

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.09 Психология»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36,2 контактных часа: лекционных 16 ч., практических 18 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 35,8 часов самостоятельной работы).

**Цель дисциплины:** овладение студентами базовым категориальным аппаратом (описательными и объяснительными моделями) психологической науки для решения профессиональных задач исследования, обучения.

**Задачи дисциплины:**

- развитие представлений об основных теоретических и прикладных подходах к анализу психологических проблем личности;
- понимание использования основных понятий, направлений и методов для решения конкретных экспериментальных и прикладных профессиональных задач;
- развитие способностей к применению конкретных психодиагностических методик для изучения конкретных аспектов личности в контексте профессиональных задач.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана ООП по направлению подготовки 04.03.01 Химия (уровень бакалавриата), направление Химическая экспертиза и экологическая безопасность, Физическая химия, Аналитическая химия, Неорганическая химия и химия координационных соединений, Органическая и биорганическая химия.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	<p>Знает: основные познавательные процессы психики, понятие и содержание личностных особенностей человека, характеристику эмоциональной сферы личности, основные подходы к пониманию психики и мозга, отечественные и зарубежные направления в психологии.</p> <p>Умеет: ориентироваться в научной литературе по психологии, находить и применять методы диагностики личностной, познавательной и эмоциональной сферы личности.</p> <p>Владет: основными знаниями о психике человека, способностью к обработке данных и анализу свойств личности, с целью выявления личностных ресурсов, управления ими и выстраивания траектории саморазвития.</p>
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	<p>Знает: основные методы диагностики личностных особенностей для определения ресурсов, ограничений и приоритетов собственной деятельности, а также особенности их практического применения.</p> <p>Умеет: определять и выявлять особенности собственной личности, анализировать и интерпретировать собственные качества, помогающие или препятствующие саморазвитию и личностному росту.</p> <p>Владет: методами и методиками, помогающими определять те или иные личностные особенности для определения приоритетов собственной деятельности и</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	эффективного использования личностных ресурсов; способностью к анализу и прогнозированию успешности собственной деятельности.

### Основные разделы дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Методологические основы психологии</b>						
1.	Общая характеристика психологии как науки		2	-		3
2.	Основные этапы развития представлений предмете психологии		2	-		3
<b>Раздел 2. Понятие о психике</b>						
3.	Характеристика психического отражения		2	2		3
<b>Раздел 3. Понятие о сознании</b>						
4.	Сознание как психический процесс. Самосознание		2	2		3
5.	Неосознаваемые психические процессы		2	2		3
<b>Раздел 4. Мотивы и потребности личности</b>						
6.	Понятие потребностей		2	2		3,8
<b>Раздел 5. Психология деятельности</b>						
7.	Деятельностный подход в психологии. Виды деятельности		2	2		3
<b>Раздел 6. Человек как личность, индивид, индивидуальность</b>						
8.	Индивидуальные свойства личности. Темперамент. Характер. Способности. Направленность личности		2	2		3
<b>Раздел 7. Познавательная сфера личности</b>						
9.	Ощущение. Восприятие. Представление.		-	2		3
10.	Внимание. Память. Воля. Мышление и речь. Воображение		-	2		4
<b>Раздел 8. Эмоционально-волевая сферы личности</b>						
11.	Понятие эмоций в психологии.		-	2		4
	<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>18</b>		<b>35,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Автор РПД:** Хозяинова П.М.