АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.1.02.05 «Современные средства оценивания результатов обучения»

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы*.

Цель дисциплины: формирование у будущих учителей начальных классов готовности применения современных средств оценивания планируемых результатов обучения младших школьников – предметных, метапредметных, личностных - для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на ступени начального образования основной общеобразовательной школы.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов представление о многомерности современной системы оценивания, принятой в начальном образовании – комплексная, уровневая, накопительная;

– способствовать развитию мотивации студентов к применению современных средств оценки в образовательном процессе начальной школы;

– способствовать становлению практических умений по реализации современных средств оценивания в условиях безотметочного обучения в начальной школе;

– сформировать у студентов умения работы с инновационными средствами оценивания достижений младших школьников: комплексными итоговыми работами, портфелем достижений, листами самооценки, взаимооценки достижений младших школьников.

– сформировать у студентов умение применять современную технологию формирования оценочной деятельности младших школьников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, входит в модуль «Методика обучения и воспитания младших школьников» и направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника. Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Теоретическая и практическая педагогика», «Психолого-педагогическая диагностика в начальном образовании», «История образования и педагогической мысли», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Авторские технологии начального содержания», «Педагогическая антропология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (ПК-3).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-3.1 Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	Знает способы организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования на основе применения современных средств оценивания результатов обучения
	Умеет организовывать работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования на основе применения современных средств оценивания результатов обучения
	Владеет современными средствами оценивания результатов обучения для организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования
ИПК-3.2 Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися	знает индикаторы индивидуальных особенностей учащихся, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
	умеет моделировать и проектировать образовательную среду на основе применения современных средств оценивания результатов, в том числе индивидуальные образовательные маршруты
	владеет технологиями личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися на основе применения современных средств оценивания результатов обучения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на пятом курсе *(для студентов ЗФО)*.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2					
1.	Направления для разработки системы оценки. Особенности современной системы оценки	20	2		–	18
2.	Итоговая оценка в современной начальной школе	22	2		–	20
3.	Виды оценочной деятельности учителя и учащихся на этапе знакомства с основами оценочной деятельности	24		4	–	20
4.	Рефлексивный дневник как средство формирования оценочной деятельности младших школьников	17		2	–	15
5.	Модель формирования оценочной деятельности младших школьников с учётом взаимосвязанных умений соуправления учением.	16		2	–	14
	ИКР	**0,3**				
	Контроль	**8,7**				
	Итого по дисциплине:	**108**	**4**	**8**	–	**87**

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор: Баранова О.И.