) в текстовом редакторе. Работа с колонками и таблицами в текстовом редакторе. Организация ссылок в текстовом редакторе. Автоматическое аннотирование текста. Смысловые единицы аннотации. Автоматическое реферирование текста. Алгоритм автоматического реферирования	УО
4	Информационные ресурсы Интернет	Основные виды компьютерных сетей Сеть Интернет. Информационные ресурсы Интернет. Коммуникационные сервисы Интернет. Протоколы передачи данных в Интернете. IP-адрес компьютера. Доменные имена. Адрес документа в сети Интернет (URL). Технология работы с поисковыми системами	УО
5	Основные задачи применения ИКТ в лингвистике	Основные подходы к разработке компьютерных систем обучения языкам. Понятие обучающего сценария и обучающего кадра. Системы оценивания и коэффициенты усвоения материала.	УО

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы – не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07738-4. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/F79974E0-B12F-4EC2-ADA9-AF2D10B4A122">www.biblio-online.ru/book/F79974E0-B12F-4EC2-ADA9-AF2D10B4A122</a> .

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:**

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

В рамках лабораторных занятий студентам предлагается подготовить рефераты и эссе по интерпретации сочетаемости слов в русских и зарубежных словарях, что предполагает развитие навыка самостоятельной работы с научной литературой. В ходе обучения активно используются задания не только на основе отдельных слов, но и на основе целых словарей, что способствует усвоению не только языковых теоретических особенностей системы, но их речевых воплощений. Студентам предлагаются проблемные вопросы, предполагающие различные решения с позиций разных концепций, что развивает способность учитывать многогранность языковых и речевых явлений и уметь аргументировано отстаивать свою позицию в научном споре, уметь принимать во внимание контраргументы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Компьютерная лингвистика».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-7.1 Имеет представления принципах работы современных информационных технологий	Знает принципы работы современных информационных технологий	Устный опрос	Вопросы на зачете 1-11
2	ОПК-7.1 Имеет представления принципах работы современных информационных технологий	Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Устный опрос	Вопросы на экзамене 12-22
3	ОПК-7.1 Имеет представления принципах работы современных информационных технологий	Владеет способностью к разработке и реализации проектов в области современных информационных технологий	Устный опрос	Вопросы на экзамене 23-33
4	ОПК-7.1 Имеет представления принципах работы современных информационных технологий	Знает принципы работы современных информационных технологий	Устный опрос	Вопросы на экзамене 34-44
5	ОПК-7.1 Имеет представления принципах работы современных информационных технологий	Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Устный опрос	Вопросы на экзамене 45-55

**Зачетно-экзаменационные материалы для текущей (устный опрос) и промежуточной аттестации (зачет)**

1. Процесс информатизации. Информационное общество
2. Информационный продукт. Информационный ресурс
3. Информационное взаимодействие. Способы передачи информации. Классификация информации
4. Количество информации. Субъективный и кибернетический подходы измерения информации
5. Единицы измерения информации. Двоичное кодирование информации



6. Понятие файла. Форматы и типы файлов. Иерархическая структура данных на компьютере

7. Операционная система MS DOS. Команды MS DOS

8. Информационные технологии

9. Информационные системы

10. Понятие замкнутой и разомкнутой системы

11. Основные технологические принципы работы в графической операционной системе

12. Классификация программного обеспечения ЭВМ

13. Типы прикладных программ. Примеры. Прикладное программное обеспечение для гуманитарных наук

14. Назначение и основные возможности графических редакторов

15. Векторная графика. Преимущества и недостатки

16. Растровый графический процессор. Основные особенности

17. Ввод и редактирование текста. Проверка правописания. Автозамена текста

18. Текстовый редактор. Форматирование страницы, абзацев, символов

19. Операции над документами (создание, сохранение, предварительный просмотр и т.д.) в текстовом редакторе

20. Автоформатирование и стили в текстовом редакторе

21. Работа с колонками и таблицами в текстовом редакторе

22. Организация ссылок в текстовом редакторе

23. Автоматическое аннотирование текста. Смысловые единицы аннотации

24. Автоматическое реферирование текста. Алгоритм автоматического реферирования

25. Назначение и основные возможности табличного процессора

26. Работа с именами ячеек. Вставка формул в табличном процессоре

27. Функция проверки условия. Использование логических и текстовых функций в табличном процессоре

28. Операции над рабочими листами. Ссылки в табличном процессоре

29. Сортировка и фильтрация данных в табличном процессоре

30. Использование функций для работы с базой данных в табличном процессоре (БДСУММ, БДПРОИЗВЕД, ДМАКС, ДМИН, БСЧЕТ, БСЧЕТА, ДСРЗНАЧ, БИЗВЛЕЧЬ).

31. Классификация баз данных по структуре и содержанию

32. Целостность и избыточность базы данных. Нормализация баз данных

33. Назначение и основные возможности системы управления базами данных.

Элементы окна программы

34. Этапы проектирования базы данных. Создание новой базы данных

35. Создание таблицы базы данных в MS Access, определение структуры, ввод записей

36. Создание связей между таблицами. Типы связей в базе данных

37. Создание и открытие запроса в MS Access. Запрос на выборку

38. Создание параметрического запроса в MS Access

39. Создание итогового запроса в MS Access

40. Создание запроса с вычисляемым полем в MS Access

41. Создание форм в MS Access

42. Создание отчетов в MS Access

43. Назначение и основные возможности программы создания презентаций. Элементы окна программы

44. Компьютерные системы обучения языкам. Основные подходы

45. Понятие обучающего сценария и обучающего кадра

46. Системы оценивания и коэффициенты усвоения материала

47. Основные виды компьютерных сетей

48. Сеть Интернет. Информационные ресурсы Интернет

49. Коммуникационные сервисы Интернет

50. Протоколы передачи данных в Интернете

51. IP-адрес компьютера. Доменные имена. Адрес документа в сети Интернет (URL).
52. Технология работы с поисковыми системами
53. Анализ данных.
54. Основные задачи применения ИТ в лингвистике.
55. Основные подходы к разработке компьютерных систем обучения языкам.

### **Критерии оценивания по зачету**

*Оценка «зачтено» выставляется, если студент*

- знает основные понятия и категории современной лингвистики
- умеет оперировать основными понятиями и категориями современной лингвистики
- владеет способностью анализировать основные понятия и категории лингвистики применительно к языковым явлениям
- знает закономерности применения основных понятий и категорий современной лингвистики в профессиональной деятельности
- умеет применять основные понятия и категории современной лингвистики в профессиональной деятельности
- владеет системными представлениями об использовании основных понятий и категорий современной лингвистики в профессиональной деятельности

*Оценка «не зачтено» выставляется, если студент*

- не усвоил и частично усвоил материал
- затрудняется дать определения основным понятиям и категориям современной лингвистики
- не умеет оперировать или оперирует с грубыми нарушениями и ошибками основными понятиями и категориями современной лингвистики
- не владеет или владеет частично способностью анализировать основные понятия и категории лингвистики применительно к языковым явлениям
- не знает или знает частично закономерности применения основных понятий и категорий современной лингвистики в профессиональной деятельности
- не умеет или умеет частично применять основные понятия и категории современной лингвистики в профессиональной деятельности

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации: учебное пособие для вузов / Е. А. Черткова ; под общ. ред. Е. А. Чертковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 195 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-18-534-01429-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/0CBA0F5B-1227-46F3-](http://www.biblio-online.ru/book/0CBA0F5B-1227-46F3-)

8C8ED9B4B4AC306A

2. Глотова, М. Ю. Математическая обработка информации: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00657-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/915C18E7-1D7F405B-A1B5-4717E978EDC9](http://www.biblio-online.ru/book/915C18E7-1D7F405B-A1B5-4717E978EDC9).

3. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07738-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F79974E0-B12F-4EC2-ADA9-AF2D10B4A122](http://www.biblio-online.ru/book/F79974E0-B12F-4EC2-ADA9-AF2D10B4A122)

4. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 237 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00222-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8281B59E-D130-4FDD-9DBAEF3C8604A2A8](http://www.biblio-online.ru/book/8281B59E-D130-4FDD-9DBAEF3C8604A2A8)

5. Информационно-коммуникативные технологии и программное обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс [Электронный ресурс]. – М.: РИПОЛ классик, 2016. - 127 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480881> 6.

Информационно-коммуникативные технологии и программное обеспечение профессиональной деятельности: практикум [Электронный ресурс]/ - Кемерово: КемГУКИ, 2015. - 120 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438325>

## 5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### Профессиональные базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
2. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
3. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
4. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

5. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для успешного усвоения курса «Компьютерная лексикография» и достижения поставленных целей и задач студенту необходимо:

- активно работать во время лабораторных занятий, участвуя во всех видах предлагаемой учебной деятельности (диалог с преподавателем в ходе занятия, выступления с рефератами и практическим анализом заданий, а также участие в групповой дискуссии);
- систематически самостоятельно работать в следующих направлениях:
  - повторение базовых положений общего языкознания, истории языка и лексикологии, имеющих связь с курсом теоретической грамматики языка;
  - составление глоссария базовых лингвистических и грамматических терминов и их толкований с транскрипцией и примерами;
  - подготовка лексико-грамматических и синтаксических примеров анализа предложений, предлагаемых в рамках семинарских занятий, в письменной и устной форме;
  - критическое изучение учебной и научной литературы по проблематике лабораторных занятий и её реферирование, сопоставление различных точек зрения и представление результатов в форме эссе;
- осуществление самоконтроля знаний основных теоретических положений теоретической грамматики и их применение в практике профессиональной деятельности.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Компьютерный класс, Аудитория курсового проектирования, Научно-учебная лаборатория "Лингвистика и кросс-культурная коммуникация", Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (320)	на 15 посадочных мест и 14 рабочих мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель; доска учебно-маркерная; обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.	Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (360)	на 18 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель; учебно-маркерная доска, проектор и экран / ТВ, LG 42L3400. Подключение к Интернету через беспроводную сеть Wi-Fi.	
Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (350)	на 15 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель; учебно-маркерная доска	
Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (318)	на 5 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель; доска учебно-маркерная; обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Прикладное программное обеспечение (MicrosoftOffice)

<p>Помещение самостоятельной обучающихся (ауд. 316)</p>	<p>для работы</p> <p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
---	---	--