

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.В.05.01 ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ И ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ  
ЗНАНИЯМИ»**

**Объем трудоемкости:** 180 час = 5 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** овладение студентами новыми концепциями формирования экономики знаний и инновационной экосистемы, с формированием основ финансовой грамотности и методов инвестирования в личностное развитие.

**Задачи дисциплины:**

*Теоретическая компонента:*

- изучить основы экономики знаний, ее инновационную экосистему и сформировать инновационное мышление у студентов, способствующее достижению нового качества роста и развития;
- изучить закономерности функционирования современной экономики знаний;
- изучить современную концепцию экономики знаний.

*Познавательная компонента:*

- уметь применять базовые понятия при рассмотрении сущности экономических отношений в условиях экономики знаний;
- уметь использовать базовые принципы при исследовании экономических отношений, возникающих в экономике знаний;
- уметь анализировать во взаимосвязи явления, процессы и институты на микро- и макроуровне экономики знаний
- владеть навыками профессионального поведения в инновационной экосистеме экономики знаний.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в экономику и основы управления знаниями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, Изучается она в пятом семестре третьего курса на очной и заочной формах обучения, и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: основы проектной деятельности в документоведении и архивоведении, организационное поведение, экономика, инфо-коммуникационные технологии и анализ данных, основы бережливого производства, информационные системы и базы данных, управление электронными документами и корпоративным контентом, электронный офис. В свою очередь она обеспечивает изучение следующих дисциплин: электронные закупки и торги, основы информационного предпринимательства, основы электронного документооборота в организации и др. Учебная программа дисциплины «Введение в экономику и основы управления знаниями» предусматривает проведение занятий в форме лекций и практических работ. Она подготовлена в соответствии требованиями, предъявленными с требованиями ФГОС ВО 3++.

Достижение этой цели сопровождается раскрытием перед студентами значения экономики в развитии современного общества. В ходе обучения студенты должны научиться сознательно вырабатывать новые подходы к формированию компетенций и свойств человеческого капитала и работы со знаниями для решения задач профессиональной деятельности в новых условиях производственных отношений экономики знаний и личного экономического и финансового планирования (финансовая грамотность) для развития.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знает основные базовые принципы функционирования экономики знаний.
	Умеет применять базовые принципы функционирования экономики знаний, цели формы участия государства в экономике
	Владеет основными базовыми принципами функционирования экономики знаний, цели формы участия государства в экономике
УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает методы экономического и финансового планирования обеспечивающего развитие личности и семьи в экономике знаний.
	Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), направляемых на рост и развитие личности в экономике знаний.
	Обладает навыками мониторинга собственных экономических и финансовых рисков в ходе инвестирования личного человеческого капитала

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ЛЗ	ПЗ	
1.	Современное поколение концепций: национальная инновационная система, информационное общество, экономика знаний	18	2		4	12
2.	Институциональные основы формирования экономики знаний	18	2		4	12
3.	Методы измерения экономики знаний	18	2		4	12
4.	Основные проблемы становления экономики знаний в России. Политика управления знаниями на предприятии. Знания как ресурс организации. Дифференциация знаний	18	2		4	12
5.	Модели управления знаниями	18	2		4	12
6.	Стратегии генерации знаний организациями	18	2		4	12
7.	Внутриорганизационные институты генерации и управления знаниями	18	2		4	12
8.	Методы оценки эффективности генерации знаний на предприятиях. Риски производства новых знаний	18	2		4	12
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>70</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>96</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>180</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛЗ	ПЗ	
1.	Современное поколение концепций: национальная инновационная система, информационное общество, экономика знаний	18	2			16
2.	Институциональные основы формирования экономики знаний	18			2	16
3.	Методы измерения экономики знаний	18			2	16
4.	Основные проблемы становления экономики знаний в России. Политика управления знаниями на предприятии. Знания как ресурс организации. Дифференциация знаний	16				16
5.	Модели управления знаниями	16				16
6.	Стратегии генерации знаний организациями	18	2			16
7.	Внутриорганизационные институты генерации и управления знаниями	18			2	16
8.	Методы оценки эффективности генерации знаний на предприятиях. Риски производства новых знаний	17				17
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>171</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>161</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Автор:** доцент кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, канд. экон. наук, доцент Ланская Д.В.