

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования
первый проректор


подпись

Хагуров Т.А.

«28» мая 2021 г.

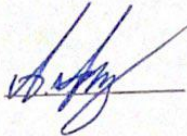
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 ЭКСПЕРТИЗА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ
ДОГОВОРОВ

Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	очно-заочная
Квалификация	Экономист

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Экспертиза гражданско-правовых договоров» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

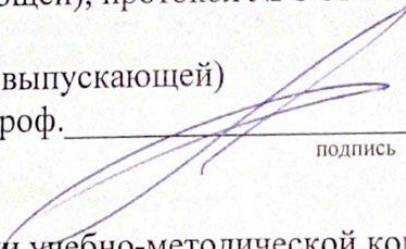
Программу составила:

А.М. Авакян, доцент кафедры гражданского права, к. ю. н. 

Рабочая программа дисциплины «Экспертиза гражданско-правовых договоров» утверждена на заседании кафедры гражданского права (разработчика), протокол № 11 от «19» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой гражданского права (разработчика)
Щенникова Л.В. д.ю.н, проф. 

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента (выпускающей), протокол № 8 от «14» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)
Шевченко И.В. д.э.н., проф. 

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 10 от «20» мая 2021 г.

/Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. 

подпись

Рецензенты:

1. М.А. Мамиконян, адвокат Коллегии адвокатов «Ника» Адвокатской палаты Краснодарского края
2. Е.Л. Симатова, к.ю.н, доцент зав. кафедрой гражданского, предпринимательского и международного частного права Южного института менеджмента

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов общепрофессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания. А так же, формирование у студента теоретических и практических знаний в области договорного гражданского права, его базовых преимуществ, фундаментальных понятий и основных институтов.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучение навыков проведения финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, разработки экономико-правовых механизмов выявления теневого хозяйственного оборота;
- изучение методов реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, по проверке, анализу, оценке ее и использование в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений;
- формирование и закрепление способности применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.05 «Экспертиза гражданско-правовых договоров» входит в вариативную часть блока Б1 учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Исходной базой для освоения дисциплины «Экспертиза гражданско-правовых договоров» являются знания, умения и опыт, приобретенные студентами в результате предшествующего изучения базовой части общих дисциплин основной образовательной программы и других дисциплин специализации.

Изучение данной дисциплины следует рассматривать как углубление знаний, умений, навыков, приобретенных студентами в процессе изучения экономической теории, страхования, экономика организации (предприятия) и др.

Дисциплина «Экспертиза гражданско-правовых договоров» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: выявление и противодействие экономическим преступлениям, гражданское право, финансовое право.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

ПСК - 1.2, ПСК – 1.5, ОПК – 3, ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<i>ПСК - 1.2</i>	способность проводить финансово-экономический и правовой анализ	финансово-экономический и правовой анализ	проводить финансово-экономический и право-	способностью проводить финансово-экономиче-

		противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневое хозяйственного оборота	противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневое хозяйственного оборота	вой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневое хозяйственного оборота	ский и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневое хозяйственного оборота
2.	<i>ПСК – 1.5</i>	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений
3.	<i>ОПК – 3</i>	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
4.	<i>ПК-3</i>	способность на основе типовых методик и действующей	на основе типовых методик и действующей	на основе типовых методик и действующей	на основе типовых методик и действующей

		щей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ствующей нормативно-правовой базы способы расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов договорных отношений, экспертизу гражданско-правовых договоров	ствующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов договорных отношений, экспертизу гражданско-правовых договоров	ствующей нормативно-правовой базы способы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов договорных отношений, экспертизу гражданско-правовых договоров
--	--	--	--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов очно-заочной формы обучения).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			9
Контактная работа, в том числе:		26,2	26,2
Аудиторные занятия (всего):		24	24
Занятия лекционного типа		12	12
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	12
Иная контактная работа:		2,2	2,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		45,8	45,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		18	18
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений)		12	12
Реферат		12	12
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8
Контроль:		-	-
Подготовка к зачету		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	26,2	26,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очно-заочная форма)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экспертиза гражданско-правовых договоров: понятие и общая характеристика	8,2	2	2		4,2
2.	Система гражданско-правовых договоров в Российском законодательстве	8,2	2	-		6,2
3.	Договор как инструмент гражданско-правового механизма	8,2	2	-		6,2
4.	Сущность и анализ гражданско-правового договора	8,2	-	2		6,2
5.	Классификация договоров в гражданском законодательстве: научное и практические значение.	8,2	-	2		6,2
6.	Поименованные и непоименованные договоры.	8,2	2	-		6,2
7.	Заключение и содержание гражданско-правовых договоров.	8,2	2	2		4,2
8.	Исполнения гражданско-правовых договоров.	6,2	2	2		2,2
9.	Экспертиза отдельных видов гражданско-правовых договоров с целью выявления и устранения их недостатков.	6,2	-	2		4,2
ИТОГО		69,8	12	12		45,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экспертиза гражданско-правовых договоров: понятие и общая характеристика	Понятие экспертизы гражданско-правовых договоров. Характеристика правовой экспертизы договоров. Виды ошибок в гражданско-правовых договорах. Анализ условий гражданско-правового договора через призму гражданского законодательства.	Реферат
2.	Система гражданско-правовых договоров в Российском законодательстве	Понятие системы гражданско-правовых договоров. Элементы системы гражданско-правовых договоров. Виды договоров, закрепленные в Гражданском Кодексе Российской Федерации. Иные договоры в Российском законодательстве.	Реферат

3.	Договор как инструмент гражданско-правового механизма	Договор в правовой системе. Договор в гражданском праве, его сущность и функции. Свобода договора. Концепция развития гражданского законодательства: совершенствование институтов заключения договора, публичного договора, предварительного договора, формулярного (продиктованного) договора, применение правил рамочного договора.	Реферат
4.	Сущность и анализ гражданско-правового договора	Теории сущности договора. Теория воли и закона в договоре. Теория триединой сущности договора. Субъективная и объективная теории договора. Публичный и частный интерес в договоре. Цели заключения договора. Анализ условий договора.	Реферат
5.	Классификация договоров в гражданском законодательстве: научное и практическое значение.	Классификация договоров в гражданском законодательстве: научное и практическое значение. Концепции развития гражданского законодательства РФ. Виды классификации договоров в науке гражданского права России.	Реферат
6.	Поименованные и непоименованные договоры.	Непоименованные договоры: понятие, виды. Основания включения непоименованных договоров в среду гражданско-правового регулирования. Условия применения гражданского права к обязательствам из непоименованных договоров. Соотношение норм ГК РФ и специальных законов, регулирующих договоры, непоименованные в ГК РФ.	Реферат
7.	Заключение и содержание гражданско-правовых договоров.	Понятие и технологии заключения договоров в гражданском праве. Содержание договоров. Проблема недействительного и незаключенного договора. Государственная регистрация договоров и прав. Стороны в договоре. Условия договора.	Реферат
8.	Исполнения гражданско-правовых договоров.	Понятие, принципы, пределы исполнения обязательств. Понуждение к реальному исполнению договора. Отказ от исполнения. Качество исполнения как правовой	Реферат

		принцип.	
9.	Экспертиза отдельных видов гражданско-правовых договоров с целью выявления и устранения их недостатков.	Экспертиза договора купли-продажи, аренды, мены, дарения, подряда, займа, страхования, хранения, возмездного оказания услуг и других гражданско-правовых договоров.	Реферат

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экспертиза гражданско-правовых договоров: понятие и общая характеристика	Понятие экспертизы гражданско-правовых договоров. Характеристика правовой экспертизы договоров. Виды ошибок в гражданско-правовых договорах. Анализ условий гражданско-правового договора через призму гражданского законодательства.	Реферат, устный опрос по теме
2.	Система гражданско-правовых договоров в Российском законодательстве	Понятие системы гражданско-правовых договоров. Элементы системы гражданско-правовых договоров. Виды договоров, закрепленные в Гражданском Кодексе Российской Федерации. Иные договоры в Российском законодательстве.	Устный опрос по теме
3.	Договор как инструмент гражданско-правового механизма	Договор в правовой системе. Договор в гражданском праве, его сущность и функции. Свобода договора. Концепция развития гражданского законодательства: совершенствование институтов заключения договора, публичного договора, предварительного договора, формулярного (продиктованного) договора, применение правил рамочного договора.	Устный опрос по теме
4.	Сущность и анализ гражданско-правового договора	Теории сущности договора. Теория воли и закона в договоре. Теория триединой сущности договора. Субъективная и объективная теории договора. Публичный и частный интерес в договоре. Цели заключения договора. Анализ условий договора.	Коллоквиум, устный опрос по теме
5.	Классификация договоров в гражданском	Классификация договоров в гражданском законодательстве: научное и практическое значение.	Реферат, устный опрос по теме

	законодательстве: научное и практическое значение.	Концепции развития гражданского законодательства РФ Виды классификации договоров в науке гражданского права России.	
6.	Поименованные и непоименованные договоры.	Непоименованные договоры: понятие, виды. Основания включения непоименованных договоров в среду гражданско-правового регулирования. Условия применения гражданского права к обязательствам из непоименованных договоров. Соотношение норм ГК РФ и специальных законов, регулирующих договоры, непоименованные в ГК РФ.	Устный опрос по теме
7.	Заключение и содержание гражданско-правовых договоров.	Понятие и технологии заключения договоров в гражданском праве. Содержание договоров. Проблема недействительного и незаключенного договора. Государственная регистрация договоров и прав. Стороны в договоре. Условия договора.	Устный опрос по теме
8.	Исполнения гражданско-правовых договоров.	Понятие, принципы, пределы исполнения обязательств. Понуждение к реальному исполнению договора. Отказ от исполнения. Качество исполнения как правовой принцип.	Коллоквиум, устный опрос по теме
9.	Экспертиза отдельных видов гражданско-правовых договоров с целью выявления и устранения их недостатков.	Экспертиза договора купли-продажи, аренды, мены, дарения, подряда, займа, страхования, хранения, возмездного оказания услуг и других гражданско-правовых договоров.	Реферат, устный опрос по теме

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Написание курсовой работы по данной дисциплине не предусмотрено учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 28.04.2021 г.
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 28.04.2021 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 28.04.2021 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 28.04.2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При изучении дисциплины «Экспертиза гражданско-правовых договоров» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-дискуссия, проблемная лекция, моделирование профессиональных ситуаций (решение задач).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных

достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экспертиза гражданско-правовых договоров».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме коллоквиума, контрольных вопросов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ПСК - 1.2 - способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневых хозяйственного оборота	З. - финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневых хозяйственного оборота	Устный опрос по теме, контрольная работа	Вопрос на зачёте: 1-10
2	ПСК – 1.5 - способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	З.- мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	Реферат, коллоквиум	Вопрос на зачёте: 11-20
3	ОПК – 3 - способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хо-	З. - основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Устный опрос по теме	Вопрос на зачёте: 21-30

	действующих субъектов			
4	ПК-3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы способы расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов договорных отношений, экспертизу гражданско-правовых договоров	Контрольная работа, реферат	Вопрос на зачёте: 31-40

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для коллоквиума

1. Какова сущность и цель экспертизы гражданско-правовых договоров?
2. Что понимают под сущностью договора?
3. Что следует понимать под классификацией договоров?
4. Каково значение классификации договоров?
5. Какие юридические возможности охватываются категорией свобода договора применительно к заключению договоров?
6. Какой юридический смысл имеет понятие «содержание договора»?
7. Какие условия договора признаются существенными и какое значение имеют условия, признаваемые существенными?
8. Что означает предмет договора в качестве существенного его условия?
9. Какие условия признаются законом существенными для договоров определенного вида?
10. Какое значение для заключения договора имеют формуляры или иные стандартные формы договоров?
11. Какое значение имеет государственная регистрация договора? Какова цель государственной регистрации договоров?
12. Какие виды договоров подлежат государственной регистрации?
13. Каковы стадии заключения договора?
14. Какова юридическая природа оферты и акцепта как односторонних актов поведения субъектов?
15. Какое содержание имеет понятие рамочного договора?
16. Каковы основания признания договора недействительным?
17. Каковы основания признания договора незаключенным?
18. Какое определение убытков дано в законе?
19. Каково соотношение исполнения договора и осуществления кредитором и должником соответствующих прав и обязанностей, составляющих обязательство?
20. Каковы признаки реализации принципов надлежащего и реального исполнения договора?
21. Какое содержание имеют принципы взаимности, добросовестности и разумности при исполнении договора?

22. Каковы основания отказа от исполнения договора?
23. Какие договоры относят к непоименованным договорам?
24. Как решается проблема правового регулирования непоименованных договоров?
25. Какое определение может быть дано дистрибьюторскому договору?
26. Является ли дистрибьюторский договор особым самостоятельным видом договора или относится к смешанным договорам?
27. Может ли быть законным договор лизинга трудового персонала?
28. Может ли быть законным коллекторский договор на принудительное взыскание задолженности?
29. Какие договоры относят к смешанным договорам?
30. Как решается проблема правового регулирования смешанных договоров?
31. Какие определения в научной литературе получил договор о предоставлении чужого трудового персонала во временное использование?
32. Является ли консалтинговый договор особым самостоятельным видом договора?

Примерные темы рефератов и сообщений

1. Гражданское законодательство о договорах во Франции.
2. Гражданское законодательство о договорах в Германии.
3. Гражданское законодательство о договорах в США.
4. Гражданское законодательство о договорах в Европе.
5. Гражданское законодательство о договорах в постсоветском пространстве.
6. Взаимодействие Концепции совершенствования гражданского законодательства и доктрины договоров в гражданском праве России.
7. Унификация и гармонизация гражданского законодательства о договорах в странах СНГ и Европейского сообщества.
8. Вопросы заключения и содержания договоров в современной Концепции совершенствования общих положений обязательственного права.
9. Сравнительное сопоставление правил заключения договоров по гражданскому законодательству России и международно-правовым документам.
10. Особенности заключения договоров на торгах: правовые гарантии равного, открытого и недискриминационного участия в них.
11. Сроки действия договора и сроки исполнения договора.
12. Принципы европейского договорного права об условиях исполнения договоров.
13. Субъекты договора и субъекты исполнения договора.
14. Реализация права кредитора на исполнение обязательства в натуре.
15. Институт ответственности за нарушение гражданских прав в Концепции совершенствования гражданского законодательства.
16. Убытки в гражданском праве: понятие, виды и способы определения их размера.
17. «Абстрактные» убытки в гражданском законодательстве.
18. Правовые возможности сторон договора заключать соглашения об основаниях, формах и пределах ответственности.
19. Принципы ответственности за нарушение договоров по российскому законодательству и международно-правовым документам.
20. Субъекты договора, субъекты исполнения договора, субъекты ответственности за нарушение договора.
21. Проблемы реализации кредитором права на исполнение обязательства в натуре.
22. Принципы европейского договорного права об условиях исполнения договоров.
23. Институт ответственности за нарушение гражданских прав в Концепции совершенствования гражданского законодательства.

24. Принципы ответственности за нарушение договоров по российскому законодательству и международно-правовым документам.

25. Проблема правового регулирования непоименованных договоров в Концепции совершенствования гражданского законодательства и законопроекте об обновлении ГК РФ.

26. Спорные вопросы понятия и признаков договора на переработку давальческого сырья в судебной практике.

27. Особенности судебного разрешения споров, вытекающих из дистрибьюторских договоров.

28. Смешанные договоры в гражданском праве, их понятие, виды и значение.

29. Виды договоров о предоставлении чужого трудового персонала во временное использование.

30. Применение договоров о предоставлении чужого трудового персонала во временное использование в зарубежной практике.

31. Правовая природа консалтингового договора.

Спорные вопросы признаков и существенных условий консалтинговых договоров в судебной практике.

Примеры для устного опроса по теме

«Заключение и содержание гражданско-правовых договоров»

1. Понятие и технологии заключения договоров в гражданском праве.
2. Содержание договоров.
3. Проблема недействительного и незаключенного договора.
4. Государственная регистрация договоров и прав.
5. Стороны в договоре.
6. Условия договора.

«Экспертиза отдельных видов гражданско-правовых договоров с целью выявления и устранения их недостатков»

1. Экспертиза договора купли-продажи.
2. Экспертиза договора аренды.
3. Экспертиза договора мены.
4. Экспертиза договора дарения

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачёт)

Перечень вопросов (для зачёта)

1. Понятие экспертизы гражданско-правовых договоров. Характеристика правовой экспертизы договоров. Виды ошибок в гражданско-правовых договорах.

2. Анализ условий гражданско-правового договора через призму гражданского законодательства.

3. Понятие системы гражданско-правовых договоров. Элементы системы гражданско-правовых договоров.

4. Виды договоров, закрепленные в Гражданском Кодексе Российской Федерации. Иные договоры в Российском законодательстве.

5. Договор в правовой системе. Договор в гражданском праве, его сущность и функции.

6. Свобода договора.

7. Концепция развития гражданского законодательства: совершенствование институтов заключения договора, публичного договора, предварительного договора, формулярного (продиктованного) договора, применение правил рамочного договора.

8. Теории сущности договора. Теория воли и закона в договоре. Теория триединой сущности договора. Субъективная и объективная теории договора.
9. Публичный и частный интерес в договоре.
10. Цели заключения договора. Анализ условий договора.
11. Классификация договоров в гражданском законодательстве: научное и практическое значение. Концепции развития гражданского законодательства РФ.
12. Виды классификации договоров в науке гражданского права России.
13. Непоименованные договоры: понятие, виды.
14. Основания включения непоименованных договоров в среду гражданско-правового регулирования.
15. Условия применения гражданского права к обязательствам из непоименованных договоров.
16. Соотношение норм ГК РФ и специальных законов, регулирующих договоры, непоименованные в ГК РФ.
17. Понятие и технологии заключения договоров в гражданском праве. Содержание договоров.
18. Проблема недействительного и незаключенного договора.
19. Государственная регистрация договоров и прав.
20. Стороны в договоре. Условия договора.
21. Понятие, принципы, пределы исполнения обязательств.
22. Понуждение к реальному исполнению договора.
23. Отказ от исполнения.
24. Качество исполнения как правовой принцип.
25. Экспертиза договора купли-продажи и его отдельных видов (розничная купля-продажа, поставка, контрактация, продажа недвижимости, энергоснабжение и т.д.).
26. Экспертиза договора мены.
27. Экспертиза договора ренты. Экспертиза договора дарения.
28. Экспертиза договора аренды и его отдельных видов (аренда транспортного средства, аренда помещения).
29. Экспертиза договора найма жилого помещения.
30. Экспертиза договора подряда и его отдельных видов (строительный подряд, бытовой подряд).
31. Экспертиза договоров НИР и др.
32. Экспертиза договоров о возмездном оказании услуг (туристических, образовательных, юридических, медицинских и т.д.).
33. Экспертиза кредитного договора.
34. Экспертиза договора банковского счета.
35. Экспертиза договора страхования имущества.
36. Экспертиза договора страхования жизни.
37. Экспертиза договора страхования ответственности.
38. Экспертиза договора страхования предпринимательских рисков.
39. Экспертиза договоров о товариществе (ТСЖ и другие виды).
40. Экспертиза дистрибьюторского договора, договора консалтинга, аутсорсинга и др.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан системный, полный и развёрнутый ответ на заданные вопросы. Показано знание основ нормативно-правовых

актов, особенностей их применения и толкования. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.).

2. О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1994 № 52-ФЗ.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.).

4. О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 26.01.1996 № 15-ФЗ.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: Федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с изм. и доп.).

6. О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 26.11.2001 № 147-ФЗ.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: Федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с изм.).

8. О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2006 № 231-ФЗ.

9. Земельный кодекс: Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (с изм. и доп.).

10. О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 25.10.2001 № 137-ФЗ (с изм. и доп.).
11. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ (с изм. и доп.).
12. О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 № 189-ФЗ (с изм.).
13. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ.
14. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ.
15. О защите прав потребителей: Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 (с изм. и доп.).
16. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-ФЗ (с изм. и доп.).
17. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (с изм.).
18. О национальной платежной системе: Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ.
19. Об инвестиционном товариществе: Федеральный закон от 28.11.2011 № 3335-ФЗ.
20. О защите конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (с изм. и доп.).
21. О техническом регулировании: Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (с изм.).
22. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (с изм. и доп.).
23. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров: заключена в Вене 11.04.1980 (по состоянию на 30 мая 2008 г.).
24. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА). 1994.
25. Принципы европейского договорного права // Вестник ВАС РФ. 2005. № 3, 4.
26. Проект Федерального закона «О внесении изменений в части первую, вторую, третью, четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации», принят в первом чтении Государственной думой РФ 27.04.2012.
27. Федеральный закон от 08.03.2015 N 42-ФЗ "О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации".
28. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 N 16 "О свободе договора и ее пределах".
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации".

5.2. Основная литература:

1. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Кн. 3: Договоры о выполнении работ и оказании услуг. М., 2007.
2. Брагинский, М.И. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества [Электронный ресурс] / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 780 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61519>. — Загл. с экрана.
3. Брагинский, М.И. Договорное право. Книга пятая. В двух томах. Том 1: Договоры о займе, банковском кредите и факторинге. Договоры, направленные на создание коллективных образований [Электронный ресурс] / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. —

Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 736 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61521>. — Загл. с экрана.

4. Брагинский, М.И. Договорное право. Книга пятая. В двух томах. Том 2: Договоры о банковском вкладе, банковском счете; банковские расчеты. Конкурс, договоры об играх и пари [Электронный ресурс] / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 623 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61522>. — Загл. с экрана.

5. Брагинский, М.И. Договорное право. Книга четвертая: Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта [Электронный ресурс] / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 910 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61520>. — Загл. с экрана.

6. Брагинский, Михаил Исаакович. Договорное право [Текст] . Кн. 1 : Общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. - Изд. 3-е, стер. - М. : Статут , 2008. - 846 с.

7. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / С. С. Алексеев [и др.]. - М. : СТАТУТ, 2016. - 511 с. - <https://e.lanbook.com/book/92538>.

8. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / О.Г. Алексеева [и др.]. - М. : Статут, 2016. - 528 с. - https://e.lanbook.com/book/92537#book_name.

9. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т. Т. 1 / под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. - 400 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791858>.

10. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т. Т. 2 / под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 559 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944436>.

11. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. - М. : Юрайт, 2018. - 336 с. - <https://biblio-online.ru/book/F6D354FC-8790-47F5-BEEE-8AE6727C540A>.

12. Чернявский, А.Г. Государство. Гражданское общество. Право [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Чернявский, Л. Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. Г. Чернявского. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 342 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=934782>.

13. Авакян А.М. Договорное право. Практикум. Краснодар, 2017.

5.3 Периодическая литература

1. Государство и право
2. Юридический вестник КубГУ
3. Северо-Кавказский юридический вестник
4. Журнал гражданского и уголовного права
5. Современные тенденции развития гражданского и гражданского процессуального законодательства и практики его применения
6. Биржа интеллектуальной собственности : проблемы, решения, факты: научно-практический журнал // <http://biblioclub.ru>

5.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
(<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru](http://mschool.kubsu.ru;);
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Обязательным условием допуска к зачету являются положительные оценки по всем видам семестрового контроля.
2. Пропуски занятий и неудовлетворительные оценки учащийся может исправить на индивидуальных консультациях преподавателя.
3. Дисциплинированность посещения занятий как лекционных, так и семинарских, строгий учет работы, который будет вестись преподавателем, является важной предпосылкой успешной сдачи курсового зачета.
4. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) характерно сочетание теории с анализом судебной практики.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и

опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка сообщения, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий, коллективных заданий, выполнение рефератов, эссе, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет магистрантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование магистрантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Методические рекомендации по проведению коллоквиума

Проведению коллоквиума должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения. Не менее чем за 5 дней до коллоквиума студентам предоставляются вопросы для подготовки к коллоквиуму, перечень литературы и нормативно-правовых актов, необходимых для изучения к коллоквиуму.

Для проведения коллоквиума следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-3 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы. Вопросы задаются каждому обучающемуся отдельно. В случае, если попытка ответа на вопрос не удачна, право ответа передается другому обучающемуся. Каждому обучающемуся задаются не менее трех вопросов.

После обсуждения всех предложенных для коллоквиума вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы и студента, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
----	------------------------	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной органи-	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	зации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	--	--