МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет биологический

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
« 28 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 История развития рыболовства и рыбоводства в России
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность *35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура*
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация *Аквакультура*
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения *очная*
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация *бакалавр*

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины История развития рыболовства и рыбоводства в России

составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.08. Водные биоресурсы и аквакультура

Код и наименование направления подготовки

Программу составил:
А. В. Абрамчук, зав. каф. водных биоресурсов и аквакультуры, к.с.-х.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, учёная степень, учёное звание — Подпись

Рабочая программа дисциплины История развития рыболовства и рыбоводства в России утверждена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры
протокол № 11 « 30 » апреля 2021 г.
Заведующий кафедрой водных биоресурсов и аквакультуры Абрамчук А. В.

Фамилия, инициалы — Подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры
протокол № 11 « 30 » апреля 2021 г.
Заведующий кафедрой водных биоресурсов и аквакультуры Абрамчук А. В.

Фамилия, инициалы — Подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии биологического факультета

протокол № 9 « 28 » мая 2021 г.

Председатель УМК факультета Букарева О.В.

Фамилия, инициалы — Подпись

Рецензенты:

Ганченко М. В.	Зам. начальника управления развития рыбохозяйственного комплекса Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края
Ф.И.О	Должность, место работы
Тюрин В. В.	Зав. каф. генетики, микробиологии и биотехнологии КубГУ, доктор биол. наук
Ф.И.О	Должность, место работы

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Изучение дисциплины "История развития рыболовства и рыбоводства в России" является важным этапом подготовки студентов.

Цель дисциплины "История развития рыболовства и рыбоводства в России" познакомить студентов с историей развития российского промысла рыбы, а так же с историей рыбоводства, с представлениями об используемых в отечественном промысле и воспроизводстве орудиях и способах их применения.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины охватывают теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности подготавливаемого студента.

Задачами дисциплины «История развития рыболовства и рыбоводства в России» являются:

- формирование у студентов представления об истории рыболовства;
- формирование у студентов представления о ряде исторических аспектов рыболовства и промысла: рыболовных материалов; основных способах и орудиях лова; особенностях промысла в открытом океане, прибрежных водах и внутренних водоёмов;
- формирование у студентов представления об истории рыбоводства в России, особенностях рыборазведения и оборудовании, используемом при данном виде деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История развития рыболовства и рыбоводства в России» является факультативом вариативной части учебного плана ООП.

Материалы дисциплины используются студентами в научной работе при подготовке выпускной квалификационной работы, а также в ходе изучения таких дисциплин, как «Промысловая ихтиология», «Искусственное воспроизводство рыб», «Марикультура».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: УК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- методы оценки запасов рыб - историю рыболовного промысла в России; - историю рыборазведения в России.	- оценивать необходимые показатели на основе исследований;	- способами подсчета численности и общей биомассы рыб при ведении рыболовной или рыбопромысловой деятельности

2 Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3	4	5	6
Контактная работа, в том числе:		**12,4**	**12,4**	**—**	—	—
Аудиторные занятия (всего):		**—**	**—**	**—**	**—**	**—**
Занятия лекционного типа		—	—	—	—	—
Лабораторные занятия		—	—	—	—	—
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10	—	—	—
		—	—	—	—	—
Иная контактная работа:		**2,2**	**2,2**	**—**	—	—
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2	—	—	—
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	—	—	—
Самостоятельная работа, в том числе:		**59,8**	**59,8**	—	—	—
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	—	—	—
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		24	24	—	—	—
Реферат		24	24	—	—	—
		—	—	—	—	—
Подготовка к текущему контролю		1,8	1,8	—	—	—
Контроль:		**—**	**—**	**—**	**—**	**—**
Подготовка к зачету		—	—	—	—	—
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	**—**	**—**	**—**
	в том числе контактная работа	**12,2**	**12,2**	**—**	**—**	**—**
	зач. ед	**2**	**2**	**—**	**—**	**—**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины (темы), изучаемые в 3 семестре.

Таблица 2

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1	История развития рыбоводства в России	19,8	—	2	2	15,8
2	Развитие промысла в Древней Руси	13	—	2	—	11
3	Развитие промысла в XVIII-XIX вв.	13	—	2	—	11

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
4	История промысла в СССР	13	—	2	—	11
5	История развития промысловых орудий, материалов и судов	13	—	2	—	11
	Итого по дисциплине:	***72***	***—***	***10***	***2***	***59,8***

Примечание: Л — лекции; ПЗ — практические занятия / семинары; ЛР — лабораторные занятия; КСР — контролируемая самостоятельная работа студента; СРС — самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Лекционные занятия — не предусмотрены.

2.3.2 Практические занятия (семинары)

Таблица 3

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. История развития рыбоводства в России	Влияние НТР на развитие рыбоводства. Роль науки в воспроизводстве водных биоресурсов. Биоресурсная база и её охрана. Эффективность ведения искусственного воспроизводства водных биоресурсов. Основные принципы ведения современной рыбохозяйственной деятельности.	Устный опрос (тема №1), подготовка и сдача реферата
2.	Раздел 2. Развитие промысла в Древней Руси	Особенности промысла у восточных славян. Развитие промысла в Киевской Руси. История промысла в период X-XV вв.: освоение Белого, Муромского (Баренцева) и Карского морей; начало освоения Западной Сибири. Особенности промысла	Устный опрос (тема №2), подготовка и сдача реферата
3.	Раздел 3. Развитие промысла в XVIII-XIX вв.	Первые научные географические экспедиции и их достижения. Роль Русского географического общества в сборе информации об особенностях сибирского промысла. Национальные особенности промысла млекопитающих и рыбы в Восточной Сибири и Дальнем Востоке. Формирование промышленного промысла.	Устный опрос (тема №3), подготовка и сдача реферата
4.	Раздел 4. История промысла в СССР	Развитие промышленного рыболовства и аквакультуры. Нерыбный промысел. Промысел китообразных и ластоногих. Промысел крабов и ракообразных. Развитие техники и приёмов добычи биологических ресурсов.	Устный опрос (тема №4), подготовка и сдача реферата

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
5.	Раздел 5. История развития промысловых орудий, материалов и судов	История развития рыболовных материалов. Верёвочно-канатные изделия. Рыболовное сетное полотно, как основная часть рыболовных орудий. Принципы лова и представления об общих схемах работы жаберными сетями, закидными, кошельковыми и донными неводами, ловушками, тралами, бортовыми подхватами. Виды крючковых орудий рыболовства. Особенности развития орудий промысла морских млекопитающих. История развития рыболовного флота России. История развития рыбопоисковой аппаратуры и приборов контроля орудий рыболовства.	Устный опрос (тема №5), подготовка и сдача реферата. Проведение зачёта.

2.3.3 Лабораторные занятия.
Лабораторные занятия — не предусмотрены.

2.3.4 Контролируемая самостоятельная работа студентов (КСР).

Таблица 4

№	Наименование раздела и темы занятия	Цели и задачи занятия	Цели и задачи СРС	Трудоёмкость (*часов*) всего	Семестр
1	Раздел 1. История развития рыбоводства в России Занятие: Международное сотрудничество в области воспроизводства водных биологических ресурсов	Изучить основные направления в международном сотрудничестве в области воспроизводства ценных видов рыб. Рассмотреть функционирование Международных организаций по охране различных видов рыб. Показать участие страны в выполнении международных рыбовоспроизводственных конвенций, договоров и соглашений. Рассмотреть национальные и международные объекты воспроизводства рыб.	Анализ основной учебной и дополнительной литературы. Подготовка ответов на вопросы практического задания.	2	3

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов).
Курсовая работа — не предусмотрена.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Таблица 5

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий).	1. Методические указания по организации самостоятельной работы по факультативу "История развития рыболовства и рыбоводства в России", утвержденные кафедрой водных биоресурсов и аквакультура.
2.	Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя (изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия).	1. Справочная литература по истории российского промысла и рыбоводства.
3.	Творческая, в том числе научно-исследовательская работа (написание тематических докладов, рефератов на проблемные темы).	2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине "История развития рыболовства и рыбоводства в России" утвержденные кафедрой водных биоресурсов и аквакультура. 3. Методические рекомендации по написанию рефератов утвержденные кафедрой водных биоресурсов и аквакультура.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по освоению курса "История развития рыболовства и рыбоводства в России" используются современные образовательные технологии.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод мультимедиа.

Таблица 6

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
3	ПЗ	Контролируемые преподавателем дискуссии по темам: "Особенности российского промысла в современный период"; "Воспроизводство ценных видов рыб в Краснодарском крае".	2
Итого:			4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости проводится фронтально на каждом занятии для определения теоретической подготовки к практическим работам в виде устного опроса, а так с помощью реферата.

Перечень вопросов для устного контроля знаний студентов

Тема 1 – Основные особенности развития российского рыбоводства Вопросы для подготовки:

1. Основные этапы развития российского рыбоводства.
2. Перечислите движущие силы и основные закономерности исторического процесса рыбоводства в России.
3. Перечислите основные способы рыборазведения в России.

Тема 2 – Развитие промысла в Древней Руси Вопросы для подготовки:

1. Особенности промысла у восточных славян.
2. Основные объекты промысла и орудия лова в Древней Руси.
3. Особенности промысла в период начала освоения Сибири.
4. Особенности промысла на Урале.

Тема 3 – Развитие промысла в XVIII-XIX вв. Вопросы для подготовки:

1. Первая Камчатская экспедиция и её достижения.
2. Вторая Камчатская экспедиция и её достижения.
3. Экспедиции по Европейской части России и их роль в изучении особенностей ведения промысла.
4. Формирование промышленного промысла.

Тема 4 – История промысла в СССР Вопросы для подготовки:

1. Развитие в СССР промышленного рыболовства и аквакультуры.
2. Нерыбный промысел.
3. Особенности развития техники и приёмов добычи биологических ресурсов.
4. Основные научно-исследовательские организации по изучению промысла.

Тема 5 – История развития промысловых орудий, материалов и судов Вопросы для подготовки:

1. Верёвочно-канатные изделия и их эволюция.
2. Рыболовное сетное полотно, как основная часть рыболовных орудий.
3. Принципы лова и представления об общих схемах работы жаберными сетями.
4. Принципы лова и представления об общих схемах работы закидными, кошельковыми и донными неводами.
5. Принципы лова и представления об общих схемах работы тралами.
6. Виды крючковых орудий рыболовства.
7. История развития рыболовного флота России.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Основные и традиционные объекты рыбного промысла в России.
2. Движущие силы и закономерности исторического процесса.
3. Объекты лова, орудия промысла.
4. Особенности промысла у восточных славян.
5. Развитие промысла в Киевской Руси.
6. Развитие промысла в Новгородской Руси.
7. История морского промысла в период X-XV вв.
8. История промысла в период XV-XVII вв.
9. Роль Русского географического общества в сборе информации об особенностях сибирского промысла.
10. Национальные особенности промысла млекопитающих и рыбы в Восточной Сибири и Дальнем Востоке.
11. Национальные особенности промысла млекопитающих и рыбы на юге Российской Империи.
12. Формирование промышленного промысла.
13. Промысел китообразных и ластоногих в советский период.
14. Промысел крабов и ракообразных в советский период.
15. Развитие техники и приёмов добычи биологических ресурсов.
16. История развития рыболовных материалов.
17. Верёвочно-канатные изделия. Рыболовное сетное полотно, как основная часть рыболовных орудий.
18. Виды крючковых орудий рыболовства.
19. Принципы лова и представления об общих схемах работы жаберными сетями.
20. Принципы лова и представления об общих схемах работы закидными, кошельковыми и донными неводами.
21. Принципы лова и представления об общих схемах работы ловушками и тралами.
22. История развития рыболовного флота России.
23. История развития рыбопоисковой аппаратуры и приборов контроля орудий рыболовства.
24. Роль науки в добыче биоресурсов.
25. Влияние промысла на состояние биоресурсов.
26. Биоресурсная база и её охрана.
27. Основные принципы ведения современного промысла.

Критерии оценк и:

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала;
- знание терминологии курса дисциплины;
- знание литературы по дисциплине;

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Коротков В.И. Тактика, техника лова гидробионтов: учебное пособие. – М., 2012. – 274 с. — 9 экз.

2. Норинов Е.Г. Рациональное рыболовство. – Петропавловск-Камчатский, 2006. – 184 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/860/69860.

3. Рыжков Л.П. Основы рыбоводства: учебник для студентов вузов / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. - Санкт-Петербург [и др.], 2011. - 527 с., [16] л. цв. ил. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 521-524. [Электронный ресурс]. – URL: https://e.lanbook.com/reader/book/658/#1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Университетская библиотека ONLINE» и «Юрайт».*

5.2 Дополнительная литература:

1. Алексеева Я.И. Беломорское рыболовство с конца XVIII в. по 1920-х гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://qwercus.narod.ru/alexeeva_YaI_ 2002.htm.

2. Дверник А.В., Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства. – М., 2004. – 280 с.

3. Еремеев В.Н. и др. Промысловые биоресурсы Черного и Азовского морей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://10.0.0.194:8080/ dspace/handle/99011/2858.

4. Заика В.Е. Черноморские рыбы и летопись их промысла [Электронный ресурс]. – Режим доступа: repository.ibss.org.ua/dspace/handle/99011/982.

5. Игнатьев С.М. Из истории охраны природных богатств русских морей. Институт биологии южных морей им. А.О. Ковалевского, г. Севастополь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ru-history.livejournal.com/ 1076255.html.

5.3 Периодические издания:

Таблица 7

№ п/п	Название издания	Периодичность выхода (в год)	За какие годы хранится	Место хранения
1	Вопросы ихтиологии	6	1971-	ЧЗ
2	Рыбное хозяйство	6	2002-	ЧЗ

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Электронные ресурсы библиотеки КубГУ:

Электронная библиотечная система издательства «Лань»

http://e.lanbook.com

1. Рыжков Л.П. Основы рыбоводства: учебник для студентов вузов / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. - Санкт-Петербург [и др.], 2011. - 527 с., [16] л. цв. ил. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 521-524. [Электронный ресурс]. – URL: https://e.lanbook.com/reader/book/658/#1

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

1. Практические занятия

- ознакомиться с темой, целью, задачами работы;
- ознакомиться с предложенными теоретическими вопросами;
- изучить соответствующий лекционный материал;
- изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;
- ознакомиться с практическими заданиями и ходом их выполнения;
- ознакомиться с предложенным оборудованием;
- выполнить предложенные практические задания в соответствии с ходом работы;
- письменно оформить выполненную работу, сделать структурированные выводы.

2. Написание и защита реферата. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине "Практикум по гидробиологии", в которую входят написание и защита реферата по выбранной тематике, подкрепленные мультимедийной презентацией. Реферат – письменная работа объемом 10-12 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Структура реферата: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиография, приложение.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Microsoft Windows 8, 10
2. Microsoft Office Professional Plus

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU — URL: http://www.elibrary.ru)/
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» — URL: www.biblioclub.ru
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» — URL: http://e.lanbook.com/
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» — http://www.biblio-online.ru
5. . Всероссийское НИИ рыбного хозяйства и океанографии [Официальный сайт] — URL: http:// http://www.vniro.ru

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Таблица 7

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 408. Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., макеты орудий лова, учебные таблицы, картографический материал. У чебная аудитория для проведения заня тий семинарского типа (350040 г. К раснодар, ул. С тавропол ск ая , 149) ауд. № 426 . Учебная мебель, портативный экран - 1 шт., портативный
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская 149) ауд. № 408. Учебная мебель, портативный экран - 1 шт., портативный проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., учебные таблицы, картографический
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 408. Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.
4.	Самостоятельная работа	Пом ещ ение для сам остоя тель ной работы (350040 г. К раснодар, ул. С тавропол ск ая , 149) ауд. 109 С «Ч италь ный зал К убГУ ». Учебная мебель, компьютерная техника с выходом в сеть Ин- тернет — 12 рабочих станций, программа экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную