

Аннотация к рабочей программы дисциплины
**«Б1.В.1.01.02 «Методика обучения и воспитания детей младшего школьного
возраста (с практикумом)»»**
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: направлена на усвоение будущими учителями теоретических основ обучения; овладение современными научно обоснованными и наиболее адекватными методами, приемами, средствами организации учебного процесса в начальной школе; развитие потребности самообразования; развитие творческого потенциала студентов.

Задачи дисциплины направлены на формирование у студентов:

- знаний о современных концепциях, подходах, теориях, системах обучения в начальной школе;
- знаний о содержании образования, о методах, приёмах, средствах обучения младших школьников;
- интереса к педагогической науке и педагогической деятельности;
- педагогического мышления и творческих способностей;
- навыков исследовательской деятельности и самостоятельной работы с педагогической литературой;
- умений решения разнообразных педагогических задач *в области учебно-воспитательной деятельности:*
 - осуществление процесса обучения с учетом знания современных концепций, теоретических основ, подходов к его реализации и психолого-физиологических особенностей младших школьников;
 - использование современных научно обоснованных и наиболее адекватных приемов, методов и средств обучения детей младшего школьного возраста; - использование технических, информационных средств обучения;
 - применение современных средств оценивания результатов обучения;
 - применение дифференцированного, индивидуального подхода к обучению младших школьников.
- в области научно-методической деятельности:*
 - выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических конференций, методических объединений учителей начальных классов, тематических пед советов.
 - анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения и воспитания детей младшего школьного возраста (с практикумом)» относится к профессиональному циклу подготовки в базовой части модуля.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения психолого-педагогических дисциплин: «Социальная педагогика», «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования», «Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника», «Психолого-педагогическая диагностика в начальном образовании», «История образования и педагогической мысли».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	<p>ИПК-3.1 Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования</p> <p>знает пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности,</p> <p>умеет моделировать и проектировать образовательную среду для формирования результатов обучения, в том числе в предметных областях начального общего образования в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения</p> <p>владеет технологиями организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>
ПК-4 Готов к проектированию и реализации воспитательных программ начального общего образования	<p>ИПК-4.2 Демонстрирует способность реализации воспитательных программ начального общего образования</p> <p>знает воспитательные технологии, этапы и принципы реализации воспитательных программ начального общего образования</p> <p>умеет разрабатывать и реализовывать воспитательные программы начального общего образования</p> <p>владеет навыками реализации воспитательных программ начального общего образования в ходе выполнения профессиональных функций</p>
ПК-5 Способен к реализации современных, в том числе, интерактивных, форм и методов	<p>ИПК-5.1 Осуществляет воспитательную деятельность в процессе учебных занятий</p> <p>знает алгоритм постановки воспитательных целей (в соответствии с темой занятия), проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>умеет выбирать способы организации воспитательной работы на учебных занятиях (тематические средства и целесообразные формы, и методы организации)</p> <p>владеет современными способами организации воспитательной работы в процессе учебной деятельности</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		6
Контактная работа, в том числе:		семестр (часы)
Аудиторные занятия (всего):	63,3	63,3
занятия лекционного типа	24	24
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	28	28
семинарские занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3

Самостоятельная работа, в том числе:		18	18
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		7	7
<i>Контрольная работа</i>		-	-
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>		-	-
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>		-	-
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		18	18
Подготовка к текущему контролю		26,7	26,7
Контроль:		экзамен	
Общая трудоемкость	час.	108	
	в том числе контактная работа	63,3	
	зач. ед	3	

Курсовые работы: КРП в 6 семестре

Примерная тематика курсовых работ:

1. Психолого-педагогические приемы преодоления тревожности у младших школьников
2. Формирование основ здорового образа жизни младших школьников во взаимодействии с социальными партнерами
3. Формирование обществоведческих понятий на уроках окружающего мира в начальной школе
4. Формирование социально значимых личностных качеств младших школьников на уроках изобразительного искусства
5. Реализации дифференцированного подхода в домашних заданиях для младших школьников
6. Формирование здорового образа жизни у младших школьников в условиях цифровизации образования
7. Методы и приемы обучения младших школьников конструктивному решению конфликтов в классном коллективе
8. Формирование универсальных учебных действий на уроках изобразительного искусства средствами интерактивных методик
9. Методы и приемы формирования коммуникативных умений младших школьников в процессе обучения
10. Способы организации оценочно-рефлексивной деятельности младших школьников на уроках естественнонаучного цикла
11. Формирование познавательных универсальных учебных действий учащихся посредством аудиовизуальных средств обучения в начальной школе
12. Педагогическая профилактика конфликтного поведения младших школьников в образовательном процессе
13. Развитие воображения у младших школьников посредством творческих заданий в процессе обучения
14. Индивидуальный подход к младшим школьникам как принцип обучения
15. Формирование эмоционального здоровья младших школьников на уроках гуманитарного цикла
16. Формирование основ эстетической культуры младших школьников на уроках художественного цикла
17. Формирование основ музыкальной культуры учащихся в начальной школе
18. Игровая деятельность младших школьников как средство развития творческих способностей
19. Воспитание младших школьников в процессе обучения
20. Педагогические условия развития конструктивного взаимодействия учащихся

на уроках в начальной школе

21. Взаимодействие школы и семьи как основа организации патриотического воспитания младших школьников
22. Профилактика тревожности младших школьников средствами театрализации
23. Организация проектной деятельности на уроках технологии при работе с природными материалами в начальной школе
24. Духовно-нравственное воспитание младших школьников средствами русской литературы на уроках литературного чтения
25. Методы и приемы воспитания личности в коллективе младших школьников
26. Формирование теоретического мышления у учащихся в процессе обучения в начальной школе
27. Формирование умений оценки и самооценки младших школьников в процессе обучения
28. Формирование информационной компетентности младших школьников
29. Организация работы со слабоуспевающими учащимися в начальной школе
30. Методы формирования положительной учебной мотивации у детей младшего школьного возраста
31. Формирование основ культуры межнационального общения младших школьников
32. Приемы развития памяти у младших школьников в процессе обучения
33. Работа по профилактике девиантного поведения у младших школьников
34. Педагогические способы организации обучения младших школьников с учётом их гендерных особенностей
35. Формирование умений работы с текстом на уроках гуманитарного цикла в начальной школе
36. Педагогические условия формирования интеллектуальных умений младших школьников
37. Педагогические способы использования средств массовой информации на уроках в начальной школе
38. Способы развития творческих способностей у младших школьников на уроках изобразительного искусства
39. Организация работы учителя начальных классов с семьями обучающихся
40. Способы формирования здорового образа жизни младших школьников во внеурочной деятельности

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор _____ Карпенко А.В.