

Аннотация
к программе научно-исследовательской работы
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
форма обучения: очная/заочная

Общее количество часов специализированной подготовки студентов магистратуры, отведенное на научно-исследовательскую работу во ФГОС ВО, составляет 12 ЗЕТ, 432 академических часов и распределяется по видам работ в зависимости от специфики магистерской программы, что фиксируется в учебном плане.

Целью научно-исследовательской работы (НИР) является формирование у студента универсальных, обще профессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, а также развитие способностей самостоятельно осуществлять исследовательскую работу и научные исследования и решение сложных профессиональных задач.

Задачи научно-исследовательской работы:

а) студенты магистратуры должны *знать*:

- метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции (УК-1);

- актуальные проблемы судопроизводства (УК-1);

- основных стадий рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке (УК-1);

- особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах (УК-1);

- виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия (УК-1);

- подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних (ПК-1);

- правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации (ПК-1);

- действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений (ПК-1);

- об актуальных и перспективных направлениях научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы (ПК-2);

- средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач (ПК-2);

- закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3);

- процессуальные и криминалистические средства доказывания и оптимальных способов собирания, проверки и оценки доказательств и (ПК-3);

- оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3);

б) формирование у студента магистратуры умений, связанных с профессиональной деятельностью юриста:

- квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики (УК-1);

- правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения (УК-1);

- квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов (УК-1);

- выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты (ПК-1);

- применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации (ПК-1);

- осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению (ПК-1);

- выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие (ПК-2);

- осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию (ПК-2);

- разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования (ПК-2);

- облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы (ПК-2);

- выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3).

- применять процессуальные и криминалистические средства доказывания (ПК-3);

- применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3);

Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы (магистратуры)

Научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы студента магистратуры, входит в раздел Б2.В.01.01(Н) «Учебная практика». Научно-исследовательской работе предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социально-экономического, юридического, профессионального циклов ФГОС ВО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. НИР является логическим завершением изучения данных дисциплин. Учебная практика

базируется на изучении всех дисциплин учебного плана.

Логически и содержательно-методически научно-исследовательская работа магистранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1 и Блока 2.

Для успешного выполнения НИР в семестре магистрант должен освоить программы дисциплин, предусмотренные учебным планом. Первоначально НИР базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве», «Генезис и тенденции развития криминалистической науки», «Актуальные проблемы криминалистики», «Основы теории судебных экспертиз».

В ходе НИР у студентов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области обеспечения осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные магистрантами при выполнении НИР, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе НИР, необходимы в процессе дальнейшего теоретического обучения, а также при прохождении практики и работе над магистерской диссертацией.

Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате выполнения НИР студент должен приобрести и сформировать следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом: (УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-3)

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции) |
|--------|-----------------|--|---|
| 1. | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке. |
| | | | ИУК-1.2. Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства. |
| | | | ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешение конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке. |
| 2. | ПК-1 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с | ИПК–1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты. |
| | | | ИПК–1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации. |

| | | | |
|----|------|--|--|
| | | учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения | ИПК–1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений. |
| 3. | ПК-2 | Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы | ИПК–2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие. |
| | | | ИПК–2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию. |
| | | | ИПК–2.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы. |
| 4. | ПК-3 | Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания | ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств. |
| | | | ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания. |
| | | | ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств. |

Содержание научно-исследовательской работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Форма обучения | |
|--|----------------|----------------|---------------|
| | | офо | зфо |
| | ОФО/ЗФО | Курс 5 | Курс 5 |
| Контактная работа, в том числе: | 4/2 | 4 | 2 |
| Иная контактная работа | 4/2 | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--------------------------------------|----------------|------------|
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 4/2 | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 428/430 | 428 | 430 |
| Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме Проработка теоретического материала Утверждение плана НИР руководителем. Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем для ознакомления с правовыми основами научной деятельности и методикой самостоятельного научного исследования Подготовка реферата по избранной теме | 100/100 | 100 | 100 |
| Постановка цели и задач исследования Подбор материала | 28/32 | 28 | 32 |
| Проведение научных исследований | 60/60 | 60 | 60 |
| Написание научной статьи | 50/50 | 50 | 50 |
| Подготовка письменного отчета по НИР | 20/20 | 20 | 20 |
| Самоподготовка | 150/150 | 150 | 150 |
| Подготовка к текущему контролю | 20/20 | 20 | 20 |
| Контроль: | | | |
| Общая трудоемкость | Час. | 432/432 | 432 |
| | в том числе контактная работа | 4 | 4 |
| | зач.ед. | 12 | 12 |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем НИР. По итогам научно-исследовательской работы студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала. Форма промежуточного контроля - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Авторы: Руденко А.В., Верстов В.В.