

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.06 Методы лингвистического анализа»

Объем трудоемкости: 216 ч., 6 з.е.

Цель дисциплины: формирование навыков владения основными методами лингвистического анализа.

Задачи дисциплины: расширить и систематизировать знания о лингвистическом анализе; формировать умения проведения лингвистического анализа; развивать способность применять различные методы при проведении лингвистического анализа; формировать знание об основные методы лингвистического анализа для осуществления научно-исследовательской деятельности; формирование умений применять основные методы лингвистического анализа для осуществления научно-исследовательской деятельности; расширять опыт использования основных методов лингвистического анализа для осуществления научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы лингвистического анализа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина является необходимой для освоения перед изучением дисциплин «Дискурс и коммуникативные практики», «Анализ и интерпретация текста».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-4. Владеет основными методами лингвистического анализа | |
| ПК-4.1 Имеет представления о лингвистическом анализе и методах его осуществления | Знает об основах лингвистического анализа |
| | Умеет проводить лингвистический анализ |
| | Владеет различными методами проведения лингвистического анализа |
| ПК-4.2 Использует основные методы лингвистического анализа для осуществления научно-исследовательской деятельности | Знает об основных алгоритмах проведения лингвистического анализа |
| | Умеет применять основные методы лингвистического анализа для осуществления научно-исследовательской деятельности |
| | Владеет системными представлениями об основных методах лингвистического анализа для осуществления научно-исследовательской деятельности |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс).

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Понятие метода, методологии. Виды методов | 12 | 2 | | 2 | 8 |
| 2 | Методы анализа языка на фонологическом уровне | 12 | 2 | | 2 | 8 |
| 3 | Методы анализа языка на морфологическом уровне | 12 | 2 | | 2 | 8 |
| 4 | Методы морфемного и словообразовательного анализа | 16 | 2 | | 4 | 10 |
| 5 | Методы анализа языка на лексико-семантическом уровне | 13 | 2 | | 2 | 9 |
| 6 | Методы анализа языка на уровне предложения | 13 | 2 | | 2 | 9 |
| 7 | Стилистический анализ как тип лингвистического анализа | 13,8 | 2 | | 2 | 9,8 |
| 8 | Методы и принципы диахронического анализа. Сравнительно-исторического метод. Типологический анализ | 12 | 2 | | 2 | 8 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 103,8 | 16 | | 18 | 69,8 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | | | |
| Подготовка к промежуточному контролю | | | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 108 | | | | |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курс).

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Методы анализа текста и дискурса | 10 | 2 | | 2 | 6 |
| 2 | Метод наблюдения, опроса и моделирования | 10 | 2 | | 2 | 6 |
| 3 | Метода контент-анализа | 10 | 2 | | 2 | 6 |
| 4 | Кейс-метод | 10 | 2 | | 2 | 6 |
| 5 | Методы риторического, конверсационного и нарративного анализа | 11 | 2 | | 2 | 7 |
| 6 | Метод контекстуального анализа | 11 | 2 | | 2 | 7 |
| 7 | Семиотический анализ | 11 | 2 | | 2 | 7 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 73 | 14 | | 14 | 45 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 8 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | | | |
| Подготовка к промежуточному контролю | | 26,7 | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 108 | | | | |

Курсовые работы: предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (3 семестр, 2 курс), экзамен (4 семестр, 2 курс).

Автор

Т.В. Духовная к.ф.н., ст. преподаватель