

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Академический английский язык»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** развитие способности создавать и редактировать тексты профессионального (академического) назначения.

**Задачи дисциплины:**

1. Освоить жанровые специфики академического английского для различных форм передачи информации;
2. Научиться реферировать и интерпретировать тексты академической среды на английском языке, обрабатывать и систематизировать информацию, представленную в этих текстах, в устной и письменной коммуникации;
3. Создавать, перерабатывать и систематизировать англоязычные тексты академической тематики для различных целей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Академический английский язык» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Предшествующие дисциплины, необходимые для её изучения: «Иностранный язык», «Практический курс первого иностранного языка». Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Деловой английский язык», «Аннотирование и реферирование».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине<br><i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>   |
|---|--|
| <b>ОПК-5 Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения</b>       |  |
| ОПК-5.1. Демонстрирует способность к созданию текстов профессионального назначения        | Знает принципы создания текстов профессионального назначения   |
|   | Умеет писать тексты литературным, техническим и рекламным языком   |
|   | Владеет способностью создавать тексты для различных профессиональных целей в соответствии с заданной тематикой, сбора, обработки и систематизации информации |
| ОПК – 5.2 Демонстрирует способность к редактированию текстов профессионального назначения | Знает принципы редактирования текстов профессионального назначения   |
|   | Умеет реферировать, аннотировать и модифицировать тексты профессионального назначения, интерпретировать информацию из различных источников                   |
|   | Владеет способностью редактировать тексты для различных профессиональных целей в соответствии с заданной тематикой   |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)                                    | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Unit 1. Section 1. Modern Science: What is it?                 | 11               |                   |    | 4  | 7                    |
| 2. | Unit 1. Section 2. Modern Science: How does it work?           | 11               |                   |    | 4  | 7                    |
| 3. | Unit 1. Section 3. History of Science                          | 11               |                   |    | 4  | 7                    |
| 4. | Unit 2. Section 1. Science and higher education                | 11               |                   |    | 4  | 7                    |
| 5. | Unit 2. Section 2. Science development and research university | 11               |                   |    | 4  | 7                    |
| 6. | Unit 2. Section 3. Academic career                             | 11               |                   |    | 4  | 7                    |
| 7. | Unit 3. Section 1. Education in Russia                         | 11               |                   |    | 4  | 7                    |
| 8. | Revision   | 4                |                   |    | 2  | 2                    |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                            | 81               |                   |    | 30 | 51                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                          |                  |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                 | 0,3              |                   |    |    |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю                                 | 26,7             |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                               | 108              |                   |    |    |                      |

**Курсовая работа:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

Хутыз И.П., д.ф.н., проф.